

# 2023年大班班级学期工作计划表(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 大班班级学期工作计划表篇一

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

### （二）语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

### （三）社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1) 做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

### 2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

### 3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

## 大班班级学期工作计划表篇二

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。

社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术潜能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

### （一）教师与保育员

6. 有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

### （二）幼儿及家长工作

1. 不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3. 春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5. 带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识

### （一）环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

## （二）家长工作

3. 多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；
4. 定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；
5. 对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

## 大班班级学期工作计划表篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、幼儿状况分析：

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能用心主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有必须的审美潜力。在语言表达潜力方面，透过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护潜力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体状况，有针

对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二、主要工作与具体措施：

### （1）开展各项竞赛活动，激发幼儿用心向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，透过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，透过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿用心向上的良好情感。

### （2）开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的潜力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的义务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

### （3）培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育资料，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环

境的职责感和光荣感。

### 三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否贴合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，带给超多的操作材料，让幼儿透过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作潜力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，透过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的潜力；根据主题活动资料，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

#### 2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题资料，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大群众里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

#### 3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面资料，并争取让每一位家长都能用心参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的状况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮忙家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮忙。



#### 4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理潜力，为入小学打好基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班班级学期工作计划表篇四

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

1、班级情况：幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析 & 分工合作：班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。协教教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与各项活动，协助对班上幼儿的各项常规及行为习惯进行培养保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

2、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的时时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。本学期班级搬到了三楼，这就需要让幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；鼓励家长积极参加

幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 各领域的培养目标

### （一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

### （二）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持

性。

### （三）社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

### （四）科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

### （五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动

新的班级新的'合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

## 大班班级学期工作计划表篇五

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄

差距不大,在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言,学习风气良好,思想上积极向上,多数幼儿兴趣爱好比较广泛,班风较正。

可是由于本班是大班,再过几个月孩子就要上小学,意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段,孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来,无论是孩子还是家长,心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况,我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听,还很好动,不能很好的控制自己的行为;也有个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯,及培养幼儿良好的社会交往能力。

## 二、工作目标:

- 1、加强班级的常规管理,进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动,确保班级各项活动有效开展。
- 2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养,促进幼儿的全面发展。
- 3、认真贯彻落实《纲要》精神,以家长工作为纽带,推动家园一致的和谐教育。

## 三、工作措施:

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

### (一)保育工作

- 1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

## (二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,



从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

### (三) 家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

### 四、月份工作安排：

#### 二月份：

- 1、做好新学期幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新幼儿。
- 2、开展“庆元宵”主题活动。
- 3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

#### 三月份：

- 1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2、做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的'热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。