

中学卫生副校长述职述廉报告 中学副校 长述职述廉报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

中学卫生副校长述职述廉报告篇一

尊敬的各位领导：

上午好！

首先我要感谢各位领导为我提供了一个汇报工作和思想的机会，感谢中心学校领导和一起在荆中共事的领导以及同事们对我的关心、帮助、鼓励和信任，并把我积极推荐到现在的工作岗位上任职，我感到十分的荣幸。

今天，我将我到____中学任职教学副校长以来的工作和思想，向在座的各位领导进行一下汇报：

一、端正思想态度，务实工作

一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己，一学期以来我每天早上都是7点前进学校，下午学生都走完后才和张涛校长一块离校，从没请过一天一节的假期。

二、不断学习，完善自我

刚刚踏上这个岗位，同时又来到一个不熟悉的学校，对我来说一切都是陌生的，唯有不断学习，虚心向老领导、老教师

学习，团结新同事才能尽快熟悉新的环境，才能更好的开展教育教学工作。首先，向曾经在同一战壕共事的张____校长和罗____校长学习，他们在这方面给予了我很大的帮助，指导我如何去开展工作，不懂的事情不吝赐教，从而使我在后中的教学管理工作得心应手。同时我也深知打铁还需自身硬，因此我也不断学习教育教学方面的理论知识，先后两次到青岛和枣庄进行高效课堂、教学模式培训学习，参加市县教研活动，本学期实实在在的听了64节教师公开课，学习中运用新课改的理念等先进的思想，武装自己头脑，让自己先成为一名教学能手，做好示范，这样才能去管理指导教师的工作，才能让教师信服。

三、当好校长助手，团结协作

副校长就是校长的左膀右臂，是校长的助手，要时刻为校长分担解忧。本学期我校一项重大的任务就是建设两座中小学教学楼，张校长对工程建设上投入较多，对一线教学上会关注的少一点，作为分管教学的我一马当先的冲在最前面，了解教学动态，开展教学管理，对教学上的各种困惑疑问，及时向张校长进行汇报，从而使张校在把握大局的情况下，对教学工作也能做到指导安排。我始终虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

四、明确职责，抓实教学管理

首先，九月份在教导处组织下开展了后刘中学课堂教学创新评优活动。以张涛校长带头共有23人参加了本次赛课活动，校委会成员和教研组长作为评委，相应学科教师参与听课、评课，顺利的开展了教学技能大练兵活动，赛课教师人人写出反思体会，教研组内进行交流，有力的促进了教师的专业成长和我校的课堂教学水平和质量。

其次，十月份积极参加了荆家镇初中教学评优活动。在本次镇评优活动中，我校有11人参与了说课、讲课环节，有5人被推荐代表镇参加县优质课或教坛新秀活动。

第三，十一月份组织教师参加了县优质课或教坛新秀、论文、个案评选活动。刘敏、李洪琴、刘瑜、李敏、刘洪儒、吕晓杰、王栋、岳玲8名教师获奖。

通过三级教学评优活动的开展，绝大部分老师的课堂教学水平得到了有效的提高，使教师的自身教学素养明显好转，从而也使学校的总体教学质量有望攀升。

2、加强教师培训，参加教研教改，促进教师专业成长

本学期，我校共组织教师参加了30多次的省市县级培训，可以说在加大教师培训学习方面的力度空前，有力的开展了各学科的教研教改活动。在这些活动中教师们都积极参加，热情高涨，学习活动结束后人人写出活动记录和反思。在教师专业成长和发展上注入了新的生机和活力，为我校新一轮的课堂教学改革注入了新鲜血液。

3、积极参加各种教学评比活动，彰显我校实力

本学期，组织教师积极参加和开展了市县级的20多项教学评比活动。

4、抓好年级教学，提高教学质量

本学期我除了负责全校教育教学外，还上着初四毕业班三个班的政治课，每周15节课时量，扎实备课上课，开展小组教学；同时分管初三年级工作，首先召开了初三级部全体教师会和班主任会，布置了初三级部的各项教学工作，号召初三教师调动工作积极性，认真扎实的备课上课，做到实效、有效，尤其是史地生微机课老师，要早结束课程，早进入复习，为

