

# 2023年新学期教研计划题目(实用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 新学期教研计划题目篇一

本学期,语文教研组将在学校教导处的直接领导下,继续深化语文教学改革,努力转变教育教学观念,大力提高课堂教学效率,以打造“四助、五步、六字”高效课堂教学及“诵经典读名著”,大读书活动为重点,结合语文学科自身的特点,扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论,树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学,保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究,提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养,促进语文教师队伍素质的全面提高。

(一)认真学习,大胆实践,深入推进语文课程改革实验。

- 1、深化语文课堂教学改革,大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识,通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动,多评议切磋,多交流碰撞,在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式,将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来,重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设,又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花,教师应敏锐地抓住它,并予以引燃,使不同的体验发散共享,从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

## （二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每天写成长日记。

6、写字教学不容忽视。我们要努力使学生的字有起色，逐步有特色。

### （三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

### （四）结合教学实践，深入课题研究。

力争每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

1、认真学习教育理论。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

### 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

(2) 开设语文实践活动课。

(3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

### 4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

(1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学水平。

(2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

(3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

### 5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体初三语文老师要进一步深入学习市县教育局有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，

有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

三月：

- 1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。
- 2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。
- 3、集体备课，结对教师互相听课。
- 4、公开课（学校第二轮赛教）。

四月：

- 1、检查各个教师的备课及作业批改情况。
- 2、提高教师教学水平研讨。
- 3、集体备课。
- 4、公开课。（参加教学片上赛教）

五月：

- 1、提高阅读教学的效率研讨。
- 2、古诗词经典诵读展示会。（七、八年级）

六月：

- 1、九年级语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。
- 2、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月：

- 1、做好复习工作，准备迎接期末统考。
- 2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。
- 3、了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

## 新学期教研计划题目篇二

一 教育教学

- 2、本教研组内全面推行“试验课”、要求每位教师开一堂“试验课”，相互听课相互交流，积极探索创新德育课教学的新方法新思路、二实施“德育系列主题教育”活动。

本学期将在高一高二所有班级推行德育系列主题教育进课堂活动、内容包括三大部分：

- 1、“青春、健康”主题教育；
- 2、“文明、道德、法制”主题教育；
- 3、提升职业素质主题教育。

其中高一年级将进行以下九个主题教育：

1、中学生犯罪预防（房运海）—————  
（男生班）

2、珍惜生命（安全）教育（朱永清）

3、生涯规划（段刚）

4、青春期生理保健（申京梅）

5、“一诺千金”——诚信教育（孙振）

6、争做绅士、淑女（礼仪、修养教育）（孙振）

7、习惯与人生（孙振）

8、自我心理调节（段刚）

9、每个人都无可替代（职校生自信心教育）（朱永清）

10、语言文明（孙振）

11EQ自测（情商启蒙）（申京梅）

高二年级将进行以下七个主题教育：

1、沟通、和谐（人际关系教育）（孙振）

2、学会感恩（朱永清）

3、中学生爱情观（申京梅）

4、性健康教育（房运海）

5、有一种品质叫责任心（段刚）

6、就业指导与应聘技巧（韩宝山）

7、企业需要怎样的员工—怎样成为优秀实习生（方跃雷）  
三  
努力做好教育教学科研工作

教研组主要工作行事历：

8\_9月份主要工作安排：

1、制定教研组工作计划和学期教学计划

2、与教务处协作安排本学期德育系列主题教育进课堂活动内容

3、业务学习，主题分别为探索”生活化教学”和推行”试验课”  
10—11月份主要工作安排：

1、业务学习，交流生活化教学实施情况，探索交流试验课经验教训、

2、调查德育系列主题教育进课堂活动的执行及效果、

12—1月份主要工作安排：

1、检查本学期教研组工作计划落实情况；

2、总结本学期教育教学改革创新的经验教训；

3、申报教育教学课题研究和撰写教育教学论文

## **新学期教研计划题目篇三**

2019年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努

力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1. 教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。
2. 家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。
3. 教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

### (一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体

验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养,在学习中进步,在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升,让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1. 强调幼儿园活动以游戏为主要方式,让幼儿在快乐的活动中学习。
2. 主题教学与区域游戏整合研究,凸显园本教研特色。
3. 立足园本培训,扎实开展课题研究。

#### (一) 强化教育教学常规管理,重视家园联系。

幼儿的学习与发展,仅幼儿园单方面的努力是不够的,必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期,我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓,开展丰富多彩的活动,全面提升我园的保教质量。

1. 建立科学的一日活动常规,细化每一个环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求,严格操作,发现问题及时解决。
2. 重视对个别幼儿的辅导,密切家园联系,本学期开学初继续召开家长会,并将继续发放家长问卷、设立园长信箱,随机听取家长的各种意见,及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

#### (二) 强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。

1. 立足习惯养成,养成良好的学习、生活、卫生习惯,要求

每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

### (三)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1. 在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽；活动气氛要活跃；教育目标要明确；教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2. 创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

### (四)以人为本，促进教师专业化发展

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

## 新学期教研计划题目篇四

本学期我担任七年级五、六班的英语教学工作，为了顺利完成教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

- 1、认真学习、研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。
- 2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。
- 4、引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在英语学习的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

突出初一年级自成教育的主题——自信，成功。使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水

平较高，部分学生从未接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1、切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

1. 根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3. 在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成功感。不可忽视没基础的学生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4. 及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5. 抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

6. 不断完善和改进对课堂教学的评价。

每周四节课。教材包括三个预备单元和12个单元。本学期

共21周。计划在本学期完成七年级上册的教学任务。

## 新学期教研计划题目篇五

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范文，更多幼儿园新学期教研工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

### 一、目标

在新赏试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改

革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

## 二、计划实施过程：

1、为了能够实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

## 新学期教研计划题目篇六

20\_\_年是\_\_深化推进\_\_教育发展规划的中期之年，\_\_教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的课堂教学中争取有新的突破。

### 一、推进课程建设。

1、制订《\_\_区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开\_\_区校本课程多样式展示活动。

3、重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5、指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

### 二、加强教研指导。

6、继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作，《\_\_教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活

动方式，重视网络教研资源的共享。

### 三、深化教学研究。

1、结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成区域推进作业改革的基本策略。

2、各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加\_\_省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3、形成并提炼区域经验，积极参加\_\_省轻负高质联席区有关会议；

4、加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

### 四、提升教学质量。

3、加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4、保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓

好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5、加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

## 五、积聚教研内涵。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教科研课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。