

# 2023年安全活动教案大班教案反思(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 安全活动教案大班教案反思篇一

### 一、活动目标：

- 1、 简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、 通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、 提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

### 二、活动准备：

- 1、 苍蝇蚊子的图片
- 2、 各种防止蚊虫叮咬的物品。

### 三、活动过程：

1、 出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

2、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时 眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、教师总结：

小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

## 安全活动教案大班教案反思篇二

1. 观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。
2. 学会关注幼儿园环境，尝试制作相应的标志。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 请家长带幼儿寻找生活中的标志。

2. 安全标志场景挂图，故事视频，安全标志图片。

1. 故事导入

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在让我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

2. 认识常见的安全标志

1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志

呢?

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

## 2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

## 3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志？幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志？

幼儿回答，并告知使用环境。

### 3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志？

(保温桶 当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗刷间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

### 4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。

## 安全活动教案大班教案反思篇三

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

## 雪天出行的图片

（一）谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都需要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

### （二）教师小结

- 1、首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
- 2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。
- 3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。
- 4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。
- 5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。
- 6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

### （三）结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

## 四、活动结束

1、评价

2、总结

## 安全活动教案大班教案反思篇四

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”，“全”，理解安全的含义。

“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以我们准备了漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。

（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩，结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，请幼儿表演。

尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。



复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机。

请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方讲给小朋友听，达到相互教育的目的。

## 安全活动教案大班教案反思篇五

- 1、培养幼儿自我保护意识和能力。
- 2、知道走丢后如何自我保护，并知道几种寻求帮助的方法。
- 3、让幼儿学会思考，培养幼儿关心他人情感，并体会帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

事先环境创设，人物角色设定，音乐，扩音器，工作人员袖标。

一、音乐导入，观赏美景，引出主题。

- 1、播放音乐《郊游》出场，然后问好。
- 2、教师带领幼儿欣赏美景，发现走丢的小女孩。

欣赏郁金香。

观赏池塘。

观看假山。

发现假山后面丢失的女孩。

二、询问走丢的小女孩是怎样走丢的，然后集体坐下讨论怎样帮助小女孩找到她的妈妈，并学会当自己走丢后的正确做法以及寻求帮助的正确方法。

1、安排幼儿坐下，然后询问小女孩。

教师问小女孩是怎样和妈妈走丢的，并且询问她妈妈的电话号码及工作单位2、集体讨论，怎样帮助小女孩找到她的妈妈。

幼1：原地不动。

幼2：找警察叔叔。

幼3：找叔叔阿姨。

幼4：找工作人员。

教师及时肯定好的方法，然后小结。

小结：小朋友们说的方法都很好，非常的棒，那要是有陌生人走过来找你怎么办呢？

幼：不能跟他走师：为什么呢？

小结：对，小朋友们说的真棒，我们不管在任何时候都不可随便跟陌生人走。

三、运用幼儿想的办法，帮助小女孩找妈妈。

1、原地不动。

2、打电话给“警察叔叔”。

3、找工作人员广播通知。

4、小插曲，出现冒领孩子的人。

四、玩游戏，等待小女孩妈妈的到来。

1、将幼儿分成两组玩“老鹰抓小鸡”游戏，当第二组在玩的过程中，小女孩的妈妈出现。

2、妈妈将小女孩领走，并表示感谢。

五、活动结束。

1、教师安排幼儿坐下做放松运动，并总结。

2、排好队回家。

## 安全活动教案大班教案反思篇六

1、早巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害信。

2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本经验。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教师制作的幻灯片。

一、 活动引入

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？

2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

## 二、在打雷时

1、那我们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师出示幻灯片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是可躲避的，而什么地方是一定不能去的呢？）

三、出示幻灯片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

※图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

※雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

※雷雨天，一幼儿在家看电视。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险事情。