

最新新年给领导发祝福 新年祝福领导致辞 (汇总10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学暑期社会实践报告篇一

作为祖国未来的事业的继承人，新一代高中生应该及早树立自己的历史责任感，提高自己的社会适应能力。假期的社会实践就是很好的锻炼自己的机会。当下，挣钱早已不是打工的唯一目的，而是将其视为参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励高中生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。进行社会实践，最理想的就是找到与本专业对口单位进行实习，从而提高自己的实战水平，同时可以将课本知识在实践中得到运用，从而更好的指导自己今后的学习。但是作为一名尚未毕业的高中生，由于本身具备的专业知识还十分的有限，所以我选择了打散工作为第一次寒假社会实践的方式。目的在于熟悉社会。就职业本身而言，并无高低贵贱之分，存在即为合理。通过一个月的打工经历可以让长期处于校园的我们对社会有一种更直观的认识。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处

理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践-走进龙胜县临江休闲美食街聚福园餐馆。

(1)、地点：时间□20xx年的整个暑假。

(2)、具体过程

聚福园是一间面积有150多平方米，分上下两层，五个包厢的小型餐馆。主要经营各种火锅，快餐小炒。

老板亲自主厨，一个帮厨，一个收银员，两个服务员，当然我就是其中的一个服务员。一共有五个人。早上九点去上班，首先就是打扫一边卫生。然后把老板买回来的各式素菜都要仔细摘剔清洗，分盆装好。油辣子是每天新制的，其中加入老板秘制的香料。店里各个角落逐一清扫，碗筷煮沸消毒。这些看似简单的工作，却能忙上一个上午，容不得半点马虎。中午11点到下午两点左右，客人们就陆陆续续前来光顾，他们大多数都是下了班后来吃快餐的，也是一天中比较忙的时段了。而最忙的时候是晚上，三五成群的来吃火锅的。而平时的工作就包括了记录点菜，添加碗筷凳子，清点酒瓶结账，收拾桌子，迎接新来的客人等。而闲暇的时候，就看看客人们脸红颈涨地行酒令，听忙碌后的司机讨论地区的时事，市井的热闹总会使人心中泛起暖意。这就是实实在在的生活，脚踏实地，不容置疑。感觉忙碌而充实。

工作日复一日，虽然单调，但却踏实。不觉已是辞别的时刻。老板笑咪咪地递来一张信封，嘱咐我清点一下，另还夹着几张一百的钞票，是对我工作努力的奖金。轻轻的一声谢谢，心中的欣喜都回报在一个浅浅的微笑里。有一天，当自己习惯性地银行查看工资卡时，也许体会不到此刻微笑中的含义了吧。领到工资后给自己买了两件衣服，然后还存了点作为自己的私房钱，很有成就感。钱虽不多，但知足常乐；事虽不大，可脚踏实地。洗去年轻人的轻浮，成熟总是厚重稳妥的。凡事都是从简到繁，相信现在耐心的积累，总有一天

会成为不可替代的财富。

在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，打杂什么的。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去 做，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然高中生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的高中生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着高中生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名高中生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈

兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。所以得多方面的锻炼自己，增强自己的实际动手能力，多参加社会实践活动。

小学暑期社会实践报告篇二

作为一名大一新生，对缤纷多彩的大学生活充满了好奇。在大学的第一个暑假里，我希望能与以往有所不同。我要自己找工作，自己上班，自己实践，一切都靠自己，我不想总当温室中的花朵，被别人保护着，我要独立。

这是一种磨练，对我来讲，实践的机会真的是很难得。在中国的教育里，我们学的都是理论知识，真正用到的却不多。理论加实践才是最科学的学习方法。而且能在社会上实践所学，这才是教育的目的。这次实践是在饭店做服务员，只有我一人，实践的时间是从__月__日到__月__日，为期一个月，主要内容有刷盘子、点菜、上菜、收拾餐具、摘菜、洗菜、拖地等等。现将本次实践活动的有关情况报告如下：

