

2023年幼儿园上学期教研计划及内容(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园上学期教研计划及内容篇一

一、指导思想：

“音乐是人能够获得全面发展机会的重要社会实践领域之一。”孩子在感受、表达音乐的过程中不仅能获得身心的愉悦，更重要的是还能与外界搭起一座心灵的桥梁。

美妙的声音在现实生活中是到处存在的：风儿吹过树枝的呼呼声，雨点落在窗台的滴答声，还有小朋友们踩在落叶之上的沙沙声，一切美妙的声音汇集在一起，形成了一首美妙的乐曲，所以让孩子接触、感受音乐美，“大自然、生活”是最直观、丰富的场所。同时，《3—6岁儿童学习与发展指南》中也指出“艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验”。

因此，本学期我们音乐学科组将认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，并沿着相城区音乐学科组的前进步伐，围绕“打击乐器演奏活动”，确立以“感受自然、体验生活”为主的基本观念开展节奏乐活动。力求在尊重幼儿，崇尚自然的状态下，帮助幼儿享受音乐活动的快乐，并发展幼儿感受音乐的能力。同时提高教师对音乐的敏感度，丰富音乐内涵，提高教师组织打击乐器演奏活动的的能力。

二、活动目标：

1. 加强学科组成员的理论学习，提高教师对节奏乐活动的把握能力。
2. 丰富幼儿对各种好听声音的认知和积累。
3. 收集、整理出各种常见的自然物品，并根据音色特点进行归纳、分类。
4. 对这些自然物的声音加以联想、利用，尝试设计演奏方案。

三、具体措施：

1. 组织教师学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、徐卓娅的《打击乐器演奏活动》，利用网络、书籍增强教师对节奏乐基本理论的了解，奠定良好的音乐基础。
2. 另一方面，利用专题研讨会，学科组成员对实践研究中的困惑、触动，进行分享活动，抛砖引玉地丰富自我教育内涵，提升教育实践能力。
3. 树立“一日活动皆课程”的教育理念，重视一日生活各个环节的教育价值，如散步活动、户外体锻活动等，引导幼儿从自己的生活出发，走进大自然，感受生活中好听的声音。孩子对音乐的感受有着直观性，所以让孩子真实地去寻找、感受，加以老师的恰当引导，能让孩子在愉悦的心境中切实地感受到自然界中的声音美。
4. 教师以文字、照片、视频、录音等形式对自然界的声资料做好记录、收集工作。
5. 音乐有开启智慧的作用，接触不同的生活环境，就将积累不同的感受经验，所以我们还将利用家长资源，发动家长带领孩子走进更广阔的自然，寻找更美好的声音，积累更丰富

的感受。

6. 注重优秀音乐作品、文学作品的倾听、赏析，逐步增强幼儿的音乐灵敏性。

7. 结合区域游戏、教学活动的开展，为孩子音乐感受的表达开拓自由、广阔的空间。

幼儿园上学期教研计划及内容篇二

本学期，我们教研组的`教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

开展观摩课活动，切实教师的说课、上课、反思能力及组员的评课能力；继续开展集体备课，使大家集思广益，共同进步；通过各种理论学习及课题式研讨，切实提高教师教研、教育教学能力。

1、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

教研组长要确定每一次参加教研活动的`时间，以及每一次教研活动的`内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。

2、开展观摩课活动。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而“观摩课”能促进教师将理论与实践结合，

并在实践中不断地总结经验，提升理论水平及教学能力。本学期，我们将开展观摩课活动，主要任务由青年教师来担当。其他组员也要认真听课、评课，在观摩的同时与上课教师共同取得进步。

3、继续开展集体备课活动。

要求要有说课稿，教案详细、规范。组员要认真听课，及时发现问题，及时反思，并在课后的教研活动中展开研讨。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

(1) 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2) 集中学习一些理论知识，提高理论水平，开扩教育教学视野，将理论应用于日常的实践工作中。

