

# 小一班教学工作计划下学期安排(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小一班教学工作计划下学期安排篇一

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程；学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号。

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细

的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

### (一) 强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

### (二) 加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终在无记名投票的方式决定班委会的成员。通过

这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

### （三）“抓两头、促中间”

在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教；与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

第二，在抓“后进”学生的教育、转化时，要充分了解学生，通过宿舍走访等各种途径，掌握在学习、生活、思想状况等方面有问题的学生的真实情况，在教育过程中，要注意沟通的方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

#### (四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习和、生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述“抓两头”、“促中间”，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

#### (五)关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

#### (六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山

很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。

其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴xx区中心小学慰问学生和教师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。20xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中去。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一

段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

写好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，能够合理安排工作时间和工作内容，不仅事半功倍还能省出不少的时间。以下是由govyi小编为大家推荐的小学班主任工作计划范文，欢迎大家阅读。

## 小一班教学工作计划下学期安排篇二

今年我担任初一5班的班主任工作，我虽然毫无这方面的工作经验，但面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，面对校领导的重托，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己，使他们能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。尽管现在的班主任工作日益繁重，但只要想一切是为了学生，心里也就没有什么怨言。

班主任工作计划，是指对这个班级做一些设想和安排。在班主任与新生的初次见面会上，学生的自我介绍中，我感觉到我们班的学生不够自信、不太细心，这也是现代人的通病。如何改变这种现状呢？我觉得第一步就是充分发挥我们的专

长——文艺人才大有人在！如唱歌、跳舞、演奏、朗诵还有体育运动等都很有优势。所以，充分的扬长，使学生在这些活动中（如主题班会、运动会等活动）获得成功的体验，充满自信、阳光示人。

第二步，在树立学生的自信心以后，就要想方设法让学生变得细心、严谨。小到书柜中书本的摆放、卫生角的收拾整理，到作业的认真完成、一丝不苟，大型活动的组织、安排、流程设计，凡是能让学生做的，老师绝不插手，只是从旁协助，充分发挥学生的主观能动性。老师还需要做的是不断地鼓励他们，给他们以充分的肯定，不断挖掘他们自身的潜力，处理问题变得越来越严谨、心细。同时，不断给他们渗透美的教育，让他们在学习生活中处处都能找到美。如队列的齐整之美、教室的洁净之美、仪容仪表的魅力之美、个人的情操之美等。通过这种潜移默化的影响，使学生的审美能力大大提高，从而打造出我们独特的“魅力5班”。每个学生都将以我们这个班级为荣！

第三步，让学生充分体验到知识之美——丰富的知识使你具有一种脱俗的美，一种气质美。让学生学会朗诵，使自己的情感与美文的意境融合在一起，体会一种独特的美感。

总之，这只是我的初步构想。因为我接触这个班级只一个星期，我还不能下什么样的评论。我的总体框架是以树立学生信心为中心，养成严谨、细心地习惯；同时渗透美育教育、辅以优雅的朗诵，以提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。

## **小一班教学工作计划下学期安排篇三**

### **一、情况分析：**

本班有幼儿40人，通过几年的幼儿园生活，他们都能够很好的适应幼儿园的生活，各方面的行为习惯都已经初步的形成。

语言方面：孩子们都能够清楚完整的表达自己的意思，有一定的交往能力。在多种不同类型的语言活动中，孩子们能够感受其中的意境获得一些优美的文学语言和词汇。科学方面：孩子们的探索欲望很强，能积极的参与科学活动，并且了解了动植物与环境的相互关系，了解了周围环境的污染现象和人们如何进行环境保护的，有初步的环境保护意识。学写了数字1到10，有初步的操作习惯和书写习惯。但个别孩子的数字概念不清，不能很好的记录，讲述自己发现、探索过程的方法。时间、空间概念还有待进步和加强。社会方面：能开心、主动的和同伴交往合作，有初步的集体意识。在老师组织的各项活动中，大部分的孩子都愿意大胆的表达出自己的看法，愿意倾听别人的意见。健康方面：孩子们已经养成了良好的生活、卫生和饮食习惯，认识了身体的主要器官，有初步的安全意识。能够轻松的绕过障碍走和跑。艺术方面：能够积极主动的参与艺术活动，对生活、大自然、人们的行为举止及艺术作品的美有一定的感受力。大部分的孩子能够运用线条、形状、色彩构图进行初步的创造性表现。但是在构图方面还有待加强。

