

生物学科带头人工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

生物学科带头人工作计划篇一

七年级下学期语文教学工作计划

本学期我担任七年级（2）（3）班的语文教学工作，为了更好的开展教学工作，更大的发挥语文教学的职能作用，提高学生语文素养，特制定本学期教学工作计划：

一、学情分析

所教班级七年级两个班87人，这个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

二、教材分析

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，第二单元的

五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，第三单元中的文章写的是名人故事，第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章，第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战，第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

三、教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的'整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

7、实行培优辅差，面向全体学生。

8、加强学生的阅读量，培养兴趣，提高写作水平。

五、教学进度表

第一周从百草园到百味书屋（4）爸爸的花儿落了（3）

第二周丑小鸭（2）诗两首（2）伤仲永

第三周综合性学习：成长的烦恼

第四周黄河颂（3）最后一课（4）

第五周艰难的国运与雄健的国民（2）土地的誓言（2）木兰诗

(3)

第六周综合性学习：(2) 邓稼先 (3) 闻一多先生的说和做
(2)

第七周音乐巨人贝多芬 (2) 福楼拜家的星期天 (2) 孙权劝学
(3)

第八周综合性学习：我也追“星” (3) 复习 (4)

第九周期中考试。

第十一周评讲试卷 (自修) 社戏 (4) 安塞腰鼓 (3)

第十二周竹影 (2) 观舞记 (2) 口技 (3)

第十三周综合性学习：戏曲大舞台 (3) 伟大的悲剧 (4)

第十四周荒岛余生 (4) 登上地球之巅 (3)

第十五周真正的英雄 (2) 短文两篇 (3) 综合性学习：漫话
探险 (2)

第十六周珍珠鸟 (3) 斑羚飞渡 (4)

第十七周华南虎 (2) 马 (2) 狼 (3)

第十八周综合性学习：马的世界 (3) 作文讲座 (4)

第十九周期末复习

生物学科带头人工作计划篇二

所任教的七年级学生年龄在13-14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现

欲强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施与教改思路

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

生物学科带头人工作计划篇三

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新的挑战，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编帮大家整理的中学生物学科寒假培训工作计划，希望能够帮助到大家。

要提高我市中学生物学科教学质量就要努力提高中学生物教师的综合素养，而教师的专业成长显得尤为关键。因此，经过对我市中学生物任课教师进行调研后，根据我市生物教师队伍非专业化现象严重，针对教师的需求和教师中存在的不足，今年寒假的生物教师培训工作重点放在了如何促进生物教师专业成长的发展上。如何在现有的基础上最大限度的发挥生物教师的最大潜能，将是我必须探索和思考的首要问题。现制定计划如下：

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——

讲述——探究”模式。

1、专业理论学习

(2) 针对观看课堂教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

(1) 学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

(2) 以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标（三个维度）的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

3、行动研究

针对教学工作管理中存在的问题开展研究，围绕研究主课题，确定每个人研究的子课题。逐步形成每个教师参与研究的氛围，提高教师分析问题和解决问题的能力以及表达讨论的技能和增强克服困难的自信心，从而不断改善自己的实践。

4、信息技术

进行课件制作的培训，布置作业：制作一节课的课件。要求：要适时的使用课件（一是强调重点、二是突破难点、三是扩充知识内容），要使课件为完成三维目标服务。

5、成长展示

(1) 为教师搭建展示平台，布置下学期活动安排。

(2) 完善教师个人成长档案，为骨干教师的脱颖而出创造良好的发展氛围。

生物学科带头人工作计划篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的第二学期生物学科教学工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生在初中阶段对生物学科的学习已过一、两年。两年来，教师、学生各方面情况都比较稳定。通过初一、初二两年的学习，多数学生的生物学基础知识都比较扎实。但不容乐观的是仍有接近三分之一的学生处于一种消极、被动的学习状态；有近五分之一的学生的学习有愈拉愈远的态势。

本阶段的学习，主要是一些基本知识的学习。这部分内容包括植物学、动物学和人体生理卫生知识，尤其是关于人体生理的知识。为让学生提前做好学习准备，教师特意在第一节课上用两个很生动的实例来说明学习人体生理卫生这门学科的重要意义。这样做的目的是想让学生首先从思想上愉快地接受这门学科。只有先从思想上接受，才能在老师创造的良好学习条件下实现内、外因的有机结合，实现一些高质量的目标。

