

幼师师德工作计划(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼师师德工作计划篇一

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。

处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几

个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1) 要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平

日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

- 1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，

也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

赫尔巴特曾经说过：“我想不到任何‘无教育的教学’，正如相反方面，我不承认有任何‘无教育的教学’”。可见，

教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、 摆正位置，明确德育教育的重要性

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、 善于发挥教师在教学中的人格魅力。

通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在—个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、 善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：“世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。”在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际——观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

三、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是“以人为本”现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实

际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

幼师师德工作计划篇二

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境。作为一名教师，我将从一点一滴做起，认真务实的教学。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为心情基调，同时以“学知识我快乐，知识将来变力量”为班级口号。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对

每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、飞信等活动方式和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的老师。

幼师师德工作计划篇三

1、加强政治思想的学习。认真学习党的十八大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2、加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4、不断充实和完善自己。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

1、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮忙，有事与大家商量体现团结协作精神。

4、进取进行自己反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自己反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自己学习、自己修炼、自己约束、自己调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

幼师师德工作计划篇四

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，以中共8号文件为指导，坚持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名明言中，我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师，我感到身上的责任之重大。反思自己，我的德育意识如何？我的德育现状如何？我该如何加强自身的德育意识？这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过，教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成，是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言，道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题，把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识，找到自身的德育差距，明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会，通过聆听他人的经验与事迹，参照自身遇到的问题，寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈，探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需，认真学习一些相关资料，如：《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富：德育故事》，并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践，并根据自身感受，写一篇德育论文。

7、在化学教学中，有意识地渗透一些德育内容，让学生在不知不觉中，养成良好的行为习惯和学习习惯，让学生拥有一颗感恩的心。

总之，既为人师就要有师表，让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧！

幼师师德工作计划篇五

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、本事较强、让人们满意的教师。

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观，进取投身教育实践与改革；言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格发展，着力培养学生的创新精神和实践本事，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、努力向身边的人学习、我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2、参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。仅有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3、深刻反思自己批评、在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，开展批评与自己批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自己学习、自己约束、自己调控，做到老，学到老。

4、严谨治学寻求创新、“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。仅有不断的创新

才能才能被更多的孩子所喜爱。仅有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

幼师师德工作计划篇六

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。建立一支具师德高尚、业务精良的教师队伍，是提高xxx教师的整体素质和人才培养质量，推动分院各项工作又好又快发展的保证和关键。根据学院加强师德师风建设的要求，结合xxxx实际，特拟订轻纺化工分院师德师风建设工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观以及构建社会主义和谐社会理论为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，以“办人民满意学校、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，树立以人为本的师德建设理念，大力弘扬高尚师德，全面提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

二、总体目标

以社会主义核心价值观为根本、以强烈的事业心和责任感为核心、以团结协作开拓创新的精神培育为关键、以言传身教为人师表为职业操守，把师德师风建设和教师的教学、科研

结合起来，把制度创新与学生的要求结合起来，将分院的改革发展的总体目标和全体教师的思想面貌结合起来，采取措施，分层次、分阶段地大力开展师德师风建设，充分调动教师的积极性，以教书育人、服务育人和管理育人为宗旨，将个人的“教书育人、为人师表”的目标与分院的“教师师德的整体水平的提高”的总体目标结合起来，利用3-5年的时间，在分院培育乐教奉献、至诚至博、严谨治学的工作作风和爱校敬业、爱生爱岗、为人师表、创新进取的人文精神，形成树师德、铸师魂、正师风的良好舆论氛围。

三、具体实施

（一）加强学习，提高认识

1. 深入学习贯彻十七大精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，贯彻落实科学发展观，明确目标，增强教师的责任感和使命感。
2. 以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。
3. 深入学习贯彻落实国家教育教学法规，教学政策法规，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。
4. 增强教书育人，以身立教的社会使命感，转变传统教育学生观，树立全面发展的质量观，尊重学生，鼓励学生自主、合作、探究、生动活泼的发展。
5. 要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6. 引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（二）树形象，端正教育思想

1. 全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2. 全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3. 继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4. 要求教师进一步学习教育理论，更新教育观念，深化教育改革；进一步明确师德要求，提高师德修养，树立师德形象。

