

2023年关爱儿童捐赠志愿服务活动总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

关爱儿童捐赠志愿服务活动总结篇一

心手相牵，快乐成长。

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的'发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xxx小学

x月x日(星期x)上午x□00——x□x

1、欢迎仪式

负责人□xx小学校长

2、座谈会

关爱儿童捐赠志愿服务活动总结篇二

为了迎接20xx级新生来到华锐学院，参加爱心救助协会，促进全体会员的交流与沟通，丰富全院学生的课余文化生活，我们携手信阳师范学院爱心学校会员关爱留守儿童，在新的学期里拥抱希望，让爱心起航，让一切都有一个新的开始。

在这个步伐飞跃的社会，越来越多的农民工进城务工，留守儿童也逐渐成为社会关注的焦点。关爱留守儿童，我们在行动。我们会把爱心传播到社会上，播撒到农民工子弟以及孩子们心中，我们会把爱心铭记。

呼吁大家一起关注留守儿童，加强与留守儿童以及信阳师范学院爱心学校这个社团的沟通与交流，增加社团的活力，为学校社团增添光彩，促进广大会员的交流，营造和谐气氛。

信阳师范学院华锐学院爱心救助协会，信阳师范学院爱心学校

20xx年10月22日下午3：30——5：30

华锐学院篮球场

2爱心救助协会二百来个会员和留守儿童在华锐学院篮球场就坐整齐；

3由爱心救助协会文艺部的同学表演节目；

4与留守儿童做趣味游戏，具体的游戏规则如下：

（一）七拼八凑

要求：参加人数30——50人为佳，分成4——5组

道具：托盘，背景音乐主持人要求大家分组做好，游戏规则告诉大家：

1每组先选出一名接收者，手持托盘站在中间；

2其它小组人员按照主持人的要求提供物品放

到托盘中，最先集齐物品的小组获胜；

3背景音乐响起主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快；

4采集物品来自日常用品如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要把有难度的放在最后面如药片，糖果等。

5聪明的主持人还会临时选择一些东西，例如一根白头发

（二）马兰花开

1主持人一人站在场地中央：

3游戏开始，大家围着主持人走圆圈队列，一起边走边念“马兰花，马兰花，风吹雨打都请问要开几朵花？”主持人说：“5朵”那大家就赶快任意5个人抱在一起，出现没有抱在一起的就出局，剩下的人继续玩。

5考虑到时间问题，在游戏结束之后，便派人将留守儿童送回信阳师范学院爱心学校会员手中，保证他们的安全。

6爱心救助协会的会员们在篮球场上由文艺部的同学带领跳集体舞。

7文艺部的同学教大家一些手语。

8在活动的过程中找专门的学生负责寻找大家的微笑。

9大家齐唱会歌——爱，因为在心中。活动宣布结束并拥抱，拍照留念。

1由于活动规模较大，必须维持整个活动现场的秩序。

2活动期间要特别注意安全问题，对于现场的突发事件有专人负责。

3活动当中所需要的托盘，音响等要有专人安排妥当。

1把活动的宗旨，内容，目的以展板形式向大学生宣传；

2把活动成果向大学生展示，扩大此次活动影响力；

3总结此次活动的经验教训，为以后更好的开展活动奠定基础。

关爱儿童捐赠志愿服务活动总结篇三

营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的`乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费提供信封)学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信“为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

7、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核

加分；对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

本方案重点从以下几方面着手：

(一)建立了以家庭、学校为主，临时监护人为辅的共同关爱网络。其一，家庭建立了正确的教育观念。其二，学校作为留守儿童受教育的场所，充分发挥其教育留守儿童主渠道的作用。

(二)对留守儿童的关爱重点应放在了心理及思想层面。

但存在以下足：

在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师及相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

关爱儿童捐赠志愿服务活动总结篇四

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，透过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、透过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的'幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）平垌小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱儿童捐赠志愿服务活动总结篇五

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健

康成长，快乐生活，开展20xx年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

20xx年7月10日-12日。

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

XXX

全区小学农村留守儿童(三年级及以上)□20xx年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
2. 营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
3. 夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。
4. 营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的`道具、服装。