

# 语文学科组述职报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 语文学科组述职报告篇一

忙忙碌碌的一学期，眨眼之间就过去了。回顾一学期的教研组工作，本人作如下小结：

本五年级教研组有戴阳、王祝燕、孙静，陈莉和我组成。戴阳老师作为一名男教师，有着虚心好学的品质，平时教学中一旦出现疑问，就向有经验的老师请教，每每有老师听课结束，他总要主动反思自己教学的得失，并主动询问我们的听课意见。王祝燕老师踏实而勤奋，有着丰富的教学经验，且没有一点老教师的架子，热情而大方，接手五班后，学生无论是在精神面貌，还是学习成绩上都有了质的飞跃。孙静老师平时教学很讲究方法，我们同组老师就有幸听了她上的一节有趣的作文课，且该老师每天都下功夫补差，非常辛苦，本学期中，孙老师课堂教学的进步，我们是有目共睹的。陈莉老师所带的班级比较特殊，大多是学区内的孩子，很多孩子没有良好的学习品质，加上部分家长的不配合，使得陈莉老师非常为难，但她从不轻言放弃，对待工作尽心尽力，对待教育教学问题也时常请教同组老师。

我是在同组老师的支持下进行工作的，我是教过高年级，送过毕业班，但那还是五年前的事情，那时还是人教版的教材，所以面对新的高年级教材，我仍是新手，好在本组有孙静和王祝燕，他们是刚从苏教版高年级组下来的，经验比较丰富，也都有着各自的教学特色，加上我比较虚心向上，爱动脑子，

教学工作也井然有序。

开学初，我就根据教导处的具体安排组织着教研活动，精心制订教研组计划，认真安排本组教师的上课与听课活动，要求每位教师至少上一节组内阅读研究课，上一节作文研究课，因为分工合理又公正，加上组内教师的积极配合，我们一直严格按计划进行。所以我们精心地准备各自上课的内容，还不忘资源共享，积极筹备与讨论，正因为有了合作精神，我们组内的教师上出了一节节的好课。比如：代表我们年级组上作文课的王祝燕老师就是我们经过一轮组内作文研究课后，大家一致推举出来的，还有我们前面提到的孙静老师的作文课，至今还记忆犹新。我的作文除了本组老师，教导主任史老师也前去听课，指导。调研五年级组那阵子，我们一同坐下来商议上课的内容，互相学习，互相督促，体现出了很好的团结合作精神，进入复习阶段，我有根据每位同仁的特点具体安排复习教案的整理工作，大家对我的分工也欣然接受。

我们一直严格执行每周一次的教研活动，总能研有所获，教研活动中，我们也不拘泥于形式，或理论学习，或总结教学得失，或评课，或进行专项知识的积累，活动内容是丰富多彩的。我总的体会是：本组的教研活动在合作中进行。

我们的合作进行了一学期，要谈成绩未免太早，但进步还是有的，如戴阳老师课堂教学的进步，史老师也曾在会议中肯定过，孙静老师的课堂教学得到大家的一致认可，陈莉老师的课堂教学激情四溢，王祝燕老师在教学中更是严谨而扎实，论文《三言两语话预习》获镇江市第xx届教科研论文二等奖。我也在本学期的锻炼中得到很大的提高，基本功竞赛获区一等奖，并作为学校代表前往七里甸中心小学进行语文教学的交流，七里甸中心校的老师给予了高度的评价。论文《良好的学习习惯从写字教学开始》获镇江市第xx届教科研论文二等奖。另外，我们年级有10位学生分获“冬锻三项”征文一、二、三等奖。本次增华阁作文竞赛五（3）、五（4）班各有一名学生获一等奖，我们年级共有16位学生获奖。多篇作文在