时间 内容

第二周

1、学习教研活动制度。

2、宣读教研活动方案，组织本组教师展开讨论，提出意见及建议后进行适当调整及修改。

3 全体数学组教师学习幼儿广播体操。

第三周

1 布置集体备课。

内容：第五周数学内容；执笔：朱秋华。

第四周

1、分组讨论集体备课。

2、理论学习：

第五周

1 由朱秋华老师说集体备课稿。

2 讨论集体备课。

第六周 放国庆假

第七周

1 由朱秋华老师集体备课进行反思和分析。

2 布置集体备课。

3 内容：第八周教学内容；执笔：欧阳丽琴。

4 欧阳丽琴老师说集体备课稿。

第八周

1. 由欧阳老师集体备课进行反思和分析。

2 布置集体备课。

内容 第八周教学内容;执笔: 温珍琴。

3 温珍琴老师说集体备课稿。

第九周

1 由温珍琴老师集体备课进行反思。

2 布置集体备课。

内容 第九周教学内容;执笔: 赖青。

3赖青老师说集体备课稿。

第十周

1 由赖青老师对集体备课的内容进行反思。

2、由各位教师进行分析。

3 由苏芸红老师为下周观摩说课

第十一周

1 全园数学组教师准时到苏芸红老师班上进行观摩课。

2 上课老师进行反思。

3 全体教师进行分析

第十二周 理论学习。

第十三周

1 集体备课。

2 内容 第十三周教学内容 执笔 钟红

3 全体教师进行分析。

第十四周

1、由钟红老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 布置观摩课。

上课时间：第十五周；上课老师：韩芳老师，内容自选。

3 由韩芳老师对下节观摩课进行说课。

第十五周

1 全园数学组教师准时到韩芳老师班上进行观摩课。

2 上课老师进行反思。

3 全体教师进行分析

第十六周

1 布置集体备课

内容：第十八周教学内容；执笔：缪红

2 缪红老师说集体备课稿。

3 理论学习。

第十七周

1、由缪红老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 全体教师进行分析

3 内容 第十三周教学内容 执笔：邱葵华。

3 邱葵华老师说集体备课稿。

第十八周

1、由邱葵华老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 全体教师进行分析

3 钟永群老师说集体备课稿

第十九周

1、由钟永群老师对集体备课的教学情况进行反思。

2 全体教师进行分析

3 谢田华老师说集体备课稿

第二十周

1、总结本学期教研活动开展情况。

2、组员对下学期教研活动提出建议。

幼儿园上学期教研计划及内容篇三

工作计划网发布2019年幼儿园教研组工作计划范例，更多2019年幼儿园教研组工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

1. 搭建广阔平台，促进教师成长
2. 规范常规管理，提高保教质量
3. 注重专项研讨，深化问题研究
4. 加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一)搭建广阔平台，促进教师成长

1. 以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教师并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2. 密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习的平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四（分单双周）1小时固定读书活动；业余时间自由阅读；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用；为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二) 规范常规管理，提高保教质量

1. 规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体育锻炼，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2. 加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3. 做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学后快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领域开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市十二五课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3. 进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4. 发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1. 完成20xx师陶杯论文收集工作。（第一周）
2. 召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写（第一周）
3. 完成学期初各类工作计划。（第二周）
4. 班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。（第二周）
5. 各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。（第二周）
6. 组长参加中心的第一轮培训。（第二周）
7. 启动第四届阅读节活动。（第三周）。
8. 组织教师参加中心的旭日工作室活动。（第三周）
9. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第一期”培训。（第四周）
10. 业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。（第

三周)

11. 礼仪课题活动:

(1) 完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)

(2) 大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)

(3) 结合国庆节, 中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)

(4) 各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1. 完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2. 开展园内专项调研:环境与区域。(第五周)

3. 研讨活动“种植园地创设”。(第五周)

4. 园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)

5. 观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)

6. 参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)

7. 空班教师参加“星辰网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)

8. 各教研组开展一课二研活动, (鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

9. 礼仪课题活动:

(1)完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)

(2)理论学习：教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”（第五周）

(3)结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

1.鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动(第十周)

2.组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)

3.开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4.组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5.结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6.各教研组开展一课二研活动，（鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案）

7.礼仪课题活动：

(1)完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2)理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼

仪□p205页”（第十一周）

(3) 结合健康节, 开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4) 结合半日调研活动, 重点研讨: 礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1. 组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)

2. 组织教师参加中心“星辰网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)

3. 开展园内研讨活动: 美术作品讲评环节的设计。(第十五周)

4. 组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)

5. 组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)

6. 组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)

7. 各教研组开展一课二研活动, (鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

8. 礼仪课题活动:

(1) 完成课题结题汇报稿(第十七周)

(2) 理论学习: 诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)

(3) 开展礼仪月系列活动: 礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照

片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

1. 组织空班教师参加“星辰网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)

