

2023年学校垃圾分类计划书三年级 学校垃圾分类的工作计划必备(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

学校垃圾分类计划书三年级篇一

xx 市生活垃圾分类办:

根据市政府统一部署,我委严格按照生活垃圾分类工作要求,进一步完善 xx 区生活垃圾分类模式,提高资源再生利用和循环经济水平,加强生活垃圾减量化、资源化和无害化处理能力,不断改善人居环境。现将 2021 年工作开展情况总结如下:

一、2021 1 年工作开展情况

(一) 加强组织领导,建立健全工作机制

一是成立 xx 区垃圾分类领导小组机构,并建立联席会议制度。由 xx 区生活垃圾分类工作领导小组组长,每月不定期组织召开 xx 区生活垃圾分类工作专题会,对 xx 区垃圾分类工作进行统筹,研究提出 xx 区工作计划和指导意见,推动生活垃圾分类工作体制的创新发展和有关政策等重大问题,加强部门沟通。

二是建立信息报送机制□xx 区生活垃圾分类工作领导小组下设置办公室,承担领导小组的日常工作,及时按要求向市分

类办报送相关的数据、信息材料。

三是建立考评机制。根据《关于印发 xx 市生活垃圾分

类工作目标专项考评办法（试行）的通知》文件要求，制定《xx 区生活垃圾分类工作目标专项考评方案》，目前正在征求意见，计划于 12 月初完成并实施。

（二）拓宽宣传渠道，全面宣传引导

（三）加强合作，建立生活垃圾分类宣传教育基地

根据《关于征求 xx 市生活垃圾分类宣传教育基地建设指南修改意见的函》文件要求，通过企业合作方式，拟在辖区内建设 xx 区生活垃圾分类宣传教育基地，目前已确定选址，计划于 2021 年年底建成并投入使用。

（四）组织发动，全面开展活垃圾分类工作

约 823 组，于 2021 年 12 月 31 日完成配置；积极开展宣传与培训工作。截至 2021 年 12 月 31 日 xx 区公共机构共新建 19 个生活垃圾分类宣传公示栏，发放宣传手册约 200 册。积极组建 xx 区公共机构生活垃圾分类志愿者队伍，现志愿者队伍共有志愿者约 60 名，通过开展垃圾分类志愿者现场培训会、督导单位、带动家庭、联系社区等相关活动，带领志愿者们深入小区垃圾分类处理点、易腐垃圾处置中心、有害垃圾存储仓库等地开展垃圾分类现场教学体验活动，使志愿者更加深刻认识到低碳环保、垃圾分类的重要性和紧迫性，并熟悉掌握垃圾分类专业知识和垃圾分类方法。

企业的专业团队来开展垃圾分类工作。

三是开展企业生活垃圾分类工作 xx 区在 2 家企业开展垃圾分类试点工作，分别是 xx 环保科技股份有限公司 xx 农贸市

场。根据《城市生活垃圾分类设施配置及作业规范》要求，在 xx 企业内和 xx 农贸市场各个商铺内配置分类设备，设置生活垃圾分类宣传栏，粘贴生活垃圾分类横幅。定期开展生活垃圾分类培训、知识讲座。截至 2021 年 12 月 31 日在 xx 农贸市场内共开展 4 次生活垃圾分类工作培训□xxx 共开展 5 次培训、3 次生活垃圾分类知识讲座。

（五）建设生活垃圾分类终端，完善垃圾分类链条

一是建立 1 处有害垃圾临时处置仓库□xx 区有害垃圾暂存仓库实行专人管理，并做好有害垃圾进出库台账记录工作□xx 区在分类试点小区和分类公共机构内设置有害垃圾收集容器，定期由 xx 环卫站派专人专车上门收集运输产生的有害垃圾到 xx 区有害垃圾临时贮存仓库再进行人工分类、称重计量并填写好收集记录台账，再分别归类到暂存容器。累积达到一定数量后，由 xx 市环保部门统一运输至 xxx 技术发展有限公司□xxx 环保科技有限公司等企业进行无害化处理。