5. 让每位教师牢记依法治教、以德育人，倡导“以生理生，以爱育爱”，坚定执教信念。

（三）强化机制

1. 加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设的统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2. 广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，分院将利用板报、宣传栏、专题讲座的形式，开展宣传教育活动，把师德师风建设深入全体教师。使每位教师端着态度，摆正位置，积极投入教学，联系实际边学边改，树立先进师德典型，切实把分院师德师风建设搞得扎扎实实。

3. 开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。分院将每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4. 深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《高等教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《高校教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。分院将组织全体教师评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5. 严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。实行师德一票否决制，开展好师德考评工作，定期组织召开师德工作会议，总结师德工作，评选师德优秀教师。增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的意识。

四、实施步骤

三月：

1. 组织全体教师学习高校教师师德师风规范。
2. 制定师德师风建设工作计划。

四月：

1. 召开教师大会民主评议学院中层以上干部及其中层干部竞聘上岗方案出台。

2. 开展“师德教育月”活动，教师撰写学习高校师德师风规范总结

3. 组织开展民主“评先评优”活动，推荐市优秀党务工作的候选人

五月：

1. 开展“关爱生命”安全教育系列活动

2. 开展“爱校爱教爱生”活动学生座谈会

3. 开展教师教学观摩活动，六月：

1. 教师撰写师德自我剖析及师德总结。

2. 开展学情调查工作，落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。

3. 开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

7-8月：

1. 下企业、下基层调研

幼师师德工作计划篇七

素质教育从娃娃抓起，为提升幼儿的思想道德素质，我们五常市幼儿园坚持以党的十x届x中全会精神为指导思想，深入

贯彻市教育局下发的《五常市教育局201x德育工作实施意见》，结合本园实际情况特制定本学期德育工作计划。

一、责任意识的培养

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。培养幼儿的责任意识，可以唤起幼儿爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的责任感和良好品质。为培养幼儿的责任意识，我们将循序渐进的开展主题活动：

1、组织开展《我是幼儿园的小主人》活动，通过学习《幼儿园是我家》、《我爱我的幼儿园》等儿歌的学习，让幼儿建立“小主人”的责任感，深刻理解自己是幼儿园中的一员，要为幼儿园做力所能及的事。

2、组织开展《我是小雷锋》活动，三月是“雷锋月”，通过学习雷锋歌曲、观看雷锋图片等方式让幼儿初步了解雷锋，进一步开展践行活动，大班幼儿走进托班帮助托班的弟弟妹妹穿衣带帽，做一些力所能及的事；中班班幼儿也要挽起袖子、拿起抹布在老师的带领下清扫园内楼廊；小班幼儿看关于雷锋的图片，学唱歌曲，听讲故事。结合家园共育，让爷爷奶奶每周为幼儿讲述一个关于雷锋的故事，激发幼儿乐于助人的情感。

3、组织《我是中国娃》系列活动，举行每周升国旗仪式，以个别幼儿为代表在国旗下献词或以班级全体幼儿朗诵的形式表达对祖国的热爱。教师每周讲述至少两个历史名人小故事，学习有代表性的歌曲，让幼儿知道作为一名中国人感到骄傲，并要求幼儿把听到的故事带到家庭中，讲给爷爷奶奶爸爸妈妈听，构建“小故事进大家庭”模式，带动家长共同培养幼儿责任感的意识。大班将组织“我是中国娃”故事比赛，激发对祖国的热爱，培养爱祖国的责任感。

4、建立“爱心植物站”，在操场绿地处建立“爱心植物站”，幼

儿可自发带来植物及种子，园内班级每周轮换一次负责为植物浇水、记录植物的生长过程(绘画、拍照，大班可用文字方式)。

二、自理能力和意志力的培养

现在幼儿都在处于“四二一”的家庭教育中，孩子们的自理能力在一点点削弱，为培养孩子的自理能力将开展以下活动：

1、组织开展《自己的事情自己做》主题活动，要求幼儿每天来园后要独立完成自己的衣服自己换，自己的玩具自己收，自己的床铺自己整理。中大班开展“小能手大比拼”活动，比一比叠被子，穿衣服等简单的能力。结合家园共育，让家长为幼儿在家里设置一个岗位，并提出职责，让幼儿能够建立起家庭责任感的同时自理能力能够得到很大的锻炼。

2、为了提高幼儿的耐力，培养幼儿的意志力，我园将开展“每天一分钟”活动，大中小班每天坚持以情境游戏的方式让幼儿坚持做一分钟静止动作，例如“我是小*”游戏，孩子可以做*的手势一分钟不动。