(二)基本情况以及工作体会

我能找到这份工作完全是凭运气撞的。正在我准备打包回家时，意外的碰到了我们的老板——一位可亲的阿姨，是她给了我这次实践的机会，而且对我照顾有加，我真的很感谢她。

不过在这里还是很开心的。首先，这里有一帮和我同龄的年轻人，我们在一起工作，没事时还可以聊会天，大家相处的很好。其次，在这里我也算接触过一些人，形形色色，上至__市教育局局长、__市税务局局长，下至普通食客以及民工等，和他们打交道也很锻炼人啊。还有，我们这里有一位好老板，她待我们真是没的挑，有时感觉她像我妈妈似的，好喜欢她。

(三)实践感悟与心得体会

这次实践，我只是想接触一下人们口中总提到的社会，总说大学生接触不到社会，我想自己体验一下社会到底是什么样子，一个月下来，还是有所收获。

1、在社会上要善于与别人沟通。经过这一个月的实践工作让我认识很多的人，也让我了解到与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习的。以前，我与别人对话时不会随机应变，总是想说什么就说，谈话时从不注意别人的想法，这是很让别人讨厌的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取，耐心、虚心地接受。

2、在社会上工作要有自信。我刚工作时，总认为自己什么都做不好，就养成了不耻下问的习惯，干什么都问好，一开始大家还有耐心。然而当我慢慢熟悉后，还是改不了这个习惯，大家边有点烦了。后来，同事说“你能不能有点自信，自己作主啊”，我才意识到，这是缺乏自信的表现。在以后的工作中我尽量自己作主，让自己有点自信。

3、工作中也充满学习的机会。像我在饭店工作，那的厨师很好，我站在旁边，他还教我炒菜呢。虽然学生不是太好，但也还是受了点熏陶，回家后妈妈还夸我做菜好吃呢。还有，我也经常和同事说我们学的东西，讨论我们都看过的书，很有意思。其实，生活中，工作中，到处都是学习的机会，只要肯抓住，不一定要在学校学习。

(四) 本人存在的问题及思考

在实践过程中，我也发现了自身存在的一些问题：第一，本人的人际交往的能力还欠佳，这还应在日后的日常生活、交际中有待加强和学习。

第二，缺乏社会经验，在为人处事方面尚还不太成熟，处理事物的态度和方法往往有时不得当。通过参加社会实践，我

认识到，在生活中吸取周围人的经验和阅历，掌握一些社会礼仪的技巧是极为必要的。充分发扬本人自身的优点，取长补短，总结经验，吸取教训，使自己对将来充满信心，也为以后真正融入社会奠定坚实的基础。

(五) 本次社会实践的问题和建议

1、在待人接物上应以真诚为主，只要你真诚对待周围的一切，他们会以同样的行动回报的。只有你对人家好，人家才会对你好。

2、希望能有更多的实践机会，这样我们才能摆脱温室中花朵的称谓。我们需要的不是保护，而是充足的磨练机会。最后，很高兴能有这个实践的机会，虽然只是短短的一个月，但我觉得挺充实的，至少让我的暑假过得有意义。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识得更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面，让自己能早点融入社会，这是每个人都必须面对的问题。

小学暑期社会实践报告篇三

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一、管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

二、自强自立

个人去解决，在这一个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

三、认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，

才能在竞争中突出自己，表现自己。

四、专业的重要性

真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

五、小结

小学暑期社会实践报告篇四

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时时间也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，服务社区、回报社会的一种良好形式。作为一名大学生有别于中学生就在于它更重视培养学生的实践能力，在重视素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。岁月如梭，伴随着酷热的到来，作为大学生的第一个暑期就已悄然来到我们身边，于是我积极地投身社会实践当中，想通

过社会实践更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的实干；想通过社会实践，找出自己的不足，不断地去完善自己。

