

2023年小班美工教案气球 美工啄木鸟活动反思(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

小班美工教案气球篇一

在《小鸟，你好》这一主题下，开展了美工活动“啄木鸟”，本活动的目标定为1. 尝试看懂图示范例，初步学会折出啄木鸟。2. 培养爱动脑筋勤动手得好习惯，促进手指小肌肉群得协调发展。

在活动实施过程中，先用谜语导入，引发孩子们对啄木鸟的兴趣。再以情境“大树生病了，请小朋友帮忙，折些啄木鸟给大树爷爷治病”为由，出示范例，让孩子们初步观看啄木鸟的折纸步骤。并且通过提问等方法帮助幼儿认识图示中线条标记的意思，理解步骤和方法。然后孩子自己尝试折啄木鸟，每组还提供一套分步范例，对能力弱的孩子给予及时引导帮助。最后由老师帮助孩子粘贴到大树上。

从孩子点出发，发现能力强的孩子总能紧跟老师的步伐，一步一步的完成啄木鸟的制作，反之，能力弱的孩子简单的操作还可以紧跟，但是复杂化了，特别是在第三步折纸的环节中，大部分幼儿都没有折出来，他们就只会默默的坐着，看着老师或同学伸出援助之手。他们对于这样的孩子他们已经习惯“帮助”，也由于种种，有时我们也只能让他们接受这样的“帮助”。

小班美工教案气球篇二

- 1、欣赏各种各样的鱼，了解鱼的特点。
- 2、能用刻、捏、撮等多种方法表现鱼的特征。
- 3、乐意参加泥塑活动，体验玩泥的乐趣。

课件、紫砂泥、工具刀、颜料。

一、谈话导入。师：小朋友，你们去过海底世界吗？里面都有什么呀？

二、欣赏图片，了解鱼的特点。师：接下来，我还要请你们欣赏几幅图片。“这些都是什么呀？”“你喜欢哪条鱼，它是什么样子的？”

- 1、教师小结：我们看到的鱼有的是三角形的，有的是圆圆胖胖的，有的还有长长的刺呢。
- 2、请幼儿说说鱼的共同特征。“虽然这些小鱼的形状不一样，可是你有没有发现它们有什么相同的”
- 3、教师小结：虽然它们形状各异，可这些鱼都有尾巴、眼睛、嘴巴、鱼鳍，这是它们共有的特征。

三、师幼共同讨论鱼的制作方法。

- 1、教师与幼儿合作制作鱼。今天我们也来做各种各样的鱼，怎么做呢？鼓励幼儿大胆表述自己的想法。
- 2、鱼的身上还有什么？可以怎么做？请个别幼儿上台操作。
- 3、幼儿制作，教师个别指导。

(1) 教师提出制作要求：“你们是不是也想做一条自己喜欢的鱼？”

a□有的泥比较硬，要用力地捏一捏。

b□ 鱼做好后，别忘了帮它装饰上漂亮的花纹。

(2) 幼儿制作，教师个别指导。

四、作品展示，介绍幼儿的作品。

师：“小朋友的鱼都做好了，我们一起来看看吧~”

1、发现不同作品，提升幼儿原有的经验。“我们看看，这里有件很特别的作品，它哪里特别呀？”

五、给鱼穿上漂亮的衣服。

师：“今天老师还给小朋友们准备了彩色的颜料，现在我们就去给小鱼穿上漂亮的衣服吧！”

六、展示成品。

小班美工教案气球篇三

1、了解插花的几种方式，根据不同的容器学习插花组合。巩固用绕卷的方式制作糖果花。

2、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

1、幼儿已经学过绕卷制作花朵的方法，实地观看过插花表演，并制作插花课件。

2、糖果花范例，插花图例，彩色棉纱纸剪成方块状、长条状、

花瓣状若干，彩色包装纸，吸管，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。

3、事先请家长配合收集插花容器、糖果，并约定时间观看网上现场实录。

1、欣赏范例，了解糖果花的意义。

(1) 出示“心愿”的糖果花。师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

(2) 观察糖果花，比较它和其他插花的不同之处。师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地方？”

(3) 介绍“心愿”糖果花的意义，了解甜蜜的祝福这种形式。师：“张老师的网名就叫‘心愿’，我很喜欢紫色，所以我的朋友就送给我这样一份甜蜜的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。”“你们喜欢这样甜蜜的祝福吗？”

