

2023年清明节少先队活动方案 少先队活动课活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

清明节少先队活动方案篇一

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、排练小品等节目。
- 3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。
- 4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

三、活动过程：

宣

布主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？

队员：我们坐的队形很像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们

健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其

他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

（五）辅导员讲话：

清明节少先队活动方案篇二

做一名好学生，做一个合格的少先队员，就必须了解少先队的知识。为了让学生更多的了解少先队的知识，认清自己的职责，更好地融入到学生的生活中。在学校领导的指导下，以少先队大队部为活动的组织者，对学生进行一次集中式的少先队知识竞赛，提高学生的认识。

少先队基本知识竞赛

20xx年11月16日——20xx年11月20日。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

组长指导副组长制定少先队基本知识竞赛活动方案，并指导落实工作开展。

副组长制定方案并落实到各班级，监督各班级的实施并及时收集资料。

成员即各班班主任组织学生按活动方案参与各项活动。

（一）活动一：进行广播宣传

时间□xx年11月16日——xx年11月19日

方式：少先队红领巾广播站，在国旗下对学生进行少先队知识宣传教育。

（二）活动二：少先队基本知识竞赛

参赛主题：少先队基本知识竞赛

参与对象：2—6年级少先队员

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班主任利用少先队队会课对学生进一步进行知识教育、宣传

第二阶段：班级选拔

在班级选拔优秀的学生参与学校的法制知识竞赛。参赛人数

为4—6人。

第三阶段：知识竞赛

时间□xx年11月20日

地点：少先队队室

考场要求：不喧哗，不交头接耳，听监考老师的要求，认真对待。

监考老师：少先队大队辅导员

阅卷老师：

清明节少先队活动方案篇三

做一名好学生，做一个合格的少先队员，就必须了解少先队的知识。为了让学生更多的了解少先队的知识，认清自己的职责，更好地融入到学生的`生活中。在学校领导的指导下，以少先队大队部为活动的组织者，对学生进行一次集中式的少先队知识竞赛，提高学生的认识。

少先队基本知识竞赛

20xx年11月16日——20xx年11月20日。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

组长指导副组长制定少先队基本知识竞赛活动方案，并指导

落实工作开展。

副组长制定方案并落实到各班级，监督各班级的实施并及时收集资料。

成员即各班班主任组织学生按活动方案参与各项活动。

（一）活动一：进行广播宣传

时间□xx年11月16日——xx年11月19日

方式：少先队红领巾广播站，在国旗下对学生进行少先队知识宣传教育。

（二）活动二：少先队基本知识竞赛

参赛主题：少先队基本知识竞赛

参与对象：2—6年级少先队员

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班主任利用少先队队会课对学生进一步进行知识教育、宣传

第二阶段：班级选拔

在班级选拔优秀的学生参与学校的法制知识竞赛。参赛人数为4—6人。

第三阶段：知识竞赛

时间□xx年11月20日

地点：少先队队室

考场要求：不喧哗，不交头接耳，听监考老师的要求，认真对待。

监考老师：少先队大队辅导员

阅卷老师：

清明节少先队活动方案篇四

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

活动过程：

（一）端午奇缘话习俗

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日？（端午节）

2、那么，你们知道端午节的来历吗？

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上外来学生）

（三）做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

（1）用线将三边从反面缝合，留下一边。

（2）翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

（3）将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

（四）与诗共舞

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不

知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

（每一小队自行准备，形式可以自主创设）

（五）观看赛龙船庆端午的录像。

（主持人）：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思，到时要在家里包粽子，吃粽子，也让我们表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

九、宣布活动结束

清明节少先队活动方案篇五

20xx年9月26日上午早自习时间。

北赵川镇中心小学1—6年级学生。

少先队活动课开学第一课紧扣学校新学年工作安排，与学校教育有机结合，引导少先队员立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，为实现“中国梦”做好全面准备。活动主题根据各校实际自行制定，主要突出以下内容：

1、少先队基础知识教育。通过加强少先队基本知识教育，教育引导少先队员学习掌握应知应会的少先队基本知识，培养队员党、团、队相衔接的组织意识，增强少先队员对少先队组织的光荣感、归属感，提高少先队组织吸引力、凝聚力。可通过参观队室、观看少先队基本知识展览、规范开展少先队队会、开展雏鹰争章活动等形式，学习、掌握、巩固少先队基本知识。

2、畅想新学期。以“红领巾相约中国梦”为主题，通过少先队活动课，引导少先队员展望新学期、制定新目标、放飞新梦想。可采取演讲、书画、作文等丰富多彩的竞赛形式，利用少先队宣传阵地，充分展示少先队员的梦想，调动每一名少先队员参与活动的积极性。

3、安全自护教育。组织少先队员查找学校和身边的安全隐患，宣传讲解自护知识，通过组织突发应急演练，参观消防、救灾等部门的形式，提高少先队员安全自护意识和对突发状况的应急处理能力。

4、中国年和传统文化教育。结合学校实际，通过讲故事等形式，分享过年期间的见闻和感受，引导少先队员了解中国传

统文化，将中国传统文化与日常行为习惯等结合起来，鼓励少先队员做优秀传统文化的实践者和传承者。

- 1、各中队活动形式自行开展活动。
- 2、要突出少先队活动特点，发挥少先队员的主体作用，丰富活动方式和载体，提升少先队员参与活动的积极性和主动性。
- 3、各中队收集整理活动信息，及时上传未来网，请于20xx年9月底，将活动开展情况报少先队大队部。

少先队组织的. 基本知识

- 1、我们的队名：中国少年先锋队。
- 2、我们队的创立者和领导者：中国共产党。党委托中国共产主义青年团直接领导我们队。
- 3、我们的队旗、队徽：五角星加火炬的红旗是我们的队旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

五角星加火炬和写有“中国少先队”的红色绶带组成我们的队徽。

- 4、我们的队歌：《我们是共产主义接班人》。
- 5、我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。
- 6、我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。它表示人民的利益高于一切。

7、我们的呼号：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着！”

8、我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

9、我们的入队誓词：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！