

幼儿区域活动计划书 区域游戏计划幼儿园大班区域活动(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿区域活动计划书篇一

- 1、了解蜡不溶于水的特性,利用这一特性进行作画。
- 2、复习190以内数的加减运算,通过操作活动,了解其实际意义。
- 3、学习编织,发展手指的灵活性。

探索区

- 1、小小飞行器
- 2、翻盖乐
- 3、神秘的天书
- 4、瓶中取物:铅画纸、回形针、蜡、水彩颜料、纸、磁铁、雪花片等

生活区

- 1、编织手袋
- 2、纸编礼品

3、我的'电话号码

表现表达区

1、纪念册

2、绘画日记

3、英语卡片（复习）

4、小树林：各色卡纸、浆糊、丝带、蝴蝶结、纸、彩笔、英语图卡、墨、彩泥等

1、愿意在集体面前表述自己解决问题的过程，展示自己的能
力。

2、会使用又快又好又简单的方法解决有一定难度的问题。

1、先用蜡在纸上画画，然后在纸上涂上颜料。

2、左右手的协调，学习简单的编制方法。

3、两个人合作游戏，一个认中文，一个说出英语。

幼儿区域活动计划书篇二

1、认识生活中常见的符号。尝试自创符号。

2、向幼儿介绍关于圣诞节的相关知识、学唱圣诞歌曲。

内容：跑跳钻爬组合(重点指导)、拍球、沙包、袋鼠跳、跳
皮筋。

要求：分组进行游戏，鼓励幼儿尝试多种游戏。

- 1、符号会说话(语言)
- 2、邮递员造型卡(美术)
- 3、唐老鸭盖房子(体育)
- 4、写信给爸妈(社会)
- 5、拍手唱歌笑呵呵(音乐)
- 6、好玩的磁铁(科学)
- 7、比一比(数学)
- 8、伦敦桥(音乐)

1、创造性游戏：“娃娃家”、“理发店”、“小医院”、“神仙鱼美食坊”

2、区域游戏：穿编、拼图、迷宫、“来说故事”

3、各室安排及大型玩具：感统训练、蒙氏教学、图书室、美工室

体育游戏：支援前线

1、中午起床后幼儿自己折叠被子。

2、了解冬季保健的基本知识。

1、做好游园活动的各项准备工作。

2、提前通知妈妈做好准备，周二来我班教孩子们制作玫瑰花。

3、通知家长安排好时间准时来参加游园活动。

幼儿区域活动计划书篇三

计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。你会写中班区域工作计划幼儿园吗?下面小编给大家带来中班区域工作计划幼儿园，希望大家喜欢!

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园。第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

- 1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。
- 2、运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。
- 3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。
- 4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

- 1、安全工作第一，要加大安全工作力度。
- 3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;
- 4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

(一)、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项健全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

(二)、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)、开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

(5)、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

(三)、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定

要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(四)，逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

在经过中班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来新的学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级情况

通过一年来师生家园的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，已初步具备了生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。存在问题；由于班中幼儿部分幼儿年龄偏小，因此还有出现比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：平时有些懒，在家包办过多，造成孩子动手能力弱一些，缺乏主动性需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标“精心精细”，本班特提出以下一些工作目标：

规范幼儿一日常规，学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。**生活常规：**良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。

如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵

守活动规则、借还物品等。

家园配合，做好幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

三、班级设置特色活动区。

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，

通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大三班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把

脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长共育”、等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

以上是本学期的班务计划，我们三位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。从传媒学院调到教育科学学院，不仅仅是主角的转变，同时在工作资料，

工作性质，服务对象等方面都发生了变化，要适应新的工作需要，按照新形势下学院的要求，优质、高效的完成各项工作任务，仅有不断加强学习、加强锻炼，全面提升自身的素质与本事，为此，制定个人工作计划，促使自我提高。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，坚持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和教师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康欢乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

经过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的教师请教。时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

积极实施学院的考试改革，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性，同时，激

发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自我的科研水平，同时更有利于自我专业课教学。同时结合自我教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把我的文章感悟上传博客。

四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，经过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进礼貌宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展礼貌宿舍创立工作。经过抓学生干部、抓学生党员、入

