

彩绘风筝活动方案(汇总7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

彩绘风筝活动方案篇一

本文目录

1. 风筝活动方案
2. 小学放风筝比赛活动方案
3. 风筝节活动方案

一、活动目的、意义

本次四年级小荷中队组织本班学生开展“放风筝”活动，通过活动使学生与大自然亲密接触，锻炼强健的体魄，提高学生的审美情趣，培养学生的创新精神，实践能力，增强同学间合作意识。

二、活动时间、地点

初步定于4月下旬大操场（塑胶操场）

三、人员安排

活动总负责：方新英

活动总协调：方新英

活动工作人员：四年级全体学生以及跟班老师

四、活动具体安排

1、分好小组

2、全体学生在学校操场集合，进行安全教育。

3、讲解放风筝的诀窍。

4、活动开始后，各小组按照指定活动范围内自由活动。放风筝活动将评选奖项如下：

（1）最佳技巧奖四名：将根据所放风筝的高度、距离和持续时间的长短，每组评选一名。

5、活动结束后，由班主任组织全班同学将遗留在操场上的垃圾捡入垃圾桶，经检查后方可整队集合。

6、各班按照顺序整队离开操场。

四年级小荷中队

风筝活动方案（2） | [返回目录](#)

一、活动目的：

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学生的昂扬风貌。

二、参赛人员：1-6年级每班2队，每队2人共4人

三、活动主题：放飞4月的梦

四、活动时间□xx年4月13日（星期三下午）

活动地点：操场

报名方式：把名单传给宣波

报名截止日期□xx年4月8日

五、参赛办法

- 1、每个班组织2支队伍参赛，共2个风筝。每队两人、一个风筝，要求选手事先制作好风筝。
- 2、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消其比赛资格；

六、评分标准

总分为100分，其中工艺制作40分、测角度20分 起飞10分、留空30分

1. 工艺（40分）

- （1）做工精巧，扎整齐，框架结构合理。（10分）
- （2）图案精美，颜色搭配谐调。（10分）
- （3）造型独特，夸张得体，有创新，有个性。（10分）
- （4）能够展示特色（10分）

2. 起飞（10分）

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起

飞得零分，但仍能继续比赛。

3. 留空时间（30分）

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分钟。若参赛风筝无缠绕其他风筝，无断线，无坠地应评20分。如出现上述情况按照其正常飞行时间折扣记分（如正常飞行10分钟，即记10分）

4. 测角度（20分）

在留空计时区内，放飞的高度越高分数越高。

七、奖项设定

评比个人和团体优胜奖

八、评委：综合组老师（评委组长）

风筝活动方案（3） | 返回目录

一、活动目的：

风筝起源于中国，已有多年的历史，是中华优秀传统文化宝库中的一朵奇葩。为了让学生了解并传承中华优秀传统文化，用实际行动迎接北京奥运会的胜利召开，同时让学生在活动过程中愉悦身心，促进学生素质的全面发展。特组织开展“我与奥运同行”第二届风筝节活动。

二、活动时间：3月17日——3月27日，4月26日2个阶段。

三、活动内容：

1. 出一期“话风筝、迎奥运”主题黑板报□

2. 举办一次“话风筝、迎奥运”主题班会。
3. 举办风筝知识竞赛，了解风筝的历史，制作工艺，发展过程，艺术价值等。
4. 举办师生风筝制作比赛，评选出优秀手工风筝作品。
5. 中午校园文化时间校园广播站播放有关风筝的歌曲。
6. 举办师生放风筝比赛，评选出师生放飞风筝大奖。

四、日程安排：

1. 宣传准备：3月17日—3月27日

- (1) 3月17日（周一）集体晨会对学生进行宣传布置。
- (2) 3月17日（周一）国旗下讲话进行宣传。
- (3) 3月17日——3月20日各班收集风筝相关知识介绍。
- (4) 出好“话风筝、迎奥运”主题黑板报。
- (5) 3月21日（周五）主题班会：“话风筝、迎奥运”。
- (6) 3月17日—27日中午校园文化时间校园广播站播放有关风筝的歌曲。

