

2023年中小学德育工作指南版全文 上半 学期中小学德育工作计划(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中小学德育工作指南版全文篇一

以爱国主义教育为主线，以“行为养成教育”为基础，以“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“预防在校生违法犯罪”为重心，以区德育办要求为指针，以学校三年发展目标为基础，落实《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，形成德育管理网络化，德育目标层次化，德育内容系列化，德育活动制度化。

- 1、德育管理网络化：形成学校、家庭、社会三结合教育网络。
- 2、德育目标层次化：根据学校的实际情况，对各个学年的德育目标进行分层，达到教育目的。
- 3、德育内容系列化：德育教育活动的的内容以学校的三年发展目标为基础，特色活动形成系列。
- 4、德育活动制度化：活动制度，要求每周一次主题班会或班级活动，每月一次年级或学校集中活动，每学期每年级完成一项德育专题教育，家访制度，让学校德育走入家庭，学校发动教师定期进行家访活动，使学校教育要求为学生家长所了解，同时取得了家长的支持；考评制度，要求平时有检查，期末有总结，考评按标准通过检查、评比结果同教师评优选

模挂钩；科研制度，加强德育科学研究，学习新理论、总结新经验，教师必须人人动手写德育论文，每学期不少于一篇。

5、卫生：以控制常见病、传染病为重点，积极开展健康教育，增强学生自我防护意识，促进综合素质的提高。

6、体育：深入研究课堂教学，发挥学校体育的整体功能，做好两操、三队、两组一歌活动的开展。

7、安全继续完善各项相关的安全制度，杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

8、落实《守则》、《规范》、把养成教育落到实处。

9、德育工作形成特色，德育活动形成特色。

10、学生家访率达到80%，困难学生家访率达到100%。

（一）、常规工作

1、分层设定德育目标

一、二年级从行为规范养成入手，重点进行社会公德、诚信、礼仪教育；三、四年级重点进行道德品质教育、责任教育；五年级重点进行道德规范、心理健康教育；初一重点进行心理品质教育；初二初三重点进行纪律教育、法制教育；初四重点进行理想前途教育。

2、确定月主题

1)、三月份主题：行为规范养成教育

2)、四、五月份主题：心理、劳动教育

3)、六、七月份主题：法制、安全、健康教育

3、落实三会

1)、晨会:

2)、班会:

中小学德育工作指南版全文篇二

1、注重学生的行为习惯养成教育。利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地开展道德教育，法制教育、行为养成教育和心理健康教育。

2、结合学校实际工作计划，积极开展“学雷锋”社会实践活动;组织少先队员到社区服务，开展红领巾“敬老爱老，扶贫助残”服务岗;“三八”妇女节开展“我向妈妈学一招”班级交流活动;结合“一元钱工程”，开展爱心献给身边的小伙伴;每个月围绕一个主题开展广播讲座、社区宣传、行为养成等思想教育。

3、继续开展“教师家访”活动，教师深入到学生家庭中去，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违规、违法现象的发生，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，全面提高学生素质。

4、各年级着重对学生尤其是外来人员子女在：懂礼貌、爱干净、能静心、讲节约、会宽容、保安全等方面下功夫，努力培养学生良好的行为习惯，注意教育的方式方法，抓出成效，抓出典型，并把班风建设作为考核班主任工作的一个重要内容。

5、做好班主任工作，定期开展工作交流、学习培训，进行班主任工作评议，表彰先进，激励大家。

6、继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，有检查，有评比，保质量；校园宣传标语醒目，使文化气息更浓，给学生以薰陶与教育。

中小学德育工作指南版全文篇三

作为一名人民教师，要认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。以下是本站小编为你精心整理的关于中小学教师个人德育工作计划的内容，希望你喜欢。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯 开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

- 1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。
- 2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何 无教育的教学 ，正如相反方面，我不承认有任何 无教育的教学 。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、 摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、 善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大后为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修

养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

中小学德育工作指南版全文篇四

在校长室和党支部领导下，各部门密切合作，以营造五大校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作安排

时间

主要安排

8月份：开学准备

1、学校德育领导小组学期初工作会议，制定学校德育工作计

划；

2、召开首期班主任培训例会，总结暑期活动；

3、组织新一批班主任工作培训，做好报到日的一切准备，确保有序、无差错。

9月份：弘扬和培育民族精神月

1、开学典礼；

2、学校组织收看“开学第一课”，开展观后征文等活动；

4、制定班主任工作计划并上交德育处；

5、做好庆祝教师节、迎中秋庆国庆系列活动；

6、开展“行为规范月”活动；

7、组织开展初一“习惯养成”讲座；

8、做好班级文化建设评比活动；

9、组织学习校本德育课程《成长印记》，筹划新初一家长学校教育讲座；

11、继续完善“海棠社团”全校性活动，继续培育“精品社团”；

12、规划好新上岗班主任的培训工作，推荐选拔“于洁工作室”新成员；

13、做好第一期黑板报评比、微信推送工作；

10月份：爱国主义教育月

- 1、组织参加第63届“阳光运动体育节”活动和广播体操比赛；
- 2、组织好20xx年江苏省秉龙慈善基金（二中）推荐评优工作；
- 3、开展“文明礼仪”教育活动，组织校园“规范之星”（初一）评选活动；
- 4、召开班主任会议；
- 5、初二年级组筹备社会实践活动；
- 6、抓好校园“实践之星”（初二）评选等社会实践总结性工作；
- 7、开展初三心理讲座；
- 8、做好第二期黑板报评比工作；

11月份：法制教育月

- 2、筹划组织“法制宣传主题月”活动，积极开展法制宣传教育；
- 3、开展期中考试考风考纪教育活动
- 4、择优选拔参加xx市第七届班主任论坛，以及中学德育干部培训；
- 5、开展校园“法治之星”评选活动，推优参评市级评优活动；
- 6、开展初一心理健康讲座；
- 7、做好第三期黑板报评比工作；

12月份：感恩教育月

- 1、召开班主任会议；
- 2、举办第十二届校园“艺术节”系列活动；
- 3、组织校园“感恩（勤奋）之星”（初三）评选活动；
- 4、开设团校，开展团委干部培训和优秀学生干部（预备团员）的推选、培训工作；
- 5、开展初二心理讲座；
- 6、准备“庆元旦，迎新年”系列活动
- 7、安全、法制教育；
- 8、做好第四期黑板报评比工作；

20xx年1月

- 1、召开班主任会议；
- 2、做好各项期末总结工作安排，做好xx市优秀班主任绩效考核工作；
- 3、部署、开展“缤纷的冬日”假期系列活动；
- 4、学校德育领导小组期末工作会议，完成20xx年工作总结，编制20xx年德育工作计划。

中小学德育工作指南版全文篇五

- 1、我校已聘请了西河派出所的管理片民警及西河火车站铁路派出所公安为我校法制教育校外辅导员，请他们定期到校进行法制教育宣传和开展法制教育座谈。

- 2、在每学期的德育工作计划中都制定了主题教育活动，其中法制教育讲座就是其内容之一。
- 3、相关专业开设了法律课。
- 4、各班建立问题生档案，并制定了帮教措施。
- 5、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》学习教育。
- 6、通过召开家长会和进行家访的方式与家长进行沟通，共同对学生进行守法和遵守社会公德的监督和教育活动。
- 7、通过每周的校园之声广播和板报形式对学生进行普法教育。
- 8、通过树立优秀典型，表扬先进的活动对学生进一步引导和教育。