《京江晚报》上发表。多篇诗作在校园网上发表，并有四篇学生诗作发表于《晚霞》杂志。

我觉得，作为教研组长，承担一定的工作与责任，也是挺辛苦的，但能够在大家的配合与支持下工作，心情是愉快的，我要借此机会感谢大家。我更相信，今天的通力合作必有明天的成绩。

## 语文学科组述职报告篇二

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书与四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值——那就是我常问常思，我应该是一名服务者，服务是职能！

一年来，在自我教育教学的实践中，我始终如一，坚持着，实践着，收获着。我认真参加校、学区、市、省教改实践活动，内外兼收，并抽空阅读理论书籍，有效填充了自我专业知识，为更好的从教、执教丰厚自我底蕴。在探索轻松而又愉悦的教育人生路上，我痛并快乐着。

一年来，我作为学区语文教研组长，全身心地投入工作，满腔热情地组织了6次专题研讨活动。我用我的心去探索着语文这门学科，努力触摸“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的

支持，有我们坚强的体力支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！

谢谢各位！

## 语文学科组述职报告篇三

回顾一学期的级部工作及小学部语文学科室工作现述职如下：

一学期以来，在全组教师的共同努力下，我们创建了一个团结、和谐、向上的团队。大家勤奋工作，甘于奉献，都能顾全大局。老师们把学校当做自己的家，办公室卫生都是大家抢着干；放学后自觉检查饮水机、空调、点灯是否关了；不管谁有事请假了，课大家都抢着上。在这样的集体里大家工作的轻松愉快。在本学期组织的元旦联欢会活动中，这种合作的精神表现的更加突出，本来很担心一二年级的学生纪律意识差，在活动中更害怕出现安全问题，可是在老师们的大力合作下，两百多个孩子，能够井然有序的来到演播厅，井然有序的参加活动，活动现场气氛活跃而有序，孩子们体验到的是节日的快乐和祥和。

老师们积极响应学校的号召，认真贯彻育才精神，样样落实，天天坚持。

1、加强常规教学管理，坚持学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

本学期，小学部组织的每人一节汇报课活动非常成功，并涌现出了很多感人的故事。在小学部这边，因为没有多媒体一些现代化的教学手段不能利用，而老师们没有因此不做充分的准备，而是自己动手制作教具，（像莉娜老师，秀娥老师

都是)有的老师托人在别的学校彩印的卡片,(蒙蒙老师,延峰老师是)有的老师自己亲手制作片,也很生动形象,教学效果也非常好。在授课过程中,我感受到的是老师们认真的工作态度,踏实的工作精神。很多年轻的老师上完课主动地交流要求提出指导意见他们认真倾听,虚心学习,以至于在今后的工作中努力做得更好。

2、认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任,及时组织好任课老师和班主任碰头会议,大家一起来分析原因,找到对策。特别是对于本学期刚刚分配来的老师们,他们有些有丰富的教学经验,但可能不熟悉我们学校的环境,工作细节,有的老师没有教学经验需要从头来,慢慢摸索,但他们更令人感动的是一种敬业的精神!他们虚心爱学不懂就问,能够吃苦耐劳。而我们这些老教师则担任着更重大的责任,那就是引领,在这方面我们学校年龄稍大的老师做的很好。

我们这个年级组,作为学校最低的年级,学生小,自制力差,学习、卫生、纪律各种习惯都没有养成,特别是刚刚搬到小学部校园的有一段时间,学生刚刚换了新的环境,一下子很难适应,给班级管理带来很多问题,所以我们感觉肩负的责任更重。针对这些,我做了以下具体工作:

1、制定班级计划,建立学生档案。针对年级特点,我同几位班主任认真详细作好学生现状分析,制定切实可行的班级计划。对问题学生建立档案,并建立相应的跟踪教育制度。

2、注重家校联系工作。一年来,我们经常借家长接孩子的机会及飞信群□qq群就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流,形成家校合力。