中心。该示范中心于 2020 年 9 月开工建设，目前土建及设备安装已全部完成，并开始投料试运行。示范中心的建成和投入使用将全面提升 xx 区垃圾分类终端的处理能力。

二、存在问题

（一）居民旧习难改，严格执行难落实。通过前期宣传，居民对垃圾分类知晓率有所提高，但由于居民固有投放习惯一时很难改变，导致垃圾分类正确率提高缓慢。

（二）辖区企业数量较多，且未建立完善的考评体系，为落实奖惩制度，导致企业生活垃圾分类工作进度缓慢。

（三）可回收处置系统不完善。在辖区的住宅小区内，可回收点未实现全覆盖。

三、下一步工作计划

（一）全面宣传引导。加强生活垃圾分类知识宣传，在住宅小区内配备生活垃圾分类督导员，指导居民正确投放。

（二）根据《关于印发 xx 市生活垃圾分类工作目标专项考评办法（试行）的通知》要求，建立完善的生活垃圾分类工作考评制度，完善并落实奖惩制度，并严格执行。以考评促工作落实、促问题整改。

带头参与垃圾分类，并探索在小区内设立党员责任岗来监督推进垃圾分类工作。

（四）完善可回收渠道，在住宅小区内合理设置可回收点。同时加强易腐处置点和有害垃圾处置仓库的管理，建立完善的管理制度，做好台账记录。

（五）继续做好垃圾分类入户宣传工作。通过政府购买服务的方式在部分小区内引入专业化的第三方企业来协助开展分类工作，让企业的专业团队来开展垃圾分类工作。

垃圾分类年度工作计划 2 2 篇

实行城乡环境卫生一体化，建立健全“政府主导、属地管理、部门协同、公众参与”的工作机制，规划构建生活垃圾分类运行体系，稳步推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输和分类处置。加强宣传教育，有效树立“可卖尽量卖、有害分开放、厨余要分类、投放应准确”的分类理念，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

二、实施计划生活垃圾分类工作分为四个阶段进行（每一个季度为一个阶段）

第二阶段为组织实施阶段（2018 年 5 月-8 月）。进一步完

善工作方案和相关制度，结合玉海街道生活垃圾分类工作实际，进一步细化集生活垃圾分类类别、品种、投放、收运、处置等方面要求，设置生活垃圾收集点，进行生活垃圾分类收集容器的统一、规范设置。

活垃圾分类主题实践活动，引导单位、团体开展生活垃圾分类知识普及活动，提高公众参与度和配合度。广泛动员各单位开展生活垃圾分类工作。进一步加强宣传力度，努力提高垃圾分类民众知晓率，通过不断的宣传、引导提高居民垃圾分类的自觉意识。加强街道、社区、学校的协调，积极动员社会各界人士，实施垃圾分类，养成垃圾分类收集、处理的良好习惯。

第四阶段为巩固阶段（2018年11月-12月）。巩固“全国文明城市”和“国家卫生镇”的创建成果，把生活垃圾分类工作作为加强文明城市建设的重要内容来抓，根据分类工作推进情况，落实长效管理机制。稳步推进生活垃圾分类投放、分类收运和分类处置，实现环境效益、社会效益和经济效益的同步发展。

三、工作任务（一）建立生活垃圾分类投放体系（2018年-2020年）

根据我街道城乡生活垃圾成分特点，按照大类粗分、简便易行的原则，将日常生活垃圾主要分为可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾等四类。有物业管理的住宅小区等先行开展“可回收物”细分类。

