

# 最新幼儿园大班好朋友教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班好朋友教案篇一

- 1、激发幼儿交新朋友的愿望，感受拥有新朋友的快乐；
- 2、进一步了解名片的作用；
- 3、能大胆想象介绍自己，与同伴分享、合作。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、能根据指令做相应的动作。

- 1、录音带、歌曲《好朋友》；
- 2、幼儿与家长一起制作一张名片，自带一件物品。

活动前半部分分别在萝卜班、香橙班两个班级上进行。

### 1、游戏《猜猜我是谁》，引入活动

(1) 刚才参加游戏的小朋友，蒙上眼睛，为什么都能很快猜出后边的小朋友呢？（因为我们都是一个班的同学，天天在一起，很熟悉了，我们都是老朋友了）

(2) 我们菠萝班的老朋友天天在一起，你们快乐吗？

(3) 为什么很快乐？

(4) 那如果我们有了更多的朋友会怎么样呢？

(5) 你们想认识新朋友吗？

2、两位邻班教师（本班幼儿不认识的老师）带着礼物出现。“当当当”响起敲门声，老师打开门说：真巧，一说到新朋友，现在就有新朋友来了，请进！”新老师和小朋友打招呼，并分别做自我介绍。

### 3、幼儿做自我介绍

(1) 刚才我们认识了新老师，现在怎样让新老师认识我们呢？

(2) 请幼儿分别用名片、口头自我介绍。

(3) 名片上面有什么内容（姓名、电话、住址……）

(4) 教师小结名片上的作用。（名片能让别人记得更清除、更长久）

### 4、自主交往活动

(1) 音乐开始，两个班的小朋友分别从两个门进入。香橙班：你们好，我是香橙班的小朋友，香橙香橙，快乐心情！

菠萝班：你们好，我是菠萝班的小朋友，菠萝菠萝，健康快乐！

(2) 幼儿自主交往

5、小结，请幼儿和自己新认识的朋友手拉手在一起。师：你认识了几个好朋友？你是怎么去认识的？你和新朋友一起做了什么？你感觉什么样的？小结：和朋友在一起真快乐，朋

友越多，我们的快乐也就越多。

## 6、音乐《找朋友》，结束

师：认识了新朋友真高兴，现在仍让我们和新朋友一起唱歌跳舞吧！

在整个活动设计中，轻松的环境有利于幼儿进入角色，体现了幼儿快乐学习的理念要求。我觉得最可取的是交往语在活动中的运用，既使幼儿的主动性得到了发挥也提高了幼儿语言交往的能力。在以后的教学活动中我要不完善和运用。

但是，如果在活动中能够将幼儿与好朋友一起活动的形式设计的再多一些，会更好的让孩子们动起来。并快乐的接受对方，提高自己的交往能力。

## 幼儿园大班好朋友教案篇二

现在家里大多都是独生子女，家长也特别的爱孩子，所以现在的幼儿在生活中也不知道合作、分享等。在这次教学活动中能够让孩子潜移默化的知道好朋友的涵义，虽然好朋友不能一直在一起，但是彼此想念的心永远不变。

- 1、感受好朋友之间勇敢、合作、分享的美好情谊。
- 2、好朋友不能永远的在一起，但彼此想念的心永远不变。
- 3、大胆说出自己的好朋友，并想想要和好朋友怎样相处。
- 4、通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
- 5、使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

- 1、小图书
- 2、大图书
- 3、大字卡，小字卡
- 4、故事中的三个大头饰

- 1、谈话导入、
- 2、自由阅读

老师发小图书，并提出问题

- 1、大胆猜测故事发生了什么事？
- 2、故事是在什么时间发生的？
- 3、理解阅读

老师和幼儿一起阅读大图书，

- 1、故事里的三个好朋友叫什么？出示头饰：小猪、老鼠、公鸡，
- 2、他们在玩什么游戏？怎样分工的？出示字卡：勇敢、合作，
- 3、好朋友采到樱桃后怎样分的？出示字卡：分享
- 4、观察图现在是什么时候？
- 5、回家后发生了什么事？为什么自己的家都不适合好朋友住？
- 6、最后好朋友在哪里见面？

最后再用头饰和小朋友一起表演!