三、道德自律的培养

文明礼仪是道德培养的基石，是幼儿园思想品德教育的重要内容。加强幼儿文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，道德自律的养成，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。

我园在本学期广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，打造五常市幼儿园新的办园特色。我们将从“坐、立、行、走”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿

养成文明的行为习惯。开展“礼仪故事天天讲，礼仪儿歌人人吟”，教育幼儿学会共处、学会讲礼貌用语、学会做文明人。结合一日生活渗透礼仪教育，教师以身作则，注重一言一行，待人接物，给幼儿创设文明的环境和氛围。

在日常活动中，我们将坚持“五个抓”原则，即：

2、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得礼仪行为的意义；

3、抓区角、游戏活动，培养幼儿间的合作、谦让、协商的能力；

5、抓重大活动教育，利用“三八妇女节”、“母亲节”等传统节日，让幼儿学会和懂得关爱、孝敬和感恩。并开展“小手拉大手”活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，增强文明礼仪教育的有效度，扩大文明礼仪教育的辐射面。我们还将借助六一运动会的契机，让家长了解我园礼仪教育的做法，向社会和家长展示我园礼仪教育的初步成果，宣传“礼仪教育从娃娃抓起”的重要性，让社会和家长对礼仪教育有一个深刻的认识。

德育工作不容忽视，每项活动我们将做到有计划、有部署、有实施、有总结，在总结中摸索经验。开展活动不是德育工作的根本目的，目的是让孩子们能够在活动中素质得到提高，道德得到规范，思想得到进步，为幼儿的一生奠定良好的基石，为推动社会的和谐文明做贡献。

幼师师德工作计划篇八

201x-201x学年度第x学期

一、指导思想：

我校师德师风建设工作以“十八大”重要思想和科学发展观

为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

三、具体措施：

（一）建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德师风建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德师风建设的长效工作机制。同时，成立教师师德师风建设领导小组，部署教师师德师风建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

（二）加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真贯彻落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德

规范》、《公民道德建设实施纲要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

（三）健全制度，切实加强对教师的常规管理

7、学校要认真落实执行《小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

（四）丰富活动载体，开展系列活动。

12、实施“五师”教育工程：

（1）铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

（4）正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(五) 完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

2015.7

幼师师德工作计划篇九

为了建设师德高尚、业务精湛得教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设得要求，结合我校得实际，特拟订杨木中心学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想：

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中得突出问题。全力打造理念先进，素质一流得教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度

1. 学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师

德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2. 学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

3. 学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集得意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

4. 学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设得责任感和紧迫感，提高活动效率。

5. 做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。

6. 注重师德建设工作得分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子得教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验得教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

(二) 加强学习，提高职业道德素养。

3. 引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化得需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展得需要。

4. 依法执教是根本得教师职业道德，教师要做到以法制教，全

面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政策得事。

5. 每个教师要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师得道德规范,人民教师必须热爱自己得教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康得思想。

6. 做到热爱学生。热爱学生是教师道德得重要规范,师生关系是教师在工作中所面临得主要人际关系,关心爱护学生、尊重学生得人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益,促进学生全面健康发展。

7. 严谨治学是教师必须具备得道德规范,教师做到树立优良得学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,提高教育,教学和科研水平。

9. 认真开展“读教育名篇,学习先进理念”活动。以教研室为单位,于3月20日之前报所选择书目,交学校备查,教师必有所学笔记。

10. 结合支部创先争优活动,在教师中认真开展好“岗位争先”活动,强化师德教育培养,要树立师德典型,大力宣传校内先进,通过身边得人和事,教育感动和影响身边得人,大力弘扬正气,让师德优秀得教师扬眉吐气,是全体教师学有榜样,赶有目标,大力培养我校重师德和强师德得浓厚氛围。评选20__年教师师德市级先进个人,评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

卷调查,了解学生得想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单得从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样得老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提

问。再根据学生得回答,反思自己得工作,及时调整自己得教育教学思路,真正做到有则改之,无则加冕。

12. 针对教师得实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1. 实行校长负责制。

2. 考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3. 教导处认真做好师德档案建设工作。

4. 教师按要求准时参加学校统一安排得活动,撰写不少于3000字得学习笔记。

5. 认真学习我校师德师风建设制度,自觉遵守并主动接受社会监督。