1. 可回收物（蓝色桶）：指适宜回收循环利用和资源化利用的废塑料、废纸、废玻璃、废金属、废织物等。

2. 有害垃圾（红色桶）：指对人体健康或者自然环境造

成直接或者潜在危害的物质，包括废日用小电子产品、废灯

管、过期药品、废家庭医用器材、废油漆、废日用化学品等。

3. 厨余垃圾（绿色桶）：指易腐性的菜叶、果壳、食物残渣等有机废弃物。

4. 其他垃圾（灰色桶）：指除可回收物、易腐垃圾、有害垃圾以外的其他生活废弃物。

餐厨垃圾、大件垃圾、建筑（装潢）垃圾实施专项收集处置。

（二）建立生活垃圾分类收运处置体系（2018 年-2020年）

根据我街道“一把扫帚”环卫体制改革的工作要求，按照确定的分类方法以及年度工作目标，科学合理设置生活垃圾分类运输路线，统一配置数量充足、规格适宜、标识醒目一致的分类运输车辆，确保垃圾分类运输率达到 100%。

1. “可回收物”采取定点、预约等收集方式，由居民、单位直接投售至废品回收系统或由商务、供销部门资质认可的单位上门收运和回收利用。

2. “有害垃圾”采取定点、预约等收集方式，由环保部门负责提出收运处置方案，组织规范收运处置流程。

3. “厨余垃圾”以及机关企事业单位、餐饮单位、中小学、医院供餐等产生的餐厨垃圾由已取得市区餐饮垃圾收运、处置特许经营的单位负责收运、处置。

4. “其他垃圾”按照现有生活垃圾收集模式，由环卫所或特许经营收运单位充分利用现有生活垃圾转运设施实行分类转运，做到日产日清。

（三）建立生活垃圾分类全民参与体系（2018 年-2020年）

应当加强分类知识培训指导，建立“市、乡镇（街道）、社

区”三级宣讲队伍，分批次、逐月在社区（村）开展集中宣传培训，指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督（劝）导机制和管理责任区制度，配备 2 名分类督导员，各社区（村）至少配备 1 名社区分类劝导员，建立社区督（劝）导员队伍，有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人，与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用，激发公众参与垃圾分类工作热情。

垃圾分类年度工作计划 3 3 篇

生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔2011〕9 号）[]xx 市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府[2012]24 号)等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福 xx[]充分发挥我市各级各类学校(幼儿园，下同)的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校...

学校垃圾分类计划书三年级篇二

2、召开全体工作人员会议，进行动员宣传，充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

源头上把好关。

1. 可回收物可回收物指适宜回收循环使用和资源利用的废物。主要包括：

(1) 纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2) 塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3) 金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

2. 不可回收物不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

效益的同步发展。二、主要目标按照先易后难、循序渐进、分步实施的原则，有计划地推进生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处置工作，逐步形成全社会积极参与的良好氛围。在____年建立辖区生活垃圾分类收集处理系统。

三、主要任务继续大张旗鼓地开展生活垃圾分类宣传活动，

按市城管委划定的具体实施区域推进生活垃圾分类工作。待市餐厨垃圾集中处理设施正式投入使用后，全面实施餐厨垃圾分类投放、分类收集、分类运输、分类处理工作。

(一) 逐步完善生活垃圾分类方式。在进一步完善本区生活垃圾分类系统的基础上，依据生活垃圾三化（即减量化、资源化、无害化）、兼顾末端处置、号召全社会参与、方便市民投放等原则，确定本区居住区、公共场所、机关企事业单位、学校等的分类方式，全区垃圾分类实现双统一（即：标准统一、标识统一）。

(二) 努力打造生活垃圾全程分类系统。基本实现分类投放、分类收集、分类运输、分类处理。结合区内不同区域的垃圾量和成份构成等因素，原则上：居民家庭垃圾分为厨余垃圾、其它垃圾和有害垃圾等三类；公共区分为可回收物、其它垃圾两类；单位食堂、农贸市场分为可回收物、厨余垃圾、其它垃圾三类；学校分为可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其它垃圾四类。

