

利用系统工程的方法进行项目管理 企业 利用技术制定工作计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

利用系统工程的方法进行项目管理篇一

1. 基于知识管理的技术创新是企业获得核心竞争力的重要手段。从表面上看，技术创新是一个过程，新创意的产生、研发、试制、生产和销售，即从思想到实物的过程。但从本质来看，技术创新的每一项活动都有知识的参与。技术创新的全过程一般可以分为创新构想、技术创新开发和技术的经济开发三个阶段。一项技术创新的产生往往来源于市场需求，而企业获取市场信息的过程，实际上就是获取知识的过程，因为信息根本上来说属于知识。在获取市场需求后，企业就开始进行技术创新开发，这个阶段就是利用企业内外部的相关知识，把技术创新构思变成包含创新知识的新技术。最后，新技术或新产品开发出来后面面向市场销售，其实就是对包含创新知识的新技术的最大化应用，是对新知识的扩散和传播。因此，企业技术创新的本质就是知识创新，技术创新的全过程就是知识创新的全过程。随着技术创新的展开，新知识的积累产生新的技术，开发出新的产品，从而形成企业的核心竞争力。

2. 基于知识管理的技术创新有助于降低企业成本，提高企业绩效。企业技术创新是知识的产生、创造和应用的演化过程。企业内部存在着各种各样的知识，有个人知识，也有组织知识；有显性知识，也有隐形知识；有公认的知识，也有尚未被认可的知识；有总结出来的经验教训，也有尚未被总结出来而存在于企业文化中的知识。企业通过知识管理，对企业的各

种知识包括个人知识和组织知识、隐形知识和显性知识等进行识别与处理，将它们用一种适合企业内外部环境的表达方式展现出来，并集中成知识库，帮助和促进员工获取、吸收、利用和共享这些知识。知识管理通过传播和收集知识，及时与消费者沟通，准确了解市场的最新动态，使企业的技术创新更加适应市场的需求；同时针对失败的案例，企业通过知识管理对企业技术创新的整个过程进行记录，形成一定的数据库，从而有效地避免重复开发、重复建设，节约企业资源，减低创新成本，提高开发速度，增加企业绩效。

1. 企业技术创新构思(与决策)阶段。企业技术创新的构思阶段是创新的起始阶段，创新构思的质量与来源决定着创新水平的高低，它的来源可以是自然科学家或者从事技术活动的工程师的发现，也可以是营销人员对市场环境的机会和消费者需求的感受。企业需要对潜在的市场需求、当前先进技术、自然环境和社会环境、企业内部资源状况和外部可利用资源等知识进行辨识、收集、整理与储存。有了创新构思就需要企业结合自身的生产能力、可获得的资源进行系统评估，最后将其运用到技术创新的系统过程中。决策阶段要解决的问题是通过技术创新的产品是否可以从一个构思变成为真正具有可行性的商业化产品。这在很大程度上依赖于对以上各种知识的获取。同时，在企业内部成员之间注重知识的交流与共享，通过知识管理使创新人员及时获取信息，进行分类整理，形成创新方案，为技术创新的下一阶段打好基础。

2. 企业技术创新开发阶段。企业技术创新开发阶段的是根据前面阶段所产生的需要，调配企业自身拥有的各种技术、人力、物力、资金、设备等，将创新产品由一个创意转变为具有清晰特征的产品原型的研究阶段，即创造新技术，研制出可利用的新产品、新工艺。这就要求企业员工需要具备产品开发有关的前沿科学知识、技术知识、市场信息，并能将这些知识综合运用到企业所要开发的新产品中。通过知识管理，企业全面监督技术创新过程中涉及的信息，包括企业内部、

外部市场环境变化、消费者需求以及竞争对手等方面的信息，最大程度地共享在技术创新过程中的组织知识和个人知识，促使个人的隐形知识转化为显性知识，并分享利用使其再激发出新的隐形知识。这个阶段有效的知识交流最为重要，只有交流才能实现最大范围的知识共享，使知识发挥出应有价值和作用，提高新产品、新工艺开发的效率。有调查表明，实施知识管理越成功的企业，其产品开发实现生产能力所耗费的时间就会越短。