明年的中考做准备。还召开了初三级部学生会和家长会，教育学生做文明事、说文明话，释放正能量，树立理想目标，与家长沟通交流，支持和帮助学校教学管理。

5、加强教学常规管理

为了强化教学管理，全面提高教学质量，本学期初，在教导处的组织下对教师任课情况进行了调整安排，安排出了各年级的课程表，其次制定了我校总的教育教学计划，各科室、各年级、各学科相应的制定了计划，严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”。还加强了教学常规工作的管理与考核，对教师们的备课、上课、作业批改、课后辅导、教学反思等常规内容进行了三次集中检查，每次检查后都评比出优秀教师，同时针对在教学环节检查中发现的问题，召开专门会议，要求进行整改，使教师的常规更加完善。抓教学反思中针对本学期开展的几次教学评优活动，评选出老师们写的优秀教学反思整理成册，在校内交流。

6、认真抓好学风、班风建设

在学校团队德育处和后勤处的大力配合下，本学期教导处组织了两次学风和班风评比。通过开展此项活动，为营造良好的教学环境起到了有效的促进作用。

五、存在问题和计划

回顾过去的一学期，在教育教学活动和管理中虽然取得了一定成绩，但仍然存在很大不足，如开展工作不够细致、教师交流沟通的少，教学管理中没有形成自己的特色，开展的各项活动有的是虎头蛇尾，有的是重数量轻质量等，对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。还有在抓毕业学科和年级教学管理上功夫还不够到位。

下学期我将继续团结在中心校和后中领导班子周围，发扬优点，改正不足，再接再厉，以更积极的精神面貌，更务实的工作作风，推动我校各项教育工作更好的发展。

以上述职，敬请各位领导、老师批评指正。

中学副校长述职述廉报告篇3

中学卫生副校长述职述廉报告篇二

我叫，现任学校副校长，主管教学工作。我拟从德能勤绩廉五个方面对个人过去一年的工作向各位领导作个汇报，敬请审核！

一、德——我用爱心和诚信铸就师魂

1. 我的爱心来自于对学校历史的深沉热爱。

我的爱心来自于对学校生存发展的深切关怀。

当学校教学质量滑坡时，我忧虑；当一个又一个学生转出刘佐中学时，我难过自责；我曾发出了“让转出去的学生后悔的誓言！”当学校步入良性发展的轨道时，当老师们工作舒心有了成绩时，当学生考取理想学校时，我发自内心的高兴。但当老师上课迟到时，当有老师工作缺乏责任心时，我也有过愤怒和无奈，可是被我批评的老师理解我，因为他们知道：我愤怒我无奈，是因为我爱！

我的爱心来自于对我所从事的教学管理工作的激情。我坚信这样一句话：要有勇气改变可以改变的一切，要有胸怀接受不能改变的一切。

2. 我的诚信来自于我对学校教学工作目标的承诺。“让转出

去的学生后悔”我们做到了，教学质量提高让曾经转出去的学生纷纷要求转回了，刘佐虽小，但目前生源却较为稳定！

我的诚信来自于我虚心接受老师们的意见和建议。本期期中考试，原计划是考完再利用教师们的休息日阅卷，但有老师提出了建议：能否边考试边阅卷呢？这样既不耽误工作又能不占用老师的休息时间。经过周密安排，我采纳了老师们的建议，调整了原先的计划。

我的诚信来自于我对一把手的责任与敬重，来自于对其他领导的尊重。我清醒自己的定位，工作不能缺位，但也不能越位，要到位。

我的诚信来自于个人的人格修养，我坚定地认为：诚信是人生的核心价值观。

我用爱心和诚信铸就师魂，是因为我有一个教育理想，我的教育理想是：让农村中学的教师专业能有成长，工作愉快，生活幸福；所有学生都能成为社会有用之才。

二、能——用勤学肯干和创新磨砺才能

1. 我主动学习充电，以适应教育管理的新形势。

一年来，我自学了计算机技术，现在也开设了个人教育博客，与师生在网上交流。资教生刘长志看到我为他们资教生写的博客后，十分感动，回复了“三年资教，终身受益，感谢刘校长三年来的关心！”等内容，其实关心他的不止我一人。我将期中总结放到博客中，有学生看到后，也有留言，表达了对学校教学工作的不同看法。我认为，网络将会创造一个全新的师生沟通平台，教育管理者应善于将网络为己所用，发挥管理效能。