党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试经过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、礼貌宿舍评选周，以带动全体学生积极参与礼貌宿舍建设，自觉打造宿舍礼貌之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行礼貌礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不一样程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮忙他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮忙他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的资料和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的资料和形式。

一、指导思想

二、班级情景分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成

为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，那里场地比较空旷可是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情景，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

三、安全教育培养目标

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

4、引导幼儿了解燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要明白如何自我保护和如何自救。

5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，明白陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

6、让幼儿明白尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

7、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。明白出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情景的方法。

四、具体实施方案

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- (1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。
- (2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，提议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。
- (3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。
- (4)注意电教器材的安全使用，及时收放好。
- (5)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。
- (6)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
- (7)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
- (8)加强危险物和药物的安全处理。
- (9)做好接送卡的发放和交换班工作。
- (10)加强过渡管理，充分幼儿活动资料，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。
- (11)提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。
- (12)对个别自我保护意识较弱或异常好动，自控本事较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。
- (13)在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

(14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

(15) 每一天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(16) 记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三) 在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。

6、明白不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

(四) 家园合作：

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向教师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。

要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

幼儿区域活动计划书篇四

指导思想：在《纲要》、《规程》精神的指引下，以我园成为省游戏基地为契机，围绕幼儿园“生命成长”启蒙课程试点为途径，开发和丰富与主题活动相关的区域活动内容和形式，凸显区域游戏成为课程的一个重要组成部分，使区域游戏活动起到推进主题进程、促进个体发展的作用，成为建构和实施我园“生命成长”启蒙课程的区域活动个人课程的有效途径，充分体现“尊重儿童、崇尚天性、自由充分、完整儿童”的课程核心理念，同时借助教研组分享教师对区域游戏活动的观察，引领教师学会从关注儿童中反思教育，促进教师团队专业成长。

教研主题与重点：开发与主题活动相关的区域游戏内容和形式——

一、加紧理论学习，更新教师观念，在建构以健康为主线的主题活动的基础上，探索各班区域游戏活动多种形式的推进。

区域活动的顺利开展，“区域划分”是重要的表现形式和基础。

本学期我们分别在小中大班选取三个班的教师，成为“生命成长”启蒙课程的试点班，并同时参与到“游戏基地”的研究中。

为稳打稳扎地开展活动，我们首先做到，加紧理论学习，更新教师观念。我们将深入领会毛曙阳博士对“区域游戏”理论的提升，反思区域游戏对幼儿的发展价值，将“区域游戏”作为实现园本课程中“个性化课程”的重要形式。在毛曙阳博士的引领下，向姐妹园学习，先从小中大各一个班进行试点。试点班将在“合理划分区域”和“区域游戏材料提供”的做出新的尝试，并尝试围绕建构“以健康为主线”的主题活动，以幼儿主动发展为目的，以幼儿生活为中心，以享受户外和自然、享受游戏和学习的乐趣为宗旨，丰富和创新与主题相关的班级区域游戏活动、小组活动内容和形式，尝试充分利用幼儿园户外资源，丰富游戏内容，为形成“生命成长”启蒙课程的奠定基础。

同时，为了全面推进“游戏基地”的研究任务，各班在实现“区域划分”形式的基础上，重点确定一个区域，着力做好“区域游戏材料提供”。

二、强化“记录”意识，做好区域环境，在丰富区域游戏过程评价中，科学全面地了解幼儿。

我们将在区域环境中提供记录本和记录墙，为区域活动中的幼儿提供表达感受的空间，随时留下他们探索的痕迹。每位教师做好收集和管理幼儿在区域活动中的相关信息，做好幼儿过程评价和反思，学习科学系统地评价不同个体的幼儿，

以此丰富我园“生命成长”启蒙课程的评价体系，为达成幼儿“拥有一个完整的童年，实现全面而和谐、自由而充分、独特而富有个性的成长”的发展目标提供现实依据。

同时，我们将尝试借助“幼儿作品取样系统”方法，观察、了解活动中的幼儿，结合我园课程试点需要，重新调整“作品取样系统”中的部分评价表，如：照片档案分析表、小组幼儿观察表、个体幼儿观察表、班级核心项目目标计划表等多项表格，每位参加研究的老师负责对本班5名幼儿进行系统观察。

