

# 最新叶子的活动教案 叶子的秘密活动反思 (优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 叶子的活动教案篇一

一、扩展学习空间，为幼儿发展奠基。

《纲要》中指出：“要充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”“教育内容的选择要体现既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物又有助于拓展幼儿的经验和视野。”在活动的选择中，我能借助生活中随处可见的叶子，让幼儿进行探索，有意识地加以启发与引导，让幼儿对周围的事物、现象感兴趣。让幼儿感到“科学并不遥远，科学就在我们身边”，扩展幼儿的学习空间。

二、提供丰富材料，为幼儿发展开渠。

《纲要》中提出：“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。这些材料暗含着幼儿通过操作和使用能够达到的适宜的教育目标和内容，这些材料应能引起幼儿的探究兴趣，这些材料应具有开放性，有多种组合的可能性，能激发幼儿接近材料，能自由地用自己的方式操作、改变、组合它们；材料应该有较广的余地，使幼儿能用多种不同的路子进行研究、探索，有不同的发现。”在活动过程中，我为幼儿提供了放大镜、小石臼、各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密。在最后一个环节中，我还为幼儿准备了各种

辅助材料，让幼儿看一看，想一想，玩一玩，动一动，让幼儿去想像、去创造，通过自己的操作，发现这些叶子可以变成什么。引发幼儿的探究兴趣，拓展幼儿的各种思维，为幼儿的自主发展开渠。

### 三、激起学习兴趣，为幼儿发展引路。

“兴趣是幼儿的教师”。《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。如：老师在活动前引导幼儿说说叶子是由哪几部分组成的，由于幼儿对组成还不理解，所以大多数幼儿都从叶子的颜色、形状、大小、粗细不同等方面来回答，但我并没有制止，而是让幼儿在充分表达之后告诉幼儿：你们说的是叶子的不同，我们现在来看看叶子是由哪几部分组成的，然后引导幼儿观察讨论，得出结论：叶子是由叶肉、叶柄、叶脉组成的。

### 四、促进师幼互动，为幼儿发展添力。

苏东坡曾说不过：“若言琴上有琴声，放置匣中何不鸣，若言声在指尖上，何上于君指上听。”教师和幼儿只有相互作用，相互影响才能产生良好的效果。在活动过程中，我以学习者的身份展示自己的发现，借助这种隐性示范，激发幼儿积极探索，让幼儿发现叶子上的秘密，为幼儿发展添力。

但在组织过程中我也存在着一些困惑：类似“叶子”这一来源于生活的内容还有很多，我们应如何设计活动，使活动更加有趣、更能激发幼儿的学习兴趣？教师如何有机地总结、提升孩子的探索发现？这需要我在以后的学习和工作过程中慢慢去寻找答案。

## 叶子的活动教案篇二

- 1、通过活动，使幼儿进一步了解叶子的各种食用方法。
- 2、培养幼儿的观察能力、动手能力、语言表达能力及良好的倾听习惯。
- 3、体验农民伯伯劳动的辛苦，教育幼儿多吃蔬菜，不挑食。