我注重从网络学习，也注重向书本学习。本期来，我精读了

朱永新的《理想的教育》一书，写了一篇近4000字的教学管理论文《对农村薄弱学校创理想教育的思考》，已接到编辑部通知，该文将于2019年2月全文刊发在教育期刊《新课程研究》上。

2. 我认为我肯干事。

我要求我以及教导处其他领导，常规性的工作是：每天巡视课堂一次，每天督查教师办公一次，每天督促公示考勤情况一次，每周开展一次教研活动，每月开展一次教学常规工作检查，每期组织好期中期末两次考试，每期开展一次教学擂台赛和教研手拉手活动，每期开展一次教学工作调查和教师满意度调查活动等等。

3. 我认为我能干事。

4. 我认为我能创新干事。

为规范课堂教学行为，我将在武汉大学校长培训班上学到的经验运用到管理中：在全校开展“抽课”活动。即事先不通知上课老师，而是由临时抽签决定到哪个班上听哪个教师的课，全校其他没有课的教师都到抽到的班级听课，以此催逼教师用心备课、用心上课。我觉得学习他人新的有效的做法对也是一种创新。

5. 我认为我的能也体现在积极为一把手献言献策上。

比如：本期在规范办学和绩效工资背景下，教师们的心态发生了许多变化。为了解老师们的真实心声，我向一把手建议开展一次教师问卷调查活动，得到了一把手的肯定。我亲自设计问卷，并汇总了问卷的相关统计数据，写出了一份3000字的调查分析报告，为一把手宏观掌控学校发展的方向提供了有力的参考。

我认为我的能还体现在充分发挥教导处、年级组领导的教学工作积极性上。

教导主任黄文炎在6次课表调整中，累得不行，可是依然无悔；教研主任李国珍虽然本期教研工作有难度，但他迎难而上；年级主任廖爱华每天在学生起床前就赶到学校，与早起的师生打成一片；费文杰主任更有雄心壮志，早就计划向一中输送5名实验班学生，团支部书记汪升旗负责六年级工作，在几次批评和鼓励下，六年级学风也有了很大改变。

三、勤——我用坚守和勤勉守望教育。

我一直吃住在学校，假日也很少回家，虽然我的家距离学校不到三里路。每月放假回来的女儿，因不愿一个人回去住，只好和父母挤在一起。女儿没有怨言，只觉得这样更亲热。

其实，我并不是很高尚，只觉得这样更方便守望我的教育；妻子呢，在学校旁边种了一点地，她守望的是她的草坪、庄稼和家庭。

刘佐很偏僻，我愿意坚守在这片热土，用我的勤勉改变这里的一切。

四、绩——用平淡和坦然看待。

再说学校教学成绩。2019年中考再创历史，黄高生1名，一中正线生9人，校线生12人，共有22名学生进入重点中学就读，130多名学生进入三中就读。令人高兴的是老师中有1人获得省级农村优秀教师称号。09秋基本实行了教师专任化，彻底实行了小班化教学，体育课、实验课得到了重视，体育及实验器材设备得以更新。理想教育的理念开始为大家所接受。

成绩也许不止这些，对于成绩我很淡然。不欣喜，也不追求。

追求的应是过程。我信奉这样一句话：过去无悔，现在无怨，将来无忧。

五、廉——用自律和品行彰显廉洁。

我是一个能严格要求自己的人，从未利用职权为个人谋取利益，也从未利用教学主管工作推销教辅资料，从中谋取个人私利。

我在工作中追求的是理想，关注的是责任；在生活中追求的是平安，关注的是健康。我认为我们教师多少是个知识分子，读书人立世的根本应是品格，应是文化。

各位领导：以上是我一年来的述职报告，敬请审核、指正！

中学卫生副校长述职述廉报告篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

你们好！

我叫高xx，xx年7月参加工作，19xx年9月至今在罗集中学工作，大学文化，现任罗集中学副校长，主持工作，现将本人一年来的工作情况述职如下：

一年来，在县教育局、地方党委、政府的正确领导下，我校全体教职工的共同努力，各兄弟单位的大力支持下，我认真贯彻执行党的教育方针，政策，法律，法规，积极完成县教育局及地方党委，政府交办的各项任务，求真务实，开拓创新，勤政廉政，团结协调，科学施政，依法治校，努力办好人民满意的教育。