2、欣赏糖果花课件，了解糖果花的一些名称。

(1) 师：“我对糖果花很感兴趣，所以上网找了一些关于糖果花的资料，和小朋友一起来欣赏。”边看糖果花插图，边简单介绍糖果花的名称和含义。

(2) 师：“看了这些美丽的糖果花，我忍不住也做了一盆糖果花。”出示“满面挑花”的糖果花。

3、结合课件和图例，介绍插花的几种方式。

(1) 师：“老师在做糖果花的时候，发现插花也是一门学问。你们还记得上次花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件（花店插花演示）。

(2) 师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑

板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组糖果花作品（s形插花、倒t形插花、三角形插花、直立形插花、弯月形插花）

4、介绍材料和制作要求。

（1）先把糖果连接在吸管上，再自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分3种难度：方快形——花瓣形——长条形；选择包装纸对花朵进一步美观加工；选择容器，将包装纸包裹花泥放进容器中；根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

（2）如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的糖果花课件，或请老师和小朋友帮忙。

（3）材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

5、幼儿制作糖果花，学习插花布局。

（1）鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花瓣形状，制作糖果花；插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和容器上作进一步的美观加工。

（2）遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

6、欣赏作品，送上甜蜜的祝福。

（1）师：“小朋友做的糖果花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜甜的味道，你们闻到了吗？”

（2）视频连接总园中（3）班，师：“我想把我做的糖果花送给总园中（3）班的小朋友们，我很想念他们，祝他们永远开心快乐。”

(3) 师：“你们想把糖果花送给谁呢？你会怎么对他们说什么呢？”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。（视频连接家长代表对话）

(4) 师：“小朋友都想把甜蜜的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。除了这种方式，我们还愿意做更多事来关心我们身边的人，对吗？”

小班美工教案气球篇四

- 1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。
- 2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

1、石头每人一块、橡皮泥。

2、课件、音乐。

一、欣赏石头，激趣导课。

1、课件播放不同类型的石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。

2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。

3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗？那我们一起请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

1、提出问题，引导幼儿观察。

(2) 幼儿观察并说一说。

2、创设情境，激发创作兴趣。

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。

小班美工教案气球篇五

1、知道汉字是中国人发明的文字。

2、能看着图画、象形字认读相对应的汉字，产生对认识汉字的兴趣，对汉字符号有一定的敏感性。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1、挂图。

2、幼儿活动材料。

3、汉字卡片。(可以都带有提手边旁的)

活动过程

一、认识汉字。

1、出示个别幼儿的名字：小朋友，请看这是谁的名字？请你念一念。

2、原来我们小朋友的名字都是用汉字写出来的。你们知道是怎么写的吗？（是一笔一划地写出来的，教师可在黑板上写一写给幼儿看一看）

3、我们现在看过了汉字的樣子，还知道汉字是一笔一划写出来的。（出示挂图一）现在请你找一找哪些字是汉字？你为什么觉得他是汉字？（方块的、一笔一划）

4、教师介绍汉字的由来：你们知道汉字是哪个国家发明的吗？（聪明的中国人）所以我们中国人上小学的时候就开始学习认识汉字、写汉字。

二、认识象形字。

2、出示旁边的图画：你们猜得对不对？它是什么字？（幼儿猜后就出示旁边的图画部分及相应的汉字）。

小结：你们刚才看到的这个字叫“象形字”，是我们中国最早发明的文字，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

3、出示另外的象形字：老师这儿还有一些象形字，你们想来玩一个游戏吗？老师这里有一张操作卡，有的是象形字，有的是汉字，字宝宝都只有一个很孤单，请你们帮这些字宝宝找一个好朋友，让他们变成一对，好吗？记住不要送错了，图片宝宝在第一间房子里，象形字宝宝在第二间房子里，汉字宝宝住在第三个房间里。（幼儿操作，教师巡回观察，及时进行指导。）

4、教师对幼儿的操作进行讲评。（讲评时注意放的位置和匹配是否正确）

三、有趣的汉字。

1、刚才我们认识了这些汉字，你还认识什么汉字?(幼儿自由说一说)

2、(出示吹、喝、吃三个字)请你们看看这几个字，它们有什么地方是一样的?(理解口旁的字和嘴的动作有关)小结：这些真是有趣的汉字，我们看到这样的旁边有个口的字，就知道这些字和我们的嘴巴有关系了。

小班美工教案气球篇六

1. 欣赏剪纸窗花，感受窗花的色彩美，图案美，对称美；
2. 尝试剪出各种线条和图形来制作窗花，体验剪窗花的乐趣。

1. 各色正方形蜡光纸彩纸；

2. 剪刀；

3. 喜庆的背景音乐；

4. 窗花范例。

(一)欣赏视频，感受贴窗花的喜庆气氛

1. 老师：马上新的一年就要到了，你们是怎样过新年的呢?会做些什么事呢?

