

最新高考语文答题完整版下载 高考语文 答题技巧总结(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高考语文答题完整版下载篇一

明确考纲要求。

1、理解

(1)理解文中重要概念的含义。

(2)理解文中重要句子的含义。

2、分析综合

(1)筛选并整合文中的信息。

(2)分析文章结构，把握文章思路。

(3)归纳内容要点，概括中心意思。

(4)分析概括作者在文中的观点态度。

3、圈划选项信息源。

在作答过程中先用铅笔在原文找出选项信息源，并做标记。

4、将选项与选项信息源做比较。

比较点多为：

- 1) 句意逻辑是否一致。
- 2) 表意范围是否发生扩大或缩小。
- 3) 是否发生张冠李戴。
- 4) 是否绝对。
- 5) 是否无中生有。

5、有效利用排除法，由易到难。

2高中语文论述类文本阅读答题方法

1 思路：阅读论述类文本时一定要联系语境，其次要画出要点以便提高做题效率，最后要对自己画出的要点进行筛选领悟。

2 规范解答：点题. 分条(很重要，防止遗漏关键点，提高老师对你的印象分。). 升华(由小我到大我，由小家到大家，由家庭到社会等等。)

3 举例解答：连自己生命都不怜惜的人最可怕，所以李逵还是活在书中的好。这句话如何理解?(08江苏卷)

理解:1. 要珍惜自己生命，珍惜他人生命。2. 反对崇尚武力. 滥用暴力。3. 李逵破坏性太大，有警醒作用。(3点全部由斜体得出)

3高中语文论述类文本阅读答题小技巧

3. 不管是题目还是文章都要将关键字圈起来，特别是时间，概括性词语

例如：几乎，大概，一般，全，都，凡是这类词

4. 找出文章 表程度的词语

例如：总共 . 基本. 大致. 最

5. 找出有逻辑性的关联词

例如：表转折，表因果，分层分类，举例子，并列或递进

6. 文章反复出现的句子 ， 特别注意跟文章一样的句子，因为有可能张冠李戴

4高中语文论述类文本阅读答题小方法

1 剔除文本中做论据的文字，概括段意

论述类文本重在阐述观点和事理，为了阐明观点事理，就会引用一些资料，列举一些事例。在一个段落内，除去这些“资料”和“事例”，段落的大意自然好理解多了。

2 勾出文中的重点词句

在阐明观点的句子中，总领句、总结句、重复句都是重点句子；在资料、事例这类叙述性的文字中，重点词主要指人名以及表明作为、成果等的相关词语。这些内容很可能会出现在题目的被选择项里面，重点勾画，以便我们在做题时可以及时找到对应的原文内容。

3 猜测、推断专业术语和文言词语的意思

专业术语和文言词语使读懂一般论述类文本的难点，但是，只要借助上下文的语境和相关的文言知识，基本上都可以解决。如果置之不理，可能会影响到后文内容的理解。

4 注意虚词表达的隐形意思

一些虚词很不起眼，但往往暗含着很多的信息，稍一疏忽，对文本的理解可能会大相径庭。

5 前后联系，对文本的内容、思想情感形成整体感知

整体感知，才能对文章的观点形成准确可观的理解，否则，很可能断章取义、望文生义，出现理解上的偏差。

高考语文答题完整版下载篇二

“聚焦语文学科素养，精准落实基础性、综合性、应用性、创新性的考查要求。”是近几年高考命题的趋势。通过试题呈现出来的不再是单个知识点、单个题目、单个类型，而是综合性考查。因此，考生要有系统性意识，将语文知识这张大网收紧，在全面梳理考点的基础上，搭建知识框架，构建知识体系，心中有一个完整的知识体系图谱，以思维导图的形式呈现出来。在第一轮复习和第二轮复习完成之后，考生至少应亲手绘制两次思维导图，将完善的知识体系图谱整理成册，以便随时查阅。

构建知识体系图谱，是为了让考生们对语文考点全面认识，运用时才能得心应手。而复习进行到关键时刻，所余时间不多，在夯实基础之后，考生要想进一步提升自我，必须要转换思维，做好减法。所谓“手中有粮，心中不慌”。已经掌握的知识点就是考生握在手中的米粮，考前冲刺阶段，考生需对自己手中的这把米进一步淘洗，暂放已经烂熟于心的知识点、能够驾轻就熟的题型，筛选出盲点、重点，有针对性地复习。