一年来，我比较认真地学习了党的十七会议内容及有关社论，积极努力地深入学习新课改，并写下了万字笔记和心得。

一年来，我组织广大教职工利用课外时间开展并实施了“孝心工程”，让校园充满人文和谐的气氛。20xx年5月，我们又借四川汶川大地震之际，对全体师生进行了爱国主义教育，让师生明白何为“大爱”？在对受灾地区表示深切的悼念之后，又发起了爱心捐款活动。通过以上各项工作的开展，我校校风、学风、政风，风风皆正；教心、学心、孝心，心心都明。

安全就是生产力，安全责任，重于泰山。人类在满足基本的温饱以后，安全需要成为了首选。教书育人的场所——学校的安全更是重中之重。

加强安全教育，衽安全责任首问制度，创造安全和谐环境。我校利用每周一节“安全课”时间，向学生传授安全知识，利用校会开展教育专题讲座三次。一年来，由于措施得力，全体教职工和学生的安全意识增强，我校未发生一起伤害事故。

从xx年以来，我校实行了“结构工资”制，我及时提出了结构工资分配的原则：效率优先，兼顾均衡，平衡主要科目与小三门教师之间的利益。结构工资分配时，体现“三个倾斜，二个照顾”：向一线教师倾斜、向骨干教师倾斜、向有突出贡献的教师倾斜；照顾50周岁以上的教师、照顾体弱家贫的教师。既不让干活的人吃亏，又体现了人与人之间的和谐发展之精神。结构工资的发放，学期结束，公示兑付。

xx年，农村远程教育工程在我校实施，目前已经建成计算机教室、多媒体室、卫星地面接收室。xx年，我校配备了多功能一体机、旗杆，校内安装了光纤，同时还利用县财政资金建成了国家二类物理实验室、化学实验室、药品、仪器室等。为了提高广大师生的口语水平，学校花了大力气，在资金特别紧张的情况下，安装了校园广播网；，我校办公用房21间竣工并投入使用。xx36平方米的学生宿舍楼成功落成。面积300多平方的校食堂已经开工。

去年的教师节，我校受到县委、县政府，镇党委、党政府的表彰，肯定了我校过去一年所取得的成绩。20xx年，在蒙城县中小学第二届科技文化艺术活动中，我校在歌手大赛、书法、科技制作大赛等多项活动中，均有多名同学获奖，这些正体现着我校在素质教育方面，所取得的丰硕成果。我明白，这中间的每一次获奖，每一份收获，对我们都是一种鼓励和鞭策。今年的(20xx)中考，我校再传捷报，我校参考98人，公费一中达线16人(600以上)，再创历史新高。

一年来，在各级各位领导的关心、呵护下，全校教职工的辛勤努力下，我校各方面工作都取得了可喜的成绩。看过去，我们硕果累累，精神，望未来，我们勇往直前，信心百倍。

成绩与不足总是并存的，针对工作中存在的一些不足之处，在此做以全面反思，以促进以后工作更好、更全面的开展：

中学卫生副校长述职述廉报告篇四

尊敬的各位领导，尊敬的全体教职工代表，亲爱的教职工同志们：

本学年度已经过去了。这个学年度在我校x的办学历程中，具有非常重要的意义。我们在这一年中取得的成绩，既是x来艰苦创业的回报，又为我校的持续发展奠定了良好的基础，更是上级领导热情关怀、全体教职工同志们甘于奉献的共同结晶。在此，我向领导们、同志们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