2. 风筝知识竞赛：3月25日（周二）中午校园文化时间。

3. 风筝制作评比：3月17日—3月27日。

- (1) 3月17日—27日美术教师对学生制作培训。
- (2) 3月27日各班选送1—2件学生作品参加评比，欢迎教师

送作品参评。

4. 风筝放飞比赛：4月26日（周六）学生春季社会

实践活动时间进行。比赛分为学生个人风筝放飞比赛和教师、家庭风筝放飞表演赛。

（1）个人比赛由每班派三名选手参加。风筝类型不限，以放上天的时间长短，持续时间，风筝高度为评比标准，评选出个人“放风筝能手”年级第1—6名。

（2）教师、家庭风筝放飞表演赛发证书。

五、活动评价：

活动以班级为单位进行评比。根据总分评选出第二届风筝节优秀组织奖：七年级4个，八年级5个。

1. 主题班会准备充分，活动开展有创意，效果好。（20分）
2. 按时出好黑板报（10分）并获奖。（一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分）
3. 知识竞赛组织有序，卷面知识达成率高。（10分）
4. 风筝制作比赛中作品上交及时（5分）并获奖。（一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分）
5. 风筝放飞比赛个人赛按前6名分别加7、5、4、3、2、1分；班级有家庭参加比赛的加5分。

彩绘风筝活动方案篇二

为了发扬我国民间传统文化，丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手、动脑能力，培养学生的合作意识，使学生更加热爱科学、热爱大自然，在学生参与的基础上，进一步丰富和拓展学生的课余生活。我校决定举办开展“走向大自然 放飞我梦想”的风筝比赛。

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

- 1、来到校园操场，让学生感受大自然。
- 2、最好自己动手制作风筝。
- 3、在风筝上写上自己的理想。
- 4、放风筝比赛。

一至六年级学生

20xx年3月25日下午第三节课（如天气有变再另行通知）

学校西操场

- 1、每班派2——5名选手参加比赛。
- 2、放风筝比赛用风筝要求自制或改制。
- 3、请各班将参赛人员名单于3月22日（星期二）傍晚前报大队部。

1、工艺（10分）

- （1）做工精巧，扎口整齐，框架结构合理（2分）
- （2）图案精美，颜色搭配谐调（3分）
- （3）造型独特，夸张得体，有创新，有个性，质地优良（3分）
- （4）能够展示本学校的特色（2分）

2、风筝放飞评分标准（10分）

- （1）起飞（3分）：从风筝离手时开始记时，5分钟内风筝放飞离地面5米（估计）算成功，每个风筝有三次起飞机机会。
- （2）飞行（4分）：起飞成功后，裁判开始记时，规定时间为5分钟，参赛风筝无缠绕其他风筝、无断线、无坠地应评4分，若出现上述情况，按照其正常飞行时间酌情折扣记分。
- （3）高度（3分）：目测风筝高度。最高的得满分3分，依次类推。

比赛分类：按年级组为单位评比

低年级组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名

高年级组：一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

- 1、比赛根据自愿参与原则，比赛时各班安排其他学生观看。
- 2、各班先进行必要的活动安全教育，避免活动跑动中的伤害。

彩绘风筝活动方案篇三

一条线、一张纸、几根细竹、几笔色彩就构成了理想的框架，理想期待你来放风，期待着能傲视大地，向目的地行驶。有着“鸿鹄之志”的你，是否苦于无处施展自己的才能，是否苦恼于碌碌无为的生活，那请加入到这个比赛中来，让风筝带着你的梦想掠过黑暗，向光明进发。

本活动旨在借助风筝将同学们的理想以直接的展示形式得到表现，带给人们一种精神上的寄托，并助他们摆脱现有迷惑、困境，最终达到一种新的境界，使放风筝活动得到进一步的升华。

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学院学子的昂扬风貌。

：青春作伴放飞五月

活动地点：文化广场

报名截止日期：**年x月x日星期x

联系人□xxx□*****

1、每个系组织3支队伍参赛，共3个风筝。每队两人、一个风筝，风筝类型不限，大小不限，鼓励选手自己制作风筝。

3、按照赛区对每个参赛队伍进行编号，如fa1□sb1□sd2.....
□f代表上半场□s代表下半场□a代表赛区，1代表参赛风筝，如sd2代表下半场d赛区2号参赛风筝），报名后工作组进行编号。

4、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消

其比赛资格；

总分为100分，其中工艺占40分，放飞占60分。

1. 工艺40分

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

(2) 留空时间20分

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分

(3) 风筝的高度及远度20分

目测风筝高度。最高的得满分20分。依次类推。

(4) 印象分10分

在放飞过程中，放飞灵活、稳定，收放线自如；放飞技巧新颖、有特点的给予适当的印象分。

1比赛不进行小组赛，直接参加决赛。参加上半场的系为：人文系、建工系、计电系、劳经系；参加下半场的系为：外语系、管理系、机电系、软件系。

2每队参赛队员不得重复，比赛中途不得换人。参赛选手不得超越赛区放飞。

3比赛开始前，工作人员将各比赛队带入预定场地。各评委开始流动评分。各比赛队准备好后举手示意，裁判长吹响比赛哨声宣布比赛正式开始，各裁判开始记时。每场比赛结束后，工作人员收集各评委打分，集中到记分裁判组。

