

最新中班语言小豆子教案和反思(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班语言小豆子教案和反思篇一

1、欣赏理解古诗，感受故事的意境美和语言美，学习有感情地朗诵。

2、能用自己的语言大胆地表达对春天景色的感受。

3、萌发对文学作品的兴趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、材料准备：画有古诗中的景象的图片一幅，配乐。

2、经验准备：幼儿有观察过春天美景的经验，主要回顾春鸟啼鸣、春风春雨吹打、春花谢落等声音和景象。

1、活动重点：欣赏、理解古诗，感受古诗的意境美和语言美，有感情地朗诵。

2、活动难点：理解古诗诗意，并学习用自己的语言表述。

3、指导要点：通过图片观察、分句解读等方式，帮助幼儿理解诗歌内容。感受古诗《春晓》的意境美和语言美。

1、出示教学挂图（或多媒体课件），引导幼儿观察图片，结合生活经验，自由表达对春天景色的感受。

提问：春天里有哪些美丽的景色？春天里你感觉怎么样？请把你看到的景色用好听的话说一说。

（引导幼儿回顾：春天的花、树、风雨，鸟的声音，以及春天温和的气候让人有好睡眠等。结合幼儿的回答提升幼儿的语言表达经验，丰富相关词语，如小鸟在“啾啾”地唱歌；夜晚刮风下雨啦；有一棵棵开满花的树；许多花瓣落下来等。）

小结：春天是个美丽的季节。小鸟在树上“啾啾”鸣叫，花朵都被春天的风雨吹落到地上，小朋友在春天的夜里睡觉可舒服了，早晨都不想醒来。

2、教师示范朗诵，引导幼儿初步欣赏、理解古诗内容。

师：古时候有个诗人名叫孟浩然，他特别喜欢春天里的景色，还写了一首诗歌，名字叫《春晓》，就是春天的早晨。诗人在春天的早晨里睡醒发现了什么呢？我们一起来学习这首诗歌。

老师示范朗诵古诗后，提问：诗歌里讲了什么？说说哪些地方你听懂了，哪些地方没听懂。

3、教师再次示范朗诵，以边提问边讲解的方式帮助幼儿理解古诗内容。

第一句：春眠不觉晓。有谁知道春眠是什么意思呢？（春：指春天；眠：指睡眠；不觉：指不知觉；晓：指早晨。）

小结：“春眠不觉晓”的意思是“春天里好睡觉，不知不觉天亮了”。

第二句：处处闻啼鸟。诗人听到了什么声音呢？（处处：指到处；闻：指听到；啼：鸟叫声。）

小结：到处听到鸟儿“啾啾”啼叫声。

小结：诗人看到满地落花，就是在想“也里传来刮风下雨得的声音，不知道吹落了多少花朵呢！”

4、教师配乐朗诵古诗，引导幼儿感受故事的意境美和语言美。

教师模仿古人，以抑扬顿挫的声音朗诵诗歌，表达出对春天景色的喜悦之情。

提问：听了这首诗，你有什么感觉？

5、幼儿学习朗诵古诗。

（1）在教师的带领下跟读古诗。

（2）配乐学习朗诵古诗。

6、延伸活动。

请幼儿把古诗《春晓》带回家与爸爸妈妈分享，一起朗诵古诗。

1、能否感受古诗《春晓》的意境美，并喜欢朗诵。

2、能否大胆表达对古诗的理解。

请家长在春天的节假日里带着幼儿去踏青，进一步感受、体验春天。

附： 春晓

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少？

古诗对幼儿是一种即陌生又熟悉的一种文学活动，但作为一种教学活动进行教学，对孩子来说是枯燥的、不能很好的真正的理解其中古诗的含义。所以在教学中我夹着现在的、比较贴近幼儿生活的方式进行教学，让幼儿更进一步的理解和记忆。

中班语言小豆子教案和反思篇二

- 1、在理解故事的基础上，选择雄饰大胆表演。
- 2、能用相应的动作表示三只羊及大灰狼。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、材料提供：

- (1) 布置成草地，用雪花片当成草地。
- (2) 雄饰有小羊、中羊、大羊、大灰狼
- (3) 一张小椅子装饰椅背当作大山。

2、材料使用：

(1) 将大灰狼雄饰挂在胸前，坐在“山上”，小羊、中羊、大羊都带好雄饰，先小羊上去与大灰狼对话，小羊把走路声音说出来，中羊大羊也相同。

(2) 最后大羊、中羊、小羊都用手指扮演成“羊角”与大灰狼拼命。

3、教育功能：

(1) 情景式的教育便于幼儿大胆自由讲述

(2) 能模仿出三只羊走路的不同声音，小——中——大

(3) 使幼儿明白有团结起来才能打败大灰狼的道理。

1、当幼儿在故事表演不讲述只做动作时，教师鼓励幼儿大胆地进行讲述。

2、大羊讲话声要有力度，教师提醒幼儿。

通过故事三只羊战胜大灰狼的情节，了解大羊、中羊、小羊的不同特征，激发孩子的思维和语言表达能力，并知道在遇到困难的时候，要动脑筋勇敢地面对，与同伴商量，就会战胜一切困难。同时体验对小动物的热爱之情。