1. 可回收物收集处理：由居民和单位直接纳入废品回收系统，或投放到

可回收物容器，由保洁人员收集后纳入废品回收系统。

2. 厨余垃圾收集处理：

(1) 居民厨余垃圾收集处理：楼房居住区由居民投放至各楼层厨余垃圾收集容器内或采用标准颜色胶袋装载放置家门口，保洁人员每天定时收集，并用专用保洁车(或塑料垃圾桶)将厨余垃圾运至厨余垃圾中转点后，再采用专用运输车将厨余垃圾运至市指定处理厂(场)进行集中处理。

(2) 单位食堂厨余垃圾收集处理：厨余垃圾由各单位投放至厨余垃圾收集容器，每天由辖内行政街用专用保洁车(或塑料垃

圾桶)将厨余垃圾运至厨余垃圾中转点后,再采用专用运输车将厨余垃圾运至市指定处理厂(场)进行集中处理。

3. 有害垃圾收集处理:单位、居民将有害垃圾投放至有害垃圾收集容器,由区城管局用专用运输车定期将有害垃圾运至区有害垃圾临时贮存点临时贮存;待达到一定数量后,由区城管局交由具有相应危险废物经营许可证的企业进行处置。

4. 其它垃圾收集处理:由各环卫作业单位按现行收运方式进行收运,进入现行生活垃圾处置系统进行处理。

(三)建立健全考核评估体系。分层级、分区域建立考核评估体系,评估指标涵盖分类容器的设置、分类物流的组织、分类数据的统计、社会宣传的组织、单位和市民的知晓率及参与程度等方面,采取专业评价、社会评价相结合的评估方式,定期对各职能部门、行政街推进垃圾分类工作进行考评,将设施的配置率、市民的知晓率等评价指标纳入城市管理评价体系中。

(四)努力营造社会互动氛围。充分借助媒体宣传阵地、主题活动宣传阵地、教育教学宣传阵地、总体策划宣传方案等,广泛深入开展宣传发动,营造公众参与氛围,重点让广大市民知晓为什么分类、分几类、怎样分类,并分阶段、按步骤、有重点地开展宣传活动,做到家喻户晓、人人皆知。

1. 结合各类创建活动及市区有关重大活动形成阶段性宣传高潮。组织开展市民喜闻乐见,并能参与互动的各类主题活动。

2. 发放一批宣传资料。针对机关团体、企业、居民、学生等不同群体,制作各类宣传品及宣传手册,发放到街道、社区、居民。

3. 充分调动各相关单位的资源优势,将垃圾分类知识宣传至各阶层。首先是机关团体做好表率作用;其次是在学生的日常

教学中，将垃圾分类内容纳入到学生实践活动中；三是将垃圾分类纳入志愿者服务内容，形成以团员和青年志愿者为核心，以物业人员、居委会干部、居民为主力，由社区志愿者队伍开展常态工作的志愿服务格局。

(一) 宣传发动阶段

年 3 月底前按照《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》和市城管委垃圾分类的标准和要求深入开展宣传发动工作，将有关宣传资料发放至居民住户，各街道将有关宣传资料张贴在各社区宣传橱窗，组织志愿者开展多种形式的上门宣传活动，并组织安排人员参加各类专项培训及参观学习。

年 4 月后结合各实施区域逐步推开，有针对性地开展各类宣传活动，务求取得宣传实效；在实施阶段尚未推行的区域，继续开展宣传发动工作，做好分类设施配置，为该区域按时推开垃圾分类作准备。