3、加强学生日常行为管理,班主任做到腿勤,嘴勤,多盯,多靠。从班级形象入手规范学生仪容仪表,细化到校徽的佩

带，集体活动队列要求，放学后路上的仪表，放学路上背诵经典成为一道亮丽的风景线。

为了更好地做好新教育工作，积极响应开发区教育局倡导的诵读经典活动，开学初我们对于晨诵、午读做了详细的详细安排，具体到时间，内容，监督的教师，主要读、背《中华经典素读本》《经典诵读本》。每周背诵的具体内容由语文老师制定好计划，开始学习新课时语文老师做好指导；平时的背诵班主任老师做好督促和引领。每次月考以班级为单位集体背诵展示。一学期下来我们感觉取得了一定的成效。

接到汉字故事听写大赛的通知后，语文教科室认真研读了有关文件，并和有关的辅导老师一起学习文件，领会精神，并做了充分的准备。在本学期，开展的校本课程里小学部开设了汉字故事课程，在开发区视导和德育展示会上得到有关领导的赞许。

### 1、大力传承经典文化，读经典，诵经典

小学部校园文化深邃，四周墙壁上的经典文化使校园充斥着经典的气息，但这些文字不是贴在那里好看的，我想应该发动学生，挤时间去读，去背，使这些文字渗透进学生的心里，才能真正的提升孩子们的人文素养。

### 2、塑造教室文化，极力缔造完美教室

通过临淄学习，我对缔造完美教室有了更深刻的认识，理解。为了孩子们一生的幸福，为了不辜负家长对我们的期望，我想作为一名班主任，一名教师，应该给学生创造更多的机会，让他们体验成长的幸福和快乐。我想开展的课程包括读书课程，写作课程，生日课程。

### 3、开设书法课

通过听吴鸿清教授的报告，认识到书法课程是对学生一生学习的奠基，我们不一定写得好，但我们可以培养学生能写的好。

4、汉字故事课程的开发进一步开发。

通过本学期对汉字故事的了解，我越发感觉让学生了解汉字的故事，其实也是对中国古典文化的继承发扬，是对孩子的终身学习有益的。

5、利用各种渠道，做好和家长的沟通。对小学生的教育理念如果得到家长的认可、赞同、支持，我们的教育会更轻松，工作起来会更加得心应手。

因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我想，今后的工作中会更加努力，以争取让学生的行为规范过硬、学生成绩优异！

## 语文学科组述职报告篇四

20xx年上学期,我担任了我校语文教研组长一职。我作为学校语文组的教研组长,在全组老师的.全力支持下,将本学期的语文教研工作有序的进行着,在此,我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体老师表示衷心的感谢!接下来我将从职责、反思、不足和措施四个方面向大家作汇报,如有不当之处,请多批评指正。

语文教研组长是学校语文大组的核心,工作性质是总管语文业务学术研究,工作对象是语文学科的教师,工作目标是提升教师的业务和教研水平、提高本组教学科研成绩。我校的语文教学可以说是学校的名牌工程,老师的整体素质高,上进心强,语文素养深厚。往常年的语文教研工作一直是名列前茅。所以面对新形势、新要求、新观念,我定出了我在这一学期里的学习、服务、管理、活动四个职责范围。现我将从这四个方

面做简单的阐述：

### 一）、学习职责

我是一个普通的不能在普通的老师,和其他教师一样,处在同一起跑线上。而教研组长要在课程改革的跑道上继续“领跑”。这就要求自身迫切需要进修提高。这都要求我要有学习意识与行动,应把学习作为自己日常生活的一部分,并努力促成本组老师学习意识的养成。我一直提醒自己应生活在书籍的世界里,通过读书来提高自己的尊严,让书香伴随着自己每天紧张有序的工作。我坚持天天读书,天天反思,天天书写博文。让自己的这种终身学习的精神,激励着周围的教师远离浮躁,走向课堂,走向网络,走向大师,与经典为伍,与时代同步!把教研组建设成一个学习的组织,努力营造一种弥漫于群体的学习氛围,凭借学习使教师的素质得到共同提高。

