

# 中班新年语言活动方案(模板10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班新年语言活动方案篇一

科目：语言科学 艺术

执教人：韩文敬

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

## 中班新年语言活动方案篇二

### 叠起来的章鱼

小、中班幼儿(3——5)岁

1、探究物体往高处稳稳地叠加方法。

2、幼儿大胆操作，不断尝试，体验自主探索，自主学习获得成功的快乐。

3、在游戏活动中，体验学数学的快乐。

(一)把纸芯对半切开，从下往上2·5厘米竖向均匀地画出八根线。

(二)沿着线用剪刀小心地剪开。

(三)在画纸上用黑笔画出眼睛，剪下来。

(四)把吸管剪成小段，贴在章鱼的脸上。

(五)涂上颜色，内侧也同样涂上颜色。

(六)等颜料干了以后，给章鱼安上眼睛，完成。

(一)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，看谁叠的又高又稳。

(二)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，并说出自己叠加了几个。

## 中班新年语言活动方案篇三

活动目标：

- 1、理解内容简单的图画。
- 2、能大声讲述图画中的内容。
- 3、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿对颜色有一定的认知。

活动过程：

一、创设问题情境，导入活动。

“小朋友们，你们今天来上学的时候，有没有看到太阳啊？”(幼儿回答)“那请每位小朋友说一下自己心目中的太阳是什么颜色呢？”(幼儿回答)“原来太阳有这么多颜色啊，那太阳到底是什么颜色呢？让我们一起来看一看小动物们心目中的太阳是什么颜色的吧。”

二、逐一出示图片，引导幼儿讲述。

1、出示图画1，引导幼儿大胆猜想。

问：图上有什么？小兔在想什么呢？（给幼儿主题提示，让幼儿猜想。）

2、出示图画2，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？树叶是什么颜色的呢？小鸟认为太阳是什么颜色的呢？（让幼儿透过绿色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。）

3、出示图画3，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的花朵是什么颜色的呢？小蜜蜂认为太阳是什么颜色的呢？（教师步步引导，让幼儿想象，并让幼儿透过红色纸片看太阳，然后说出看到的太阳的颜色。）

4、出示图画4，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的稻穗是什么颜色的呢？小青蛙认为太阳是什么颜色的呢？（教师步步引导，让幼儿想象，并大胆回答，然后让幼儿透过黄色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。）

5、出示图画5，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在聊什么呢？看看彩虹身上有哪几种颜色啊？小兔现在知道太阳的颜色了吗？（教师利用三棱镜制造彩虹，让幼儿欣赏。）

三、引导幼儿完整讲述。

四、教师对幼儿的讲述情况作评价，并为幼儿作完整的示范讲述。

五、听音乐，一起到户外寻找太阳的颜色。

活动延伸：

1、把《太阳的颜色》扩散到《树叶的颜色》《花朵的颜色》等，帮助幼儿进行知识经验的迁移。

2、让幼儿回家后寻找太阳的颜色。

## 中班新年语言活动方案篇四

搭出三个城门游戏。

游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗？我们一起随着音乐边唱边表演吧！

如果感到高兴你就拍拍手（拍两下）

如果感到高兴就学小猫叫（叫两声）

如果感到高兴就学小兔跳（跳来两下）

正反话

目的：

1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

准备：

1、一张人脸的画（五官要具体的）2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

游戏规则：老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

注意：

- 1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与)
- 2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。
- 3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：(甲：我指我的眼睛乙：我指我的'眉毛)让他们可以实物对应。

## 中班新年语言活动方案篇五

初春到来，万物苏醒，各种小动物开始出来活动。为了让幼儿更深的感受大自然的神奇，引用了小朋友们比较常见的小动物蜗牛，生成了本次教学活动主题《小蜗牛》。

### 【活动目标】

- 1认识蜗牛了解蜗牛的一些习性特点。
- 2引导幼儿在画，看说的基础上，创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。
- 3鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。

### 【教学重点、难点】

重点:辅导提高幼儿动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

难点:引导幼儿大胆地表现自我，感觉做做玩玩的乐趣。

## 【活动准备】

- 1实物小蜗牛若干。
- 2制作好的一只橡皮泥小蜗牛。
- 3材料:彩色橡皮泥. 牙签. 人手一份。

## 【活动过程】

### 一导入

听音乐《蜗牛与黄鹂鸟》安定幼儿情绪，并引起幼儿对小蜗牛的好奇心，从而我出示实物小蜗牛。

### 二欣赏蜗牛

- 1让幼儿集体观察蜗牛的外形特征，引导幼儿说出蜗牛身体小，身背着壳像小房子，而且壳是一圈圈的。
- 2请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角，然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去，这时大家会觉得非常有趣。

### 三认识蜗牛

- 1这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角，蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。
- 2举例说明:蚂蚁也有触角，当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话，再用蜗牛与田螺. 乌龟进行对比，找出相同点。它们的身体都会缩进壳里，而且壳都是有点硬的，因为它们都是软体动物，所以身上都有壳，这样它们就可以保护自己不受到伤害。
- 3随机教育:就像小朋友们要穿衣服，鞋子一样，才不会弄脏

身体还能保护自己。

#### 四了解蜗牛

1带领幼儿观察蜗牛，了解蜗牛生活习性，仔细观察蜗牛爬行，出示菜虫与蜗牛进行比赛，突出蜗牛行动缓慢，是靠身体蠕动来爬行的。

2小蜗牛的食物是什么呢?经过搜索资料，我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了，有各种菜叶.蛋壳.菌类{如木耳.蘑菇等}还有一些枯了的树枝.红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方，蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的，它不但要冬眠还要夏眠，就像小朋友们一样，不但要睡午觉，到了晚上也要睡觉，这样才能身体棒棒，快长快高。

#### 五小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力，那么小朋友呢?应该怎么做?引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛，不伤害小动物，热爱大自然的情感。

#### 六延伸活动

做一做，彩色橡皮泥小蜗牛

1引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛，并添上花.草，丰富幼儿的想象空间。

2幼儿动手制作。

3展示幼儿作品欣赏，鼓励大胆创作的幼儿，并给予表扬。

#### 【教学反思】

1课前导入得太直接，不够贴近生活化。



2教学教具过少，没有挂图。

3师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。

## 中班新年语言活动方案篇六

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的'声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应

请家长帮助)

在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

## 中班新年语言活动方案篇七

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿学习序数的兴趣。

1 提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

1 引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

1 各种不同的花灯图片。

1 游戏音乐磁带。

1 火车头的标志。

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯

排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

## 中班新年语言活动方案篇八

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

一、活动名称：《我说你来学》

二、活动目标：

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

三、活动准备：

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

四、活动过程：

开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

五、活动延伸：让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

## 中班新年语言活动方案篇九

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模仿表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模仿表演各动物不同语气的说话。

ppt课件流程：

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

1、为什么大伙都不愿和小豪猪交朋友呢？

2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的？

3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

四、再次欣赏故事，请幼儿模仿表演小熊猫、小豪猪的语言

五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、乐于助人的心比什么都重要。

## 中班新年语言活动方案篇十

1、理解故事内容，感受故事中的语言美

2、培养幼儿的想象力和语言表达能力

3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的`美丽

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设

计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶

(1) 我们刚才模仿的是谁？

(2) 你发现现在的小树叶都怎样了？

(3) 你都在那里见过这些落叶？

(4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？

(1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？

(2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？

(3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？

(4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

树叶画