现在，我向教职工代表大会扩大会议作一学年度述职报告，请予评议。

××学年度我的工作思路和工作情况

为了推动中学教育改革和发展，带动基础教育整体水平的提

高，教育部决定分期分批在全国评估验收1000所左右示范性普通高级中学（含独立高中和以高中为主的完全中学）。我校在年成功地创建省级重点中学之后，随即提出创建“国家级示范性普通高中”、实现“第二次飞跃”的蓝图。摘取“国家级示范性普通高中”的桂冠，以此优化发展环境、拓宽发展空间，早已成为全校上下的共同目标。××学年度，“国家级示范性普通高中”建设开始推荐、申报，因此是我校冲刺“国重”，实现“第二次飞跃”的关键一年。

由于知识经济初见端倪，在一学年度中，正值国家进一步加大“科教兴国”力度，国务院批转教育部制定的《面向21世纪教育振兴行动计划》，中共中央、国务院召开改革开放以来的第三次全国教育工作会议并颁布《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，作出引导和促进教育消费、大力加快教育发展的决策，教育被推到了一个空前优先的国家战略发展地位。各级地方党委和政府更加重视教育，尤其是××县委、县政府，提出了“百年××，以人为本，教育第一”的发展战略，制定了《××县全面推进素质教育，创建“中国西部教育强县”行动计划》，擂响了××教育进军新世纪的战鼓，也为××创建“国家级示范性普通高中”营造了一个新的春天。与此同时，教育竞争日趋激烈，以产业运作方式来发展教育的理论和实践已是冰山渐露。作为大西南政治经济文化中心的成都及其周边地区，近期以来众多投资方大规模进军教育产业，传统学校也在积极改革、改制。我们面临的形势，可谓“机遇与危机并存，希望和艰难同在”！

我深知，弱者畏惧竞争，庸者逃避竞争，强者勇于竞争，智者善于竞争。我作为敢为人先、永争一流的“××人”的一员，应该作何选择，答案自不待言。在××学年度中，我紧紧围绕争创“国家级示范性普通高中”这一当前凝聚全校师生的宏伟目标，下定势在必争的决心，坚定志在必得的信心，确立“抓住机遇，全力以赴，既重结果，更重过程，通过创建过程来优化创建结果，促使我校的办学水平向更高层次推进”的基本思想，狠抓内涵发展、加强基本建设、优化外部

环境、全力营造“争创”氛围，扎扎实实地展开各项工作。

“国家级示范性普通高中”的评估标准明确要求：高考升学率稳定在本地区重点中学平均水平以上。××是一所升学预备型普通高完中，培养高校生源是责无旁贷的首要任务。这一目标，必须通过实施素质教育的途径来实现。只有实施素质教育，才能“面向全体学生”，既让“优生吃饱”，又让“中后生吃好”，使我校在生源质量并不理想的现实状况下，不断地增加“出口”数量，提高“出口”质量。

在综合分析各方面情况后，我提出了年高考要夺取突破性进展的要求。全校教职工特别是高99级的老师们，群情振奋，真抓实干，为实现这一目标而全力拼搏。最后，高考一次性上线人数跨越三百，跃破四百大关，达409人，居××市郊区（市）县中学之冠，上线率和应届生上线人数均获全县第一。有两名同学考进清华大学；1名同学考进复旦大学；1名同学保送进华西医科大学，成为恢复高考以来全县第一个保送升入大学的学生。

这个成绩是值得我们全校欢欣鼓舞的。但是，我们必须正视不足：同兄弟学校相比，我们的优势还不够明显。我们应该认真总结经验和教训，千方百计地把今后的教育教学工作做得更好。

××学年度，我继续高度重视初中的教育教学工作，下达了工作目标，落实了相关的责任和措施。初99级毕业会考合格率100%，巩固率100%，优生率79.2%，升学率91.7%，综合教学水平继续保持全县领先地位，并受到县教委“教学质量显著”表彰。实验班在社会上有了较大的影响，年招收的首批学生已升入高中，但还存在一些这样那样的问题，需要我们认真总结，进一步探索、实验，狠下功夫改进工作，保持和扩大实验班的办学效益。