4参赛风筝线长限定为100米。

5参赛风筝不得借助气球等助飞器材飘带及其他装饰物不在其范围内放飞，否则取消其参赛资格。

6比赛过程中，各系可写通讯稿，交至广播室，进行广播，以活跃赛场气氛。

评出单个参赛队：一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个，优秀奖4个；一个最佳创作奖参照工艺分，一个最佳技巧奖参照放飞分，一个最佳高度奖。

彩绘风筝活动方案篇四

我运动、我健康、我快乐

参与第一，比赛第二；运动体验，亲情互动

1、全体幼儿能愉快地参加各项体育竞赛活动，培养体育锻炼的兴趣以及在体育运动项目竞赛中自信、不怕困难、不怕挫折、正确对待输赢，经得起挫折的良好心理素质。

2、帮助家长进一步了解自己的孩子，增进其亲子关系，通过家长的榜样作用，帮助孩子形成良好规则意识。

3、通过商讨、策划、组织运动会，提高小班年级组全体教师的合作、组织、协调能力。

4、通过运动会的前期准备和运动会的开展，使家园密切配合与沟通，起到家园共育的作用。

20xx年11月待定

湖南大学幼儿园大操场

小、托班年级组全体幼儿、家长、教师

1、每个家庭至少一位家长(幼儿的爸爸或妈妈)参加，如父母有特殊情况不能参加时可委托其他家庭成员参加，但必须是年轻人，从安全考虑，欢迎幼儿的祖父母或外祖父母观看比赛，但谢绝参赛。

2、所有家长、孩子、老师一律穿运动鞋参加活动，各班自行统一家长、孩子、老师的服装。

3、会前通过多种方式让家长、孩子熟悉活动程序以及比赛项目和规则。

(一)开幕式

1、幼儿入场

(1)入场：以班级为单位，各班级在操场四角候场区排好队列(小一、小二、小三、小四呈四角交叉状入场)，然后再托班入场。小一、小二、小三、小四班分别由家长站成两排拉直扭扭布，幼儿一个接一个从扭扭布上爬过去站队。托班由家长牵手入场，经过主席台，最后站在面对主席台的左手边。入场完毕后幼儿班家长全部退场。

(2)开幕式：到达表演区后，依次升国旗、奏国歌(请大班孩子现场升旗)聆听家长代表讲话园长讲话律动表演《扭扭体操》家长上场找自己的孩子。

(3)退场：托班幼儿、家长退场小三班、小四班幼儿和家长退场小一班、小二班幼儿和家长退场。

彩绘风筝活动方案篇五

为了迎接学术科技节，为了加强我校校园文化建设，营造活

跃的校园文化氛围，丰富广大同学的课余生活，锻炼同学们的动手实践能力，同时也可以促进同学们的交流。大赛将于下周三在操场举行。

主办方：计算机与信息工程系青年志愿者协会。

海报宣传：利用海报（宣传部）对此次风筝大赛进行宣传。

报名单（团队名称，成员，联系方式，团队口号）。

场地，桌子（2张），椅子（2张）申请。

材料准备：竹子，纸，胶水，风筝线，颜料，画笔。

人员安排：安全保障组（5人），记分评比组（6人），物资保障组（2人），桌子椅子搬运（3人），收集报名人员（5人）。

时间：星期三

1：30—3：00（制作风筝）

3：00—3：30（评比筛选）

3：30—4：00（放飞评比）

制作风筝（队员根据给定的材料在规定的时间内进行制作）

评比筛选（评比小组根据制作的风筝进行评比，然后进行拍照）

评比小组第一次从参赛小组选出15组进行下一轮比赛。第一轮评比（根据风筝的美观（50分），创意（50分）进行评比）。

评比小组第二次从15个参赛小组选出5个优胜组，第二轮评比（根据风筝的.美观（40分），创意（40分），实用（20分）进行评比）。

最后评选出一等奖1名二等奖1名三等奖2名

活动仅提供（纸，竹签，风筝线，胶带和胶水，颜料），若个人外需，请自带。材料准备宜多不宜少。

所有参赛者应保护环境，不随意丢弃。若天气变化，可令择适合之日。

相互协作与交流，增进同学们之间的感情，使大家享受课余生活的乐趣通过这样的活动，同学们的动手能力得到有效的提高，促进学校精神文明建设。优胜的风筝会在校园里进行展示。