为了能开展深入扎实的研究，本学期我们将积极争取专家指导的机会，除重点邀请省教研室毛曙阳博士，我们还将不定期邀约南师大刘晶波教授来园指导。

园游戏课程组成员：

组长：陈学群、彭云

幼儿区域活动计划书篇五

我是一位一线岗位上的教师，对幼儿园的区域活动开展一直是身在其中的。这学期开始才兼管幼儿园的业务，所以说在经验上、理论上还不够成熟，由于我园以前一直是封闭式管理，没有真正的走出去，在各个方面均有一定的制约，后来在区托幼办、教研室的指导下，我们在思想上、观念上有了很大的转变。同时，我们积极的参加区内的各种观摩活动和各种比赛活动，取得了一定的进步！就拿区域活动来说吧，以前不知道怎么开展，甚至不知道从哪下手。后来通过外出观摩、教师摸索、同行指导等各种方法，在区域活动方面取得了可喜的进步！我们还应该不断向那些好的幼儿园学习，吸取一些好的经验，使自己有更大的提高！可能是因为我刚走上业务管理这个岗位，在一些方面还存在许多不尽人意之处，所以只能结合我园现有条件，谈谈一些粗浅的想法，希望

大家给予点评和帮助！

新《纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。区域设置的规划和环境创设应该要根据教育目标、教育内容的具体要求以及幼儿的年龄特点来做整体的安排，应一切从幼儿的水平和发展需求出发，要让幼儿做主，让幼儿成为区域的主人，由幼儿决定怎样布置。我园的场地较小，在创设区域时根据幼儿年龄特点和现有条件而确定，采用灵活的方法创设具有选择自由度的区角，让每个孩子都能有机会选择游戏。具体设置了以下区域：手工区、益智区、角色区、表演区、科学区等，我们善于利用班级环境的地理因素，尽可能地使活动动静分区，并根据游戏情况和季节转换灵活调整；如时在走廊安排“手工区”的“益智区”，在室内开展动作幅度较大的活动，如：角色区、表演区等，在区域环境的创设中既要考虑到幼儿之间能相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，充满自信地探索问题。

皮亚杰提出：“儿童的智慧源于材料。”区域活动的教育功能主要通过材料来表现。准备了许多材料，孩子们却不理会，或操作马虎。出现这种现象，其原因可能是活动本身缺乏趣味性、单调枯燥，操作活动难度大（或过于简单）。区域活动材料越丰富，形式更多样，幼儿在操作过程中就会变得更聪明、自信、大胆。我园利用自然物和废旧物品来丰富区域材料，在材料收集中就需要老师、家长和幼儿共同配合。如：家长带来雪碧瓶给老师，老师制作成区域游戏里的“图形的家”、用废旧的盒子做成“电话超市”、拼图等等，孩子们在随心所欲的玩乐中得到了自由的体验和创造的乐趣，也增加了想象力和合作能力。还巧用废旧物品，如老师或幼儿带来家中的洗发水瓶、化妆瓶子投放到“理发店”；瓶盖做成“翻翻棋”等等，幼儿参与制作，动手能力进步了，创新意识增加了，环保意识提高了，也更喜欢玩区域活动了。如：家长积极的参与丰富了区域活动，他们的环保意识也为幼儿树立了良好的榜样。

在这个环节里，我园以前存在的问题就是教师包办的多、幼儿主动的少；教师提供的成品多，幼儿动手制作的少；教师灌输的多，孩子主动参与的少。后来通过不断的学习、指导、反思，知道了幼儿游戏应该以自主为主，教师指导为辅。当然，教师的指导是很关键、也是很重要的。为了让幼儿拥有真正的自主，我们将权力下放给幼儿，让他们自主地决定“我想玩什么，和谁一起玩，怎么玩，玩到什么程度”、决定游戏的材料、方式、内容及玩伴，按自己的方式和意愿进行游戏，主动探索学习，解放了幼儿的手脚和头脑，让幼儿成了自己真正的主人。新《纲要》中指出：教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在活动中，教师是“催化剂”，其工作是协助幼儿沿着兴趣的方向发展，应善于捕捉幼儿在活动中出现的新兴趣，导向新的游戏。教师要注意不断地在各个区域间来回观察和参与游戏，不能一头扎进某一个区域中间同幼儿游戏而忽视了对其他区域幼儿的指导，要留意观察每个孩子的兴趣操作情况和交往能力，针对出现的问题，选择恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位。如：在一次中班的“科学区”里，教师提供了许多的瓶盖和瓶子，让孩子们给他们匹配。一开始孩子们还挺有兴趣，后来就觉得无聊了，教师发现后利用各种瓶子的外形、大小等特征让孩子们分类，再把结果记录下来。哪些是大的、哪些是小的，哪些是高的、哪些是矮的，再动手把它们画出来，涂上颜色，剪下来贴在手工区里进行展示。既调动了孩子们的兴趣，又让他们有事可做。活动开展得非常好。我们可以看出，幼儿通过自己发现、探索、讨论、总结，掌握了一些基本的方法，学会了学习。当然，还有许多地方需要在以后的不断努力下发展、提高！

