

# 音乐活动猫来了教案 中班健康领域活动 反思(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 音乐活动猫来了教案篇一

在幼儿教育中，教师采用因材施教不仅能够提高自己的教学水平，还有助于培养学生的思维能力、实践能力以及创新能力，从而提高自己的学习水平。下面是有中班健康领域活动反思，欢迎参阅。

今天的健康活动是《阳台上的安全》，在这个活动中和孩子探讨了一些关于阳台上安全的知识。我发现我们班的孩子对于这些自我保护意识还是很强的。对这个话题也比较感兴趣于是我让孩子们自由发言，这样反而吊起了他们发言的欲望，开始一一举起手来要讲述自己的意见。在问到：一个人在阳台上，而阳台门被风关上了，家里又没有人你会怎么办？这时榆濠高高的举起手滔滔不绝的说起了自己的经历，他说：以前我跟我妈妈回家睡觉，但当我醒来时发现妈妈不在家了，找了好久都没找到，而且门也都关好了，我实在没办法就从阳台上跳了下来。最后出了好多血送去了医院。于是我问道：“那你现在遇到了这样的事会怎么做呢？”他大声的说：“我会打电话给妈妈，不会像以前那样了。”我听了，赞扬道：“恩！真好，榆濠长大了知道遇到事情要用对的方法来解决，真棒！”

接着我给小朋友看了观看图片，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。图片一：小朋友在阳台上看书、折纸。

图片二：小朋友在阳台上锻炼身体。图片三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。图片四：一幼儿往阳台外抛东西。片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。孩子们讨论得很激烈，孩子们各自都发表了自己对图片上小朋友的行为的看法。同时我也做了一些小结：教师小结：第一：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，这很危险，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回；或是让大人帮助。第二：不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。第三：如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。“那除了这些事不能做，在阳台上还有哪些危险的事情不能做？”在家中，家长也应该经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。当讨论即将结束时，我突然想起一则新闻：一个小朋友在家看电视，看着电视里的人物都会飞，于是自己就跑到了阳台上学着电视里的模样“飞”下来，结果摔断了腿。一说完，我就听到孩子们在说着这个孩子的不是，以哲站起来说：“他真傻，电视里的又不是真的。”想想又说：“我们又飞不起来的。”接着陆陆续续的都举起手……看来孩子的自我保护意识还是很丰富的。

今天的这个活动，一直以讨论的方式进行着，孩子们的兴趣非常浓厚，各各都积极的发表自己的意见，也把自己遇到的事情拿出来与大家一起讨论、分享，气氛非常的好。我想以后对于这样的健康活动是否可以一直用讨论式进行呢？或许这样的方式让孩子畅所欲言，大胆讲述很有帮助。

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

## 活动目标

- 1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。
- 3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

### 教学重点、难点

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

### 活动准备

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

### 活动过程

#### 教学过程：

#### 一、课前导入：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

#### 二、活动新课：

##### (一)让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗?张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的?

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(二) 这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

- 1、 让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。
- 2、 讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、 师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、 学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

三、活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

## 教学反思

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。

考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些(刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到)，课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最

大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。3、培养合作意识。我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动

才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

## 音乐活动猫来了教案篇二

《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。

因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：

1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪

些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的’乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的乐趣。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。



当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

## 音乐活动猫来了教案篇三

本学期我制定了《幼儿园有效教学的准备与组织》这个专题机计划，主要是探索如何有效地进行教学活动的准备和组织。经过一阶段的实践，有了一定的收货，并在园际联系时开展了大班健康《自助餐》，下面我就这次活动谈谈自己的想法。

### 一、有效的准备活动

我们都知道，一次成功的教学活动，首先就是取决于活动的内容，因此在活动的选材上是非常重要的，我的这次活动

《自助餐》就来源于幼儿的生活中。在活动的准备上主要有幼儿的知识准备和教学活动的准备两方面。幼儿的知识准备有小朋友吃自助餐的一些经验积累，知道吃自助餐时要注意些什么，比如说：取餐时要注意安全，拿食物的时候要少拿一些，不要浪费。还有就是活动中涉及到谷类食物和豆类食品有哪些，在课前我也和小朋友一起进行了相关的学习，

