

# 最新少先队送教下乡活动方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 少先队送教下乡活动方案篇一

为适应教育发展形势，深入开展教研和课程改革，推进校本研修，全面提高教育教学质量，特开展送教下乡活动，并制订送教下乡活动方案（以下简称方案）于后。望各位老师认真学习方案内容，积极参与教学研讨活动，明确个体责任，落实个人任务。

学校成立送教下乡活动领导小组，全面领导、促进、监督本活动，确保活动有序有效地开展。

组长□xxx全面负责本活动，掌控全局

副组长□xxx具体负责本活动，

书记员□xxx收集信息、整理资料、编辑活动报告；传达与沟通学科负责人：

语文组□xxx

数学组□xxx

英语组□xxx

生物组□xxx

集体备课参与人：相关学科教师（各位教师在各学科负责人的组织下，参与本活动）

学科负责人组织本学科教师积极开展本活动。学科负责人要联系相关教师，落实教研任务，协调小组成员的. 教研活动，及时汇报教研进展情况。

活动中，强调分工，把教材分析、课程教学设计、导学案□ppt课件、课后检测题□ppt说课、微课（或重难点教学之微课）、同课异构等相关项目科学分解，明确责任、落实到人。活动中，强调合作，要求各位教师通过日常交流□qq□微信等多种方式，加强联系，不断沟通；强调团队合力，反对闭门造车。

本次活动，自20xx年9月10日开始，至20xx年9月16日截止。望各位教师明确时限，注重效率，有序开展本活动。

20xx年9月7日，活动立项申报。

10日，活动开始。阅读和学习方案，活动全面布局，落实责任，分头执行。10日至12日，学科负责人检查、督促本小组成员完成阶段任务。

12日，学科负责人召集小组成员，就各个项目展开研讨，并确定优秀方案。

12日至20xx年9月14日，学科负责人带领本小组教师听课、评课，开展同课异构，确定小组主讲人员，并将相关资料传送给书记员，报送副组长审阅。

14日，组长联系受课单位，落实送课事宜。

15日，副组长带领送课教师到受课学校送课，并完成听课、评课、评比、总结等活动。

活动结束后，书记员收集信息、整理资料、编辑活动报告；深刻分析本次送课下乡活动

的成败得失，汲取教训，总结经验，固化活动成果；通过学校qq群向全体教师发布，报学校备案。

各位教师，大家都有日常备课、上课、学科教研、班级事务、学校事务、网络培训与研修等多项工作，教务处热切期望各位不辞辛苦，积极参与本活动，完成相应任务。

同时，教务处体恤各位工作繁忙、辛苦，特承诺本次活动结束，将给所有参与者发大红花一朵，向学校申请记集体三等功一次。请各位老师稍安勿躁，静候佳音。

## 少先队送教下乡活动方案篇二

以提高乡下学前教师素质为工作重点。紧紧围绕《幼儿教育指导纲要》的精神，充分调动广大教师投入学前教育的积极性，发挥学科带头人、教学能手的示范、引领作用。扎实有效的进行一日常规活动，促进我县学前教育均衡发展。

## 少先队送教下乡活动方案篇三

- 1、本次送教下乡活动的执教老师需认真设计好本次活动的教学设计，确保本次活动的实效性。
- 2、各执教老师，根据上课内容拟好教案，并打印一式4份教案、说课教案。个人留存一份，一份交中心校存档，一份交八开小学教务处存档，一份交和平小学教务处存档。
- 3、和平小学负责本次活动一切服务，保证本次活动的正常开展。

## 少先队送教下乡活动方案篇四

1、送教活动执教师：

2、送教活动名称：语言欣赏活动《猜猜我有多爱你》

2、送教活动执教老师：

第二部份：介绍《奇思妙想》美术课程，从美术技法、美术创意等几个方面对教师进行指导。

“送教下乡”活动不但加强了各兄弟园之间的交流与学习，还提升了教师的自身素质，对推进乡镇幼儿园教育教学活动的有效开展及幼儿园的发展起到了推动作用，完善了“资源共享、优势互补、共同提高”的幼儿教育理念，真正成为了我县幼教事业的领头雁。

第三部分：互评

## 少先队送教下乡活动方案篇五

1、各名师工作室在本方案实施之日起，一周内要确定出工作室支教送教课题，由名师办汇总后，在教育体育信息网上公布。

2、各单位提出的支教送教课题，须提前一周报名师办，并通知相应的工作室做好准备。

3、每次活动安排将及时在章丘教育体育信息网上下发通知，其他单位可结合学校实际组织教师参加。