

最新大班抽牌凑数教案反思 幼儿园大班 数学活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班抽牌凑数教案反思篇一

准备算算乐卡片、看图列式操作材料、可乐杯、玩具保龄球。数字卡片、贴有价钱的各种玩具水果。

游戏：“开火车”师：聪明屋的金龟子姐姐听说我们班的小朋友很聪明，想请我们全班小朋友去做客，来证实一下谁是最聪明的孩子，现在就请到聪明屋中去吧！怎么去呢？坐火车去吧！我们的火车几点开？（老师出示算式题卡）嘿嘿！我们的火车几点开。3点开……放开火车的音乐。师生齐做开火车的律动。

（1）、游戏：到金龟子家做客金龟子家到了，它拿什么招待我们呢？它拿了三杯大可乐又拿了三杯小可乐一共拿了几杯可乐？请小朋友算一算金龟子一共拿了几杯可乐呢？6杯，用什么方法？请小朋友列算式计算。请小朋友到黑板上来拿数字卡演示，老师讲评。以同样的方法出6以数的应用题让幼儿解答。

（2）、老师出应用题，小朋友用算算乐列式运算。老师出示动画列出正确答案。

逛超市每个小朋友发一张写有7元的钱，请小朋友买两个标价合起来是7元的水果然后去交钱。也可以买一个水果，但去交钱的时候说：我买了的×元水果，请找我×元。

大班抽牌凑数教案反思篇二

- 1、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。
- 2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。
- 3、培养幼儿观察、辨别的能力。

1、教具准备：挂图“美丽的窗户”

2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

3、《操作册》p45——46页

1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只乘下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活活动中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是和边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

大班抽牌凑数教案反思篇三

1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。

2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。

3、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣，在快乐中学习。

1、尝试用ab模式的方式来进行排序活动
难点：1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法
活动准备：1、有ab模式的图片若干张2、每个小朋友一小篮操作材料（两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干）3、含有ab模式排序的故事活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律，引出ab模式的排序
谈话引出幻灯片，小朋友观看幻灯片，引导幼儿发现并讲出图片里面排列的规律，通过幻灯片的播放提问：他们是按照什么规律排起来的呢？让孩子一起找出其中的规律
1、出示图片：

1)小朋友排队的照片（一个男一个女），让小朋友观察师：

小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀？他们是怎样排队的呢？那小朋友是按什么规律在排队的呢？（男女男女）师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

4、让小朋友来说一说在生活中你还发现了哪些ab模式的排序？

如幼儿的座位：一个男娃娃一个女娃娃；斑马；二、幼儿进行操作，用ab模式进行排序1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢？哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么？雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗？好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗？好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。（哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是怎么排的？）一种材料可以按颜色，两种材料可以按名称来排。剪刀：如果今天没有绿色的剪刀，你还可以按两个一组一个一个来排列吗？一个正一个反，一个朝上一个朝下，一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列，两种材料也可以两

个两个一组进行排列三、游戏活动：让小朋友利用自己来排序，尝试ab模式的排序1、几个人的排序：

哇小朋友都好厉害，可能是王老师的材料很简单，难不倒你们，我最喜欢和小朋友做游戏了，下面a师问：如果老师不给小朋友提供物品，你们用身体还可以两个一组一个一个进行排列吗b请一个小朋友上来进行ab模式的排序，教师引导小朋友动作，我们来开火车，请你的好朋友来协助你。一个……一个……要帮助他完成哦c你想出来的这个方法这么多人都来帮助你，还有没有不一样的方法再请一组幼儿上来用不一样的方式来尝试排序。一个站一个顿2、一个人的排序：教师增加游戏的难度a师问：刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋，进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序，如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗？第一个动作是这样，那第二个呢？你要换第二个动作呢，两个一组呀？换不出来啦请坐，一个人很难，谁再来试一试？朝后超前还有呢？两个一组间隔排列，还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说，并进行演示。多请几名幼儿上来，看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问：刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序，有的小朋友利用了手，有的小朋友利用了脚等等，如果现在手脚身体都不动，只用头还可以进行ab模式的排序吗？下面我来挑战一下，我手不动，脚不动，只用头，看看我行不行？看好咯，刚才我做了个什么事情？请小朋友来说一说（点头不点头点头不点头；闭眼睁眼闭眼睁眼；伸舌头不伸舌头伸舌头不伸舌头等等）。

c逐渐加深难度老师又提问：如果头上的器官都不动，我们还可以用ab模式来排序呢？（可以利用声音）四、结束：以故事结束，再一次巩固ab模式的排序1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

大班抽牌凑数教案反思篇四

1. 学习运用简便口算的方法解决生活中的问题，学习自编5以内数的加减。
2. 理解5以内数的加减和运算，能熟练说出5以内加减的数值。
3. 体验自己和同伴探索、解决问题的乐趣。

体验破译密码的快乐，能正确进行5以内数的加减运算。

能够观察和总结出破译密码的简便方法。

橡皮若干。

一、请幼儿当“小小数学家”破译一份密码，复习5以内的加减。请幼儿当“小小数学家”，每人选择一份白色密码条，试着破译，幼儿破译完毕后，根据老师提供的答案检验自己破译的密码是否正确，正确的就是班级的“破译专家”。

二、请幼儿破译一份更难的密码条，总结破译的简便方法。

1. 请幼儿每人破译一份粉色密码条，破译完成的举手示意。
2. 教师和幼儿一起检验破译结果是否正确，请破译的又快又对的幼儿说说为什么能破译的这么快。
3. 与幼儿一起找找，这份密码里，有没有相同的算式。

小结：算式相同不用重复计算，直接写出得数就行，这样会破译的快一点。

4. 与幼儿一起找找，这份密码里，有没有特殊的算式。

小结：只是加号前后两个数交换位置的算式，也不用重复计

算，直接写出得数，这样也会破译的快一点。

三、请幼儿破译红色密码，运用刚才的经验，又快又对的就是班级“破译高手”。教师与幼儿一起检测，巩固经验。

四、请幼儿自编“密码”。

三组幼儿分组讨论编出一组“密码”。然后三组交换密码条，进行破译。破译又快又对的那一组就是班级的“冠军组”。

请小朋友把自己编的密码投放到游戏区，继续进行破译游戏。

大班抽牌凑数教案反思篇五

1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。

2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力。

3、体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。