(二) 实施阶段

月 1-15 日。在区政府、各行政街食堂，沙园街，南华西街，各农贸市场推行垃圾分类。

月份。除沙园街、南华西街外的 16 条行政街选取 1 2 个小区推行垃圾分类。

月份。

(2) 逐步建立完善分类投放、分类收集、分类运输、分类处理体系；

(3) 逐步建立完善垃圾分类原始资料和数据收集、档案管理；

(4) 按《广州市城市生活垃圾分类管理暂行规定》条例和本方

案要求，对区垃圾分类领导小组成员单位和实施单位进行绩效考核。

六、保障措施

(一)组织保障为顺利推进我区垃圾分类工作，区成立由刘捷副区长任组长，黄春风副主任、吴美庭局长任副组长，区经贸局、区教育局、区环保局、区建设园林局、区文广新局(区旅游局)、区卫生局、区城管综合执法分局、区国土房管分局、区供销社、工商海珠分局、区规划分局、团区委、各街道办事处等部门负责人组成的垃圾分类工作领导小组，负责我区垃圾分类工作的具体实施，确保各项工作落实到位。各行政街要相应成立垃圾分类领导小组，设专人负责，切实把此项工作落到实处。

(二)计划保障区垃圾分类工作领导小组成员单位须在____年3月31日前制订本单位开展垃圾分类工作方案，方案包括垃圾分类设置配备计划、宣传计划、分类投放、分类收集、人员配置等方面内容，并将方案报区城市管理局。

(三)经费保障施行垃圾分类涉及垃圾终处理场所、设施的硬件建设，垃圾分类整个流程设备的购置，一些必不可少配套设施，环卫作业人员增加等方面经费的投入。在此过程中，机关单位、企业开展垃圾分类的费用，以单位负责为主，政府作适当补贴；行政街开展垃圾分类的费用，根据各行政街所承担的任务量及垃圾分类工作推进的成效，政府视不同情况采取不同方式作适当补贴和奖励。

(四)施行保障对各街道垃圾量增长实行量化考核。区城市管理局负责对各行政街产生

(一)区城管局：负责组织、协调、指导全区垃圾分类工作；

(二)区经贸局：负责再生资源(分类后的可回收物)回收利用

的管理；

(三)区教育局：负责组织中小学校开展垃圾分类的宣传和实施工作；

(七)区卫生局：负责协调食品消费环节监管部门敦促单位食堂按要求开展垃圾分类工作；

学校垃圾分类计划书三年级篇三

为贯彻落实□xx省垃圾分类工作领导小组关于发布生活垃圾分类吉祥物和宣传口号的通知□□□xx市教育局关于进一步推进学校生活垃圾分类管理工作的通知》(唐教后勤□20xx□xx号)要求，保持校园的清洁卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定学校垃圾分类宣传工作方案。

一、组织机构 我校首先成立垃圾分类工作领导小组，统一部署学校垃圾分类的相关工作负责，并组织开展垃圾分类宣传教育及分类处理实施工作。

充分利用好垃圾分类吉祥物和宣传口号 xx省生活垃圾分类吉祥物“冀小分”，设计原型为松鼠，宣传主口号“垃圾分类，冀刻行动”，我校将垃圾分类吉祥物和宣传口号分别张贴、悬挂在校园明星位置，使广大师生认识吉祥物、喜欢“冀小分”，让“垃圾分类，冀刻行动”深植人心。

2、开展垃圾分类知识竞赛。

3、开展垃圾分类手抄报评比活动。

4、开展“冀小分”超轻黏土手工制作活动。

学校垃圾分类工作计划优秀 2 2

一、活动目的 在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

二、活动时间 20xx 年 x 月 x 日下午 x 三、活动对象 x 校区 x 年级全体学生 四、活动地点 x 校区 x 楼报告厅 五、活动流程 1、组织学生观看《x 市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

六、活动安排 1、报告厅布置、录像□x 负责。

2、学生座位安排□x 安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾□x 负责。

4、电视台人员茶水：

5、活动主持：

学校垃圾分类计划书三年级篇四

华龙小学校园垃圾分类处理工作计划当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾 4 9 0 万吨，高出其可再生资源的近 6 倍。这些垃圾一

方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如

下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使學生能够积极参与，我们班摆放

了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门

口，这样可以其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护的教学内容，组织学生写

心得体会

□

综合实践活动的下一步设想：

1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项：

- 1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。
- 2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。
- 3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。