“省级文明单位”是“国家级示范性普通高中”评估验收的

一条必备标准。因此，我提出了“强德育、重师德、正校风、务必创建省级文明单位”的德育工作和校风建设思路。

人才的基本标准是“德才兼备”，“德”为人才的首要品质，德育在教育工作中处于首当其冲的关键地位。“不图大而全，只求细而实”，是我长期以来抓德育工作的基本原则。德育既有显性的特征，又有隐性的特征，决不是口头上大唱高调就能解决问题的，而相当大的程度上要靠教育工作者“润物细无声”般的熏陶感染、潜移默化来实现。这就是我坚持主张“每一个教职员员工都是德育工作者”，要求做到“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的原因之所在。因此，对德育工作，我一方面要求“抓细、抓实”，另一方面要求一定要注意“无声胜有声”“无形胜有形”的策略和技巧。

德育工作直接影响着校风建设，而校风是一个学校内在和外在此的整体作风的综合表现，是一个学校无形的镜子、无形的脸面。校风的好坏，既决定着教育质量、办学水平的高低，也反映了教育质量、办学水平的高低。基于这一认识，我下定决心要不断地提高校风建设的水平，提出创建“省级文明单位”的目标。年12月24日，我校顺利地通过了由省文明委组织的检查验收，之后被省委、省政府命名为“省级文明单位”，为创建“全国示范高中”奠定了又一大基矗这距离我校被命名为“市级文明单位标兵”仅只1年时间，是非常难能可贵的一项殊荣。另外，我校还被市文明委授予“××市十佳文明单位”称号。

师资力量对于一所学校乃至整个教育事业的发展至关重要。加大建设高素质师资队伍的力度，努力推进“名师工程”，是我议事日程中永恒的重要内容，也是创建“国家级示范性普通高中”的关键一环。

众所周知，我校在向“第一次飞跃”迈进期间，实施“人才引进工程”，开放门户，广揽英才，兼容并蓄，纳百川于海、聚众沙成塔。在迈向“第二次飞跃”的进程中，师资建设的

重点从“引进”转到了“提高”的层次，下大力气进行大规模、高层次的师资培训。同时，通过各种有效途径，造就一批师德高尚、业务精良、影响较大的“名师”，即“名师工程”。年7月北师大教育心理学研究生课程××教师进修班正式开学行课，标志着我校的师资培训迈开了大步。

在学年度中，包括北师大研修班、计算机应用培训在内的各项师资培训，运作良好，并已初见成效。参加北师大研修班学习的92名教师，通过努力钻研，现已完成了大部分学习和研究任务，将于××年结业。参加××市计算机职称考试的老师，高级合格的67人，中级合格的7人，均只有1人未通过，在全市都要算相当出色的成绩。教师的学历层次在不断提高，专科学历教师达本科的有8人。我目前正在同学校有关负责同志酝酿进一步采取鼓励措施，使中青年教师全部达到本科以上学历。年9月，全校有16人获得了县级以上荣誉，其中首批双流县“名教师”2人，市优秀教师1人，县学科教学带头人9人，县优秀教师3人、优秀青年教师2人、优秀教育工作者1人，我本人也荣幸地被授予首批双流县“名校长”称号。在××县第三届学科教学大比武中，我校教师获一、二、三等奖的分别有6人、3人、1人。我相信，随着“名师工程”的深入推进，我们的老师中必将有更多的“名教师”、“学科教学带头人”、“优秀教师”和教育教学能手脱颖而出。当然，我们实施“名师工程”，决不是仅仅为了桂冠、荣誉，最根本的目的是要以此激励和带动全体教师坚持不懈地加强师德修养和业务素质，使我们这支师资队伍成为中学的坚强脊梁、中流砥柱。

中学卫生副校长述职述廉报告篇五

本人担任副校长一职，分管教师考勤、教代会、工会和学校教学，协助校长抓全面工作。同时任教一个班的数学教学。一年来，在镇中心中学和学校吴校长的直接领导下，本人尽职尽责，遵纪守法，恪守学校的各项规章制度，勤勉工作，用心创新，比较圆满的完成了各项教育教学任务。为总结经

验，改正不足，现将本人所做主要工作报告如下。

一、主要工作回顾

1、在校长的领导下，本人会同校委会人员，结合学校实际先后制定或修订了学校《教职工岗位目标考核实施方案》、

《教职工考勤制度》、《绩效工资发放实施方案》和《教职工岗位目标考核奖励办法》等学校文件，为科学公正的评价教职工的教学工，激发教师的工作用心性和教师绩效工资的合理发放奠定了基础。