3. 企业技术创新实现(与扩散)阶段。此阶段是企业从小批量生产新产品到大批量生产的过程，新工艺运用到生产过程中需要企业员工长期积累的实践经验，员工各种知识的综合运用能力很重要，知识需要转化为各种技能，即显性知识向隐形知识进行转化。除此以外，企业为了顺利生产还会遇到新的工艺问题，所以需要员工重新学习与新产品生产制造相关的知识。技术创新过程中存在许多不确定性，企业形成技术创新知识需求的根本原因就是减少不确定性，降低技术创新风险。所以，此阶段的知识管理是对客户知识的管理。

1. 借助信息技术搭建知识管理的平台，建立知识管理数据库。在企业技术创新过程中，针对企业的技术创新目标，企业采用信息的搜索、开放式交流、竞争实战、项目反馈、外部参照等方式搜集信息，并以文档、数据、表格方式建立知识体系；同时通过借助外力，比如各个渠道之间的知识共享，与企业信息调查、咨询等服务机构建立关系等方式获取企业所需外部知识。企业通过对每个阶段信息的分析反馈，运用知识管理，对技术创新的整个过程进行详细记录，并将各个阶段的数据整理成数据库对知识进行贮存，借助信息技术搭建知识管理的平台，形成显性知识与隐性知识，个人知识与组织知识的转化机制，有利于知识的获取、共享、创新和应用。

2. 注重营造有利于创造新知识的文化环境，建立学习型组织。在企业知识管理中，企业通过企业内部个人知识与经验的传递与共享，与企业外部的客户、供应商、研究机构及其他有

关人员的交流与学习来增加知识存量，营造好一个有利于组织学习、共享、创造的企业文化环境，可以鼓励员工毫无保留地奉献他们的个人知识与经验，使员工之间建立信任、协作、互助的关系，变被动为主动，可以更好地促进组织学习能力的提高、知识的交流和共享。企业技术创新能力就是将企业内外部的知识激活，最有效的措施就是建立学习型组织，通过五个方面促进学习型组织的形成和发展：运用系统思考，激活员工的自我超越，挑战心智模式，建立共同愿景，促进团队学习等。企业通过建设富有合作意识的团队，依靠团队力量获取、整合与创造知识加快实现企业技术创新的目标。

3. 导入合适的知识管理模式。目前知识管理模式一般分为人物化管理模式和编码管理模式两类。其中，人物化管理模式强调积极投资人力资源，包括引入专家、学者或经验丰富的技术人员；在企业内部发现和培训具有隐性知识的员工。编码管理模式强调投资与信息技术，注重开发收集与传播知识的管理系统，知识被编码并贮存在数据库，企业可以将这些知识进行重复利用。人物化管理模式和编码管理模式两种知识管理模式各有利弊，编码管理模式可以降低企业知识共享成本，提高新技术开发效率；人物化管理模式依赖专家的经验 and 技巧(隐性知识)。企业需根据自身的条件选择合适的知识管理模式，比如企业自身主要依赖显性还是隐性知识、企业产品的特点等。同时，企业也可以将两种模式有机地融合，建立起符合自身特点的知识管理模式。

4. 重视技术创新人才以及人才队伍的建设。企业的技术创新离不开高素质的技术创新人才，要想留住人才除了给他们充分的发展空间外，还应制定公平多样的激励制度，重视员工的个体差异性。注重人才的吸纳和对人才的培养，重视能力而非资历，企业要为人才创造培训机会，要有完善的增进员工成长的管道，协助员工的自我成长；同时提供适当的诱因，对于有成果的创新人才给予奖励；鼓励创新，允许失败；培育相互信任的价值观和知识共享的文化氛围，努力建设一支优秀稳定的技术创新管理人才队伍。

利用系统工程的方法进行项目管理篇二

怎样制订新学期的学习计划（最新）

1、全面分析，正确认识自己

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，上海精锐一对一老师建议要依据：(1)知识、能力的实际；(2)“缺欠”的实际；(3)时间的实际；(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。上海精锐一对一老师指出，学习目标可分为：(1)掌握知识目标；(2)培养能力目标；(3)掌握方法目标；(4)达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。上海精锐一对一老师建议同学们制定计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合

