

2023年幼儿园语言活动教案好朋友课后反思 好朋友幼儿园中班语言活动教案(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇一

- 1、能说出与某件事物有关的另一件事物，并将两件事物联系起来说一句话。
- 2、能安静倾听他人表述，并做出判断。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

（一）经验准备：幼儿已初步了解一些有关联事物。

（二）材料准备：小兔布绒偶（或布绒玩具），黑板和粉笔。数字资料《好朋友》（常见动物、日常用品和食品的图片）。

（一）导语：看到小兔，你会想到什么？小兔和什么东西有关呢？

（二）请几个幼儿回答；鼓励其他幼儿谁出不同想法，将幼儿所说的关联事物用简笔画画在黑板上。

（一）教师示范：看到小兔我想到萝卜，我会说小兔爱吃萝卜。

(二) 启发幼儿说一句，把小兔和联想到的东西联系起来。

(三) 小结：看到小兔想到萝卜（白菜、青草），因为这些时小兔最喜欢吃的东西。刚才小朋友说：小兔爱吃白菜，这句话里有大家看到兔子，还有我们想到的白菜。能用一句话说出我们看到的动物和想到东西，真棒！

(一) 逐一播放图片，请个别幼儿讲出图片上的动物及相关的事物，并联系起来说一句话。

(二) 引导全班幼儿判断这两样东西是否有关联、所说的话是否符合逻辑。”出自：屈；”说的正确，大家一起说：对对对，点个赞。

3、帮助幼儿理解游戏规则：所说的一句话里必须有关联密切的好朋友，一是图片中的动物，一是相关联的事物。

4、同一张图片，鼓励其他幼儿说出不同的想法。比如图片是小猫，可以说小猫爱吃鱼，也可以说小猫会爬树.....

1、逐一播放图片，如衣服、彩笔、盘子、生日蛋糕等，引导幼儿思考并讲出和图片中物品关联的事物，再联系起来说一句话。

2、引导全班幼儿安静倾听并做出判断。

1、幼儿两人结伴游戏。一人先说一事物，另一人说一句话。然后，互换角色，继续游戏。

2、指导幼儿说话要有逻辑；提示幼儿安静倾听，判断对方所说的话是否联系了两件事物。

游戏活动：在语言区提供不同内容的图片，引导幼儿继续游戏，拓展游戏经验。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇二

提问：你们好朋友拥抱在一起，心里有什么感觉呢？

2、欣赏故事

(1). 欣赏故事的第一部分

提问：大熊今天的目标是？你觉得他能够完成目标吗？

(2). 欣赏故事第二部分

师：小朋友们，听了这个故事你们有什么问题吗？有什么不明白的地方吗？

师：你觉得会是什么原因让小动物们不愿意和他拥抱呢？

师：没有人愿意和大熊拥抱，大熊心里会是什么滋味呢？(说一说，动作表情体验表达)

(3)、欣赏故事的第三部分

师：这下你们知道小动物们为什么不和大熊拥抱了吧？你们说说是为什么啊？

(4)、欣赏故事第四部分

师：你们猜小动物们到大熊家干嘛？

(5)、欣赏故事第五部分

四、完整的欣赏故事一遍

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇三

1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友好、合作。

1. 茶壶和水杯实物。

2. 挂图，故事磁带。

3. 一段轻快的音乐。

1、两个好朋友。

——教师出示茶壶和水杯实物。茶壶和水杯说他们是一对好朋友，他们说对吗？为什么？

——教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你得

忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

——雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

2、谁和谁是好朋友。

——教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

——在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

——你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。（如小朋友和幼儿园是好朋友等）

——教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的“好朋友”自然地融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

3、寻找好朋友

——请幼儿说说：在我们班里，谁是你的好朋友？

——在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友”，边找到好朋友拉拉钩。

1. 幼儿常常把周围事物拟人化，他们喜欢把相关的两件物品看成是一对好朋友。通过这一活动，幼儿可以发现事物之间的关系，并尽快熟悉小伙伴。

2. 应有意识地引导幼儿把幼儿园看成是自己的好朋友，以帮助幼儿与幼儿园建立新的依恋关系。

3. 因仿编难度不大，可启发幼儿大胆表述，并帮助他们记录。对集体活动中没有机会表述的幼儿，可在日常生活中与其交

谈，并把讲述结果记录下来。

附：一对好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对！”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对！”

钥匙对锁说：“我们是一对好朋友。”

锁说：“对！”

雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”

雨鞋说：“对！”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对！不对！”

小鸟说：“我的朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地。”

小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇四

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

- 1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲
- 2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪

- 1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验
- 2、幻灯片、歌曲录音

一、导入

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？
- 3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

- 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

- 5、让我们一起听听歌曲的'好朋友是怎样互相帮助的
- 6、教师有表情的演唱歌曲。

- 7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。
- 8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三、尝试表现

老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

- 1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。
- 2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

《中班语言活动：好朋友》

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇五

- 1、掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。
- 2、富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。
- 3、体验与同伴友好、真诚的情感。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