找到学科复习存在的薄弱点，譬如考生普遍难以得分的论述类

“夺命九分”、古代诗歌鉴赏，做专门的强化训练，裨补阙漏；找到老师反复强调的关键点，譬如试卷分数比较重的阅读板块、作文板块，只要花零散时间记忆即可增分的名句名篇默写等；找到短期迅速增分的爆破点，譬如书写训练，文言文翻译训练，作文审题立意训练、议论文结构训练。越是考试临近，越要清醒笃定，“淘洗”的过程必不可少。

树立靶向意识，实现精准发力，是冲刺阶段备考的关键。考生不能抱着“闭门造车，出门合辙”这种不切实际的想法，一定要瞄准方向，看准形势。

首先要抓住特定的时间节点，如新中国成立七十周年、希望工程实施三十周年等；其次要把握特殊的社会重大事件，如决胜决战脱贫攻坚、全面实现小康社会、新冠病毒肺炎疫情等。围绕这些热点，有计划性地进行备考，寸积铢累，聚沙成塔，积累丰富的思想资源和论据素材。

其次还应明确考生作为时代有志青年的身份，无论试卷题目如何呈现，都需本着时代青年的身份意识去思考。认识时代特征、明确青年责任，把握作为有家国情怀的时代先锋，应关注的民族梦想、文化自信等时代主题和德育引领、劳动精神、奋斗精神等成长话题。

近年来高考命题创设情境，凸显应用，情境巧、应用强、思辨深的特点绝对不容忽视，找准靶向，明确身份，做好充足准备应对试题情境。

在冲刺阶段至关重要的，是摆正心态，调整状态，对自己进行心理赋能。

语文以文化人，高考为国选才，高考语文不只是一场知识储备和答题技巧的比拼，更是心理的较量，特别是大疫当前的复习阶段，心理战烽烟正浓。牢记“稳”字诀，稳坐复习台，稳对高考时，稳中必得胜。

“你应该不顾一切纵身跃进那陌生的、不可知的命运，然后，以大无畏的英勇把它完全征服，不管有多少困难在向你挑衅。”泰戈尔的这句话，与诸位考生共勉。

高考语文答题完整版下载篇三

(一)修辞手法的作用：

(1)它本身的作用；(2)结合句子语境。

1、比喻、拟人：生动形象；

答题格式：生动形象地写出了+对象+特性。

2、排比：有气势、加强语气、一气呵成等；

答题格式：强调了+对象+特性

3、设问：引起读者注意和思考；

答题格式：引起读者对+对象+特性的注意和思考

反问：强调，加强语气等；

4、对比：强调了……突出了……

5、反复：强调了……加强语气

(二)句子含义的解答：

这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征等表现方法。答题时，把它们所指的对象揭示出来，再疏通句子，就可以了。

(三)某句话中某个词换成另一个行吗？为什么？

动词：不行。因为该词准确生动具体地写出了……

形容词：不行。因为该词生动形象地描写了……

副词(如都，大都，非常只有等)：不行。因为该词准确地说明了……的情况(表程度，表限制，表时间，表范围等)，换了后就变成……，与事实不符。

(四)某句话在文中的作用：

2、文中：承上启下；总领下文；总结上文；

3、文末：点明中心(散文)；深化主题(记叙类文章文章)；照应开头(议论文、记叙类文章文、小说)

(五)一句话中某两三个词的顺序能否调换?为什么?

不能。因为：

(1)与人们认识事物的(由浅入深、由表入里、由现象到本质)规律不一致。

(2)该词与上文是一一对应的关系。

(3)这些词是递进关系，环环相扣，不能互换。

(六)段意的概括归纳

1. 记叙类文章：回答清楚(什么时间、什么地点)什么人做什么事。

格式：(时间+地点)+人+事。

2. 说明类文章：回答清楚说明对象是什么，它的特点是什么。

格式：说明(介绍)+说明对象+说明内容(特点)

3. 议论类文章：回答清楚议论的问题是什么，作者观点怎样。

格式：用什么论证方法证明了(论证了)+论点

(七)表达技巧

表达技巧在古代诗歌鉴赏中占有重要位置，表现手法诸如用典、烘托、渲染、铺陈、比兴、托物寄情、情景交融、借景抒情、动静结合、虚实结合、委婉含蓄、对比手法、讽喻手法、象征法、双关法等等。诗中常用的修辞方法有夸张、排比、对偶、比喻、借代、比拟、设问、反问、反复等。分析诗歌语言常用的术语有：准确、生动、形象、凝练、精辟、简洁、明快、清新、新奇、优美、绚丽、含蓄、质朴、自然等。复习时要系统归纳各种表达技巧，储备相关知识。首先要弄清这些表达技巧的特点和作用，再结合具体诗歌进行仔细体味、辨析。