兼职，对于大学生来说，其实并不陌生，我已在上学期的课余时间兼过职，在一所中小型超市当收银员，而且周围很多同学也有兼职。所以当回到我们县城的时候感觉找份工作难度应该不大。但现实跟想想还是有很大出入的，有时候甚至有很大的差距。因为周围的环境是不一样的，所需也是不一样的。就拿我的求职经历来说吧，要找到一份理想的兼职工作并不容易，辗转了三四个，在别人的帮助下找到一份家教的工作。

家教，也就是做老师给学生辅导学习，一般都是一对一的辅导。不过由于后来又有几家需要家教，而且与我的时间也并不冲突，所以我辅导的学生有三个。曾经，对这个职业也有过憧憬，所以对于这样的一份暑期工作，我个人是很满意的，因为它是最能体现一个人的价值的，而且我自己也是很有信心的，以前暑假在家的的时候就教过我的弟弟妹妹们，虽然这并不正规，但至少让我获得一定的经验。自信是好事，但我知道，这毕竟是我第一次正式的一家教老师的身份去教别人，所以我要做好充足的准备。

我辅导的学生都是初中生，辅导的主要科目是英语。我先跟家长通了个电话，进行了初步的接触和交流，并且了解了学生的基本学习情况，在对学生进行试讲之前，我在网上特地查找了一些家教活动中的注意点以及难点，还有就是家教学生的不同类型以及采取的措施。而且我也事先了解了初中英语课程设置的一些特点，对初中的英语课程有一定的了解，我深知“不打无准备之战”的道理。第二天我就带着紧张又兴奋的心情进行了第一次试讲，对于试讲的结果，家长还是比较满意的。

然后我跟家长进行了深入的交谈，也跟我的学生有了第一次

交流。这样的接触之后，我了解到，其实他们的其他几门功课还是蛮好的，对英语，主要是没有兴趣，而且英语底子差，加之父母的期望有很高，从而造成了自我放弃。回来以后，对于这种情况，我在网上查找了相关资料，对这样的学生，最重要的就是鼓励与支持，增强他们的自信心。我相信，有了自信，兴趣就会产生。

做好一切准备之后，我开始第一天的家教任务。在我自己理解之中，英语最重要的就是词汇、语法以及口语，而为了能让学生熟悉英语的学习，我基本以教材为蓝本的，另外再加上一点参考书上的辅助性知识。一开始我让他们读了一篇课本上的课文，主要目的就是要知道他们的发音如何，让我感到欣慰的是，他们虽然读起来断断续续的，有的单词读不出来，但是读出来的部分还是基本没有发音问题的，我想，只要在增强点自信，他们的英语一定会有幸当大的进步的。我对他们说了我个人的看法，并给予他们一定的鼓励，之后，我还是能感觉到他们其实还是喜欢英语的，可能是因为英语差而对应于产生了一定的抵触情绪，从而不愿多接触英语。发现这一点以后，我对自己的教学计划有了进一步的调整，要进一步发现他们在英语上的发光点。

接下来，就是对词汇的记忆。与他们接触下来，我了解到记单词是令他们最头疼的，我想着也是我们每个人头疼的事情吧，所以在教别人的时候，也是在教自己。我个人认为，以单词的发音来记忆应该是最有效的方法了，但是这样的话，你就必须会读，因为只有知道了怎么读才能按照它的读音来拼写整个单词，而这个过程又是相互互补的，所以要培养对英语的语感。在课上学习知识的过程中，我们经常听到一句话就是“兴趣是最好的老师”，而实践证明，这句话是非常正确的。所以我决定，从他们的个人兴趣爱好开始，希望能够挖掘出意想不到的潜能。将学习与娱乐结合在一起，劳逸结合，几天下来，他们已没有刚开的那般抵触，并对英语也产生了一定的好感。而在这个过程中，我们就像是已认识几年的老朋友。

