

小班谈话活动新年教案反思 小班新年好 活动教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班谈话活动新年教案反思篇一

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！“文章。

出自快思老。师教。案网。”家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么？小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

小班谈话活动新年教案反思篇二

- 1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

- 2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。
- 3、请老师讲讲：新年的趣事
- 4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。
- 5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

小班谈话活动新年教案反思篇三

糖果是孩子们最喜欢、最容易接触到的一样食物，特别是要

过新年了，超市里的糖果品种更多了，在活动前我和孩子们也搜集了各式各样的糖果，对糖果的基本特征已有所了解，本次活动主要是让孩子们看一看、说一说并自己亲自动手制作糖果，体验成功的快乐，体验过节的快乐。

1、在看看、说说、做做中了解糖果的基本特征。

2、体验共度新年的快乐。

小熊毛绒玩具、橡皮泥、糖纸若干、每组一只盘子

师：马上就要过新年了，有只小熊想请我们小朋友一起参加它的新年聚会，我们送礼物给它好吗？送什么礼物呢？（幼儿讨论：糖果、蛋糕、玩具、衣服等）

价值分析：以参加小动物新年聚会的情境吸引孩子，开放性的问题促进孩子积极思维、大胆说出自己的生活经验。

1、出示糖果，幼儿观察

老师拆开做好的糖果，让幼儿观察糖的形状以及糖纸。

价值分析：通过观察使孩子们对糖果的形状等特征有一定的了解，为下一步的操作活动作铺垫。

2、讲解示范制作糖果的方法

a□取一点橡皮泥，搓成圆形、三角形、正方形

b□然后用糖纸包起来，两端旋转紧。

c□把做好的糖果放在中间的盘里。

价值分析：孩子自己动手操作经验很少，教师必须对孩子进

行示范讲解让孩子在模仿基础上掌握一些基本技能。

d□请个别幼儿尝试包一包。

3、幼儿操作，师巡回指导

请能力强的幼儿帮助能力差的幼儿一起完成作品。

把做好的糖果送给小熊，并祝小熊新年快乐，一起唱歌曲《新年好》。

价值分析：与活动开始部分相联系，让孩子们体验一起分享、一起过年的乐趣。

在区域活动中继续提供各种制作糖果的材料，使孩子们的技能得到巩固、游戏得到延伸。

小班谈话活动新年教案反思篇四

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。

为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

主题网络图：

主题资源：迎接新年的录像及vcd片等，在幼儿园中进行活动，家长、社区等各商场均可让幼儿感受新年的气氛。

活动目标：

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。
- 4、参与节日游戏。

谈话：认识新年

活动准备：新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。

活动过程：

1、出示日历讨论：

“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：

大人们怎样迎接新年的到来？

(唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等)。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿

了？

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

- 1、幼儿围坐在桌子四面，动手和老师一起做彩带
- 2、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室
- 3、收拾好教室卫生。

小班谈话活动新年教案反思篇五

活动目标：

通过亲自动手参与制作贺卡，亲身感受迎接新年的快乐气氛

活动准备：

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干

活动过程：

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸

3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片

4、请幼儿讲评自己的作品

5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用

活动准备：

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）

活动过程：

1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花

2、教师示范窗花的`叠法和染法

3、幼儿动手折叠和染纸

4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干

5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境

6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

活动目标：

1、在听听讲讲中感受过新年的愉快

2、对新年发生美好的愿望

活动准备：请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福

活动过程：

一、说心愿

- 1、新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。
- 2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
- 3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边
- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿
- 3、将心愿卡挂到心愿树上

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。