2. 组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”(第二十周)

3. 研讨活动：放学后快乐十分钟(第二十周)

4. 召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。(第二十一周)

5. 礼仪课题活动：

(1) 理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章(第二十周)

(2) 课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。(第二十一周)

幼儿园上学期教研计划及内容篇四

时间总是快的惊人，但我们还是把握住时间在我们的英语教研学习上有了一定的提高。在上一学期的英语教研活动中，组内的教师通过每月的教研组学习、园内培训、英语剧排练等各项活动，对幼儿的英语教学有了更进一步的认识和体会，教师自身的水平也有了一定提高。但在一学期的教研活动后，我们也发现了不少问题：如：教师设计活动能力不足、熟悉掌握的活动素材比较少以及口语应用能力等。

目标一：加强英语教研组的常规建设，保证教研活动逐渐正

规化、成熟化。

措施：

- 1、鼓励教师积极参与各种形式的英语教研活动，帮助教师树立正确的英语教学观念，提高英语教学水平。
- 2、在教研活动之前预先布置活动内容，鼓励教师充分准备，活动中大胆质疑。期末对发言积极、提问有质量，乐于参与讨论和承担相关实践活动的教师给予表扬。
- 3、组长自身从不断完善各次活动的内容与形式入手，保证老师们的积极参与和活动质量。
- 4、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。
- 5、做好教研活动各类资料的收集积累工作。
- 6、在学校大活动英文话剧的编排上，鼓励大家积极参与，并且大家进行全面的分析，如何才能做得更好！

目标二：学习幼儿园英语教材，推动教师英语教学实践能力的提高。

措施：

- 1、尝试将理论充分运用到实践中，提高教师的英语教学效果，并将好经验和大家分享。
- 2、在理论学习的基础上，加强实践，通过说课评课、实际操作、交流评价等形式，提高教师教学水平。
- 3、继续采取每次教研活动交流游戏的方式，帮助教师丰富教学手段，并做好收集、整理。

目标三、继续加强教师英语口语能力的培训，提高听说水平及实际应用能力。

措施：

- 1、保持全体教师加入英语培训活动的传统，同时重视教师水平的差异，帮助教师更好地掌握英语教学用语，提高教师英语口语学习的主观能动性。
- 2、继续进行教学内容的正音和教师英语课堂用语及日常用语的培训。
- 3、在教研活动中增加情景模拟等内容和形式，帮助教师从每个部分入手，掌握课堂用语的应用。
- 4、以教师教学能力考核为契机，组织教师英语剧表演，促进互相学习，尽快提高。

目标四：进一步加强教师对创设英语教育环境的重视，为幼儿创设良好的双语学习环境。

措施：

- 1、完善视觉环境，各班根据幼儿的年龄特点将英语以图文并茂的形式布置环境，教师和幼儿积极不断的使用这些日常用语，使之习惯化。
- 2、进一步创设良好的听觉环境。
 - (1)在进一步巩固教师对日常用语掌握的基础上，充分利用幼儿一日生活环节中的点滴时间，使用英语与幼儿交流。
 - (2)继续组织幼儿欣赏歌曲、故事、卡通电影等，随机渗透双语教学内容，使幼儿始终处于浓厚的语言环境之中。

(3) 在教室内播放英语歌曲。

3、营造活动环境：

(1) 设计符合幼儿年龄特征的班级环境布置，并进行交流。

(2) 组织各种外国节日活动，通过大型活动的方式体现出来。

九月份：

小中大班集体开展教研会，大家一起探讨本学期教学计划，工作重点以及难点。

措施：每个教师讲解自己的想法和建议，大家进行全面的整合，制定出适合幼儿年龄特点的优质教学计划和教学方法。并且强调在教学过程中，注意教学要对幼儿进行全面的重点和难点培养。