最后就是语法，对于这个，我还是按照书上的顺序，正正规归来讲的，就像课堂上一样，讲好一个课时就做一些相应的作业当做巩固练习，有时是书上的一些题目，有些是自己出的，当然还是一比较简单的题目为主，主要就是要增强他们的自信心。当然也有一些经常做经常错的题目，针对这个，首先从题目本身着手，然后就这一类型展开分析，相同类型的题目稍加改变就会变得很不一样，但是只要见过就不会再觉得陌生，所以要多练。但是每一件事都是有限度的，超过了就会变得很沉重，甚至产生厌恶心理，所以只是让他们做相应量的题目。

以上就是我辅导学生的大致内容与方法，时间总是这么快，就那两个月的家教工作已结束，在这个过程中，我对于自己第一次当老师的表现还是比较满意的，学生对英语的热情也给激发了出来，英语都有了一定的进步。

白驹过隙，不知不觉假期很快就要结束了，在这段时间了我已与那些孩子们剪下了深厚的友谊，我想着这对于我来说是一笔难得财富。经过实践锻炼后，我的个人素质、心里观念、沟通技巧等多方面都获得不同程度的进步，真正达到了社会实践的目的。此次社会实践或许会存在一些问题，但是我欣喜的看到，经过实践的磨练，我变得更加成熟，更加自信。我们有理由相信，当代青年大学生有能力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。社会经验缺乏，学力不足等种种原因会使自己缺乏自信。

其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就会变得容易了。而自信程度，我们很大程度是取决于我们的知识含金量的。知识的积累也是非常重要的，知识犹如人的血液，人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，大脑就要枯竭。这次的实践活动，对于我来说，还是比较陌生的，要想把工作做好，就必须了解各方面的知

识，有深入的了解，才能更好的应用与工作中。这次亲身体验让我有了很大的感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加跟多的社会实践活动，磨练自己的同时让自己认识更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

人生没有彩排，每天都是现场直播。我们必须让自己的人生活得更更有意义，变得更精彩。经过了一个月的教学生涯，，现在，我对于老师这个职业有了更深入的体会，当别人称我“老师”时，已没有了昔日的逃避与羞涩。很多人说教师是太阳底下最光辉的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到了这两个给我带来的光荣与自豪感[]20xx年的这个夏天，在我的内心里，我收获了阳光下最灿烂的感动我收获了属于自己人生道路上的成就。最后，想对自己说：继续加油！自己的路，得自己一步一步走，你已经迈出一步了！

大学生打工要为“能”而动，而不是为“利”而动。挣钱确实是不少大学生打工的目的，但这不应该是唯一目的。对大学生而言，利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富。

社会实践相关

小学暑期社会实践报告篇五

因为我现在的专业是师范类的，所以在平时我就比较注意教师素质的培养。为了让自己有一个充实的假期生活，并在实践中锻炼自己，我在大三一名师哥的帮助下一起开办了一个暑期补习班，当我听到这个消息的时候，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会。

于是假期补习的经历为我的假期生活增添了一道绚丽的风景。

这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多。何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”。在我补习教学的这一段时间内我感触最深的就是老师应以何种心态对待的学生，要成为一名合格的老师需要什么样的素质。

暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中家长绝大多数不了解孩子们的真实想法，其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，这是他们对孩子最真实的爱。而请家教就是他们体现这种爱的表现，尽管很多时候得不到孩子们的体谅。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

我们在大三师哥的带领下几次到xx去作招生宣传，但都因为时间上的误差而错失良机，一次次的失利让我的自信心一次次下降，好像有点失望的感觉，又一次我意识到自己的实力是如此的薄弱。最后无奈之下师哥在他的家乡组织了这次办学，家教团变身为英语补习班。

前期准备。根据最开始的安排，由我来讲解小学的数学课，由于没有同时给多人上课的经历，我是相当紧张的。加之本身数学又不是我的强项，极度的紧张让我差点放弃。但最后在师哥的鼓励之下我决定奋力一搏，试试又何妨！最后，由于种种原因，又做出变动由我讲授英语，开始的紧张逐步转化为开心，毕竟英语是我喜欢的科目。可事实却出乎我的意料太多。