古诗词鉴赏：

至于评价诗歌的思想内容和作者的观点态度，则包括总结作品的主旨，分析作品所反映的社会现实，指出其积极意义或局限性等。

总之，鉴赏古代诗词，第一步，把握诗词内容，可以从以下几方面入手：1细读标题和注释；2分析意象；3品味意境；4联系作者。第二步，弄清技巧：1把握形象特点；2辨析表达技巧；3说明表达作用。第三步，评价内容观点：1概括主旨；2联系背景；3分清主次；4全面评价。

答题时，要特别注意以下几点：一是紧扣要求，不可泛泛而谈；二是要点要齐全，要多角度思考；三是推敲用语，力求用语准确、简明、规范。

高考语文答题完整版下载篇四

1、语句含意的解答：

这样的问题，语句中通常有个词句或者短语用了形容、比较、借代、代表等呈现方式。高考(高等学校招生考试)语文科解题时，把它们所指的目标展现出来，再整理语句，就行了。

2、表明次序：

1、先后顺序：历史次序、年份次序、四时更替次序、早中晚(前后)次序

2、空间次序：注重表方向的专有名词

3、并列结构：先总后分、由主到次、由表及里、由简到繁、由此及彼、由状况到实质等。

3、修辞方法的作用：

(1)它自身的作用；(2)结合语句情境。

1、形容、拟人化：生动形象；

解题形式：生动形象地写下了+目标+属性。

2、排比：有气魄、增强语调、一挥而就等；

解题形式：注重了+目标+属性

3;设疑：引起阅读者注重与思考；

解题形式：引起阅读者对+目标+属性的注重与思考反诘：注重，增强语调等；

4、比较：注重了突显了

5、不断：注重了增强语调

4、某句话在文中的作用：

2、文中：承前启后；总领下文；概括上文；

3、文末：主旨中心(散文)；深入主旨(叙事类文章文章)；呼应开始(议论文、叙事类文章文、小说集)

5、段意的归纳总结：

1. 叙事类文章：答复清晰(哪些时间、哪些地址)哪些人做啥事。

高考语文答题完整版下载篇五

>高考语文答题技巧

一、句子含义的解答：

这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征等表现方法。高考语文答题时，把它们所指的对象揭示出来，再疏通句子，就可以了。

二、说明顺序：

1、时间顺序：历史顺序、年代顺序、四季交替顺序、早晚(先后)顺序

2、空间顺序：注意表方位的名词

3、逻辑顺序：先总后分、由主到次、由表及里、由简到繁、由此及彼、由现象到本质等。

三、修辞手法的作用：

(1) 它本身的作用；(2) 结合句子语境。

1、比喻、拟人：生动形象；

答题格式：生动形象地写出了+对象+特性。

2、排比：有气势、加强语气、一气呵成等；

答题格式：强调了+对象+特性

3、设问：引起读者注意和思考；

答题格式：引起读者对+对象+特性的注意和思考反问：强调，加强语气等；

4、对比：强调了……突出了……

5、反复：强调了……加强语气

四、段意的概括归纳

1. 记叙类文章：回答清楚(什么时间、什么地点)什么人做什么事。格式：(时间+地点)+人+事。

2. 说明类文章：回答清楚说明对象是什么，它的特点是什么。格式：说明(介绍)+说明对象+说明内容(特点)

五、某句话在文中的作用：

2、文中：承上启下；总领下文；总结上文；

3、文末：点明中心(散文)；深化主题(记叙类文章文章)；照应开头(议论文、记叙类文章文、小说)

六、段意的概括归纳：

1. 记叙类文章：回答清楚(什么时间、什么地点)什么人做什么事。

格式：(时间+地点)+人+事。

2. 说明类文章：回答清楚说明对象是什么，它的特点是什么。

格式：说明(介绍)+说明对象+说明内容(特点)

3. 议论类文章：回答清楚议论的问题是什么，作者观点怎样。

格式：用什么论证方法证明了(论证了)+论点

至于评价诗歌的思想内容和作者的观点态度，则包括总结作品的主旨，分析作品所反映的社会现实，指出其积极意义或局限性等。