

# 最新幼儿园户外活动安全教育反思与总结 (模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园户外活动安全教育反思与总结篇一

- 1、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可以乱吃药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，积累生活经验，增强自我保护意识。

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听诊器。

大森林里的小松鼠生病了肚子疼的厉害，于是它到森林小医院想找象医生看一看，可是象医生去给小鹿输液了没在家，请小猴子给它看门，小猴子看着小松鼠难受的样子，便从药柜里拿了一盒药说上次我感冒时象医生就是给我吃这样的药，病就好了，现在，你把这个药吃下去，肚子就会舒服的。

提问：

(1) 小松鼠能吃这种药吗？为什么？

幼：不能，因为吃药必须让大人看着。

幼：因为小猴子是感冒，小松鼠是肚子不舒服幼：吃下去会

中毒的。

(2) 你自己在家生病了能随便找药吃吗，应该怎么做？

幼：不能，打电话给爸爸妈妈。

幼：叫自己认识的邻居带着去医院。

幼：打120。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？（磕破皮擦的，贴伤口的。）出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？（眼睛不舒服时点的眼药水）

(1) 要听医生的话。

(2) 吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药。

小结：不同的病会有不同的治疗方法，如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

教师出示关于药品的是非图片，幼儿以举手表示“对”“错”如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

现在一起到我们班“爱心小医院”请小朋友们分别来当医生和病人，看小医生开的药对不对，看谁能当个合格的小医生。

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿

园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，《安全用药》这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

在组织活动中，不够紧凑，时间的分配不大适中。活动中我往往注重的是幼儿对知识点的掌握，而忽视了幼儿运用知识点解决问题的能力。

## 幼儿园户外活动安全教育反思与总结篇二

交通工具是生活中必不可少的事物，处处都能看见在交通工具的身影，所以对幼儿来说，对于交通工具是不会陌生的，它贴近幼儿的生活，服务于幼儿的生活，可能有些幼儿天天都要和交通工具“打交道”，因此，本次活动源于幼儿的生活，更能引起幼儿的兴趣与共鸣。

我先带着孩子们观察、讨论了车子的基本结构，孩子们举手发言非常热烈。在讨论未来的车子会有哪些变化、会增加什么功能时，孩子们也充分发挥想象，幻想出了很多新功能。但在绘画的时候，还是有孩子说：“老师我不会画。”于是我提醒孩子，车子有车身，先画一个你想象中车身的样子，然后你想这辆车会有什么功能，把自己的想象添加在车子上就好了。孩子们最后完成的作品，效果还是比较好的。

## 幼儿园户外活动安全教育反思与总结篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

安全与否关系到一个人生命财产的存在。没有什么东西比生命更加可贵，而安全就是保证生命的最主要因素。下面是小编整合的幼儿园安全教育活动总结与反思，一起来看看吧。

## 幼儿园安全教育活动总结与反思1

安全教育一直都是我园的重中之重，如何采取安全措施，防范各种事故的发生已成为当前刻不容缓的重要课题。我们教师应帮助家长树立安全第一的意识，加强安全方面的知识学习，为儿童创设安全、良好的生活环境。并结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。培养、训练幼儿养成良好的生活习惯，减少伤害事故的发生，加强幼儿的体能训练，提高其自我保护能力。

怎样做好安全工作，提高幼儿的自我保护意识，限度的严防和减少事故的发生呢?我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将活动总结如下：

### 一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的`领导下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

### 二、制度保证，措施到位

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

### 三、加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

### 四、加强检查、及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对园舍进行全面的安全检查。主要活动开展：

20\_年3月7日做好“一查、二学、三报告、四落实”安全预查工作20\_年3月10——31日落实宣传工作如：一次“防灾减灾”安全教育主题活动、每天5分钟安全常规教育、一次消防安全应急避险常识、一次应急避险大演练活动、一期安全知识宣传栏。

20\_年3月举行安全教育活动。一是查找身边安全隐患；二、教学活动与宣传想结合。

这些活动的开展为防灾减灾工作创造出一个良好的氛围，从而提高师生的紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“创建平安校园”的目的。使防灾减灾科普教育真正成为一种自

觉的需要和行为。

安全教育活动我们还将不断延伸下去，安全教育是一刻都不能松懈的，我们要时时绷紧这根弦。在培养幼儿安全自我保护意识和能力的过程中，家长们的配合是不可或缺的。我们将充分利用家教宣传向家长介绍及宣传安全教育的意义和目标，以便家长在家庭教育中给予幼儿必要的指导，努力做到让每个孩子入园有人教，在家有人导。

## 幼儿园安全教育活动总结与反思2

20\_年3月作为我园的安全宣传月。根据上级安全工作布署，本着对师生生命安全高度负责的态度，我园积极扎实开展安全宣传月活动，努力营造“关爱生命，安全第一”的氛围，为全园师生创造安全的工作和学习环境，现将一个月的活动情况小结如下：

