

最新小学地震逃生演练计划及方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学地震逃生演练计划及方案篇一

为了提高全校师生的防震减灾意识，进一步强化全校师生应急避震能力，保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20xx年5月18日上午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

为确保演练活动落到实处，我校专门成立了由李书洞校长为总指挥，温桂生为副指挥，及各班班主任为成员的领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练方案，要求教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，并把这次演练作为一次契机，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力。同时学校还强调在这次活动中一定要注意安全、一定要保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得这次演练安全可行，我校对这次活动进行了具体安排，演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

要求班主任教育学生，在听到第一声防空警立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

全校师生井然有序的投入到了演练活动。在教室内教师指导学生紧急避震，指挥学生弯腰、抱头，在教室外的学生，有秩序地按指定路线迅速撤离至学校操场的指定地点，随后各班主任马上清点人数，报告学校负责人。各班报告完毕，学校负责人向地震演习领导小组汇报，领导小组人员对演习活动进行简要总结后宣布本校防震疏散演习活动结束。

这次活动全体学生从楼上撤到操场只用了不到3分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对校园突发安全事件的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

小学地震逃生演练计划及方案篇二

为了提高全校师生的'防震减灾意识，进一步强化全校师生应急避震能力，保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20xx年10月17日上午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

为确保演练活动落到实处，我校专门成立了由任锦标校长为总指挥，陈永忠副校长为副指挥，及各班班主任为成员的领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练方案，要求教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，并把这次演练作为一次契机，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力。同时学校还强调在这次活动中一定要注意安全、一定要保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得这次演练安全可行，我校对这次活动进行了具体安排，演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

要求班主任教育学生，在听到第一声防空警立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

全校师生井然有序的投入到了演练活动。在教室内教师指导学生紧急避震，指挥学生弯腰、抱头，在教室外的学生，有秩序地按指定路线迅速撤离至学校操场的指定地点，随后各校班主任马上清点人数，报告学校负责人。各班报告完毕，学校负责人向地震演习领导小组汇报，领导小组人员对演习活动进行简要总结后宣布本校防震疏散演习活动结束。

这次活动全体学生从楼上撤到操场只用了不到3分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对校园突发安全事件的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

小学地震逃生演练计划及方案篇三

为提高学生应急避险、逃生自救的能力，我校根据《昌黎县教育系统安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于2016年6月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。

2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。

4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震地质灾害的应变能力。

小学地震逃生演练计划及方案篇四

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定疏散演练方案。

总指挥：

指挥：

后勤保障：

医疗救助：

成员：全体教职工

20**年3月17日

（一）领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，黄校长负责在大院教学楼前旗台上指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

（二）具体疏散工作安排：

- 1、陕静、张敏敏负责检查确保安全应急疏散通道畅通。
 - 2、茹牡丹负责鸣号以及计时，樊志妮负责照相。
 - 3、警报响起后，当时在教室上课的教师迅速组织学生有秩序下楼疏散；
 - 4、一、二年级第一个出来的同学掀起门帘，等待全班学生安全撤出后，一二年级随队伍出来的教师接替这两名学生。
 - 5、当时在办公室内办公的班主任立即前往本班疏散所经的楼道口协助带队教师。
 - 6、不担任班主任的教师如当时没有带班任务，则立即到大院待命，参加救护组工作。
 - 7、曹敏慧负责医疗救护，及时把伤情较重的师生送往医院。
- 1、听到学校发出的命令（或警报）声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。
 - 2、疏散集合地点：先在大院集中，如情况需要，再听从指挥安排。

3、疏散顺序：

(1) 上课教师负责，学生排一路纵队，分班依次快速、安全下楼，不抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

(2) 一年级从门的左侧出，二年级从门的右侧出，三、五年级从应急疏散通道出，四年级靠墙下楼梯（黄线左），六年级靠扶手下楼梯（黄线右）。

(3) 幼儿疏散时从大院东侧走廊到大院集合，张花娥协助幼儿小班撤离，樊福林协助幼儿中班撤离，卫向前协助幼儿大班撤离。

(4) 所有人员撤离时，先在桌子下躲藏至少5秒钟，然后一手抱头，一手扶栏杆按规定路线撤离。

(5) 从大院西侧起，年级依次为六年级、四年级、二年级、一年级、三年级、五年级、幼儿小班、幼儿中班、幼儿大班。

(6) 各班到大院集中时队列前排以旗杆为界，后排不能有学生在大树下

(7) 各班集合完毕后迅速向总指挥（黄校长）报告应到、实到学生数。

4、教育学生能够做到：

(1) 遇事不慌，头脑冷静

(2) 判明情况，思考对策。

(3) 积极自救，互帮互助。

(4) 听从指挥，有序疏散。

5、遇到其他突发事件，原则上按此预案执行，如情况需要听从现场指挥。

小学地震逃生演练计划及方案篇五

为了提高全校师生的防震减灾意识，进一步强化全校师生应急避震能力，保证全校师生在地震临震时最大限度地减轻地震灾害造成的损失，我校于20xx年10月17日上午进行了地震应急演练，现将演练情况总结如下：

为确保演练活动落到实处，我校专门成立了由任锦标校长为总指挥，陈永忠副校长为副指挥，及各班班主任为成员的领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练方案，要求教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，并把这次演练作为一次契机，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力。同时学校还强调在这次活动中一定要注意安全、一定要保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

为了使得这次演练安全可行，我校对这次活动进行了具体安排，演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

要求班主任教育学生，在听到第一声防空警立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

全校师生井然有序的投入到了演练活动。在教室内教师指导学生紧急避震，指挥学生弯腰、抱头，在教室外的学生，有秩序地按指定路线迅速撤离至学校操场的指定地点，随后各校班主任马上清点人数，报告学校负责人。各班报告完毕，学校负责人向地震演习领导小组汇报，领导小组人员对演习活动进行简要总结后宣布本校防震疏散演习活动结束。

这次活动全体学生从楼上撤到操场只用了不到3分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校应对校园突发安全事件的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。