

2023年小学数学教研活动总结上学期工作 (优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教研活动总结上学期工作篇一

为切实推进“双减”政策，让减负增质、作业分层工作落地见效。20xx年9月7日下午，小学数学组全体教师齐聚校区多媒体教室，对作业分层设计进行交流研讨。

首先，我校“春城名师”周佳泉老师同大家做“分层作业实践分享”周老师精心设计，将每天的“校内学习情况”和“校外分层作业”制定成作业单，针对学生的个体差异，从学生实际出发，设计多梯级作业，给学生留有自主选择的空间，发挥学生学习的主动性，体现了数学学习的个性化。

随后各年级组教师对“分层作业设计方案”各抒己见，进行了分享交流。大家畅所欲言，针对每个年级孩子的学情和年级自身情况，进行了激烈地讨论交流。

最后，何婕老师小结：布置作业时要讲究梯度，分“基础+拓展+实践”三个层次进行设计，关注不同层次的学生，积极探索弹性作业和个性化作业布置。

“基础+拓展+实践”三个层次

金康园小学将继续全力推进落实“双减”政策，提高作业设计质量，细研分层作业设计方案，做真正的“生长”教育。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。

小学数学教研活动总结上学期工作篇二

回顾一年的工作，在学校领导的正确领导下，在同事们的支持下，较圆满的完成了小学数学学科的教研工作任务。

本学期紧紧围绕着市县教育局关于普通中小学落实科学发展观提高教育质量的行动计划与实施方案的精神，全面贯彻党的教育方针，以数学课程改革为核心，以课堂教学改革为突破口，研究常态教学，加大研究解决新课程实施中热点和难点问题的力度；依托网络，转变教研工作方式、策略，拓宽教研工作空间；教研工作重心下移，关注广大农村地区的课程改革，为农村课程改革提供专业支持；关注青年骨干教师的专业成长与素养的发展，主要做了以下工作：

加强自身学习，提高素质。

在本年度里，新课程改革仍是教研工作的重头戏，引领课程改革，既要加强理论学习，主要围绕以下几方面进行学习：

一是学习了《数学 课程标准 》和各年级教材的要求，力求做到熟悉教教材，掌握教材。

二是学习了明德学校的“数学分层测试卡”的相关书籍，在学习中认真领会“以学生为本，使每一个学生在一节课数学学习中都能有成功的体验”思想，感悟专家的各种讲座实质，并且及时反思自己的工作，写下自己的感想。

三是积极参加教育系统的学习工程的学习活动，自己选择了苏霍姆林斯基的《给教师的100建议》一书进行学习，通过学习进一步用专业理论充实知识底蕴，除此之外认真学习了教育局下发的《教育局关于构建普通中小学课堂教学模式的指导意见》(试行稿)、《教育局关于普通中小学校本教研工作的指导意见》(试行稿)等相关文件，领会其精神实质并认真做好学习笔记。

立足课堂，做好常规调研。

本年度借集中调研和教育教学管理评估检查的契机，先后在3月和9、10月份，深入10个乡镇9所乡直小学和1所村校和6所局直小学进行听课评课导课，听评课在百节之上，在听课的过程中，及时与做课教师平等交流，充分肯定教师的优点，提出可操作的建议，扎实有效做好常规调研工作。

加强学科教师队伍建设，做好青年教师“升格”培养、骨干教师“风格”培养工作。深入基层学校，走进青年教师(、等)和学科骨干教师(、五小、等)的课堂，一同探讨教学中的问题，引领青年教师反思自己的教学，尽快提升教育教学的能力。

为全县教学教研活动提供研讨的课例。在本学年的两次全县小学教研教学活动中，提供了6节数学展示课例，都收到了良好的效果。

有效实施“五个一”工程，进行了学科校本培训。在局领导、校领导的指示指导下在4月24、25日进行了小学数学校本集中培训，本次培训充分准备，精心布置，在培训中展示研讨了数学学科不同课型的5节课，真正做到了以课例为研讨的依托，积极引领参训教师探索教学内容和教学方法，探讨教学策略和学习方法，提升课堂教学质量，提升教师实施教学的技能。

四月份组织骨干教师参加了首届小学数学教师基本功大赛。在本次活动中，积极推荐参赛选手，参加竞赛的选手有xx乡直小学的□xx老师□xx乡xx小学的xx老师，指导参赛选手做好赛前准备，最终3位选手都以较好的成绩进行了展示。

充分利用网上资源开展网上教研活动，全面提高我县小学数学教研水平。

本学年借小学数学教师基本功大赛的契机，组织10个乡6所局直小学的部分骨干教师积极网络中进行同备一节课的教研活动，这样的大型的大人次的网络教研是首次，让更多的人分享到网络的资源，感受到网络的教研魅力，我县有8名教师的论文和案例获得了网络教研优秀成果奖。

积极参与专项调研。

在教育局指示下，在我校领导的带领下，参与了全县的中小校的调研工作，在此次调研工作中，我负责的是调研要点中的6至10项。从作业、测试后质量分析、校园文化建设、在校体育活动时间、德育活动计划5个方面进行了检查。从检查情况来看，各校均高度重视此次检查工作，都相应作了认真的安排；从检查结果来看，各校都有自己的特点。

总的情况是：作业量及批改情况，体现在作业本上的量是适量的，教师批改及时，多数教师批阅比较认真，有的有激励性语言；大多数学校的学生本面整洁、书写认真规并且能在教师的指点下修改错误，通过作业达到温习巩固的目的。

