

2023年托班班务计划下学期(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

托班班务计划下学期篇一

我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、 班级基本情况

新学期我班共有学生22人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动。

二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的优秀班集体。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、 具体措施

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取

具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：众人齐心，其力断金。班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝

聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

托班班务计划下学期篇二

新的一学期在紧张而又序的气氛中开始了，本学期我们将继承当真并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断立异，为幼儿提供安全，健康丰硕的糊口和流动环境。

上学期本班幼儿37名，总的来说，他们在糊口自理能力，学习习惯方面有很大的提高，对体育流动布满爱好，并表现出显著的个体差异，但他们大都是独生子，缺乏社会间的亲情，至使部门幼儿缺乏社会互助意识，分歧群，自顾自的习惯，同情心，责任感比较缺乏。

- 1、在一日流动各个环节中，注重各类知识的渗透渗出教育，并在游戏中培养幼儿良好的社会情感。
 - 2、根据幼儿园的教授教养大纲和本班的班务计划要求，当真备课，钻研教材，勇于立异，不断进步教授教养质量。
 - 3、给幼儿创设丰硕多彩的区域流动，拓展幼儿各方面能力的发展。
 - 4、加强常规练习，培养幼儿良好的糊口习惯和作息习惯。
 - 5、结合教授教养主题设置丰硕的流动区域和教育环境，设置有特色的游戏环境，开展新幼儿欢迎的游戏流动。
- 1、向家长先容班务工作计划，取得家长对班级的理解和支持。
 - 2、逐日把幼儿的'学习情况表现在红花栏上，以便及时向家长反映幼儿在园情况。
 - 3、要求家长配合幼儿园，让幼儿养成良好的学习习惯和糊口习惯。

4、主动及时与家长沟通幼儿在园表现，取得家园教育一致的目标。

5、坚持每月更换《家教园地》，向家长提供幼儿糊口，教育常识指导，按期了解幼儿在家的各种行为习惯，并鼓励家长介入班级教授教养。

1、提醒爱动的幼儿流动时要隔毛巾，鼓励不爱动的幼儿积极加强锻炼，以进步幼儿的自身的免疫能力。

2、在日常糊口中提醒幼儿勤洗手，多喝水，多运动。

3、在一日糊口中随时丰硕幼儿安全知识。

4、保管好幼儿的物品，如药物，糊口用品，及时给幼儿服用。

5、教师在户外流动中要进步安全意识。

1、有计划的，有科学的完成八大领域的计划铺排，并初步的按计划实施。

2、做好新生及须生入园的工作，时刻留意不乱幼儿情绪。

1、预备开展“3·8”妇女节的“我爱妈妈”谈话谈话流动。

2、新学期的工作体验（教育心得）

3、“我爱春天”的美术作品展示流动。

4、幼儿体育流动中的教玩具制作流动。

1、“清明节”的流动组织。

2、教玩具在体育流动中运用和实施。

3、“五一国际劳动节”的爱劳动的谈话流动。

1、“六一儿童节”的铺排与实施

2、欢庆“六一”艺术画展

总结本学期的工作，深入的做好家园互动工作，幼儿评估，考核等工作。

托班班务计划下学期篇三

新的学期迎着春天里的第一缕阳光悄然而至，新的一年，新的学期，新的启程！开学在即，许多工作也在紧张有序的展开了，回顾上学期的工作，有欢喜也有遗憾，在孩子们步入少先队员行列之前，只想好好珍惜与他们相处的时光，好好的为他们这短短几个月的学习生活做合理的安排，详细的计划。

坚持一贯的主张，‘排队’仍是我抓常规工作的中心，我始终认为，让孩子们从小养成集体生活，严格排队的秩序，可以避免很多安全隐患；更是给孩子将来的人生积累一贯好习惯，公共场合，排队，是一种美德，更是一种修养。日常生活中，培养孩子讲文明、懂礼貌的思想品德。首先，为人师表，言传身教，作为一名教师，平常工作生活，时时注意自己的言行举止，多参加思想品德教育的学习，其次对孩子每周的有固定的思想教育活动，正确孩子的日常行为规范。孩子一日的在校生活，包括就餐与就寝，在当今生活水平提高的同时，我们的饮食也有越来越多的负面新闻，为了确保师生的安全，学校食堂的卫生工作是严严谨谨的！但是我们也不能松懈，在就餐前，严格要求孩子们正确洗手，严防细菌的侵入；就餐时，不能接头交耳，更不能大声喧哗，这不仅防止幼儿因食物噎着，更是一种用餐礼仪的培养。孩子们的卧室，每天都清扫，及时为孩子们更洗被褥。