中班语言小豆子教案和反思篇三

秋天来了，各种各样的水果也都成熟了，幼儿能经常见到并吃到各种各样的水果，他们也喜爱这些水果。我选择《水果娃娃来聚会》这一活动，儿歌的内容贴近幼儿生活，是幼儿所熟悉的，符合中班幼儿的年龄特点，便于幼儿接受。通过学习儿歌能有节奏地朗诵儿歌，体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

1. 理解儿歌内容，能有节奏地朗诵儿歌。
2. 体验朗诵儿歌的乐趣，感受秋天水果丰收的气氛。

多媒体课件

一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节呀？

幼：秋天

二、图片呈现，理解儿歌

1. 第一幅图

师：对了秋天来了，听，什么声音？

幼：风声、树叶落下来了。

师：秋天到了，小树叶变黄了，秋风轻轻地吹，小树叶慢慢飘落下来。秋天还是一个丰收的季节，许多水果娃娃也来报到了，有哪些水果娃娃呢，小朋友们猜一猜。

幼儿：香蕉、苹果、梨子……

(也可能是弯弯的香蕉呢!红通通的苹果,甜甜的梨子)

师：我们小朋友说了这么多的水果娃娃，今天到底来了哪些水果娃娃呢，我们一起来看一看吧！

2. 第二幅图

师：你们看到谁呀？

幼：香蕉、石榴……

3. 第三幅图

师：你们知道香蕉是怎么来报到的吗？

幼：走过来、跑过来、跳过来……

（香蕉走过来，你是这样认为的。香蕉跑过来，看来这香蕉等不急跑过来了……）

师：香蕉娃娃来了，它们是怎么过来的呀？

幼：坐船、划船

师：对了，香蕉是划着小船来的，我们也来学一学，划呀划香蕉划着小船来。（请个别幼儿示范）（你这只小船划得真快、真稳）

4. 第四幅图

师：香蕉划着小船来，石榴娃娃也赶来报到了，我们看——

师：我们听到了石榴什么声音呀？怎么笑的

幼：笑的声音、嘴巴张得大大的。

师：石榴嘴巴张得大大的，这就是咧着巴笑。我们也把嘴巴张得大大的，朝石榴笑一笑。（请个别幼儿示范）（你笑得真好可、漂亮）

5. 第五幅图

师：还有哪个水果娃娃会过来呢？哦，是柿子，你们瞧柿子提着什么过来了呀？

幼：红灯笼

师：柿子提着红灯笼，我们也来学一学，把红灯笼提起来
（真神气）

6. 第六幅图

师：还有个水果娃娃来报到了，看它来了！

师：原来是橘子，你们瞧橘子是什么颜色的？

幼：黄色

师：对了，橘子披着一件大黄袍，我们一起来说一说，橘子披着大黄袍。

总结：香蕉、石榴、柿子、橘子这些水果娃娃来聚会了，它们多么欢喜呀！

7. 第七幅图

师：你们瞧它们欢欢喜喜的样子会到哪聚会呢？

幼：果园、树上……

8. 第八幅图

师：你们瞧它们都跑哪去了呀？

幼：树上

师：对了，它们都挂到树梢上去了，欢欢喜喜挂树梢。

三、完整欣赏儿歌

师：刚才小朋友们认识了这么多可爱的水果娃娃，你们喜欢不喜欢它们？

幼：喜欢

师：这些水果娃娃聚在一起还是一首好听的儿歌呢，儿歌的名字就叫《水果娃娃来聚会》，我们一起来听一听吧！

四、学习儿歌

师：儿歌的名字叫什么呀？

幼：《水果娃娃来聚会》

师：我们一起跟着图片说一说吧！（出示图片）

师：我们小朋友说得真好！

五、用多种方式帮助幼儿朗诵诗歌

师：你们刚才说得真好，瞧！水果娃娃也赶来了，我们小朋友可以选择你喜欢的水果娃娃戴在脖子上。