试讲。第一次试讲结果是我大失所望。简直糟糕透了！校长评价我讲课为：没有逻辑性，跳跃性太大，有点照本宣科。

自信心极度走下坡路，现在想来当时真怪自己太不了解自己，有太不了解学生了。试讲过后，我充分意识到自己的不足，当天晚上，我进行了恶补，从头开始重新选择课题，重新备课，重新组织讲课方式。

正式开课。补习班正式开课。当天，我记忆最深刻的一天。从一开始的稍有紧张逐渐进入状态，慢慢的一上午就这样过去了。自我感觉也还可以，但总效果还是没达到预期，即刻我就自己的教学方法做了总结与思考。校长告诉我，上课过于死板，气氛不太活跃。他建议我多想一些比较娱乐的方式放在教学过程中，尽量让上课方式轻松而有效，多元而活泼。

教学方式。授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。

授课步骤：复习上次课的内容。导入新课，新句子，新单词，新对话。引入新句子。每天讲授几个经典的语句。布置并检查家庭作业。

授课方式：分组练习，小组长领读。学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。通过画画、游戏（诸如捉迷藏、藏东西等）来导入新课，并练习阅读。通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。通过学习唱歌来学习新知识。定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。结合孩子们的天性学_x英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。课上活跃课堂气氛，

充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。两次小测试。

经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。我也认识了许多朋友。这个暑假，我们一起走过。最重要的，不仅得到了学生的关怀与爱。更得到了学生家长的信任与帮助。

还有，通过小班教学锻炼了我的应变能力。对于课堂上的突发状况，可以由一开始的惊慌失措逐渐变的应付比较自如。课堂上可以随时注意到学生的动态。从控制学生情绪到帮助学生提高学习兴趣方面都有了一定的方法和措施。通过与小朋友们的相处，我学到了许多我们所欠缺的东西。例如纯洁，例如童真，例如勇敢，例如坚强，例如乐观。通过与他们一个月的相处，我逐渐学会了怎样控制自己的情绪，在课堂上尽量不要让自己的情绪影响到孩子们，尽自己最大的努力让失常的情绪远离课堂。

同时我也发现一些了自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这也引发了我的一系列思考。

学生共有的特点，或者说是缺点：眼高手低。刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。一个多月的实践，让我深刻意识到，亲手做一做真的很重要。

理论与实践的脱离。作为师范专业的学生，我学习了很多激

发学生学习兴趣，营造良好学习环境、课堂气氛的理论方法。但当真正用在教学上的却不多，理论的提出总结了大多数的实践经验。而面对不同的群体，单纯的依靠理论是不可行也是不现实的。通过这次实践，我逐渐掌握了一些方法，在教学上把学过的理论与实践结合起来，共同为课堂服务，为孩子们撑起一片蔚蓝的天空！

如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性？我尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。考虑到孩子们在学校很少有表现的机会和他们渴望表现自己的心理，我采用了xx的领读方式，争取让每一个孩子都拥有机会来展示自己。课上，师生关系让我随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我“老师姐姐”，感觉真的很棒。

充分把握学生情况，全面掌握学生动态。初始，由于不了解学生的学习情况，课堂的气氛总是不够活跃、太呆板。慢慢的了解过后，课堂再也不是单调的讲课，有讲课有娱乐，有老师的讲有学生的问，有师生的互动有同学的交流，课堂逐渐变得多姿多彩起来。做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，做到一切真的是为了孩子。

这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，再加上自己扎实的专业知识是一个好的老师必备的东西。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

小学暑期社会实践报告篇六

在权衡了各项大学生可能参与的社会实践活动之后，我认为：家教是一份切实、有价值的方案。作为一名师范学院的学生，尽管我本身属于非师范类专业，但“为人师表”这个千年的古训却永远牢记在我的心中。我觉得，做一个好老师是非常具有挑战性的；同时，如何出色的胜任老师的工作，对我也是一个很大的磨练。所以本着这样一个向往，我选择了组织家教这项社会实践活动。