1、各种可以食用的叶子：大白菜、包菜、生菜、香菜、枇杷叶、鱼腥草等。

2、方篮若干个（标有生吃、熟吃、做药等图形标志）。

3、课件《可以食用的叶子》

### 一、谈话引入活动

1、师生共同回忆叶子的用途，许多叶子我们人可以吃。

（1）教师：小朋友们平时吃过那些叶子呢？你是怎么吃的？

（2）集中讨论：你吃过那些叶子，你是怎么吃的？

2、教师小结：原来叶子有这么多的吃法呀，有的可以煮熟了吃，有的可以生吃，有的可以作药吃。

### 二、分类活动：

1、第一次分类：

教师：今天，林老师也为你们准备了许多可以吃的叶子，请小朋友找一找，想一想，那些叶子你吃过，你是怎么吃的，然后把它放入三个相应的篮子里。

（依次出示三种标志并作解释）。

2、教师检查其中一组幼儿分类情况，指出明显的错误，引导幼儿进入第二次分类。

如果不对，请你把它找出来，放在合适的篮子里。

3、小结，请幼儿说说：你发现哪些叶子分错了，你是怎么分的。

4、教师：其实我们可以食用的叶子还有很多很多，我们一起来看看好吗？

（1）帮助幼儿进一步巩固叶子的食用方法。

（2）显示一些可以食用的叶子，请小朋友说说这些叶子叫什么，是怎么吃的。

教师鼓励幼儿将平日里看到的农民伯伯及爷爷奶奶种菜的样子大胆的表现出来。

三、以谈话的形式进行品德教育：

1、知道蔬菜有营养，要多吃蔬菜。

2、知道农民伯伯种菜很辛苦，要尊敬他们。

1、制作叶子拼盘。

2、制作生菜沙拉。

3、继续了解可以食用的叶子的名称、食用方法。

# 叶子的活动教案篇三

活动目标：

- 1、理解故事，感受故事的语言美和情趣美。
- 2、体验叶子鸟舞蹈的快乐，创编叶子鸟随风舞动的动作。

叶子鸟教案活动准备：

大图书《叶子鸟》、音乐磁带《秋日私语》。

叶子鸟教案活动过程：

- 1、这是什么季节?(秋天)你是怎么知道的?
- 2、叶子一片一片落下来,它像什么呢?(小鸟)那我们就叫它叶子鸟吧。
  - 1、呼呼!一阵秋风吹来了,叶子鸟们到到哪儿去了?(地上)
  - 2、怎么还有一片叶子鸟没下来呢?我们一起把它叫下来吧!(集体喊:叶子鸟快下来吧!)
  - 3、叶子鸟都下来了,它们在干什么呢?(它们要去参加舞会。)
  - 4、参加舞会它们应该做那些准备?(穿上漂亮的衣服,化妆…)它们的衣服真美啊!  
吵架。)
- 6、引导幼儿仔细观察叶子鸟跳舞的动作,师:叶子鸟随着秋风舞蹈,舞会就这么开始了,你最喜欢哪只叶子鸟为什

么?(请幼儿学相应的舞蹈动作)

7、小鸟看到叶子鸟的舞蹈，就去请爸爸来看，叶子鸟怎么都躺在了地上不动了？

1、小结：风起了，叶子鸟就跳起了舞。风停了，叶子鸟就躺在地上不动了。

2、请幼儿创编叶子鸟舞蹈的动作。

3、故事好听吗？听了这个故事你有什么感觉？

要求动作优美，风越大叶子鸟就跳得越高兴，风小了叶子鸟就慢慢地舞蹈。

教师提醒叶子鸟可以一个人跳也可以两个或者几个人一起合作舞蹈。

叶子鸟课后反思：

语言“叶子鸟”故事的内容不是很丰富，情节也比较简单，但故事的意境特别美，很适合让幼儿展开丰富、有趣的想象。在第一遍聆听故事后，幼儿表现的不是很起劲，只是初浅的觉得叶子变成了鸟，有些好玩。通过老师的提问引导，幼儿的感觉慢慢的来了，在第二遍聆听故事后，幼儿能感受、理解故事里特别的意境，大家的情绪充分的调动了起来，课堂气氛比较好，好多幼儿在听故事时就沉浸在其中，好象自己也变成了一只叶子鸟。这些都为下面的创作奠定了良好的基础，幼儿充分展开了想象的翅膀，作品效果较好。在续编故事时，有几个幼儿表现突出，如孙承、杨锦义等，其他幼儿思维不够活跃，新旧叶子鸟的故事区别不大。

# 叶子的活动教案篇四

- 1、能用树叶拓印图案并大胆想象和添画简略线条，表现出舞会上的人物动态。
- 2、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

学习树叶拓印的方法，并尝试添画。

- 1、各种树叶、颜料、勾线笔、素描纸、抹布
- 2、视频、步骤图（ppt形式）

## 一、情境导入

- 2、舞会啊就是大家一起跟着音乐跳舞。你会跳舞吗？
- 3、在舞会上叶子朋友会怎么表演呢？谁来做一做？

（个别或多请几个小朋友做动作，或者手拉手）

- 4、教师讲解幼儿的`动作，说明细节的地方，手脚是怎样摆动的。

## 二、观看创作过程

师：

- 1、（播放视频）舞会开始了，枫叶公主先跳起了第一支舞蹈，老师把它画下来了，我们一起来看看。
- 2、刚才老师是怎么把枫叶公主跳舞的样子画下来的？（步骤1、2、3）注：将叶子的背面涂上颜色，涂的时候要小心，不要涂到纸上，翻过来印的时候要把叶子压压平。

（先~然后~最后~）

3、你喜欢这种方法吗？这种方法叫叶脉拓印。

### 三、幼儿创作

师：

1、（出示材料）你们想不想来画一画公主的生日舞会？

2、老师为你们准备了画笔、颜料、树叶等材料，请你们邀请不同的叶子朋友来参加舞会吧，要把他们的动作画下来哦！可以和爸爸妈妈合作完成。

### 3、幼儿作画

（教师播放背景音乐，循环播放事先画好的图片）

### 四、点评

师：你画的叶子朋友是哪幅？它们在做什么动作？

## 叶子的活动教案篇五

课前我布置学生每人找5片叶子，上课用，大部分学生带的叶子数量比较多。课前准备比较充分。课上我问大家数数自己带来了几片叶子，学生数的很正确。

让学生判断一根枝条

资料名称：

资料类型：学前教育



运行环境□winrar/word

资料语言：简体中文

授权方式：免费版

资料大小□7.00 kb

官方主页：

资料简介：幼儿园小班语言《叶子小屋》说课稿

尊敬的各位领导、老师：

《叶子小屋》教案