师：前面开头两句和最后两句我们一起说，好，现在我们来朗诵《水果娃娃来聚会》

总结：今天我们和水果娃娃玩得很开心，秋天成熟的水果很多很多呢，！出示卡（看苹果红红的苹果 葡萄 紫紫的葡萄）我们到外面再和这些水果娃娃做游戏吧！

中班语言小豆子教案和反思篇四

- 1、认识颜色与图形。
- 2、通过游戏尝试小组合作。

3、培养幼儿积极参与活动，体会合作的快乐。

1、教具颜色骰子，图形骰子。

2.、幼儿操作材料。

一、图片导入骰子。

二、出示教具颜色骰子。

认识颜色，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应颜色。

三、出示图形骰子。

认识图形，通过投骰子请幼儿在记录卡上找出相应图形

四、掷骰子。

请幼儿上台2个骰子同时投出，如红色、圆形。引导幼儿认识并说出红色圆形，并在记录卡上找出来。

五、幼儿操作。

1、讲述操作要求与规则。

2、分发操作材料。

3、教师巡视幼儿操作。

4、评价幼儿操作记录卡。

六、活动结束。

中班语言小豆子教案和反思篇五

1、理解故事内容，并学说故事中动物的话，感受动物们友爱互助的情感。

2、知道水面倒影的有趣现象。

1□ppt课件、故事录音磁带。

2、幼儿人手一份操作材料。

一、说教材：

幼儿期是语言发展的关键期，对于成长中的幼儿来说，语言不仅是表达思想，交流感情的手段，也是需要学习的对象。语言使幼儿实现了与他人的沟通。优美的语言，可以陶冶幼儿的情操，美化幼儿的心灵，发展幼儿的智力。

《小土坑》讲的是关于小动物的故事，而中班的孩子对小动物是非常感兴趣的。因此，这个故事幼儿很喜欢听，而且不仅幼儿喜欢听，里面还隐含了社会和科学两方面的内容，有很好的教育价值。故事里的小动物们互相帮助，体现的是友爱互助的美好情操，属于社会领域的内容；小动物在小土坑里看到自己的影子，是镜面成像的原理，属于科学领域的内容，体现出教育活动的综合性。因此，我选择了本次活动内容。

二、说目标：

根据故事内容及中班幼儿的语言发展水平，我确定了本次活动的目标。第一是知识情感目标，通过学说故事中动物的话以及感受动物之间友爱互助的情感，这是本次活动的. 教学重点。合理的教学目标能够最大限度地调动幼儿的学习积极性，积极地促进教学活动朝产生最大成效的方向发展。这就需要

我们在制定教学目标时考虑到教材的特点，幼儿的内部需求，制定难易程度适中的目标，找到“跳一跳”才能摘到“果子”的最近发展区，只有这样才能使他产生良好的激励作用，激发幼儿强烈的学习动机，引起持久的学习积极性，达到良好的教学效果。因此我确定了本次活动的能力目标是：通过提出疑惑——观察分析——解决疑惑，让幼儿了解水面成像的有趣现象，这也是我的教学难点。

三、说活动过程：

本次活动过程是根据中班幼儿的年龄特点、学习实际、目标定位以及重难点的突破来设计的，力求让幼儿最大程度的参与到活动中来。为此，我设计了环环相扣、层层递进的四个环节。

第一环节：以ppt形式依次出示动物图片，了解故事中的主要角色；再出示小土坑，抛出问题，通过讨论知道小土坑的含义，从而了解下雨了，小土坑会积满水的现象。

第二环节：学说故事中动物的话，尝试说出动物着急的语气。在分段理解故事中，对于问题的提问、设置上层层递进，由尝试学说故事中的语句到理解性自主复述故事中的语句，给幼儿提供更多想象和表现的空间。