丰富了幼儿的知识。在开展活动时，我利用了电子白板，运用白板里的容器这一特殊的功能，在幼儿进行学习食物金字塔的过程中，起到了很好的互动作用，让孩子们更够更好地理解每层食物都应该有哪些。幼儿操作的卡片我也进行了一些处理，每张打印出来的图片背面我都贴上了卡纸，让图片能够更有质感，这样小朋友放在盘子里走来走去就不会飘走。

在目标的定位上，我制订了符合幼儿发展的三个目标：1、初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。2、尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。3、主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。第一个目标是活动的基本要求，通过了解食物金字塔知道合理的饮食结构，在此基础上实施第二个目标，让孩子们来尝试搭配一份营养餐。最后的一个目标是针对大班幼儿年龄特点来设置的，让孩子们能够互动起来，相互进行评价活动。

## 二、有效地组织活动

在活动的组织上，我也是有目的地开展。

首先，我播放课件，出示餐厅的画面，请幼儿进入餐厅，激发他们吃自助餐的兴趣，然后请孩子们讨论吃自助餐要注意的地方，出示食物，让孩子们观察有哪些好吃的东西，从而引导孩子们按自己的意愿来进行配餐。在孩子们相互介绍了自己的配餐之后，提出问题，怎么吃才是科学合理的？进一步引出了“食物金字塔”。在学习食物金字塔的过程中，引导幼儿回忆平时在幼儿园我们中午和下午都会吃些什么食物，让孩子们来慢慢了解“食物金字塔”的结构，同时我还加入了儿歌帮助幼儿进行记忆。最后让孩子们在了解了“食物金字塔”的基础上再次进行配餐，巩固刚才所学的知识。整个环节还是比较清晰有条理的。

## 三、不足的地方

在整个活动中我感觉还是存在着一些不足的地方，在操作材料的准备上我还是有欠考虑，就像听课老师给我提出的意见一样。当小朋友在学习“食物金字塔”第三层肉蛋鱼虾的时候，就有小朋友提出鸡腿也是肉应该在第三层，这时我虽然操作了课件让大家知道鸡腿不属于第三层，但是我却没有从中总结让孩子们知道这个鸡腿是油炸的，因为烹饪的手法不一样，所以在课件里鸡腿就被归类到了塔尖的油炸食品，这说明在活动中我的随机教育还是有一定的欠缺。还有一点就是因为我给孩子们准备的操作材料都是单一的食物，而且在摆放的时候虽然我是有意识地进行了分类，可是我没有做分类的标记，我想如果我事先在每个餐桌上做一个分类标记的话，比如说这个桌子放蔬菜，这个桌子放饮料，那么在小朋友进行第二次配餐之前去送食物就不会那么混乱，目的性就比较强了，同时还能提高活动的效率，在以后的活动中我会注意。

## 音乐活动猫来了教案篇四

刚从爸爸妈妈们的怀抱里出来的一群小不点，他们在幼儿园里已经感受到了集体生活的乐趣，他们喜欢和同伴快乐的游戏，但由于年龄特点，他们身体的协调性、控制力还没有充分发展，时常会在游戏中磕磕碰碰，给快乐的游戏带来一些阴影。《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；2. 尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。同时，我把

重难点定位在：尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。围绕以上的目标和重难点，我设计了四个环节：小手小脚操的准备运动——找一找，动一动的初步感知运动——尝试直线连续滚动运动——借助游戏《刺猬摘果子》运动，来搭建一个层层递进地锻炼平台，让孩子们在有趣味性、挑战性的活动中运动着，锻炼着。本次活动通过三次执教，每一次都不同程度地对一些细节进行了修改，但主体的环节始终围绕以上四个环节来开展，因为这四个环节是：层层递进，环环相扣，这是本次活动得以成功的关键所在。

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的（小班健（本文来自范文家<http://www.fanwen.com/>转载请保留此标记。）康活动《身体骨碌碌》课后反思来源于范文网<http://www.fanwen.com/>）运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，

虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

## 音乐活动猫来了教案篇五

### 1、如何把握健康教育与社会教育活动的关系。

安全教育是幼儿健康教育的主要内容之一，它包含了“日常生活中安全常识与规则的了解及遵守”、“认识有关的安全标志”、“了解应付意外事故”等方面的内容。而“社会行为规范”作为社会领域的内容之一，也包含了幼儿在社会生活和社会交往中需要了解和掌握的各种行为准则。在内容的选择上，两个领域会有一些相互交叉。那么，相同的素材，

不同领域的活动目标定位有什么不同呢？设计与组织教学活动的侧重点又有什么不一样呢？这些问题都有待于我们在今后的研讨和实践在进一步梳理和明晰。

## 2、如何关注研讨教师之间的专业差异。

在教研活动中，老师们之间存在一定的专业差异是不可回避的事实。有的老师准备充分，参与积极性高；有的则十分谨慎，听多说少。有的分析有理有据，有的却不知所云。面对这样一个事先无法预知的‘教研群体，怎样使每一个参研教师都能从教研中获得专业提高的动力和养分呢？教研主持的“备课”是不容忽视的。在教研中，我有意地“冷落”那些发言特别积极的老师，力争把机会让给每一个参研教师。但如何引导教师抓住问题的关键，是我需要不断思考和改进的问题。

总的来说，此次参与省教科院组织的健康教育研讨活动，是对自我和教师团队的一次历练。我在准备教研的过程中学习着，在主持教研的过程中体验着，在反思教研的过程中思考着……感谢省教科院周丛笑老师、刘美罗老师的点拨指导！感谢所有参研老师的全情参与！感谢市政府三幼儿教师团队的倾力配合！谢谢大家！！！！

## 音乐活动猫来了教案篇六

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作，注意在游戏中的安全。

我把“感受体育活动带来的’乐趣，体验和同伴一起游戏的快乐”作为该教学的重点；“明白游戏的要求，能遵守游戏规则”为教学难点。

“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”小朋友围成了一个大圆圈，表示变成了一个大西瓜，老师把手合拢变成一把刀，在小朋友拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，老师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状。游戏反复进行数次。

这个游戏小朋友可喜欢玩了，但是在我把西瓜切开了，大家吃西瓜时却显得很乱，孩子们往圆心挤，甚至扑成一堆，存在很大的安全隐患。怎么办呢？我问小朋友还想不想玩，大家都很想玩，于是我说想玩游戏要遵守游戏规则，谁违反了规则老师就罚他站在旁边看别人玩一次。仔细听好了，这个游戏的规则就是吃西瓜时要站着拿西瓜，不可以挤，更不可以往人家身上压。等大家都明白后，我们再进行游戏，这次啊，大家玩得更开心了，也没有人挤啊压了。

让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 音乐活动猫来了教案篇七

本次活动过后，孩子了解身体各部位给我们带来方便，让孩子知道损坏身体的任何一部分，都会给我们的生活带来后患。因此，本次活动对于孩子来说有及其良好的教育作用，让他们知道很多保护自己身体的知识。

### 一、表征自己的身体感觉。

保证孩子的健康和安全，是每位老师和父母的职责，在生活中，光靠成人的保护和照料是不够的，孩子的健康和安全也不能等待和给予，因此对孩子进行健康教育是完全有必要的，健康知识应该让孩子积极注重地获得。在学习中，我通过让

孩子运动和观看ppt□从身边的正反两面的事例，让孩子获得相关的经验，积累健康知识，使其增强安全知识，使自己知道如何保护自己才不会受到伤害。

## 二、理解运动对自己身体的好处。

孩子体力充沛，爱动。根据孩子的这一特点，我在活动的一开始就出示了运动员的照片，让孩子知道身体运动的好处。运动，能增强孩子的灵敏度，提高孩子的各种能力，如躲闪、协调能力等等。我给孩子找了很多适合孩子运动的图片，让孩子通过自己的兴趣和爱好选择一些追逐、跳跃、球类的游戏，同时在游戏中，也提出了有关安全、友好游戏的要求。在活动中，我还和孩子听着音乐做了运动，通过看看ppt□动动身体，愉悦了孩子的情操，增进了上课的乐趣。

孩子小小的身体里，蕴藏着许多的密码，而且还是一本育儿的活教材，作为老师和家长的成人，我们应该要好好运用这个活教材，好好的开展一些促进孩子生长的课程。