这节课小朋友的课堂气氛较好，小朋友想象力丰富，特别是故事里三个好朋友一起合作摘樱桃，然后分享樱桃的时候拓展提问，许多小朋友也都主动的提出比如和小朋友玩玩具的时候，不能抢小朋友的，大家要一起玩;好吃的东西也要学会分享!在最后师生一起讲述故事内容的时候小朋友也非常棒!如果让我重新上这节课的话,我想我会布置更多小朋友平时在生活中的问题。从小朋友的生活实际出发。

## 幼儿园大班好朋友教案篇三

- 1、体会书包整齐有序给学习带来的便利，学习整理、摆放书本的方法，初步养成主动整理书包的习惯。
- 2、喜欢参与游戏，体验。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

课件

一、观看课件，收集问题，引发思考，积极参与。

上课了，老师请小朋友们打开课本看书，而芳芳小朋友却一直在翻书包找课本。

师：片中的小朋友遇到了什么事？为什么找不到书？

幼儿：没有书不能阅读，没有整理好书包，书就会丢了，损坏了。没有整理好书包小朋友都在等。

师：小朋友们都说的对，书包是我们的好朋友，是我们的学习工具，不仅要上课摆好还要及时拿出，要是学会整理书包，就不会影响我们的生活。

二、动手实践，合作学习，解决问题。

1、观察书包内物品

让幼儿将书包内的物品拿出，并说出其名称。

师：小朋友你们书包里有什么？

幼儿：铅笔盒（铅笔、橡皮）语言书，数学书，画画书…

师：这些东西混在一起，找起来很不方便，怎么办？

幼儿：分开放。书和书放一起，铅笔和橡皮放在铅笔盒里。

2、幼儿动手尝试整理书包。

整理后，互相看一看，比一比，谁摆放的整齐。

3、学习辨别，根据需要准备课本。

师：我们平时会根据课程表的安排来取放书本，怎样可以又快又准的拿出书本？

幼儿：把准备用的书本提前拿出来，放在桌子上。

三、循序渐进，巩固提高。

1、做一做，好朋友怎样进书包。

师：现在开始放，看谁的书本很快进书包。幼儿欢快地收拾书包，形式各异。

师：请你们讲讲是怎样整理书包的？幼儿：先放书，再放本，最后放文具盒。

2、变一变，好朋友很快进书包。

师：把桌上的书本文具盒很快进入书包让桌面干干净净，开始。

3、查一查，好朋友是不是排好了对？

师：同桌互相看一看，放的让人看起来舒服吗？

4、归纳总结，轻轻松松回家去。

小朋友们都很棒，都学会了整理书包，并且摆放的井然有序，这样就不会像课件中的芳芳小朋友那样上课拿书弄得手忙脚乱找不到书的现象了，老师相信你们上小学后，一定能做个爱学习，好习惯的好孩子。

就孩子们上学遇到的迫切需求，从幼儿的心理特点出发，来尝试解决问题的办法，在做一做中，孩子们手、脑、眼和各种感官并用，看好朋友怎样进书包。在变一变中，孩子们提高了整理书包的速度，在查一查中，同伴进行合作，给予评价。在背一背中体会了获得劳动成果的喜悦。目标完成较好。

不足的是：应该有延伸活动，让幼儿回家后把自己的本领给家里人表演，再给你的好朋友或者弟弟妹妹表演，还有再设置区域角，让幼儿进行整理书包的比赛，这些是需要改进的。

## 幼儿园大班好朋友教案篇四

1、大胆地与同伴交流自己看过的书，仔细倾听他人说话。

2、要求幼儿仔细看书中的图画内容，鼓励他们参加说话活动，并说出自己的看法

3、知道书带给大家的乐趣，知道爱护图书，了解阅读姿势与

方法。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

掌握看图画书的正确姿势、知道爱惜书和书带给我们的快乐和知识。会阅读图画书，掌握书中大概故事内容，会讲述自己的看法。能耐心听他人讲述。

幼儿从家里带一本自己喜欢的图画书

一、引入活动：

猜谜语：一页一页翻开来，有图有字真精彩，如果和它做朋友，你会聪明又可爱。你们能猜出这个谜语的谜底是什么吗？  
（谜底是：书）

二、谈话活动：书是我的朋友

1、了解书的作用

提问：你喜欢书吗？书给我们带来了哪些好处？

书里有许多的故事，书教给我们许多有用的知识，书让我们懂得了什么好什么不好，我喜欢和书在一起。

2、交流阅读方法：

书要一页一页的翻，每一页都要仔细的看，看书要有正确的姿势。

3、交流活动：

幼儿拿出自己的带来书，互相介绍书名、书中的主要人物和



内容。告诉大家书中的主要内容、自己喜欢的人物（动物）或最喜欢的故事情节。

1、通过本课的学习，让孩子逐渐的喜欢看书，对图画书也有了新的认识。

2、会阅读图画书的大概内容，掌握阅读图书的基本方法。同时在这过程中也结合健康、社会活动的有关内容（如：看书的姿势、书要一页一页的阅读，眼睛与书的距离等）不争抢图书，会收拾整理图书等良好行为习惯。

3、由于条件的限制，孩子们平时都没有良好的阅读习惯，家长也不理解幼儿园的阅读活动。本节课后，还是有部分幼儿不好好的阅读图画书，对阅读的姿势掌握的也不是很好。看来时我的这节课设计的不到位。以后要努力学习提高自己的教学水平。

## 幼儿园大班好朋友教案篇五

1、大胆地展示自己的优点，有自信心。

2、学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

1、活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

### 3、幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

### 4、夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。