为了能够增加此项活动的“含金量”。我为活动订立了“自己组织，自己分配，自己招生，自己工作”的基本宗旨。其中这里的“自己”实际上指的是一个群体：即所有参与到我组织的这项活动中来的和我具有同等学历的朋友们。他们分别是：万健（南京邮电大学信息工程与自动化管理系）、施政（南通大学数学系）、蒋舒（南京工程学院光电工程系）、贾楠（盐城工学院经济管理学院）等。在组织好人员之后，我于17号晚迅速草拟了两份材料。即：“爱心辅导介绍”广告和“爱心辅导活动会员条例”。（材料见附页）

在1月19号散发了“爱心辅导介绍”广告之后，我们很快接到了许多家长的询问，并陆续登记好姓名和联系方式。1月21号上午结束招生后我组织分配了各个参与同学的任务，其中我具体负责了一名四年级学生的语文及英语辅导工作。会议结束前我们再次学习了“爱心辅导活动会员条例”。下午同学们开始各自与负责的孩子家长联系，商定具体的实施细节。

22号活动正式开始，在辅导孩子的过程中，我始终遵守条例中的规定，牢记认真负责的态度，以学生为本，礼貌、耐心、亲切的完成辅导任务。同时，我尊敬学生家长，礼貌用词，耐心听从家长的建议。在具体学科指导中，我发现：这个孩子存在着偷懒和粗心的坏习惯。我针对这一点提出了狠抓辅导效率，减少学习持续时间但增大学习频率的方法，为这个孩子的提高作出了一定的贡献。活动结束后，在我和孩子家

长共同组织的测验中，他取得了全优的好成绩。

在完成自己任务的同时我还统筹着全局，每天与其他四位同学保持密切的联系，时刻提醒他们牢记活动条例并注意自己的安全。保证活动的正常进行。

小学暑期社会实践报告篇七

从1997年开始，随着我国高等教育由精英教育向大众教育的转变，国家已不再负责大学毕业生的分配，毕业生完全进入市场自主择业。特别是xx年高校扩大招生规模以来，由于短期内毕业生增幅巨大，导致就业市场竞争日趋激烈。xx年底，教育部在连续多年作出“就业形势严峻”的判断后，再次发出了“xx年更严峻”的重要提示。在金融危机对实体经济的影响日渐显露之后，大学生就业难成为民生难题。据教育部统计，xx年，全国普通高校毕业生达559万人，比xx年增加64万人，增幅为12.9%。而xx年毕业大学生实际就业率不到70%，也就是说，超过150万高校毕业生不能顺利就业。xx年，我国高校毕业生总量达到610万，就业形式不容乐观。

二：社会实践的目的

对于我来说此次社会实践的主要目的是锻炼自己，学会与人交往。大学四年的学习生涯已过去了一半，暑假将至及至，为了提升自己的技能水平，开拓自己的视野，增长见识，为迈入社会及以后的工作做准备，我选择了切身的投入社会，锻炼自己；同时通过自己的社会实践工作可以赚取下个学期的生活费，补贴生活，为家庭减轻负担。