我带领老师们对《新课程标准》的解读、对学科教学新理念的了解。鼓励老师们多读一些研究教育教学方面的理论书、教育教学类的杂志、报刊。

### 二）、服务职责

语文教研组长,应该是一个顾全大局,有服务意识的有思想的人。关注组内教师的利益重于己,以关注学校大发展为核心的,通过努力能使青年教师迅速走向成熟;通过努力中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”,焕发青春,迈向专家的行列。我会根据每位教师的特长或优势为他人提供机会,创造条件历练;在服务别人历练的同时,不断地提高自己!

郭仙老师去县里讲课优质课,我陪着她一起磨课,陪着她一起去县里讲课。当让郭仙去市里将优质课的消息传来时,我帮她联系去年将授过市级优质课的夏海琴老师,给郭仙从网上下载了高考语文试卷。督促她做题以应对一轮竞赛。当她去市里参加一轮竞赛时。我亲自前去我她打气,稳定心情。不久,郭

仙将进行二轮讲课。我相信,我会将服务工作做到做好。虽然苦、累。但我无悔!因为在这个服务过程中我个人也收货了许多!

### 三)、管理职责

为保证学科组工作的正常运转,管理必须跟上。

狠抓自己的常规管理制定学年及学期规划的具体化工作计划,根据学校工作计划,拟订教研组工作计划,在学期结束前的一周内,写出教研总结,内容主要包括基本做法、主要成绩或经验、教研教改成果统计等。组织组内或校级优质课竞赛。协助教导处对备课组进行常规检查。重点是备课、听课、评课、作业处理等。

狠抓教研管理 做好汇报课、研究课、观摩课的组织、研究、评议工作。开展外出学习听课的老师,带着问题参会。回校后要向全组老师汇报。带回的信息和收获要成为教研组业务学习的重要内容。

狠抓资料收集管理工作。收集整理了我校的图书,创建了我校的阅览室。并将这一工作资料编辑成册!

### 四)、活动职责

活动能够丰富学生的思维,锻炼学生的能力。我们组坚持以活动为载体,正常、持久、高效的开展形式多样的语文教研活动,现带领老师们积极参加中心校、学校组织的各项活动。开展了“创书香校园、建书香班级、做阳光少年”的阅读活动。使我校的阅读活动进行的有声有色。

面对这匆匆而过的半学期,我经常不停地反思自己工作能够进行的如此顺利的原因。这无疑来源于我们团结的集体。因为我们有一群团结向上的、积极上进的、有青春活力、有责任

心、有能力的一群教师。我曾经为我拥有这样的集体而感到自豪和幸运。

1、有些教研活动开展的不够扎实,走过场,在许多具体工作环节上缺乏创意,活动效率不高,没有发挥出教研活动应有的作用。比如我们一直计划进行的“专题课程”和“作文”观摩课的讲授。至今一直迟迟未能开展。比如语文名著阅读工作的不扎实。比如语文成绩的进一步提高。

2、个别教师对教研组活动重视不够,认识不够端正,参加集体活动的热情、积极性不高。因此,教学能力提高不快,影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少,对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够,在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼,对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够,无课题,科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

1、教师是教育的关键,我们要从自身找原因,不怨天尤人,不抱怨环境,努力加强学习,提高工作的责任心和工作的艺术性,开展教研组之间更进一步地交流沟通,努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作,从上课、批改作业、能力训练入手,严格要求学生,牢记古语“教不严,师之惰”,以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲,我们将以树立学习的自信心,树立竞争的学习风气为主,注重学习兴趣和学习方法的培养,扩大阅读量和作文量,进行有序地专门训练,提高他们的综合水平。