## 二、具体目标：

### 语言领域：

1乐意与人交谈，有运用语言与人交往的基本能力，能清楚、完整的表达自己的思想。坚持说普通话语音基本正确。

2认真的倾听别人说话，有较好的语言感受、理解和记忆力，能理解复杂的多种词汇。

3从儿歌、故事、散文等不同体裁的文学作品中获得一些规范、标准、优美的文学语言和丰富的词汇。

4能够大胆的改编、创编、续编儿歌和故事。

5喜欢参加阅读活动，对文字符号感兴趣。

6能够用正确的语气、语调、句子完整的讲述图片和图片的内容，会想象、创造性的讲述画面没有表现的故事情节。

7喜欢听、看、读、欣赏文学作品，能用语言、表情、动作、美工活动等多种形式表现对文学作品的理解。

科学目标：

1初步了解日常生活中一些科技产品，萌发爱科学的情感。

2掌握6到0的组成及加减运算，感知互补、互换、互逆的关系。

3学习找物体两个以上特征或特性进行分类，学习按某一特征的肯定和否定进行分类、学习层级关系。

4认识常见的立方体、图形，能根据形体特征进行分类，体验平面图形与立体图形之间的关系。

5认识人民币，能说出他们的单位名称，知道他们的值是不同的。

6会自然的测量，感知长度、面积、容积的守恒。认识时钟初步了解时间的周期性。

7养成良好的操作习惯和书写习惯。

健康目标：

1能与同伴整理寝室，学习叠被子，能独立或合作收拾整理玩具架，知道要爱惜自己和别人的物品，养成连好的学习习惯。

2进一步的养成良好的饮食习惯，初步理解不同的食物有不完全相同的营养素，身体需要各种营养素。

3知道保护视力的重要性，了解换牙的基本常识，不偏食、挑食不玩危险品，不去危险的地方玩。

4热爱并积极的参加各种身体锻炼的活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

5能原地蹬地起跳，连续纵跳起物能双脚熟练的改变方向跳。

6能立定跳远，跳距不少于40厘米能助跑跨跳平行线，跳距不少于50厘米。

7较全面的掌握有关体育活动的知识，自觉遵守体育活动的规则和要求，有较强的集体观念，敢于克服困难取得胜利。

社会目标：

1积极的参加各项活动，知道学习是一种义务，体验学习活动的兴趣，有积极的创新愿望和规则意识，有自信心。

2开心的参与交往活动，会多种交往方法。能解决同伴交往中发生的小矛盾，能评价自己或者他人的交往活动。

3喜欢从事力所能及的事情，能关心他人，有同情心，守信用。

4有爱父母的情感，有尊重他人的意识和行为，懂得控制自己的行为不以个人行为影响他人和集体。

5积极参加公益劳动有初步的责任感和责任意识。

6喜欢本名族的文化，有初步的名族自豪感。

艺术目标：

1幼儿能够主动的积极的参加各种艺术活动，乐意与同伴一起娱乐表演、创作。

2能运用线条、形状、色彩、构图进行创造性的表现，培养对色彩的敏感。

3会用各种材料，工具和技法来参与环境布置，制作玩具，工艺装饰品以及进行塑造活动，能大胆表现出自己独特的思想。

4能进行审美想象，想象角度多样，内容丰富，并尝试用各种形式表现对美的感受。

5能感受表现歌曲的内容，情感，能对歌曲的速度、力度、节拍等性质的变化作出判断。分辨音乐结构的.明显重复与变化。尝试用不同的形式演唱歌曲。

6能自如的随着音乐舞蹈，创编和改编部分歌词和舞蹈动作。

### 三、具体措施：

语言：1布置“图书角”增添各种书籍，让孩子利用课余时间进行阅读，培养良好的阅读习惯，并鼓励胆小的幼儿把从书中看到的内容用自己的语言表达出来，采用多种形式，让孩子养成良好的倾听习惯。