幼儿的兴趣是否能调动起来，幼儿是否喜欢活动，他们经常选择哪些活动区和活动材料，经常从事什么活动，对活动是否充满热情，在活动区持续时间的长短等等，这都是我们的困扰。以前，我园孩子在参与游戏中不够主动，总是盲目的选择一些游戏，没有活动的意向，对各种活动的热情不高。

通过一次又一次的学习，我园幼儿在参与游戏时有了很大的提高。从不主动到主动、从不独立到独立地选择区域活动，从盲目服从别人，或模仿别人选择区域到自主的选择游戏，在过程上有了质的飞跃。有的幼儿做出选择后在区域只是坚持玩一段时间，然后频繁地变换材料，甚至在于各个区域游荡；所以，在这些方面还应加强引导。有的孩子在社会交往上存在自私、好强等现象，特别体现在游戏中不能与同伴合作。对老师的指导也是不理不睬，依然我行我素。后来，通过与家长沟通交流，使他们在观念上、意识上得到了很大的转变，从不愿意配合到积极的配合教育，从不理解到支持，在共同教育上达到了共识，与教师教育相一致，同时进行赏识教育，不断地激励、表扬孩子，从正面教育的角度调动他们的社会交往能力，是他们知道合作是美德，体验到合作的快乐。在幼儿表现得过程中，我们也不强求一致，毕竟每个孩子的发展水平不一样，对他们不能进行横向比较。现在，孩子们都愿意主动地游戏，在游戏中也愿意与小同伴交往了，在游戏中学到了许多的交往方法。同时，我们很注重孩子们在学习游戏中的礼貌教育，让他们在游戏中学会礼貌的与人交往，形成良好的社会行为。我认为：好的道德品质和社会行为对孩子终身受益！

要说特色，我园一直以来是弱项。在区教研室的指导下，我们这学期也开展了一些小的特色活动。在这一活动中，小、中、大班根据本班幼儿的年龄特点，开展了以“棋类”为特色的教研活动，并将其融入到一日生活中，特别是在区域活动中加以体现出来。如：小班自创开展了“行为礼貌棋”，中班自创开展了“行为习惯棋”，并在这一层次上又自创了“翻翻棋”，利用废旧瓶子的盖子和幼儿一起合作而成，大班自创开展了“水果棋”，并在孩子已有经验的基础上，根据孩子的兴趣有制作了“海陆空大战棋”。另外，全园教师还认真学习教育理念，从班级实际情况出发，开动动脑，紧紧围绕这一特色开展游戏活动。我们的希望孩子们在游戏中能自由探索、大胆操作、勇于创新。因为还是刚刚开始这方面的教研，在方向上还有些模糊，相信我们会在不断的摸

索、学习、反思中加以改进和发展的。

以上，只是我个人的一些拙见，论总结还谈不上，因为我刚刚接触这一块，在业务上还要加强，在区域游戏的开展方面还要多向其他幼儿园学习。我们是真的想走出去、带进来，真的想做好每一件事。我知道这需要很长的一个过程，或许学到的只是凤毛麟角，可是我总是坚信：十分的努力，一分的收获！只要你愿意迈出你的脚步，就是从0起步，不是原地等待，只要我们再努力点、再勤奋点，脚步是可以前进的，亲爱的同行你们说呢？呵呵请大家多指点迷津哦！谢谢！！！！