

最新工程合同补充协议(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学秋季学期少先队工作计划篇一

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》(中青联发[20__]16号)和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲今年“六一”重要讲话精神的通知》(中少发[20__]4号)文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

(一)做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训

工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“星级班级”评比。

(二) 抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

(三)加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行星级班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面(国家、社会、公民)要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题网页()推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、

文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

(四)利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动;9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会;9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚;10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动;10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员

入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋 见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋 见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

三、具体工作：

九月：

1、举行开学典礼，组织收看《开学第一课》。

2、召开大队辅导员会议。

3、制订计划，调整大队组织，增选播音员和大队干部。

4、庆祝教师节，各中队召开“社会主义核心价值观”主题教育活动。

5、一年级新生的入学教育及各个年级学生的养成教育。

6、做好推普周活动。

7、做好公民道德日宣传活动。

8、庆祝我们的节日——“中秋节”

9、办一期以庆祝“中秋节”、“教师节”为主题的黑板报。

十月：

1、庆祝国庆节。

2、庆祝建队日，新队员入队、举行结合文明礼仪知识、队知识和敬队礼评比、评选优秀队员及辅导员活动。

3、加强行为规范养成教育活动。

4、加强安全教育活动。

5、办一期以庆祝国庆、建队节和文明礼仪为主题的黑板报。

十一月份：

1、举行“119”消防知识讲座及紧急避险消防演练活动。

2、举行“社会主义核心价值观”中队主题观摩活动。（中心小学）

3、半学期工作总结。

4、开展班主任工作经验交流会(汇编)。

5、心理健康知识讲座。

6、办一期以“消防安全教育”为主题的黑板报。

十二月：

1、进行法制宣传教育。

2、举行防火安全教育。

3、举行“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”中队主题观摩活动。(前洋小学)

4、开展“12.9”爱国运动纪念活动。

5、办一期以“法制安全教育”和“我爱读书”为主题的黑板报。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、评选校园“文明之星”。

3、撰写少先队工作总结。

4、安排好各年级寒假社会实践活动。

5、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

__区__中心小学

小学秋季学期少先队工作计划篇二

一、指导思想：

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

二、工作目标：

1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的

示范、引领作用。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育，社会实践活动，不断提高学生综合素质。

3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

三、主要措施：

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

四、各月工作安排

九月份：

- 1、各班成立班队委
- 2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委
- 3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划
- 5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。
- 6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”
- 7、9、18疏散演练
- 8、九月份流动红旗发放

十月份：

- 1、喜迎国庆节活动
- 2、10.13日开展建队日活动。

3、组织学生开展读书活动

4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会

5、十月份循环红旗发放

十一月份：

1、召开大队委会议

2、贯彻落实小学生《守则》

3、召开以安全知识为主题的班队会

4、组织学生参加小学生运动会

5、十一月份流动红旗发放

十二月份

1、元旦专刊

2、十二月份流动红旗发放

3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。

4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。

5、本学期文明班队评选表彰总结工作

小学秋季少先队工作计划范文

一、指导思想

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、工作要点

(一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，

做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

一、指导思想

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在xx中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实

施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2. 抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3. 培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4. 抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5. 继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二) 高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1. 文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系！”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2. 文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯

腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3. 文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4. 文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导组”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三) 以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1. 我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份——爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份——法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份——收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

2. 我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

3. 我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1) 强调交通安全，强化规则意识。

(2) 加强法制教育，坚持依法治教。

(3) 加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4) 加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5) 开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四) 丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

小学秋季学期少先队工作计划篇三

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神 and 实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、工作目标

- 1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
- 2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。
- 3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。
- 4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、工作要点

(一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

小学秋季学期少先队工作计划篇四

一、指导思想：

20__年下半年，坚持全面贯彻落实__在全国第五次少代会上对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，全面贯彻党的教育方针，深入实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》，加强少先队阵地建设，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践和雏鹰争章等，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，培养合格的建设者和接班人，促进少先队工作再上新台阶。

二、工作目标及措施：

(一)加强少先队基层组织建设。

1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

2、积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。大队部将适时开展“快乐中队”、“特色小队”的评选表彰活动。

(二)加强辅导员队伍建设。

1、深入开展少先队辅导员光荣感和责任感教育。结合保持共产党员先进性教育活动和增强共青团员意识主题教育活动，深入开展“如何做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展环境的营造者”的大讨论，全面提高少先队辅导员的政治素质和业务素质。

2、建立健全少先队辅导员队伍。要积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队大队至少有一名志愿辅导员能经常辅导队员

开展活动。

3、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。以学校少先队辅导员培训班为阵地，加大对学校少先队大、中队辅导员的培训。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为活动观摩中队，在活动中培养学生的能力，在活动方案、论文评比中提高辅导员的理论素养。

(三)深入推进少先队品牌活动。

1、利用校园广播、板报、宣传栏及班会、队会等宣传阵地开展科技创新，文体等活动，优化育人的氛围与环境，达到教育、感化学生的目的。

2、利用节日、纪念日、国旗下的讲话等形式多样的活动来对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育，大力弘扬民族精神，增强学生爱国情感。

3、加强学校鼓号队的训练，把鼓号队打造成烟店镇小的一面旗帜。

4、继续做好日查、周评、月评工作，在检查评比工作，努力做到公开、公正、公平，在日查中对结果公布，在周评中继续发放流动经旗，在月评中继续评选文明班级。

5、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，结合课程改革，结合本地的历史文化，引导广大少年儿童自主开展丰富多彩的主题活动，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”，自觉地弘扬和培育民族精神。