积极参与评估工作。在此项工作中，承担了现场组的组长工作并完成了成果展示和小学组的材料汇总。

认真做好期末命题(本年度命题18套)、测试、成绩统计、测试后的分析工作。

积极参与明德学校的课题实践活动。按要求及时向上反馈信息，深入六所xx学校，与一线教师共同探讨如何使用《分层测试卡》，随同课题组成员进行了全面检查。在课题扩大阶段协助教育局普教股做了基础性的调查积极相关的信息反馈，收集了相关的资料。

其它工作。

- 1、积极参与“国培”的网络活动，督促并辅导参训教师完成学习任务。
- 2、参与了幼教开展的教研活动。
- 3、参加了xx乡中心学校的青年教师课堂教师竞赛活动。
- 4、参加了xx小学的教学模式探讨的教研活动。
- 5、在xx小学进行了科研课题现场课的导课。

小学数学教研活动总结上学期工作篇三

通过开展教研活动，提高每位教师的教学意识和必要性，在课堂教学中如何对教改的要求、方法进行教学。尽量避免机械地满堂灌的填压式的教学方法，逐步形成师生在课堂教学中教师教得轻松，学生学得愉快，使学生既学到新知又提高素质，为社会培养合格人才。同时对本村公所一二级教师、年轻教师教学进行摸底，达到发现人才，培养人才，为镇数学课赛选拔人才。

李万红、周艳芬、严桂芬、李丛芬、阮昆林、张艳、付丽芬、闵江昆、王汝珍、王保明、王小华。

通过一天紧张认真的比赛，全体数学教师对此项活动比较热情并积极参与，认真负责，全组成员尽可能地按新课改的教法进行备课、备学生、备教具进行课堂教学。每一节课均有始有终，每一课都有中心教研组的人员参与评课，并当堂亮分、当堂填写课质采样卡。经评议后一致认为有以下几方面的收获：

- 1、能根据教材内容，把握重点，突破难点。
- 2、全体教师能密切联系学生的生活实际进行备课和授课。如

李万红教师的角的初步认识、王汝珍教师的有趣的搭配、周艳芬教师的垂直与平行、闵江昆教师的直线、射线与角、张艳教师的四边形。

3、课前准备充分，体现了直观性，有利于学生的认识。

4、注重学生学习知识的认知规律，培养学生的观察、动手、动脑、动口的能力。

5、全体教师充分认识在课题教学中，能根据学生的学习动态，灵活机动、随机应变、及时的、恰当的、明确地采用激励的语言、方法对学生进行评价，充分鼓励冒尖生。

6、全体成员明确了教研活动的意义，理解了教研活动是认识自我、积累经验、吸取教训、树立信心、共同提高、不断改进教学方法。

1、在课堂教学中还有个别班还不大胆的进行开放式教学，让学生自我探究、亲自实践操作认识事物、认识知识、认为量一量、画一画、摆一摆、比一比、摸一摸、算一算、说一说，以及课件演示，图片展示、学生扮演等等的模拟活动是麻烦、是浪费教学时间的思想。

2、部分教师不明白“合作交流”实际用意及在教学中的重要作用。它能创设民主、和谐、生教生、师生相融、全面照顾到好中差学生，实现共同达标新知共享的目的。

3、部分教师教学中对学生的反馈练习设计的少或不精练。

4、教学中学生的尝试学习几乎没有教师用，都是教师一步一步的引出新知识，教师放的还不够。

5、数学课堂中学生没有给学生一个充分说与思考的时间。

6、部分教师数学课堂的板书过于凌乱，认为数学课堂就不要认真考虑板书是错误的。

7、部分教师的语言不够精炼，备课时教师需在课前认真准备。

总之，本次数学教研活动开展得有声有色、很有成果，收获很大，今后要在学校领导的统一领导、统一部署下，扬长避短，把工作做的更好。

小学数学教研活动总结上学期工作篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

发挥多媒体在教学中的`优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期全校数学教师上了一节公开课，听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流学习型的教学氛围。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上了解教学信息。中心组织的全组数学教师基本功技能大赛，大家以积极的态度参与了这次竞赛活动。促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作得很细，也比较到位。期中五年级参加教学质量抽测。

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：吴炳福、冷玉珠两位老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式

等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师吴华斌、杨永芳、陆德艳、董红卫更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在游戏中的游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。董红卫老师在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树

立他们的学习自信心. 老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的同时也注意了平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量.

1、组织进行了教学教研活动, 还开展了信息技术教育, 充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习, 虽然条件拘限但教师的积极性很高, 有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的, 也是必然的趋势。今后, 我们更要加强信息技术教育的培训学习, 使教师更好地占有资料, 共享学科资源, 优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习, 不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了二至六年级的数学计算竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各年级的一位较年轻的教师自己出一份试卷, 然后再由教研组审议, 补充, 最后集中测试评卷。对期中, 期末考试我们认真组织评卷, 交流。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流, 各位老师都能结合实际, 制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习, 借鉴, 提高。之后, 我们又组织了复习经验交流, 让有经验的老教师谈出自己好的做法, 这样为年青教师提供了学习的机会, 更加促进教师间的学习, 提高教育教学质量, 提高自身的业务素质。

综上所述, 这一学期, 我们着重以课改为中心, 认真做好课堂教学工作, 积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程, 我们任重道远; 面对新挑战, 我们要迎难而上; 面对新机遇, 我们要全面更新自身的知识结构、能力结构, 用发展的眼光审视未来, 在发展中不断地发展自我。只有这

样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

小学数学教研活动总结上学期工作篇五

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科xue发展观为指导，以实现的中国梦。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。 不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教

材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每

位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持下及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。