2结合年级组开展故事、儿歌比赛。

3在一日的活动中教师以身作则，坚持和孩子讲普通话，纠正方音比较重的幼儿。

4为

幼儿创设一个轻松的环境，多开展一些形式多样的语言活动。

5将分享阅读贯穿到一日生活的环节，在餐前、餐后等教学活动之余，组织不同形式的分享阅读，让孩子在愉快的环境中提高自己能力。

## 科学：

1坚持每周两次科学活动，教师能按计划、按目标逐步完成教学计划。

2活动中，教师提供充足的操作材料，引导幼儿主动操作、探索，并鼓励幼儿运用

多种材料来表现自己探索的过程和结果。

3在日常生活中进行随机教育，让数学活动融入到生活中，巩固幼儿的数概念。

4在区域活动中提供多种操作的工具，让幼儿在玩中学。

5注重个别教育，对于这方面能力比较弱的幼儿进行辅导。

6在活动中，以游戏的形式进行活动，并采用个别、小组、集体等多种形式进行教学。

## 健康：

1建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验幼儿园的生活是多么的愉快。

2提供各游戏材料以竞赛游戏等形式为主，激发幼儿积极参与体育活动的兴趣。

3以年级组为单位，开展系列活动，提高幼儿自我服务能力。

4和体育老师一起共同的关注

幼儿的身体健康，同时每月安排一节身体保健方面的活动，让幼儿在有健康的身体的同时，还拥有快乐的心情。

5每天保证幼儿不少于两小时的户外活动时间，投放多种体育器械，培养幼儿对体育活动的兴趣。

6结合幼儿的的生活，活动。进行安全、保健方面的教育。以提高幼儿的自我保护能力。

社会：

1根据幼儿的情况有针对性的开展活动。

2带幼儿走出幼儿园走向社区，了解社区生活。

3根据季节时间的不同，让幼儿了解名族的节日与文化。

4丰富班级的环境，根据教学内容的不同创设不同的区角，提高幼儿的交往合作能力。

5在生活和其他的活动中，多渗透教学活动的的内容，让幼儿在潜移默化中提高自己。

艺术：

1收集各种优秀的绘画、工艺品、建筑图片等美术作品。提供给幼儿欣赏，扩宽他们的视野，提高审美能力。

2创设手工区和音乐区，发挥区角活动的有效性，让幼儿在自由活动时间也可以轻松的进行自主的艺术活动。

3鼓励幼儿参与设计和布置教室环境及

活动区，巧妙的运用幼儿的作品来进行装饰，发挥幼儿在环境中的主体地位。

4丰富手工活动的内容，加强剪纸、染纸、手工制作等活动的组织。

5制定切实可行的特色教学计划，有效的开展特色手工活动。

6以年级组为单位，开展打击乐活动的组织和探讨，让幼儿学习打击乐器的使用方法。

#### 四、进度安排：

##### 语言领域：

- 1、谈话：我收到的新年礼物文学活动：摇篮（一）
- 2、文学活动：摇篮（二）早期阅读：鼠宝宝找朋友
- 3、讲述活动：战胜大灰狼文学活动：风在哪里
- 4、听说游戏：盖楼房谈话活动：有趣的广告
- 5、文学活动：给妈妈一把椅子（一）（二）
- 6、听说游戏：堆馒头早期阅读：美丽的高楼
- 7、文学活动：春天谈话活动：奇特的汽车
- 8、讲述：蚂蚁飞上天听说游戏：警察与司机
- 9、谈话：太阳和帽子文学活动：快乐小屋
- 10、早期阅读：早上、中午、晚上谈话：假如我是孙悟空
- 11、讲述：猫医生过河文学活动：城里来了大恐龙（一）
- 12、文学活动：城里来了大恐龙（二）早期阅读：“手和“才”
- 13、谈话：好吃的冷饮文学活动：蒲公英

- 14、讲述：半个西瓜早期阅读：挂摇篮
- 15、文学活动：金鸡冠和公鸡（一）（二）
- 16、早期阅读：两只小兔讲述：太阳花和小姑娘
- 17、早期阅读：文字的家讲述：下楼去
- 18、早期阅读：红花不哭了文学活动：毕业诗