6、深化“雏鹰争章”活动。以《纲要》的普及和实施为契机，推进把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖

励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。尤其要结合新课程改革，积极探索将一些基础奖章纳入综合实践课程和校本课程的有效途径，并结合地方特色创设特色奖章。

7、深化节约资源“四个一”活动。继续开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

8、大力开展少年儿童科技创新“启明星”活动。通过开展趣味性的少年儿童科技创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。积极参加小发明、小创造、小制造等竞赛活动。

9、感恩教育。全面开展感恩教育活动，以感恩父母为重点，将感恩教育延伸到各个领域，感恩父母、老师、伙伴、社会。

10、将“好习惯伴我行”这一主题活动引向深入。

三、主要工作：

九月份：

(1) 开学班主任工作例会。

(2) 进行“好习惯伴我行”养成教育强化训练，着重引导学生复习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》和校《常规要求》，突出进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的教育。

(3) 尊师重教活动，各班组织开展“老师，您辛苦了”体验教

育活动，通过活动让学生来体验教师工作的辛劳，感悟教师职业的伟大。

(4) 开学班级检查，强化各班室内布置(三表、各项制度、文化阵地、卫生环境)

(5) 各班办一期“好习惯伴我行”主题板报

(6) 组织全校学生义务扫街.

十月份：

(1) “弘扬和培育民族精神”主题活动。

(2) 开展“奥运英雄在我身边”主题教育活动，各中队以“奥运英雄在我身边”为主题出一期手抄报。

(3) 组织和开展“民族精神代代传”演讲比赛。

(4) 各年级办一期“爱国主义”主题的板报

(5) 开学班主任工作例会。

十一月份：

(1) 组织开展“小制作、小发明”比赛。

(2) 开展一次校际公益活动。

(3) 校园小歌手大赛。

(4) 班主任工作例会。

十二月份：

(1)开展“向我身边的榜样学习”活动，通过介绍宣传校园中家庭生活条件艰苦但刻苦勤奋、自强不息、品学兼优的学生典型，让青少年学生在同一群体中得到最贴切、最生动的感染和教育。

(2)组织筹备元旦文艺汇演.

(3)组织部分优秀少先队员慰问福利院孤寡老人活动

(4)各班办一期“感恩教育主题板报”

(5)班主任工作例会。

元月份：

(1)少先队建队节活动：一年级新生入队。结合入队仪式，让新队员通过看队室、听队史、唱队歌等活动，激发队员对红领巾的热爱，让他们自觉为红领巾争光。

(2)三好学生、优秀少先队员干部及优秀寄宿生的评选及表彰工作。

(3)各年级家校联系单的设置与制定。

(4)班主任上交档案。

(5)本学期优秀班主任的评选与表彰工作。

(6)制定各项工作总结。

(7)寒假安全教育

(8)组织散学典礼。

小学秋季学期少先队工作计划篇五

一、指导思想：

本学期学校少先队工作将落实好共青团中央、教育部、全国少工委《关于深入贯彻落实重要讲话精神在中小学少先队员中广泛开展培育和践行社会主义核心价值观活动的通知》(中青联发[20xx]16号)和《关于组织各级少工委干部、总辅导员深入宣讲今年“六一”重要讲话精神的通知》(中少发[20xx]4号)文件要求及上级有关部门的工作精神，在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

(一)做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队

伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“星级班级”评比。

(二) 抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

(三) 加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行星级班级的评比细则，促进各校精神文明的建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”三个层面(国家、社会、公民)要求和“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题网页(k618.cn/zmsn)推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是

防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

(四)利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第xx届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学先锋 见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学先锋 见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。

三、具体工作：

九月：

1、举行开学典礼，组织收看《开学第一课》。

2、召开大队辅导员会议。

3、制订计划，调整大队组织，增选播音员和大队干部。

4、庆祝教师节，各中队召开“社会主义核心价值观”主题教育活动。

5、一年级新生的入学教育及各个年级学生的养成教育。

6、做好推普周活动。

7、做好公民道德日宣传活动。

8、庆祝我们的节日——“中秋节”

9、办一期以庆祝“中秋节”、“教师节”为主题的黑板报。

十月：

1、庆祝国庆节。

2、庆祝建队日，新队员入队、举行结合文明礼仪知识、队知识和敬队礼评比、评选优秀队员及辅导员活动。

3、加强行为规范养成教育活动。

4、加强安全教育活动。

5、办一期以庆祝国庆、建队节和文明礼仪为主题的黑板报。

十一月份：

1、举行“119”消防知识讲座及紧急避险消防演练活动。

2、举行“社会主义核心价值观”中队主题观摩活动。（中心小学）

3、半学期工作总结。

4、开展班主任工作经验交流会（汇编）。

5、心理健康知识讲座。

6、办一期以“消防安全教育”为主题的黑板报。

十二月：

1、进行法制宣传教育。

2、举行防火安全教育。

3、举行“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”中队主题观摩活动。（前洋小学）

4、开展“12、9”爱国运动纪念活动。

5、办一期以“法制安全教育”和“我爱读书”为主题的黑板报。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、评选校园“文明之星”。

3、撰写少先队工作总结。

4、安排好各年级寒假社会实践活动。

5、办一期以“迎新年”为主题的黑板报。