### 一、建立安全教育机制，提高法制观念。

1、为了使安全的法制意识深入每个师生的心里，并形成长效的机制，幼儿园成立了安全宣传教育领导小组，根据“谁主管，谁负责”的原则，园长全面负责，分管小组具体抓，各班教师和保育员共同参与，学期初层层签定了安全教育责任书，制定了安全教育宣传月的计划和措施，努力确保了安全教育的有效性。

2、组织全园的教职工学习有关安全工作的一系列文件和会议精神，大家明确这次活动的重要性和意义，要求全体职工共同参与，提高警惕、增强安全意识。

### 二、开展了丰富多彩的安全教育宣传活动

寓教于乐是对幼儿开展教育活动的基本方式，也是取得教育效果的方法与途径。我园各个年段围绕安全教育主题开展了

丰富多彩的安全教育宣传活动，并将安全教育活动渗透到五个领域和一日生活的各个环节当中。

1、各段以“安全伴我行”开展了相应的安全主题教育活动，如大班以消防安全、中班段以交通安全、小班以幼儿自我保护各自开展了相应的安全教育活动。

2、各班通过观看安全图片、讲故事、情景表演、游戏、看安全教育动漫光盘宣传片、逃生演练、消防安全知识竞赛等多种形式的教育方法，丰富了幼儿安全常识，提高了师生们的防范安全意识。

3、在每周一的全校师生会议上对全园师生进行了安全为主题的讲话和知识问答，包括交通安全、地震逃生、自我保护、自救能力、防火、防水电、防暴力、防偷、防抢等话题，并针对班级幼儿情况，评选“平安班级”。

4、开展消防地震逃生演习演练，让全体教职工和幼儿通过身临其境地参加逃生演习活动，提高教师幼儿的安全消防知识，熟悉逃生通道，提高了积极疏散的能力，而且还教会了孩子们自救逃生的方法。

### 三、加强安全检查，切实落实安全措施

1、后勤主任每天对幼儿园的设施设备等进行检查，并及时上报园领导，幼儿园建立了行政人员值班制，每天加强园内巡视和安全检查，发现问题及时处理和维修。

2、每个教职工在工作中发现不安全隐患及时上报，后勤部门马上实施维修和整改。

3、保健员和炊事员严格把好晨检关、食品验收关，要求发现传染病即使隔离，杜绝不新鲜食物进入园内，确保食品、饮食安全，保育员严格执行消毒操作常规，并由园领导和保健

员对卫生消毒安全工作进行抽查，评选“班级卫生流动红旗”。

抓好幼儿园安全教育工作，是一项长期而艰巨的工作，为了使安全教育活动成为深入持久的活动，确保师生的人身及财产安全，巩固宣传教育的成果，今后我们仍积极做好安全宣传教育工作，让幼儿园里人人、处处、事事、时时都把安全放在首位，让每个孩子都平安、快乐、健康的成长。

### 幼儿园安全教育活动总结与反思3

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

#### 1、班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

#### 2、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通



过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

### 3、观看碟片、书籍开展安全教育。

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

### 4、通过游戏和通过家园栏向家长宣传安全的重要性。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起来行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

### 5、安全游戏活动。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

### 6. 安全活动的落实。

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

#### 幼儿园安全教育活动总结与反思4

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。我们班在开展安全教育活动方面总结如下：

- 1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。
- 2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。
- 3、提供安全书籍，学习常识。让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。

7、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

12、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇{空调}，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

13、对于社会出现的各种流行性疾病。(如：手足口)我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽可能的保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

## 幼儿园安全教育活动总结与反思5

20\_年，幼儿园始终坚持把安全工作作为贯穿全部工作的“主线”来抓，强化安全意识，从四个“到位”入手，加大安全管理工作力度，取得了良好的成效。

### 一、高度重视，提高认识

在思想认识上，站在建设“平安德州”的高度，充分认识安全管理的重要意义。利用学习典型案例，相关安全知识、集中培训等形式，引导广大教职工时刻绷紧安全运转这根弦，切实强化安全意识，树立安全工作无小事的观念。在日常工作中，加强了安全管理工作目标、责任落实、考核监督“三个体系”建设，把安全管理工作贯穿了全部工作的始终，把安全绩效管理引入幼儿管理的各项工作中，为幼儿园的安全运转奠定了基础。

### 二、加强领导，各负其责

幼儿园成立了由园长牵头的专项工作领导小组，园长负责，副园长分管，班组长具体落实。实行了“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》，并最新推出了《安全工作质量标准》细则，明确了各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都知晓安全防范措施。如：各班班长负责本

班幼儿人身和财产安全，老师谁带孩子谁负责，一旦发生事故各级领导负连带责任。伙房工作人员按时查体，持证上岗，严把进货渠道关，对送货商索要三证一报告(经营许可证、健康证、卫生许可证，厂家质量检测报告)等。