- 1、重点：富有表情的演唱歌曲，能表演唱。
- 2、难点：唱好歌曲中的附点音符和休止符。

音乐cd

（一）音乐游戏《找朋友》引题

师：小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！

1、幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

（采用幼儿熟悉的的游戏导入课题，为学唱歌曲做好两个准备：一是情绪上的准备，通过游戏让幼儿保持积极愉快的情绪去和好朋友一起活动。二是节拍及动作上的准备，《找朋友》和《一对好朋友》两首歌曲都是2/4拍，同时歌词和动作有些类似，比如“你好”“再见”等等，这样容易调动起幼儿运用已有的经验去学习新知识。）

（二）欣赏歌曲

师：找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？

1、幼儿两两自由交流。

（在这里，给幼儿时间让他们自由的交流，比如孩子们会说悄悄话、拉拉勾、眨眨眼、拍拍手等等，充分给孩子交流的机会和自由。）

师：你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

2、幼儿完整欣赏歌曲。

提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？

3、再次完整倾听乐曲。

（在此环节中，老师并没有直接让幼儿欣赏歌曲记忆歌词，而是先给幼儿创设了交流的机会，让孩子和好朋友充分交流，其实，孩子们的交流也正是歌里唱到的，然后让孩子们带着同样的体验去欣赏歌曲，更能加深幼儿对歌曲的'理解，更好的掌握歌曲的情感。）

（三）学习歌曲

师：一对好朋友在干什么呢？我们一来说一说、做一做。

- 1、老师带领幼儿有节奏的说歌词。
- 2、随伴奏音乐说歌词。
- 3、随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。
- 4、好朋友面对面一起演唱歌曲。

（本环节从朗诵歌词到轻声歌唱再到有感情的演唱，老师没有过多的提示语言，而是遵循了由易到难的原则，以幼儿的感受为主，引导孩子逐步提高，既突破了难点，又充分体现了《纲要》中强调的：以幼儿为主体。）

（四）表演歌曲

- 1、让幼儿和好朋友随音乐创编动作
- 2、请一对好朋友表演创编的动作
- 3、集体随音乐表演歌曲
- 4、交换朋友随音乐边唱边表演。

（通过自由创编、分组表演、集体表演、交换朋友表演等多种形式，孩子们可以更好的去交流，更好的表达出歌曲的情感。）

（五）谈话

小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇六

幼儿园中班的教学要能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。下面百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班活动教案：好朋友，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

3、培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”游戏：找朋友1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

- (1). 幼儿迅速找到两张好朋友卡片;
- (2). 说出是好朋友的理由;
- (3). 对方同意, 即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法: 幼儿分成两队比赛, 参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片, 并说出它们成为好朋友的理由; 对方的队员同意你的说法, 就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中, 老师要注意引导幼儿开动脑筋, 说出自己的理由。

师: “生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友, 还有许多东西也是好朋友, 请你们看看你的小椅子下藏了什么东西, 让我们带上它们, 在音乐声中找朋友吧!”

幼儿园语言活动教案好朋友课后反思篇七

- 1、大胆讲述好朋友的特征和爱好。
 - 2、用适当的方式表达对同伴的关爱。
 - 3、引导幼儿细致观察画面, 激发幼儿的想象力。
 - 4、喜欢帮助别人, 与同伴友好相处。
- 1、活动前做好对好朋友的爱好调查

2、《三条小鱼》动画片歌曲《找朋友》音乐《童年》

3、摄像机一台

二、介绍自己的好朋友

教师提问：你的好朋友是谁？他长的是什么样子的？启发幼儿能清楚的说出好朋友的特征。教师接着问你的好朋友最喜欢做什么？他做什么事情最棒？让孩子学会去发现别人的优点。

三、找找自己的好朋友

小朋友都向大家介绍了自己的好朋友，现在请找到自己的好朋友并和他坐在一起。（幼儿随音乐找朋友，并和好朋友拉手、拥抱……）教师提问：刚才和好朋友拥抱后心里有什么感觉？现在和好朋友在一起最想对他说什么？（请个别幼儿到前面说说自己最想对好朋友说什么话。）

四、悄悄话

现在请大家把最想和好朋友说的话悄悄的说给他听。那怎样才能把好朋友的说话过程记录下来呢？启发幼儿说出最合适的记录方法（教师用摄像机把孩子的说话过程记录下来，完成后与幼儿一起分享悄悄话）

谁愿意把他们的悄悄话和大家一起分享呢？鼓励幼儿大胆讲出自己和朋友之间的悄悄话，用镜头定格的方式找到第二对、第三对……好朋友，通过这种方式鼓励腼腆的幼儿大胆表现。教师和幼儿一同小结好朋友之间应该有好的东西共同分享，对方遇到困难应该互相帮助，不能排挤好朋友。

五、音乐游戏《找朋友》

幼儿和自己的好朋友拉成圆圈跳舞，边跳边思考怎样使我们

的圆圈变大，拉的好朋友越多圆圈就越大，我们就玩的越开心。

1、让幼儿通过美术活动，制作小镜框我的朋友，进一步促进幼儿之间的情感。

2、除了人类是我们的好朋友以外，大自然中还有什么是我们的好朋友？