

幼儿园小班上学期德育计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班上学期德育计划篇一

一、班级情况分析：

小班幼儿个个都是两辈人呵护下的宠儿，他们刚刚从家门跨入园门，第一次离开大人的怀抱，大部分幼儿心理上会产生焦虑、恐惧、害怕、哭闹等情绪，导致他们不肯用餐、午睡等，更别说是自己学着穿脱衣服，整理床铺等一些自我服务方面的内容了。还有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

二、目标与措施：

（一）情感方面

1、通过“儿歌”这种形式，向小班幼儿进行品德教育。

儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、

革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

（二）常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。

在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。

在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。

在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的良好自理能力。

本学期中，将围绕着这一系列的计划展开活动。

三、月份安排

九月份

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育。

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。

3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助。

十月份

1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让。

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等。

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯。

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序。

2、知道同伴间要团结友爱，互相帮助。

3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯。

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

3、结合元旦进行“迎新年”的活动。

一月份

1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行

为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育

幼儿园小班上学期德育计划篇二

小班幼儿个个都是两辈人呵护下的宠儿，他们刚刚从家门跨入园门，第一次离开大人的怀抱，大部分幼儿心理上会产生焦虑、恐惧、害怕、哭闹等情绪，导致他们不肯用餐、午睡等，更别说是自己学着穿脱衣服，整理床铺等一些自我服务方面的内容了。还有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

幼儿园小班上学期德育计划篇三

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展，幼儿小班德育工作计划。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有

同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老

师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

（二）对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

（三）充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄

特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

幼儿园小班上学期德育计划篇四

一、培养幼儿爱的情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人。我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

二、培养幼儿独立能力和良好的生活、卫生习惯。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的'独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

三、培养幼儿有礼貌和讲秩序的行为习惯。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

2、学会交往的礼仪。

3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

4、能克服困难完成学习任务。

四、培养幼儿合作与分享的精神，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、培养合作和分享的精神，当今社会是个协作共进的时代，特别需要团队协作精神。

2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿园小班上学期德育计划篇五

炎热的夏天过去了，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼小二班的班主任，身上的担子要比大班重很多，这将是幼儿在幼儿园将要渡过的最后一年，幼小班的`孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我将和年轻有为的李勤老师搭班，我们会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将幼小二班的班务工作计划如下：

我班共有幼儿35人。其中男孩19人，女孩16人，通过在大二班一年的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了幼小衔接班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对幼小衔接班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸二看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家家长作业的填写和多次电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、秋季运动会，英语节亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。