学前班的第二个学期已经开始了，孩子们过完年来，明显的长高了！我很欣喜，长大固然是美好的！但随着新学期的到来，孩子们又要开始学习新的知识了，还是不忍心，让小小的肩膀承担知识的重量，所以，让孩子快乐的学习！依然是我的主张！在平日的常规教学中，准备充足的教具，积极搜集相关学习教材，丰富课堂内容，让每个孩子都有机会参与到课堂。除了课堂学习外，学龄前的幼儿更注重户外活动的参与，本学期，我们学前组为孩子们准备了丰富的主题活动，积极调动孩子们的热情，从主题活动中感受活动的意义，从而达到学习的效果。以下是班级工作的重点：

- 1、按时批改作业，引导幼儿正确的学习态度。
- 2、班级‘图书屋’，为孩子们开辟另一个课堂。
- 3、积极与各科任老师配合好工作。
- 4、保持班级卫生，按时做好消毒工作。
- 5、关注幼儿的身心发展。
- 6、与家长保持良好的沟通。

新学期开始了，我已做好准备，与孩子们一起快乐的学习！健康的成长！相信在我们的努力，能为孩子的美好未来，添光加彩！

托班班务计划下学期篇四

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

托班班务计划下学期篇五

在过去的一年，我们积极工作完善班级的各项制度，开展不同形式的活动，丰富了同学们的课余生活，但是还有一些有一些问题需要不断进行完善。

班级工作目标：

- 1、加强同学之间的沟通与交流，增强同学们的集体荣誉感、

增强班集体的凝聚力；

2、作为学生我们仍然要以学习为主要任务，力求班级整体成绩更上一层楼；

3、开展一定数次的集体活动,丰富同学们的课余生活；

4、通过球赛等形式联谊，加强本班与其他学院的交流，扩展同学们的交际范围。

5、在上半年班级工作基础之上，进一步树立班集体的良好形象,争创院级、校级先进班集体。

现在我们做如下计划：

2、开展好班级的体育活动，由体育委员具体负责。首先要抓好平时的体育日常管理，作好体育课的管理。其次，要组织好一些课余的小范围的比赛，譬如班级的篮球比赛，象棋比赛等。丰富同学们的课余生活。

3、搞好班级的文体活动，组织几次文娱活动，由文体委员具体组织，节目由同学自己排练，以加强同学们之间的交流和合作精神，具体方式可由同学们自己决定。

4、在宿舍卫生方面，实行值日生制度：由同学自己决定，搞好个人卫生，做到桌面整洁，书架上的东西摆放整齐，床铺平整，被子和被褥叠放整齐，地面干净；宿舍成员晚上睡觉之前打扫一下地面和卫生间及阳台，以起到日常维护的作用。

托班班务计划下学期篇六

二、卫生保健工作：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中

的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

三、 家长工作

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等)，让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况(如：幼儿的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

以上是我班的班级计划，总之，我们将尽我们最大的努力，使孩子能快速适应幼儿园的生活，使他们真正感觉到在园如

在家一样。我们还将在具体实施过程中，不断地进行改进和完善。

一、情况分析

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养目标

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，交往能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。
- 2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技

能;感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听别人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

五、月工作安排

二、三月：

- 1、新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。
- 2、对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。
- 3、布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。
- 4、科技协会活动报名和开展工作。
- 5、班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。
- 6、“三八”妇女节给妈妈送礼物。
- 7、抓好幼儿午餐午睡常规。
- 8、班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

四月：

- 1、逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。
- 2、加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家完配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。
- 3、继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。
- 3、班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理

科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。

4、班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。

5、各种形式家访。

五月：

1、结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。

2、加强孩子自理能力的培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、“五一”国际劳动节节日教育。

4、抓好幼儿学习常规。

5、为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。

6、开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。

7、丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

六月：

1、加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。

2、加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3、兴趣小组汇报演出活动。

4、写好班务工作总结、专题总结。

5、培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼和的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。

暑假安全工作和学期结束工作事宜。

共2页，当前第2页12

托班班务计划下学期篇七

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平

安安地成长。