十月份：

大班全力做好剑桥考级复习任务，中小班开展英文教学活动，共同学习较好的英文教学方法。

措施：大班做好幼儿的复习工作，并且做好考试的准备。中小班按班级为单位，开展英文教学活动，进一步学习和提高教师的教学质量。

十一月份：

做好十二月份英文公开课，教师的英文教学活动。

措施：首先以教研会的形式，大家一起商讨公开课的教学内容和教学方法。然后在园长的听课督导下，我们进一步探讨在课程过程中遇到的问题，直到达到较好的效果。

十二月份：

做好迎新年，圣诞节狂欢活动。

措施：本次大活动，我们英语老师共同参与，提出大家的宝贵意见，使这次的圣诞节活动有一个不一样的英语氛围，让幼儿感受到异国节日给大家带来的快乐。

一月份：

英语老师一起探讨本学期自我在英文教育上的收获和不足。

措施：大家一起探讨，一起去分享各自的收获，一起去解决我们在教学中遇到的各种问题，并且大家一起解决，有更进一步的提高。

本学期，我们将努力在每个月的教研活动中得到提高！

幼儿园上学期教研计划及内容篇五

幼儿园教研组工作计划(精选多篇)

新的学年开始了，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的工作计划如下：

一、日常教务管理工作

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和

本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

二、教研工作

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1) 环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供，幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2) 学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3) 生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务及自我保护的能力，减少以外伤害。

4) 观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

1) 全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的的时间和内容。

2) 数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方

法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3) 双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4) 音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

三、科研工作

我园所开展的教育科学研究是为

我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

--实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

--实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

--加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划如下：

1、根据园本课程发展的需要，及

上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1) 重点工作：市级课题试点的研究“幼儿发展评价”——穆

文敏、陈俞负责；

2) 园级课题研究“园本课程的研究”——在全园展开；

3) “感受音乐，培养独特的音乐玩家”的试点研究——段帆、薛愔负责；

4) “幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施”的试点研究——郑颖、王超琼负责。

2、研究工作要点：

——针对上学期出现的不足之处，在对三个实验班的管理中需要进行以下调整：

1) 加强实验班教师与专家、课题组成员之间的交流。实验负责人加强对实际操作的指导与参与，发现问题及有好的想法时及时与实验班教师交流。尽量做到“及时发现、及时解决”，每周至少有一次与实验班教师的正式交流，每月进行一次有专家参与的阶段性总结。

2) 科研负责人调动实验班教师的工作积极性和创造性，树立实

验班排头兵的作用。鼓励教师参与的积极性，以提供材料、资料支持等形式，参与实验活动。通过经常性结合实际工作的反思学习提高教师的创新能力。

3) 抓好实验班“以点带面”的工作。教研人员要及时发现实验班中好的经验，并及时向其他教师推荐，可以通过实验班教师经验交流会、现场观摩、经验文章推荐等形式，向全园推广实验班的经验，促进幼儿园的全面发展。

各实验班的具体工作：

重点工作：将小一班的“幼儿发展评价”课题进一步深化。

适应的过程。实验班教师虽然做了不少的工作，对原有的幼儿档案整理方式进行了调整，但是作为“幼儿发展评价”课题组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小一班的工作重点：

幼儿园教研组工作计划

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

继续深化园本教研专题：《有效教

学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课

程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

- 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组

研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识和技能，也对教研组长

提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月工作重点：

我园的幼儿教育。继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等古诗、儿歌：小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、各月工作安排

九月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。？
- 3、早操的编排和训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。？ 2?、幼儿体操比赛？

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日

6、建立两操、两栏评比表。

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常 规工作？ 抽查及考核

5、” 亲 子 运 动 会 ”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结
- 2、学期总结座谈会
- 3、优秀班主任、教案、优质公开

课评比？

2014年幼儿园教研组工作计划

本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。本学期的教研工作计划如下：

一、科研工作

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展。

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

2) 园本课题研究“小班在集体活动中的常规培养”——在小班展开；

调整，希望作为“小班常规培养”教研组的教师在记录、整理上所花费的心思、精力还是不够的。通过对上学期工作的反思，确定了本学期小班的工作重点：

1) 提高教师的记录、整理意识和评价分析能力。三位教师对记录时机、记录内容的把握，主要是要提高随时记录的意识，尝试用灵活多样的形式进行记录。使用适宜的言辞对幼儿的实际发展进行评价分析，调整计划。

2) 根据本班幼儿情况，设计适宜的幼儿的观察记录。

3) 加强教师间的交流，合理分配班级工作，有效利用工作时间。教师定期将实验进展情况进行整理、分析。

二、大型活动：

1、新入园幼儿进行适园活动

2、争先创优教师演讲比赛活动

3、组织各年级通学早操

4、绘画作品主题展活动

5、“庆元旦”家园联欢活动

**市沙坪坝区站西路牛津街金色阳光幼儿园

幼儿园计算教研组工作计划

一、指导思想

以我园本学年学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及计算教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高计算教学的教育与科研的实效，提高教师的实际专业水平。