三：社会实践的过程

我工作的地方就在我们学校里面的奥林羽乒中心，工作的大体时间是每天早上的八点至晚上十点半，日常的主要工作是

陪来此锻炼的人打羽毛球，并且负责清理打扫馆内的卫生，另外对初学者进行指导示范。四十三天来的社会实践工作，我干的大多是体力活，每天工作量都很大，记得刚开始的一周每天晚上回去后胳膊都会累的酸痛，浑身软软的无力气，但是我告诉自己这是过度期，过了这几天就会好了。为了节省时间提高效率，打工没几天我就买了一辆二手的自行车，虽然破点但是还可以。；老板给我的月工资是一千一，其中的提成要看你自己的本事，每多教一个学生月工资就会随之增长，我很幸运一开始我便收了两个学生，每天在固定的时间给他们讲要点做示范，我很喜欢跟他们在一起打球虽然他们都是初学者。每天都过着两点一线的生活，从住所到馆内再从馆内回到住所，每一天累并快乐着，我的球技也有所增长了，我现在可以熟练的掌握运用左手打反手球，每一天我都努力进步着，我一共收了七个学生，老板把我的月工资涨了三百，我很高兴，现在每一天我都过的很充实虽然累点，休息的时间少了，但是我感觉我获得更踏实了，我可以自己挣钱了虽然不多，心中有说不出的喜悦。在我的七个学生当中有一个上小学的，年龄也就十二三岁，他妈妈送他来时说他眼睛不是很好，我特意留意了这个学生，他长的很清秀白皙，但是却显得单薄瘦小，记得那天我又和他打球，不知怎么了发球他老接不到，即使我发很简单的他也是接不到，我莫名的感到生气，就说了他几句，谁知道他却眼睛红红的，我的心像扎了一下是的，看他这样我很心疼却什么也没说，快下课了他妈妈来接他，我看到他赶在他妈妈来之前去洗了洗脸，我感到很不好意思，像是犯错了是的。以后的每一天我都耐心的教他，我显得很疼惜他，他眼睛不是很好，每次打球时我都缩短用眼时间，教他技术要点，慢慢的它可以跟我连打十几个回合了，我很高兴那天。打工的几十天是很单调的，但是我却深刻的感受到现在的孩子真是幸福，我教的那几个学生都是在蜜罐子里长大的孩子，生来无忧无虑，脾气却很大，不能说，他有很多理由在那等着你。打工的这些天很累，每天早上都要打扫卫生，还要打扫厕所，但是不可否认的是我变得成熟了，我学到了很多的东西。

小学暑期社会实践报告篇八

2xxx年7月19日,xxxx师范大学“青春如火”社会实践团队6名成员深入xxxx市市xxxx区,秉承着“只有大家共同努力,才能共建和谐环境、和谐城市、和谐中国。”的信念,在连日的高温下走进市xxxx区辛家庄二小区的环卫工人,跟随垃圾车、保洁员以及路面清扫机械车各工种,体验了一回当环卫工人的感觉。

7月18日起,“关爱环卫工”团队在队长孙筱的带领下来到小区进行为期五天的社会实践活动。在这短短的五天内,社会实践团队分别进行了采访环卫公司、采访市民、采访环卫工人、亲身体验环卫工人工作、总结反思等五个环节。xxxx师大学生们被分成三个组,分别跟随在道路、公厕和垃圾中转站工作的环卫工人一起工作。在小区的主干道上,两名队员跟随环卫工人清扫道路。两位同学首先负责捡拾路面的纸屑、烟头、塑料袋等垃圾。大学生们发现,刚刚打扫干净的道路,几分钟转回来后又出现许多烟头、面巾纸和饮料盒等垃圾。“今天幸好不热,要是高温和严寒环卫工人更辛苦!我以后要告诉同学和朋友,不能随地乱扔垃圾了。”其中一位同学说。捡拾完垃圾后,两名同学又对路面进行了清扫,在此期间,环卫工人一直在同学们的身边进行指导,如何才能有效率的清扫路面,同学们也与环卫工人进行了友好的交流。与此同时进行的是,另外两名同学跟随工人观察垃圾回收站观察体验工作流程。在这里,垃圾被分类回收,随着科技的进步,机器代替人力,大大减少了工人的工作量。

高温天气作业更能体现出当代大学生敢于吃苦、关怀他人的优良品质,当代大学生大多注重课本知识、缺乏锻炼和实践,只有将课本知识和亲身实践结合起来,才能取得更大的进步。此次体验环卫工人的活动不仅让大学生群体体会到工作的艰辛,学会爱护他人劳动成果;而且促进了不同群体的交流和了解,让彼此有了更深层次的认识;也真正使大学生做到知行合

一, 增强服务社会、适应社会的能力, 更有利于提升大学生素养, 完善个性品质。