4、尽力搞好语文教学教研科研工作,组织、带动本组老师撰

写教育教学随笔、教学故事、教学反思,总结教育教学经验,形成高水平的教育教学论文,积极参与省市级相关课题研究,最好能自己能申报省市级课题。

5、做好自己的工作落实。聘请专家对老师们进行“专题课程”讲授的指导。在安排一件活动前,自己先把工作流程设计到最佳。步骤做到明确具体。落实要专人专事负责,落实监督到位。

总之,在本学期里,我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足,我们相信,只要在总结本学期经验教训的基础上,在各位教师的共同努力下,我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此,我们充满信心。

## 语文学科组述职报告篇五

初一语文备课组一个团结、协作、爱学习、肯钻研、朝气蓬勃备课组。它拥有一批素质全面、基本功扎实、教学教研水平高的语文教师队伍。全组共七位语文老师,属于中青年结合的一支队伍,他们分别是张俊、张晓洪、刘冬梅、马海燕、孟连营、刘莉、仲丛芬七位教师,这七位教师中有两位是中级教师,两位党员,三位班主任,老师个个都是能独当一面的语文教学行家里手。在过去不平凡的一年里,我们做好了以下工作:

1、备课组活动有计划、有落实。开学初备课组根据学校工作计划、教学进度计划制订了备课组的工作计划、教学进度计划。一年来我们有步骤有计划的完成预定计划,在实施计划的过程中我们确定了研讨主题和中心发言人,张俊、张晓洪老师负责文言文教学专题、马海燕负责散文专题、仲丛芬老师诗词赏析专题,刘冬梅老师负责小说专题复习,孟连营、刘莉负责作文写作专题。在过程中我们还高质量地做好各种考试的命题、阅卷和试卷分析工作。

2、利用公开课，提升全备课组教学水平。在平时的教学研讨中我们主要是向张俊、刘冬梅两位业务能力强，又乐于助人的中年教师学习。为更快更好的提高我们全备课组教学整体水平，我们每个人都十分乐于开公开课。仲丛芬、张晓洪、刘莉三位年轻教师，每次开课，总是很认真的备课，谦虚的向他人请教，我每次看到他们这样的努力，内心一次次的坚定一种想法，十三中的语文会因他们的存在而更加辉煌，我个人很喜欢听马海燕老师的课，在她的课堂上我看到的是行云流水水到渠成美，我个人很佩服张俊、刘冬梅的课，在他们的课堂上我看到是教学的智慧美。

3、有条不紊的抓好常规教学。在常规教学中我们注重激发学生的学习兴趣，向课堂要效率。科学合理的布置作业，及时批改作业反馈给学生。教学课型多样化，使学生快乐的学习，更注重加强学生的文学知识的积累，力争为学生的长远发展打下坚实的基础。我们还利用寒暑假给学生开出书单，让学生增加阅读量，其中包括古典著名诗词的记忆背诵、现代时文的阅读、布置写一些读书笔记在开学后进行年级内的评比等，量不大，重在督促学生多积累，爱语文。

4、精诚合作，开展丰富多彩的语文综合活动。硬笔书法展、诗词朗诵比赛、文学电脑报评比、春节作品摄影展，风翼文学春节期刊，组织了“阅读之星”“书香家庭”的评选活动，并承担了学校“阅读之星”展板制作活动等，极大丰富了学生的生活，拓宽了学生的眼界，提高学生的能力。在组织这些活动中，我们忙得不亦乐乎，但是我们很快乐，因为我们也正在享受语文的魅力。

在新学期新的起点上，我们想再目前较好的基础上，加强以下工作：

1、加强集体备课的力度，细化集体备课的细节，发挥集体的力量，提高我们的课堂效率。

2、强化对备课组中优秀教师学习，学习他们的力度还不够大，听他们的课还不够多，教学上得交流还不够系统深入。

幸福充实的初一已落下帷幕，带着机遇和挑战的初二正向我们款款而来。我相信，在学校领导的正确指引下，在座各位的大力支持下，我们备课组全体成员会用心书写更加精彩的初二。

谢谢大家。