二、主要任务及实施措施

1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石

继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平，并本组教师积极参加4月份教研组举行的《纲要》知识检验活动。

博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“阅读节”活动，积极

开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得，在五月份采用“赛学习”的形式进行一次读书交流活动，畅所欲言自己的收获。

每月利用教研活动的的时间进行十分钟的集体理论学习和十 1 分钟的讨论，强化教师学习研讨的能力。

积极进行网络学习，在网上学习同仁的好方法，并将自己的教学设计、心得体会、论文等发表在自己的博客中，让教师得到不同程度的提高。

2、备好开学第一课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

3、扎实开展集体备课

本学期，组织教研组成员配合保教处进行本年级组的集体备课，集体确立教育目标，探讨最佳教育方法，研究每一个过程，及准备的教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每两周上一节绘本课。

4、做好研究课，实现新突破

人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

5、做好“你提问题我解答”教研活动

在本学期教研组将给教师提供“你提问题我解答”的交流平台，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

7、搭建计算机操作学习和多媒体课件制作的学习的平台

根据各位教师的实际计算机操作情况，本学期教研组将在3月、5月进行两次计算机能力方面的培训，解决计算机操作和多媒体课件制作中遇到的问题，争取本学期我组成员都能自己制作自己需要的课件。

8、录像课观摩交流活动

西，虚心学习他人教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜的血液。

三、其他

1、努力做好幼儿经典诵读、幼儿阅读课的教学工作，根据自己的情况灵活选择自己的诵读内容，开展不同形式的幼儿读书活动，例如亲子阅读、讲故事、趣味问答等形式，激发幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，积极参加园里申报的研究课题，力争从教学实际出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

4、要求本组教师做好5月份“阅读节”大型表演工作。

育质量。

美术教研组工作计划

一、工作思路

本学期我们美术组以新《纲要》理念指导美术教学实践活动，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。积极参与各级各类教学研讨活动，并将新思想、新理念有效地运用到美术教育教学活动中，使我园美术教育教学工作迈上一个新的台阶。组织并开展好幼儿园兴趣小组活动并落实到实处，使幼儿、教师的绘画、手工等各项技能都有所提高。

二、主要工作

1、贯彻新《纲要》精神，以幼儿为本，重视教学设计、教学方法、教学手段及幼儿评价的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学习兴趣和激发的激发，让幼儿在”看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发幼儿学习新知识的动力和能力。

2、为了提高全园教师的绘画专业

~ 26 ~

水平，发挥美术特色小组的积极带头作用。组织教师进行简笔画的练习，使我园教师的绘画水平有较大的提高。

3、为了提高幼儿教师硬笔书写水平，积极组织教师进行钢笔字的练习，使我园文案书写方面有很大提高。

4、根据不同年龄段的幼儿制定美术特色目标，使幼儿在掌握基本绘画的同时，掌握一项特色，如下：

小班：熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

中班：感受国画的美，理解国画的表现手法，乐意表达表现。

大班：感受剪纸的美，学习剪纸的表现手法。

3、加强学习，坚持每两周举行一次集体教研活动。学习绘画、泥工、中国画的基本技法。积极发现总结优秀案例，在小组内开展优质课评比活动。

~ 27 ~

4、积极组织幼儿参加展板的布置

6、定期做好园内环境布置更换工作。

三、具体安排

2、3月份

1、制定学科组教研计划。

2、学习各年龄组幼儿的学期发展目标。

3、学习中国画、剪纸的基本技法

4、学习《幼儿美术教育中想象力的培养》

4月份

1、学习中国画、剪纸的基本技法

2、学习《幼儿美术教育中想象力的培养》

5月份

1、学习中国画、剪纸的基本技法

2、美术学科经验交流座谈会。

6月份

1、出好庆“六一”版面布置及手工作品展。

3、学期工作总结，整理上交资料。

~ 28 ~

5、制定下学期工作。

~ 29 ~

幼儿园上学期教研计划及内容篇六

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

具体如下：

(1) 用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语（王录音）音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术

（刘露、张雨）

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首。大班：4首。

中班：4首。学前班：4首。

(4) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之

间的联系。

幼儿园上学期教研计划及内容篇七

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研

究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时

注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材

料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

幼儿园上学期教研计划及内容篇八

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1) 每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各

项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍的建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等。

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。