

# 2023年清明节少先队活动方案 少先队活动课活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 清明节少先队活动方案篇一

### 一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

### 二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、排练小品等节目。
- 3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。
- 4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

### 三、活动过程：

宣

布主题活动开始：

#### （一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？

队员：我们坐的队形很像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

### （三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们

健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其

他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

（五）辅导员讲话：

## 清明节少先队活动方案篇二

做一名好学生，做一个合格的少先队员，就必须了解少先队的知识。为了让学生更多的了解少先队的知识，认清自己的职责，更好地融入到学生的生活中。在学校领导的指导下，以少先队大队部为活动的组织者，对学生进行一次集中式的少先队知识竞赛，提高学生的认识。

少先队基本知识竞赛

20xx年11月16日——20xx年11月20日。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

组长指导副组长制定少先队基本知识竞赛活动方案，并指导落实工作开展。

副组长制定方案并落实到各班级，监督各班级的实施并及时收集资料。

成员即各班班主任组织学生按活动方案参与各项活动。

（一）活动一：进行广播宣传

时间□xx年11月16日——xx年11月19日

方式：少先队红领巾广播站，在国旗下对学生进行少先队知识宣传教育。

（二）活动二：少先队基本知识竞赛

参赛主题：少先队基本知识竞赛

参与对象：2—6年级少先队员

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班主任利用少先队队会课对学生进一步进行知识教育、宣传

第二阶段：班级选拔

在班级选拔优秀的学生参与学校的法制知识竞赛。参赛人数

为4—6人。

第三阶段：知识竞赛

时间□xx年11月20日

地点：少先队队室

考场要求：不喧哗，不交头接耳，听监考老师的要求，认真对待。

监考老师：少先队大队辅导员

阅卷老师：

### 清明节少先队活动方案篇三

做一名好学生，做一个合格的少先队员，就必须了解少先队的知识。为了让学生更多的了解少先队的知识，认清自己的职责，更好地融入到学生的`生活中。在学校领导的指导下，以少先队大队部为活动的组织者，对学生进行一次集中式的少先队知识竞赛，提高学生的认识。

少先队基本知识竞赛

20xx年11月16日——20xx年11月20日。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

组长指导副组长制定少先队基本知识竞赛活动方案，并指导

落实工作开展。

副组长制定方案并落实到各班级，监督各班级的实施并及时收集资料。

成员即各班班主任组织学生按活动方案参与各项活动。

（一）活动一：进行广播宣传

时间□xx年11月16日——xx年11月19日

方式：少先队红领巾广播站，在国旗下对学生进行少先队知识宣传教育。

（二）活动二：少先队基本知识竞赛

参赛主题：少先队基本知识竞赛

参与对象：2—6年级少先队员

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班主任利用少先队队会课对学生进一步进行知识教育、宣传

第二阶段：班级选拔

在班级选拔优秀的学生参与学校的法制知识竞赛。参赛人数为4—6人。

第三阶段：知识竞赛

时间□xx年11月20日

地点：少先队队室

考场要求：不喧哗，不交头接耳，听监考老师的要求，认真对待。

监考老师：少先队大队辅导员

阅卷老师：

## 清明节少先队活动方案篇四

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

活动过程：

### （一）端午奇缘话习俗

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？



3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上外来学生）

（三）做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

（1）用线将三边从反面缝合，留下一边。

（2）翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

（3）将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

（四）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不

知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

（每一小队自行准备，形式可以自主创设）

（五）观看赛龙船庆端午的录像。

（主持人）：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思，到时要在家里包粽子，吃粽子，也让我们表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

## 九、宣布活动结束

# 清明节少先队活动方案篇五

20xx年9月26日上午早自习时间。

北赵川镇中心小学1—6年级学生。

少先队活动课开学第一课紧扣学校新学年工作安排，与学校教育有机结合，引导少先队员立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，为实现“中国梦”做好全面准备。活动主题根据各校实际自行制定，主要突出以下内容：

1、少先队基础知识教育。通过加强少先队基本知识教育，教育引导少先队员学习掌握应知应会的少先队基本知识，培养队员党、团、队相衔接的组织意识，增强少先队员对少先队组织的光荣感、归属感，提高少先队组织吸引力、凝聚力。可通过参观队室、观看少先队基本知识展览、规范开展少先队队会、开展雏鹰争章活动等形式，学习、掌握、巩固少先队基本知识。

2、畅想新学期。以“红领巾相约中国梦”为主题，通过少先队活动课，引导少先队员展望新学期、制定新目标、放飞新梦想。可采取演讲、书画、作文等丰富多彩的竞赛形式，利用少先队宣传阵地，充分展示少先队员的梦想，调动每一名少先队员参与活动的积极性。

3、安全自护教育。组织少先队员查找学校和身边的安全隐患，宣传讲解自护知识，通过组织突发应急演练，参观消防、救灾等部门的形式，提高少先队员安全自护意识和对突发状况的应急处理能力。

4、中国年和传统文化教育。结合学校实际，通过讲故事等形式，分享过年期间的见闻和感受，引导少先队员了解中国传

统文化，将中国传统文化与日常行为习惯等结合起来，鼓励少先队员做优秀传统文化的实践者和传承者。

- 1、各中队活动形式自行开展活动。
- 2、要突出少先队活动特点，发挥少先队员的主体作用，丰富活动方式和载体，提升少先队员参与活动的积极性和主动性。
- 3、各中队收集整理活动信息，及时上传未来网，请于20xx年9月底，将活动开展情况报少先队大队部。

少先队组织的. 基本知识

- 1、我们的队名：中国少年先锋队。
- 2、我们队的创立者和领导者：中国共产党。党委托中国共产主义青年团直接领导我们队。
- 3、我们的队旗、队徽：五角星加火炬的红旗是我们的队旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

五角星加火炬和写有“中国少先队”的红色绶带组成我们的队徽。

- 4、我们的队歌：《我们是共产主义接班人》。
- 5、我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和保护它，为它增添新的荣誉。
- 6、我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。它表示人民的利益高于一切。

7、我们的呼号：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着！”

8、我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

9、我们的入队誓词：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！