

2023年中班蔬菜宝宝教学反思与评价(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中班蔬菜宝宝教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、让幼儿理解春雨的作用，能让万物生长。
- 2、重点字词的认读：吧、种（子）、梨、麦苗、瓜。

活动准备：

字卡、课本。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

这两天天气怎么样？你们喜不喜欢下雨？知道现在有谁是喜欢下雨，希望下雨的呢？

- 2、学习儿歌《春雨》。

教师朗诵儿歌。

你们刚刚听到了，谁现在是喜欢下雨的？还有谁？为什么？

3、根据儿歌，模仿里面的植物做动作。

教师当春雨，让幼儿当种子、梨树、麦苗等模仿他们边说边做动作。

活动反思：

《春雨》是一首非常拟人化、贴近中班幼儿年龄特点的一首诗歌，语句简单，结构鲜明。

活动中为了培养孩子的倾听能力，教师在提出了倾听要求之后有感情地朗诵了诗歌，然后让孩子们说说自己听到了什么。刚开始，大部分孩子都只能用个别词语表达自己的想法。针对这种情况，教师再次强调了倾听要求，并配乐朗诵了诗歌两遍。在多次带任务的`倾听之后，大部分孩子逐步能用诗歌的语言来回答问题，而且语句都比较完整。在此基础上，教师又出示诗歌内容图谱，引导孩子将图谱按照诗歌结构进行摆放，幼儿边看图谱边朗诵诗歌，大部分孩子很快就学会了完整地朗诵诗歌。学会诗歌之后，如何让孩子们感受理解诗歌中描写的种子、梨树、麦苗、小朋友对小雨点的渴望与喜爱之情也尤为重要，这个环节教师让孩子们先了解了春雨与万物之间的关系，理解大家对春雨的喜爱。然后启发孩子把自己想象成小种子、梨树、麦苗，闭上眼睛享受那种在小雨中成长的喜悦。孩子们非常感兴趣，尤其是妞妞、贞贞、睿睿、晓晓等部分孩子，朗诵儿歌时不但语言轻柔优美，而且还能带上表情、动作一起表演。孩子们有感情地朗诵诗歌之后，大家还积极进行了诗歌创编，幼儿发言积极，想象力非常丰富。

中班蔬菜宝宝教学反思与评价篇二

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特

点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。

活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

中班蔬菜宝宝教学反思与评价篇三

一、活动目标

1. 倾听故事，理解故事内容；
2. 能根据故事图片进行简单猜测、讲述；

二、活动准备

故事图片

三、活动过程

(一) 出示故事封面猜猜今天故事的主人是谁？

故事名叫《圆宝宝旅行》

(二) 边出示故事图片边讲述故事，帮助孩子理解故事内容。

(1) 讲述故事第1页，幼儿观察故事第2页，讲述故事第3页。

圆宝宝会怎么帮助阿姨？

(2) 讲述故事第4页，第5页。

你猜圆宝宝做了什么？

(3) 讲述故事第6页，第7页。

剩下的圆宝宝遇到了发愁的小朋友，它会怎么帮助小朋友，小朋友又会怎么说，谁能用一句话说完整。

(4) 讲述故事第8页，第9页。

剩下的圆宝宝遇到失落的女孩，会怎么帮助她，女孩又会怎么说，请小朋友说完整。

(三) 完整讲述故事，引出续编。

(1) 遇到困难的人圆宝宝都能帮助，为什么？

(2) 还有什么东西身上有圆形？

(3) 如果圆宝宝继续旅行，你猜它还会碰见谁需要帮助？

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的'欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班蔬菜宝宝教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、感知数字在生活中的运用，体验数字不同组合带来的乐趣。
- 2、巩固对9以内的数字认识，感知数字与数量之间的关系。
- 3、积极愉快的参与寻找，辨认数字与感知数量的游戏。

活动准备：

- 1、幼儿收集的数字物品布置成“数字王国”。
- 2、相关课件。
- 3、小猴家电话号码作业纸每人一份，车牌号作业纸每人一份。
- 4、两套4种颜色9以内的数字卡片，0——9数字三套。

活动过程：

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

（1）教师：“小朋友们，今天数字王国要召开数字展览会，我们一起去参加吧，数字王国里有许多数字礼物，你们要用小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字，一会儿把你的发现告诉我。”

（2）播放录音：“小朋友欢迎你们来到数字王国，我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢，但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码，对号入座，你们能做到吗？”

二、基本部分

1、教师：“哦，对了，小猴子也想来数字王国，小朋友们想想办法怎么通知它呢？”

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

2、打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师：“这是小猴家的电话，它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗？下面小猴要考一考小朋友们，看谁能猜出它家的`号码。”（让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。）

3、引导幼儿看图数数编号码。

教师：数字就藏在图形里，每个格子里的图形是几，你就从盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4、找个别幼儿将作品放到讲台上讲述，并集体一起读电话号码。

5、编车牌号。

（1）教师：“小猴子准备开着它新买的车来这里，可是它的车还没有车牌呢！小朋友们快来帮它设计一个车牌吧，它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号码，并且每个数字只能用一次，每辆车一个车牌号，每个小朋友有设计的车牌号不能一样。”

（2）利用0—9数字制作车牌，要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号，并且每个数字只能用一次。

（3）交流：请个别幼儿来讲述自己的车牌号，并大声读出自己的车牌号码。

三、结束部分

师：小猴子的新车已经挂上了车牌，它非常感谢小朋友们，

邀请大家一起去旅行。

中班蔬菜宝宝教学反思与评价篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 4、了解儿歌的含义。

活动准备：

- 1、《火车开啦》伴奏声音
- 2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个
- 3 ppt背景音乐

活动重点和难点：

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

活动过程：

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(一)先听声音

1、听!这是什么声音?(播放火车音效)谁开过来了?

2、是火车开过来了(边说边出示火车)。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。(西瓜爷爷你好!)

3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音?(开火车的声音)那旅行是什么意思?

(二) 苹果

1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁?

2、(出示苹果)苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行我们一起来学一学吧。(师幼一同说)我们来看看苹果宝宝有没有上火车。(出示ppt苹果上火车)

(三) 香蕉

1、现在又是哪个水果宝宝呢?(出示香蕉)谁会用刚刚好听的话来请香蕉宝宝上火车?

2、请个别幼儿说一说(2个，2个以后一起来)

3、那接下来会是谁上火车呢?(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄(出示葡萄)

4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿2个幼儿后集体一起来)

二、完整欣赏儿歌

(一)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

(二)好听吗?现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗?(师幼一起来第一次完整朗诵儿歌)

我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗?(幼儿第二次完整朗诵儿歌)

三、仿编儿歌

(一)咦，你们看，还有一节车厢空着呢，(出示问号)谁想请别的水果宝宝上火车?

你想请谁上火车?那你会用好听的话来请它上火车吗?(根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿)

(二)西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果?什么形状的?长得象什么?(苹果)

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的?(香蕉)

3、还有谁拿到的是和他一样的?谁拿到的是不一样的?(葡萄)

4、谁拿到的是不一样的?和大家看看。还有谁是不一样

的?(草莓)

四、游戏“水果宝宝去旅行”

1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场(播放音乐)

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

文档为doc格式