学习方法

1、上海精锐一对一老师认为不能过分依赖初三复习，要树立平时就一丝不苟的态度，数学等学科有功在平时的特点。

2、学习最重要的就是上课认真听讲，认真完成作业，绝不能舍本求末。

3、不能死学或熬时间，提高效率和劳逸结合很重要。

4、上海精锐一对一老师强调要找到属于自己的一个学习动力，这个动力非常重要，是一种鼓舞，特别是在想放弃的时候会起到很大的作用。

5、考试前为了达到好的状态要多给自己一些积极暗示。

6、在平时的考试中不要过分看重成绩，这只是检验。大忌是因一次小考而得意忘形，没有掌握好接下来一段时间学习的知识，得不偿失。

7、在学习时要克服畏难情绪，培养钻研精神。

8、重每次考试后的总结和反思，找到不足并改正。

总的来说，上海精锐一对一老师认为学习指导思想可概述为“有决心、有信心、有方法、有行动”。

制定复习计划，培养考试节奏

首先，如果想有效地进行复习时间管理，就需要在新学期一开始就制定学习计划并严格执行。上海精锐一对一老师说，考生应当先给自己下一阶段的时间做一个很好的规划，然后按照这个计划去安排自己的复习。

其次，培养出自己的考试节奏，逐渐固定做各类题型所需的时间。上海精锐一对一老师建议在日常的自我检测中培养自己的考试节奏，这样才能在正式考试中发挥出真实实力来。

以上就是针对新学期如何制定学习计划所提出的方法介绍，同学们要仔细阅读这些内容，找出要点，对自己的缺漏进行改进。上海精锐一对一老师强调同学们要知道，只有科学合理的学习计划才能对学习效率产生促进作用，同时，在学习过程中也要注重自己的心态，良好的心态也是很重要的哦！

阅读此文章还关注：

初中生暑假学习如何安排

如何制定初中生暑假学习计划

2014暑期学习计划指导

暑期合理安排制订科学的学习计划

小学生最佳最理想的学习计划

利用系统工程的方法进行项目管理篇三

在20__年度，某电厂信访工作坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为主要指导，在集团公司、某公司的领导和公司信访办的帮忙指导下，围绕“稳定促进生产、依法治厂”的战略目标，做了超多细致工作，取得了必须成效，促进了我厂安全生产，维护了社会稳定。以下是我的个人工作总结：

一、20__年主要工作

根据集团公司、某公司统一要求以及上级信访工作领导小组意见，20__年我厂信访工作主要做到“五抓，五落实”，

即“抓领导，落实信访工作职责机制；抓预警，落实不稳定因素排查机制；抓化解，落实矛盾基层调处机制；抓效能，落实处理问题效率机制；抓规范，落实信访工作长效机制。”

(一)抓领导，落实信访工作职责机制

做好信访工作，职责在领导，机制在长效，关键在落实。只有不断完善领导干部下访约访接待群众的制度，才能解决群众疑难信访问题，做好新形势下信访工作的有益探索，也是倾听群众呼声、了解民意、转变作风的有力举措。坚持把信访工作列入重要议事工作日程，作为“一把手工程”来抓，不仅仅厂党政主要领导要亲自抓，分管领导具体抓，且其他领导配合抓，努力构成厂统一领导，各部门、车间齐抓共管的大信访格局。

(二)抓预警，落实不稳定因素排查机制

全厂基层部门、车间严格按照《实行信访稳定工作职责制的实施意见》和《南屯电厂信访工作领导小组工作制度》要求，定期对不稳定因素进行排查，构成月排月报、随排随报、急排急报的“三排三报”季度汇总制度。逢重大政治活动和重要节期间还要做到应急排查。对排查出来各类苗头性、倾向性的不稳定因素要及时报送厂领导，并依照“谁主管、谁负责”的原则，职责到基层，落实到个人，从而真正杜绝“三访”事件发生。

(三)抓化解，落实矛盾基层调处机制

(四)抓效能，落实处理问题效率机制

(五)抓规范，落实信访工作长效机制

定期召开信访交流分析会，强化了信访干部的培训工作，使工作人员的政策水平、业务水平和法律水平得以提高，协调

处理潜力得以加强。进一步建立和完善了各项信访制度，个性是发生重大问题加强请示汇报，使全厂信访工作朝着规范化、制度化、法制化轨道迈进。真正用制度来规范信访工作，以确保信访工作的效率和质量，有效地维护厂区稳定，促进生产进展。

二、20__年工作思路

20__年是某公司全面发展的一年。在科澳公司信访部门指引下，我厂信访工作的指导思想定为：坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻xx大和xx届三中全会精神，突出一个载体，加强两个建设，抓住三个重点，强化四个活动，落实五个举措，真正把处理群众来信来访的过程，变成为企业为群众排忧解难的过程，密切联系的过程。