科学领域：

- 1、复习6——10的组成比高矮
- 2、有趣的形体比轻重
- 3、比一比、量一量谁落的快、谁落的轻
- 4、位置改变了现代交通工具

## 小一班教学工作计划下学期安排篇四

一、指导思想：

伴着收获的喜悦,我又将开始班主任工作,我面对的是一批面容稚嫩的孩子,我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟,我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始,从学校,家长,老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长,正常的发展,不断的超越自我,达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和,肩负的职责和任务何其艰巨!由于高一新生多数为初中学校的佼佼者,来到高中学校后会有失落感,班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想,针对性地和学生聊天,鼓励学生毫无畏惧,再接再厉。还要

让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

## 二、具体措施：

### 1、及时了解新生情况，做实干型班主任

古人云：知己知彼，百战不殆。要想当好高一新生班主任首先就要深入学生，及时了解情况。如何才能及时了解新生情况，我以为班主任要有实干精神，要做到“四勤”。

(一)“勤看”：新生还未入学时，先要认真“查看”学生的档案，对学生的家庭住址、成员，有无特长等基本情况作一个大概了解。入学后，还要善于“察看”新生的言行，了解其个性。

(二)“勤问”：新生入学后，要更进一步深入了解，就需要“勤问”。问一些家庭和个人生活、学习方面的事，如：毕业学校、家庭成员及其经济收入来源、是否适应学校生活，平时的爱好等等。其次，还可以通过询问来自同一所初中毕业学校的同学侧面了解其过去。

(三)“勤记”：作为高一新生班主任要及时了解每一位学生工作量大，同时也容易忘记和混淆，因此班主任要把看到的、问到的新生情况及时整理，记录在案，在学期之初就给每一位学生建一个学生综合档案。这样做为日后做学生思想和写评语鉴定打下坚实基础。此外，学生情况记在心中，做到心中有数。特别是新生入学时要在最短的时间内记住每一位学生的姓名，并要对上号。这样学生会认为你很重视他，从而为班级工作开展带来了便利。

(四)“勤督查”：由于学生绝大部分是独生子女，平时在家都是衣来伸手，饭来张口，生活、学习行为习惯差、生活自理能力差。因此，入学的第一个月就是重点抓学习、生活行为习惯的培养。及时发现问题，指出问题，严格要求，落实到

位，绝不能心慈手软。一旦学生养成了好的行为习惯，以后班级管理中就轻松多了。

## 2、关爱学生，做平民型班主任

常言道：“亲其师，信其道”。平易近人，对学生和蔼可亲，充满爱心的班主任，总是深受学生的欢迎，也最容易走近学生的心灵。作为高一新生，来自不同的学校，彼此互不熟悉，加上环境陌生，很容易产生孤独感、不适应感。这时，班主任嘘寒问暖的关爱，或是帮助解决生活中的一些问题，会让学生很受感动。再说新同学来到一个陌生的学校，特别希望能得到班主任老师的“厚爱”，我们应抓住学生的这一心理，及时主动地找学生交流。交流的形式，可多种多样，可通过心里交流本的形式，班主任可在交流本上多给他们写肯定、鼓励性的话语。也可通过谈心的方式。借此机会了解一下学生进校后对学校和老师的要求，生活上有什么问题需要解决，给予学生程度的帮助。谈话时，一定要注意语气要温和，随意些，不要过于严肃，场合可在办公室，教室或操场，总之，不要让学生有拘束感，紧张感。由于我很注意这些，以至于，很多学生觉得和我谈心是一种美妙的享受。遇到不高兴的事，会主动和我交流。可见，只要建立了良好的师生关系，主动亲近学生，取得了学生的信任，就能及时化解学生的心结，做学生思想工作也会事半功倍。

## 3、发挥班干部核心作用，做管理型班主任

记得有人说过，一流的班主任是用思想去引领学生；二流的班主任是靠制度去管理学生。这话是有一定道理的。平时，我们经常发现部分学生对老师的教育不买帐，有反感甚至是对立的情绪，从本质上讲，大多数是由于我们教育方式、方法不当或思想观念的冲突。因此我们多花时间来研究学生是很有必要的，可这些方法、新的观念从何而来呢？我以为（一）我们平时要善于总结，善于思考，找出其中的真正原因。再针对他们所处的年龄阶段和心理特点，多思考，多想些办法，