2020年学校垃圾分类工作方案

2020年学校垃圾分类工作总结

学校垃圾分类计划书三年级篇五

为贯彻落实党的十九大精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，影响和带动全社会参与生态文明试验区和国家森林城市建设，根据《绿色学校创建实施方案》，特制定本方案。

一、创建目标 深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到 2023 年上半年，80%以上的学校达到绿色学校创建要求。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。学校绿色生活方式蔚然成风，涌现出一批绿色学校先进典型，广大师生对学校美好学习和生活环境的需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

组长□XXXX 校长 副组长□XXXX 副校长 成员□XXXX 办公室主任□
XXX总务主任□XXX教务主任□XXX 德育主任、（二）具体分工：

第 2 页 共 8 页 办公室：负责制定环境教育规划和计划、总结 总务处：负责校园环境规划和建设，实现校园垃圾分类、校园绿化， 学校节能、节水、节电及节约其他资源的具体工

作。

德育处：负责管理和宣传教育，学生环保行为规范 教务处：负责环保教学，落实学科渗透，汇编校本环境教育教材教研组：负责教师的培训、组织师生学习、进行课题研究 领导小组下设办公室，由办公室主任兼任。设立环境保护教研室，由各学科教师、环保小组全体成员等组成。

三、创建绿色学校的策略 1、把创建绿色学校与争创品牌学校有机结合起来，把创建绿色学校作为争创品牌学校的重要组织部分，在办学规划中得到充分体现，使绿色学校的创建工作融入学校的总体工作中。

2、把创建绿色学校与德育工作、课程建设有机结合起来。坚持以德育和校本课程作为创建绿色学校的重要支柱，以创建绿色学校夯实德育工作，促进校本课程建设，引导学生在思想、道德、身心、个性得到全面发展。

3、把创建绿色学校与学校特色教育有机结合起来，坚

第 3 页 共 8 页 持把学校的特色教育作为创建绿色学校的有机补充，给特色教育予绿色的生命，促进学生个体的发展，充分培养实践能力和创造能力。

四、具体举措 1、提供保障措施（1）课程保障 学校将“绿色教育”纳入课程建设中，并确保在基础性课程、拓展性课程和研究性课程中得到体现。另外，将重点建设“绿色教育”的校本课程。

（2）经费保障 必要的经费投入是创建绿色学校的重要保障，学校拟将创建经费纳入学校年度经费预算，以确保绿色学校的创建工作。

（3）控制、处理污染源对校园垃圾进行分类处理。

(4) 其他保障。学校将在每学期开设两节以上的环境教育课，进行校领导、全体教师的环境教育培训，各学科渗透环境教育，积极创造条件选送相关人员参加县、市举办的各类培训进修。

2、创建优美的校园环境 (1) 校园：内外环境优美，给人以赏心悦目、生机勃勃

第 4 页 共 8 页 勃、清静舒适的感觉。

(2) 家园：培养师生“爱校如家”的意识。注重教室、办公室、各功能室的基本建设。整个学校整洁美观、环境幽雅，使师生倍感家庭的亲切和温馨。

(3) 学园：学校是学习的场所，不仅要营造优美的环境，更要有人文气息，使学校成为学园，成为文化氛围浓厚的学校。

(4) 乐园：学习是艰苦的劳动，需要适时调节，要建设好健身娱乐等活动场地，供师生活动，使学生在学之余感到身心愉悦。

3、创建和谐的人文环境 (1) 努力创设平等、民主、和谐的师生关系和育人环境，引导学生在教育教学活动中发挥主体作用，体现主人风范。

(2) 以培养集体意识和合作精神，营造良好学风、校风为宗旨，开展以“文明、健康、温馨”为主题的班级文化建设和“追求卓越，创造未来”为精神的校园文化建设。

(3) 通过系列化的主题教育，切实提高学生的自主教育意识和理性思考水平。

(4) 创设舞台，利用校园科技文化艺术节、合唱队和

第 5 页 共 8 页 其它社会实践活动，为学生自主发展提供广阔的空间。