目前，虽然学生学习的积极性普遍很高，但由于一部分学生问题积累过多，成绩较低的.学生占有一定的比例；各班的优秀学生成长率不高，成绩忽高忽低，很不稳定，期末考试成绩高分率不理想；各班成绩差距仍存在。所以，本学期的教学任务繁重。

本学期教学上要把握好既抓全体、又要特别突出优等生的重点培养工作的原则。难度虽然很大，但使工作更富有挑战性。在大家都很努力的前提下，自己更要总结经验，通过学习，不断找寻新思路、新方法，克服一切困难，争取优异成绩。

1、期中、期末学生综合成绩与区属城区中学比较，要进入前三名，力争进入第二名。力争优秀率有大的提高，争取优秀率和平均分都进入第三名。

2、加强学困生的辅导，提高各班的平均成绩，缩小与实验班的差距。

3、积极参加教学研究活动，努力提高自己的业务水平。

1、钻研教材，准备教具，认真做好课件，抓好课堂教学的第一关。

2、采用灵活多样的教学方法，使用多媒体手段使抽象知识形象化，难点问题简单化，提高学生学习的积极性，提高学生学习的兴趣。

3、课堂教学“先学后教，当堂训练”教学模式，学导结合，使所学知识和实际生活，生产实践相结合，学以致用，提高学生的训练迁移能力。

4、把好质量关，争取堂堂清、节节清、章章清；单元检测人人过关（按预定目标）。

5、加强优等生的辅导力度，努力提高优秀率，争取优异成绩。

第一周；完成教学计划的制定，主讲人，张作玲。

第二周；新课标的学习，生物的基本特征，主讲人，李岩。

第三周：花的结构和类型，主讲人，付艳珍。

第四周：生物圈与栖息地，主讲人，张作玲。

第五周：生物对环境的作用，主讲人，张作玲。

第六周：显微镜的结构与使用，主讲人，李岩。

第七周：传粉与受精，主讲人，付艳珍。

第八周：生物对环境的适应与作用，主讲人，张作玲。

第九周：细胞的结构和功能，主讲人，李岩。

第十周：如何迎接期中考试，主讲人，李岩。

第十一周：期中考试。

第十二周：总结期中考试，主讲人，张作玲。

第十三周：植物的呼吸作用，主讲人，李岩。

第十四周：昆虫的生殖发育，主讲人，付艳珍。

第xx周：两栖动物的生殖和发育，主讲人，付艳珍。

第十六周：生物圈中的动物，主讲人，张作玲。

第十七周：生物圈中的微生物，主讲人，李岩。

第十八周：人类的生殖和发育，主讲人，付艳珍。

第十九周：如何搞好复习，主讲人，张作玲

第二十周：如何搞好复习，主讲人，付艳珍。

第二十一周：如何搞好复习，主讲人，李岩。

第二十二周：期末考试。

生物学科带头人工作计划篇五

本学期我们组要在学校的统一领导下，进一步转变教育观念，立足课堂教学，深化教学改革，不断提高教学质量，夯实学生的基础知识，争取在高考中取得优异成绩。

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

(一) 务实创新，进行高中生物新课程改革

全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，以《江苏省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革。高三备课组主要做以下几方面工作：

- 1、学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。
- 2、利用备课组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。
- 3、积极参加市直学校举办的公开课、研讨课，努力开展新课程研讨。
- 4、开发课程资源，每位教师根据自己的实际情况，经组内讨论后统一编写相应的教学案。
- 5、在各位老师认真学习好新课标选修内容后，根据科组实际，为学校提出生物学科选修课程开设意见。

(二) 坚持不懈做好常规教学

- 1、按照学校教学常规、教学计划认真开展活动。
- 2、按照学校《教学管理常规要求》和教学要求，深入研究教材教法，认真备好、上好每一节课。
- 3、坚持认真说-听-评-案例分析，不断提高教学水平。
- 4、每周一次集体备课，有内容，有中心发言人，有确定的时间(周三上午)地点(高三四楼西办公室)，并有记载。
- 5、做到全组“三统一”，即教学进度、内容、教学案做到统一。
- 6、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。
- 7、在争创“优秀备课组”的同时，自觉地争做“学习型备课组”，不断提高自身业务素养，不断更新教育理念，努力提高教学质量。

(三) 深入开展教学科研

每位老师都有自己教研课题，积极参与省、市、学校课题研究，保质保量完成每学年撰写论文的工作。

(四) 加强环境教育工作，将环境教育落实到本学科教育教学中，在教学过程中加强sts教育，培养学生的科学素养和人文素质。