3. 幼儿讨论，教师进行小结

窗花——装饰环境，渲染喜庆的气氛，辞旧迎新，暗示对美好生活的理想，是我们中国民间特有的艺术。

(二)欣赏感受剪纸窗花的颜色美、图案美、对称美，引导幼

儿发现

1. 颜色很丰富、漂亮。
2. 图案很多。
3. 两边(左右)的图案、花纹是一模一样的，叫对称。
4. 形状也不一样：圆形、方形、花瓣形等。

(三)教师示范剪窗花

1. 基本方法：折叠——剪图形——打开(用故事情境把剪的方法连起来)

3. (打开)一幅美丽的窗花就剪好了。

1. 教师鼓励幼儿大胆创作，注意观察幼儿的折法是否正确，提醒幼儿边角对整齐；

2. 引导幼儿从开口处开始剪，不能把中间剪断；

3. 多剪弯线条图形等，剪的过程不断打开看；

4. 帮助个别能力差的幼儿；

5. 提醒幼儿注意使用剪刀的安全。

教师：谁介绍一下自己的作品？你是怎样剪的？用了什么方法？为什么这么漂亮？(从对称图案、颜色等方面说一说自己的剪纸作品)

2. 自主性游戏中可以再来探索更多的剪纸方法，剪出更多的窗花。

活动引导谈话，观看视频引起子的注意力集中，兴趣得到激发。欣赏中孩子们剪纸的欲望就被很好地激发出来。孩子们能够剪出各种各样的图案。如：三角形、正方形、圆形等形状。镂空比较多，呈现的作品很漂亮，孩子们剪完了还想剪，对此十分感兴趣，达到了预设的目标。

小班美工教案气球篇七

活动目标：

1. 学习用封闭的圆形来表现棒棒糖的外形特征。
2. 在绘画的过程中愿意大胆表达自己的想法，体验各种颜色作画的乐趣。

活动重点与难点：

重点：画封闭的圆，将棒和糖连在一起。

难点：画封闭的圆，用多种色彩装饰棒棒糖。

活动准备：

棒棒糖一根□ppt图片一组、油画棒、操作纸。

活动过程：

一、口袋猜物，引导幼儿大胆表达。

——老师口袋里藏了一样好东西，你猜猜是什么？

——请你摸一摸是什么形状的？硬的还是软的？

——圆圆的，硬硬的可能是什么？

——你们吃过棒棒糖么?他是什么形状的

——它是什么形状的?(圆形, 三角形…)它有哪些味道呢?(草莓、巧克力、西瓜…)

二、出示棒棒糖, 说说棒棒糖是什么样子的。

——原来真的是棒棒糖吖!它长的是什么样子的呢?(圆圆的大脑袋, 连着一个细细长长的身体)

三、欣赏各种各样的棒棒糖

——这还有许多棒棒糖, 看看是什么形状的?什么颜色的?可能是什么味道的?

四、教师示范作画, 幼儿尝试作画。

——先画一个点再慢慢的绕着画圆圈, 线条宝宝的头和尾要接起来, 然后我们再画一根竖线表示棒。小朋友们看, 棒棒糖的棒和糖是连起来的, 所以我们画画的时候竖线和圆形也要连着。

——棒棒糖有的大, 有的小, 先画一个大的, 再来画一个小的;棒棒糖的颜色也不同, 有红的, 有绿的, 真漂亮。

(一)提醒幼儿棒棒糖的线和圆圈一定要连着, 要画封闭的圆。

(二)糖有大有小, 颜色也不同。

(三)画画时油画棒在纸上画, 不在桌子上画;画完后把油画棒送到篮子里。

五、展示讲评。

——你的棒棒糖是什么形状的?什么味道的?

——哪个棒棒糖最大?最圆?……

——你喜欢谁的棒棒糖?为什么?