2、组织召开家长委员会和教学开放日活动，邀请部分家长委员会成员深入学校，深入课堂，让他们了解学校的管理细节，用心采纳他们对学校提出的合理意见和推荐，充分实行开门办教育，利用家长委员会这一渠道，努力营造家校共建，家校共育的良好氛围。

3、组织召开教代会，实行民主治校。学校在制定各种事关教师切身利益的制度或方案时，都透过教代会或全体教师会议的形式征求全体老师的意见，让每位老师都能够参与到学校的管理中来。

4、会同教务主任抓好教学工作。按照镇中心中学提出的“构建高效课堂”的总体要求，与教务处主任共同制定了《学校构建高效课堂实施方案》，先从中高年级入手，将昌乐二中的高效课堂模式和先进的教学经验有选取的尝试性的应用到课堂教学之中，转变教师的教学观念和学生的学习观念。努力将老师的课堂变为学生的学堂。

用心开展好每学期一次的听评课和新上岗教师的汇报课和指导课活动，活动中，每位讲课教师要先说课再讲课，然后组织课后达标测试，最后撰写出课后反思。参与活动的教师透过每个环节的锻炼和洗礼，尤其是新上岗教师，业务水平得到了进一步的提升。

定期做好了教师的备课和作业批改的检查，每次检查都做到有记录，有分数，有反馈，有跟踪。依据中心中学的新要求，本学期对各科《同步训练》、《作文》和《写字》的批改状况进行了专项检查 and 督促，帮忙老师们改善了教学。

抓好写字教学工作，学期开学初，会同教务处制定了《写字教学实施方案》，对各班的目前写字状况进行了调查摸底，针对存在的问题制定了对策，明确各班语文教师为本班写字教学的指导教师，班主任为职责人，对学生的作业书写提出严格要求，构成班主任与科任教师齐抓共管的机制，从学生的坐姿和握笔姿势入手，纠正学生的不良写字习惯，定期对写字状况进行检验和评比，举行了作业展览和写字比赛活动，促进了学生的书写。

5、协助少先大队开展好德育活动。本学期，围绕中心中学提出的“正立行、写好字、诵经典”育人目标，先后开展了“好习惯伴我成长”“礼貌礼仪伴我行”主题教育活动；队列队形比赛；“祖国颂”教师演讲比赛；“颂歌献给党”红歌比赛；学生经典诵读比赛和冬季越野赛等活动。这些活动的开展，学生的礼貌礼仪有了很大的改观；师生的整体精神风貌有了很大的提升；学生的群众荣誉感有了很大的增强。

6、协助校长抓好校本培训。结合写字教学工作，让学生写好字，务必让教师要先练好字。本学期，学校为每位教师配备了练字的小黑板，与郑峰老师共同制定了《教师练字评比办法》，每周统一练字的题签，每周一次展示评比；同时，鼓励教师读书富脑，鼓励教师经常撰写教学反思，学校为每位教师配发了《书中漫步——我的读书笔记》和《品味课堂——我的教学反思》两个本子，让老师们在上面留下自己的教学灵感，留下自己的工作点点滴滴。

二、工作思路及体会

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学校领导及群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己务必具有较丰富的业务、管理潜力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务潜力不断得到提高。

3、不断改革创新，促进学校不断进步。

在分管学校的工作的决策、组织、指导等过程中，我始终与吴校长同步，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，在开展教学教研、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印。

4、与领导、老师团结协作，努力做好本职工作。

我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、教导处

领导及老师们的意见，构成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

三、自身存在问题

- 1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；
- 2、理论的学习和提高还有差距，工作水平有待进一步提高；
- 3、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；对矛盾的化解缺乏有效性和灵活性。

四、努力方向

- 1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、在“落实”上做好文章，各项工作在抓好落实的同时要力求创新。
- 3、不断提高自己改革创新意识，个性是在“构建高效课堂”怎样做还有许多值得探讨的问题。
- 4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更加得心应手。

回顾过去，我对自己问心无愧，但也有不足与感慨。展望未来，我信心百倍，在今后的工作中，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，殚精竭虑，务实创新，努力向领导、老师、学生交一份合格的答卷。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

中学副校长述职述廉报告篇2