第三环节：通过交流讨论，知道水面倒影的现象。

第四环节：通过动手操作，进一步巩固幼儿对水面倒影的理解。

一、导入活动，激发幼儿学习兴趣：

1、出示ppt1□逐一出示各种动物

师：瞧，草地上谁出来玩啦？

2、出示ppt2□观察小土坑，理解小土坑

师：这是小土坑，你们知道什么是小土坑吗？

小结：在草地上凹下去的蛮大的一个洞就是小土坑。

3、出示ppt3□了解土坑的变化

师：下雨了，小土坑有什么变化？

小结：下雨了，下雨了，母鸡、公鸡回家了，大肥猪、小山羊回家了，老黄牛也回家了。淅沥淅沥，小土坑里积满了水。

二、理解故事内容，学说故事中动物的话

（一）分段理解，学说对话

1、出示ppt4

（2）教师用着急的心情讲述故事片段。

（3）幼儿学说故事中的语言。

2、出示ppt5

（1）提问：公鸡来到土坑边，有没有看见母鸡？它看到了谁？它会怎么说？

（2）教师与幼儿对话，教师说旁白部分，幼儿学说公鸡的话。

3、出示ppt6

（1）提问：小山羊也像母鸡、公鸡一样，叫了起来，它会怎么说？

(2) 请妹妹朋友和教师一起念旁白，弟弟朋友学说小山羊的话。

4、出示ppt7

(1) 大肥猪它又会怎么说呢？

(2) 谁来说旁白？谁愿意来做大肥猪？（幼儿和幼儿之间说对话）

5、出示ppt8

提问：想一想，前面的小动物是怎么说的？老黄牛会怎么说？（鼓励幼儿自主学说故事中的语句）

三、经验提升，理解水面倒影的现象

1、出示ppt9□

大伙都来了，现在土坑里有谁？它们会怎么做呢？

2、出示ppt10□

小动物们找了自己的朋友来救它们，它们往土坑里一瞧：土坑里有谁？为什

么？

3、带着问题完整的倾听故事。

4、提问：母鸡的话对吗？小动物们究竟有没有掉进土坑里？

小结：原来小土坑里的动物是他们自己的倒影。

四、实践操作，集体验证

1、出示操作材料，

要求：在附页的6幅小图中，对应大图片，选出正确的3幅，在下方拼贴倒影。

2、幼儿自主操作，教师巡视指导

3、分享交流，集体验证。

中班语言小豆子教案和反思篇六

1、观察图片，感受故事的有趣情节，乐意想象讲述。

2、体验爸爸、妈妈爱宝宝的美好情感。

ppt□音乐、帽子

（图片首页□t□今天，郑老师请来了老鼠的一家，请你们看看它们是谁？

t□□小结）对了，它们是鼠爸爸、鼠妈妈、鼠哥哥和鼠妹妹，告诉你们，鼠爸爸和鼠妈妈非常爱自己的两个鼠宝宝，一家人相亲相爱，生活得很幸福。）

1、（讲述故事，图片1—2）

2、（出示图片3—4□t□咦，鼠爸爸和鼠妈妈发现一样东西，你认为这是什么呀？（幼儿猜想）到底这是什么呢？让我们继续往下听。（讲述故事）

4□t□看到这顶圆鼓鼓、毛茸茸的大帽子，鼠爸爸、鼠妈妈会怎么想呢？到底鼠爸爸、鼠妈妈想到了什么？让我们听下去。

（讲述故事3—4）

5、（讲述故事，图片5—6）

t□□用图片9—10小结）它们这样走路累不累呀？虽然他们走得很累，也走得很慢，但是他们没有停下来，因为鼠爸爸、鼠妈妈想把大帽子带回家做什么呀？（帽子床）

7□t□□出示图片9—10讲述故事9—14）鼠哥哥、鼠妹妹睡醒了，它们会怎么样呢？为什么鼠妹妹会吓哭呢？鼠哥哥会怎么做呢？（可以请幼儿学做鼠哥哥、姐姐说说对话）

8□t□鼠哥哥、鼠妹妹哭着大叫“怪猫”、“怪猫”，你们觉得是怪猫吗？

9□t□那么鼠爸爸、鼠妈妈听到这个哭喊声它们会怎么做呢？（幼儿猜想，再出示图片15—16讲述故事15—18）

10□t□你猜这时鼠哥哥、鼠妹妹会对鼠爸爸、鼠妈妈说什么呢？（师幼可以角色扮演说对话）

中班语言小豆子教案和反思篇七

1. 练习手脚协调的走。
2. 能模仿教师做相应的小动物走的动作。
3. 在活动中知道不能离开教师。

1. 图片小猫。

1. 教师：看，这是谁呀！

2. 教师带领幼儿一起向小猫问好。

1. 请有个别练习。教师用夸张的动作提示幼儿，并用抱抱的方式鼓励幼儿愿意模仿的幼儿

教师：小猫是怎样走路的？谁愿意学学小猫是怎么走的？

2. 幼儿集体练习。

教师：我们一起当小花猫来走一走。

2. 教师以猫妈妈的身份带领幼儿模仿小猫走，并用情境性语言提醒幼儿要跟在教师的身后。

教师：你们还想学什么小动物来走一走呢？它是怎么走路的？

中班语言小豆子教案和反思篇八

活动目标：

- 1、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

活动准备：

教学课件，太阳图片，眼罩。

活动过程：

一、故事导入

--中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

--太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？

（出示太阳小时候的图片）

二、阅读理解故事

——看看他们想出的是什麼办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

三、小鱼救太阳

——这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

——实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

活动结束：

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！