1、突出一个载体。即新建立开展“创礼貌接待办”活动，提倡人性化接待，设置政策宣传栏，带给政策咨询，不断改善工作作风，树立良好形象。

利用系统工程的方法进行项目管理篇四

它包括员工个人的知识技能水平和结构，企业全体员工的整体素质与知识技能结构，以及企业在长期经营过程中积累起来的经验。知识技能的学习和积累是一个持续、动态的过程。在当今科学技术飞速发展、知识更新周期大大缩短、企业外部环境不断变化状况下，职工个人和企业都必须重视知识技能的更新与提高以及知识结构的重组。通过各种形式的培训和员工自学，不断提高员工的思想意识、知识水平、技术水平和经营管理水平。

任何一个取得技术创新成功的企业，其中必然存在优秀的企业家和企业家精神。正是企业家和企业家精神从企业内部促进、引导、带动企业的技术创新。因此，企业家的创新精神

越强，企业就越会积极地去寻找创新的机会，并进行主动的创新活动。不仅体现在创新时间上的领先。而且会给企业带来创新技术上的领先，从而使企业形成一种持续的竞争优势。对施工企业承揽到的具有较高科技含量的工程项目，企业技术中心要参与到项目的前期策划中，从更高的层次有计划的推广应用一些先进的四新技术。

技术体系是一个由一系列配套的技术专利、技术诀窍、设施设备和技术规范组成的，包括硬件和软件的相互联系、协同作用的有机系统，它既包含以知识技术为表现形式的隐性技术资源，也包含以核心产品为表现形式的显性技术资源。

企业的技术优势往往就体现在这些核心技术上，识别、开发与有效利用这些核心技术，并围绕其形成独具一格的技术体系和核心产品，常常能为企业建立竞争优势奠定基础。技术体系的建设是企业的战略行为，拥有先进的或独具特色的技术体系，不仅有助于企业近期收益的提高，更重要的是使企业具备了有效地进行技术创新的能力。但技术体系的建设一定要围绕企业核心竞争力来进行，因为企业单纯在技术上的优势并不能必然地导致企业在经济绩效上的优越性。

包括领导组织结构的建立、科研中心的创建、各项管理制度的建立完善，特别是要加强与高校科研机构的紧密合作，建立一个以企业为主体、市场为导向、科研院校参与、政府主管部门指导的分工合作、和谐共事的“产、学、研、政”联动的科研创新体系。

根据企业技术创新定位及发展方向，制定技术创新工作计划，选择重点科技项目，利用好科技项目基金，可由企业提取部分资金投入重点项目的科研和应用中，使得公司管理人员能够实实在在开展创新研究，获得一手的经验和数据，才能

总结形成企业的自主知识技术。比如：新型模架系统的应用，绿色施工技术，先进的项目管理技术等。很多成果的推广应用，前期都是需要投入相关的设备、材料、仪器、人员培训等资源，可能经过多个项目的周转应用后才能产生经济效益，在前期应用时也需要企业给予一定的资金支持。同时企业要认识到技术创新是有风险的，要容许创新工作的失败，要容许付出一定的代价。

以开发国家级工法和发明专利为突破口，促进企业自主知识产权和核心技术的创新。积极推进10项新技术和新材料、新工艺、新设备的应用，特别是针对不同项目的技术难点和施工亮点，进行工艺革新，提升建筑业企业施工技术的科技含量。以创建鲁班奖工程为载体，用精益建造的系统方法，控制建筑产品的生成过程。以创建绿色施工示范工程为载体，积极推广应用先进适用技术，着力提升企业的绿色建造能力。

继续加强公司内部专家的培养，建立一支高素质、有创新能力的技术团队，充分利用现有技术资源，加强技术人员科技创新能力的培养；深化竞争机制，提升技术创新精神；加强技术交流与合作。

企业技术中心要逐步提高科技创新管理协调能力，能够协调企业的相关生产资源和人力资源，为技术管理工作创造更好的基础。进一步完善企业的技术创新奖励机制，明确企业的导向，对为企业技术进步作出贡献的员工给予必要的奖励。

利用系统工程的方法进行项目管理篇五

以师德学习为核心，形成爱岗敬业的职业精神，要以专业研修为抓手，立足于教师个人的自我发展，努力将自己塑造为业务精湛，学生与家长信任的新型教师。多学习、多实践、

多反思、多交流，以适应教育发展和发展的需要。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。积极参加学校和教育局组织的“课件制作比赛”。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇不少于3000字的、有一定价值的教学论文。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进

的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。