找到适合他们的教育方法。(二)我们的班主任之间要加强彼此交流和合作,相互取长补短。(三)此外,我们自身要加强教育理论业务学习,从中获得新的观念,新的启迪。如何采取措施加强班级的团队精神,提高班级的凝聚力和向心力呢?我以为除了充分利用一些德育素材,加强团队精神教育。另一个有效的办法就是开展丰富多彩的班级活动。班主任可以指导班干部开展诸如主题班会、班级篮球赛校运动会及各项文艺活动。通过这些活动,既可以促进学生之间的相互了解,增进友谊,形成了一种团结向上,积极进取的氛围,把人心紧紧地团结在一起。一旦有了这种精神,班级就有了前进的希望和动力,就会永往直前,战无不胜。

### 三、基本任务:

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、广播操、自习纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系,抓好学生的学习。
5. 及时和家长沟通,共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态,能及时地解决学生学习、生活中的疑惑,保证他们心理健康。

### 四、学期计划:

开学前一周: 抓好军训,认识每个学生;让学生初步认识高中的教学。

第1周: 建立班团干部班子,逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报《方圆》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报《团结就是力量》，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备模块考试。

第10周：模块考试。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：模块考试准备。

第20周：模块考试。

俗话说：“好的开端是成功的一半”。对于班级而言也是一样的。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

## 小一班教学工作计划下学期安排篇五

&nbs

p;7□看点图列算式（一）现代通讯工具

8、看点图列算式（二）打扮地球妈妈

9、学习按两个特征分类认识时间

10、看图口述应用题（一）记录时间（一）

11、看图口述应用题（二）记录时间（二）

社会领域：

一、拜年

二、我会让别人快乐

三、“三.八”国际妇女节

四、献出一点爱

五、各族儿童喜洋洋

六、我是勇敢的孩子

七、公平

八、参观银行

九、做一个诚实的孩子

十、我是爸爸妈妈的好帮手

十一、“五一”国际劳动节

十二、温暖的大家庭

十三、做一个守信用的孩子

十四、端午节

十五、我也有长处

十六、参观小学

十七、我会整理小书包

## 十八、上课要专心]

### 艺术领域：

- 1、不再麻烦好妈妈京剧脸谱（美术欣赏）
- 2、狮王进行曲（打击乐）脸谱装饰（绘画）
- 3、挪威舞曲（欣赏）大海里的轮船（绘画）
- 4、小海军（唱歌）民族服饰（欣赏）
- 5、采茶（韵律）服装设计（绘画）
- 6、送我一支玫瑰花（打击乐）小蝌蚪找妈妈（绘画）
- 7、柳树姑娘（唱歌）染纸（手工）
- 8、圆圈舞（韵律）雨天（绘画）
- 9、啄木鸟（欣赏）花篮（手工）
- 10、小熊过桥（唱歌）农贸市场（绘画）
- 11、木瓜恰恰恰（打击乐）剪纸作品（欣赏）
- 12、男儿当自强（韵律）我成长的故事（绘画）
- 13、胡说歌（唱歌）剪窗花（手工）
- 14、水仙花圆舞曲（打击乐）海底的故事（绘画）
- 15、花之舞（韵律）相框（手工）

### 社会领域：

- 一、拜年
- 二、我会让别人快乐
- 三、“三.八”国际妇女节
- 四、献出一点爱
- 五、各族儿童喜洋洋
- 六、我是勇敢的孩子
- 七、公平
- 八、参观银行
- 九、做一个诚实的孩子
- 十、我是爸爸妈妈的好帮手
- 十一、“五一”国际劳动节
- 十二、温暖的大家庭
- 十三、做一个守信用的孩子
- 十四、端午节
- 十五、我也有长处
- 十六、参观小学
- 十七、我会整理小书包
- 十八、上课要专心]

健康领域：

1我的小背包

2谁的床铺最整齐

3感冒了

4雷响了，我不出去

5我要成为小学生