### 三、强化措施，落实到位

幼儿园安全工作小组根据实际情况，制定了各项工作制度，强化了各项工作措施，确保了工作落实。

1、在制度建设上落实到位。建立健全了安全学习制度、晨检和全日观察制度、家长持卡接送孩子管理制度、外来人员入园登记制度;整改了火灾隐患制度、防火巡查制度、安全疏散设施管理制度、消防安全工作考评和奖惩制度、重大事件报告制度、用火、用电安全管理等制度(共计10项)。如晨检和全日观察制度，要求老师做到“一摸、二看、三问、四查”(摸：有否发烧;看：咽部、皮肤和精神;问：饮食、睡眠;查：有无携带不安全物品)。

2、在工作措施上落实到位。加大宣传教育力度，把突发性事件预案、消防应急预案、食物中毒预案、传染病应急预案、重大事故处理预案、防护常识、人员疏散安排等材料发到各个部门，采用安全教育上黑板、邀请消防战士为小朋友和老师讲授相关知识等形式，在全园营造“安全第一”的浓厚氛围;加大督查检查力度，采用了自查、互观互检的方式对安全隐患进行检查;加大常抓不懈力度。把安全管理分为安全保卫、食品卫生、设施管理等10个方面，日日有安排、周周有检查、月月有总结，真正做到了持之以恒、常抓不懈。

### 四、密切配合，协调到位

市直属机关幼儿园与公安消防、卫生、防疫、教育等部门密切配合，建立了安全管理联席会议制度，不断完善联防联控机制，形成了齐抓共管的合力。如：每年两次邀请防疫站工

作人员到幼儿园对餐具、水质、食堂卫生进行检验;采用联合检查的方式,邀请教育、电业、公安、质检等部门对水电火气、大型玩具、活动设施进行检查,及时消除隐患;联合有关部门,切实保证了幼儿安全健康成长。

今年7月、11月幼儿园组织了两次紧急疏散活动。特别是11月7日下午3点,结合“119”消防日,幼儿园550名小朋友、全体教职工、市消防局部分消防战士开展了消防安全“两个能力”(扑救初起火灾的能力、指导人员分散的能力)演练活动。活动采用火灾现场模拟的形式,使教职工和小朋友亲历了扑救初起火灾的整个过程,提高了消防安全“两个能力”。团市委副书记张恒志、市公安消防分局局长王国富以及市教育局负责同志出席了演练活动。

这次活动11月9日\_电视台给予了报道;团市委给印发了专题简报。同时针对这次活动我们通过发放调查表的形式向家长做了调查,通过调查发现对这次活动家长的满意率和支持率为100%,在这用一段家长和孩子的话来回答可能更好:家长说:“你们举行这样的活动,我们非常满意,从中让孩子知道遇到火灾怎么办。这是非常有意义的活动”。孩子说:“真好玩,真刺激,今天非常高兴,我见到了消防车,当了一回小解放军叔叔。着火了,打119电话,用毛巾捂住鼻子快速跑”。还有很多很多,都是家长支持与感谢、幼儿稚嫩的话语,让我们也非常感动。

总之,这项活动使幼儿园的紧急疏散能力得到了强化,为幼儿园的安全工作进一步提供了有力保障。

;

## 幼儿园户外活动安全教育反思与总结篇四

这次我所上的综合实践课是以“交通知识”为主题的活动课。这节课我对自己的教学有比较大的遗憾。

1、首先比较明显的就是对四十分钟的课堂时间没有准确的把握好，在提前三分钟上课的情况下还推迟了将近六分钟才结束课程，我分析的原因就是学生换了新的环境上课都比较新鲜特别积极回答问题参与活动，但是我却忽略了这一点仍然按照自己的原计划走没有随机应变，所以导致了这样的情况出现。

2、老师与学生在教与学中，本来就是相互促进，相互提携的朋友关系，而在综合实践课中体现的更为突出。综合实践的“教”不是我们平常所说的“传授”，而是“指导”。但是我自己本身在教师评价方面相对来说比较欠缺，造成钢琴旁边的学生没有参与感而导致整节课几乎都在走神、开小差。因此在以后的活动中，我会尽可能多的使用一些激励语言来鼓励学生勇敢的参与到活动中来，我还会以黄莹莹老师为榜样，学习她的教师评价语言以及活动过程中落落大方的姿态。

在今后的教学中，对自己所欠缺的这些方面我会予以重视，争取使自己的教师评价能力以及其他各个所欠缺的方面更进一步。

## 幼儿园户外活动安全教育反思与总结篇五

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的'首位，我园一直重视幼儿的安全教育，我们每星期都会给幼儿上交通安全课，还利用走廊把交通安全知识用儿歌贴出来。在外操场画了模拟交通安全图，平时让幼儿去走一走。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。