青年志愿者协会

xx年3月25日

彩绘风筝活动方案篇六

xx年7月11日是第27个世界人口日，联合国人口基金将主题确定为：“投资年轻人”(investiog in youngpeople)[]倡导家庭和社会保障青少年从青春期到成年安全、成功和健康的权利，确保青少年掌握健康知识、生活技能和能力。国家卫生计生委将中国宣传活动主题确定为：“弘扬婚育新风，共创健康幸福生活”。根据自治区卫生计生委、市计生委有关开展世界人口日主题宣传活动的要求，我区决定于年7月11日举办世界人口日纪念活动，现将有关事宜通知如下：

中国宣传活动主题确定为：“弘扬婚育新风，共创健康幸福生活”；

2. 《广西实施单独两孩政策》；
3. 国家免费孕前优生健康检查；
4. 综合治理出生人口性别比工作；
5. 宣传“婚育新风进万家”核心信息和标语口号，使单独两孩政策、婚前医学检查、孕产妇保健、母婴健康“一免二补”幸福工程和生殖科普知识家喻户晓、深入人心。
7. 流动人口计划生育均等化服务；
8. 阳光计生、诚信计生、爱心保险。

各街道办事处人口和计划生育服务所要结合实际，不断创新宣传方式方法，充分利用广播、电视、网络、报刊等新闻媒体，婚育综合服务平台、人口学校等宣传阵地，通过设置宣传专栏、横额、标语、墙报、计划生育知识，板报展览和组织文艺、宣讲、演讲队巡回演出、宣讲、演讲，设点咨询，宣传车上街下村，印发宣传资料等群众喜闻乐见，易于接受的形式，开展多渠道、多层次的宣传活动。

4. 世界人口日宣传车上街下村宣传；

2. 通过举办知识讲座、开展健康咨询、健康服务以及制作宣传品等形式，广泛开展丰富多彩、形式多样、群众喜闻乐见的主题宣传活动，形成浓厚的舆论宣传氛围。

3. 活动结束后，各街道办事处人口和计划生育服务所要认真做好活动总结，并于7月14日前将开展世界人口日主题宣传活动情况报海城区人口和计划生育局办公室。

彩绘风筝活动方案篇七

一条线、一张纸、几根细竹、几笔色彩就构成了理想的框架，理想期待你来放风，期待着能傲视大地，向目的'地行驶。有着“鸿鹄之志”的你，是否苦于无处施展自己的才能，是否苦恼于碌碌无为的生活，那请加入到这个比赛中来，让风筝带着火你的梦想掠过黑暗，向光明进发。

本活动旨在借助风筝将同学们的理想以直接的展示形式得到表现，带给人们一种精神上的寄托，并助他们摆脱现有迷惑、困境，最终达到一种新的境界，使放风筝活动得到进一步的升华。

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学院学子的昂扬风貌。

：青春作伴放飞五月

活动地点：文化广场

报名截止日期：**年x月x日星期x

联系人□xxx□*****

1、每个系组织3支队伍参赛，共3个风筝。每队两人、一个风筝，风筝类型不限，大小不限，鼓励选手自己制作风筝。

3、按照赛区对每个参赛队伍进行编号，如fa1□sb1□sd2.....
□f代表上半场□s代表下半场□a代表赛区，1代表参赛风筝，如sd2代表下半场d赛区2号参赛风筝），报名后工作组进行编号。

4、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消

其比赛资格；

总分为100分，其中工艺占40分，放飞占60分。

1. 工艺40分

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

(2) 留空时间20分

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分

(3) 风筝的高度及远度20分

目测风筝高度。最高的得满分20分。依次类推。

(4) 印象分10分

在放飞过程中，放飞灵活、稳定，收放线自如；放飞技巧新颖、有特点的给予适当的印象分。

1比赛不进行小组赛，直接参加决赛。参加上半场的系为：人文系、建工系、计电系、劳经系；参加下半场的系为：外语系、管理系、机电系、软件系。

2每队参赛队员不得重复，比赛中途不得换人。参赛选手不得超越赛区放飞。

3比赛开始前，工作人员将各比赛队带入预定场地。各评委开始流动评分。各比赛队准备好后举手示意，裁判长吹响比赛哨声宣布比赛正式开始，各裁判开始记时。每场比赛结束后，工作人员收集各评委打分，集中到记分裁判组。

4参赛风筝线长限定为100米。

5参赛风筝不得借助气球等助飞器材飘带及其他装饰物不在其范围内放飞，否则取消其参赛资格。

6比赛过程中，各系可写通讯稿，交至广播室，进行广播，以活跃赛场气氛。

评出单个参赛队：一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个，优秀奖4个；一个最佳创作奖参照工艺分，一个最佳技巧奖参照放飞分，一个最佳高度奖。