

省幼儿园自评报告十项内容 幼儿园自评报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

省幼儿园自评报告十项内容篇一

云溪幼儿园开办于20xx年8月□20xx年即获办园资格。我园位于关刀镇云溪乡道上街□20xx年春季，县委、县政府为解决山区孩子“入园难”的问题，投资十几万元创建本所幼儿园，本园占地面积3800平方米，其中建筑面积1200平方米，户外活动面积300平方米。园舍安全，布局合理，环境优美，分托、小、中、大四个教学班，属关刀镇云溪小学管理。

该园行政人员有园长1名、园长助理1名，后勤管理人员1名。以上人员经过校领导班子反复研究、精挑细选才确定的。年龄结构合理、身体健康、学历达标，无论是思想素质还是业务能力都较强，尤其热爱幼教工作；而且能遵纪守法，具有良好的职业道德。该园的10名教师，平均年龄不超过25岁，均受过职业幼儿师资培训，持有幼儿教师合格证书，而且从事幼教工作达3年以上，业务水平较高，有热心、耐心、爱心，有强烈的责任感；该园从园长到教师，从保健人员到后勤管理工作，都是严格按上级部门的文件规定选配的，均能在各自的岗位上各司其职、各负其责。

要求教师严格执行《纲要》精神，提高对幼儿教育重要性的认识。认真贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，全面落实《幼儿园工作规程》所提出的保育教育目标。严格执行幼儿园管理的各项规章制度，不断提升办学水平和服务质量，严

格执行《幼儿园一日常规细则》。领会和研究幼儿园的工作计划，《幼儿园一日生活保教常规》，《幼儿园教育指导纲要》，使教职工对我园工作情况与要求有所了解和认识。开学后，我们召集教师们根据本班教材内容划分为几大主题，每选择一个主题，大部分教材中涉及到的内容都能收纳其中，并根据主题积极为幼儿创设教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，让幼儿变以往被动的知识接受，为主动的操作、探索和学习。教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家访”等向家长宣传和介绍，在每周例会上组织大家分享教育心得，并总结本周工作遇到的情况。结合工作实际采取讨论式、互动式、观摩式、反思性学习等多样化的培训方式，开展每半月一篇“教育随笔”、“环境创设评比”、“教学研讨课”、等活动，促进了教师整体素质的提高。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园始终坚持“全心全意为家长服务，尽职尽责为幼儿发展”的办园宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，各方面的内容都以发展幼儿的知识、技能、能力、情感态度等为己任。

这学年以来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。为此，我园还配置了一名保育园长，负责指导保育的各项工作，规范了幼儿园管理。我园的生活老师给每一位到园地幼儿认真做好一问、二看、三摸、四查、五防工作，使我园的达到传染病零传染，疾病、突发病能发现早治疗早，有效的降低了幼儿的生病住院率，提高

了幼儿的出勤率，为教育教学任务的完成提供了保证。通过展板向家长宣传各个季节的保健常识、传染病的防治方法，充分做好家园联系以及争取家长的支持配合工作。

良好的集体教职工能紧紧凝聚在一起，有效地促进幼儿园各项工作的开展。在幼儿园里，奉献、创新、协作是必不可少的，同时坚持学习与交流。在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强自身素质，提高自身修养；认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作。狠抓班级常规管理，结合《纲要》要求定制度，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，对幼儿每周学习情况进行抽查，对各班常规工作进行量化考核评分并及时公布。

扎实开展教育科研活动，不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育，促进了师幼共同发展。组织教研组长、保育组长结合一日教学活动中存在的问题有目的地、有计划地和教师交流培训；组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。

幼儿安全问题，健康问题上进一步强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，把安全工作做细，做深，做实。与教师、家长、后勤人员签订安全责任书，并随时加强督查，落实各项安全防范措施。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和生人走，切实做好幼儿园安全工作。随时抽查食品安全、安全知识教育问答等。

由于我园在学校内，给人感觉很安静、阳光，在幼儿园园舍

条件改善上，打算进一步做好绿化工作，开展形式多样的教育教学活动。在提高保教质量上，继续加强教师和保育员专业培训，引导全园教职工参加各类培训、提高自学能力和做好日常教育教学工作中的每一个细节，让家长满意，领导放心。在幼儿园管理上，继续不断学习其他幼儿园的办园经验，努力构建我园自身管理特色和教学特色，在严格、高效、科学上下功夫，争取取得一级幼儿园资格。

省幼儿园自评报告十项内容篇二

卫生保健工作是做好保教工作的基础和保障，我园始终把卫生保健工作认真、细致地抓紧抓好。随着全民健康意识的增强，人们对幼儿保健工作也就更加关注。20xx年我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿保健工作做好。现将今年工作总结如下：

我园建筑面积为平方米，户外活动面积平方米，完全达到了市一级幼儿园的标准。我园今年年初积极联系公司，为幼儿园扩建了幼儿玩水池与健康路，丰富了年龄小于3岁幼儿的户外活动种类，保障了幼儿的体格锻炼，提高了幼儿的体质。同时为了改善幼儿的生活环境，我园加建了活动室二楼长廊处的挡雨棚，使幼儿在改善生活环境的同时确保了幼儿在雨天出现的滑倒事故的发生。园内在6月初发生了由于排水道排水缓慢造成的雨水浸入旧楼一楼活动室的情况，在事故发生后积极联系公司生产保障部及时重新规划下水道，使下水道得到了较好通畅性，杜绝了再次发生水浸事故，保证了幼儿的在园安全。

园内配备了一名专职保健员、一名兼职保健员、一名厂驻派医生。坚持政治思想和业务学习，学习内容幼儿保健知识、传染病预防知识、《幼儿园教育纲要》、厂情厂况、当前时事等。通过学习大家提高了思想觉悟、增长了知识开阔了视野、了解了现代信息，提高了自身素质。每月组织教职工学习或召开工作会议一次。

各班卫生消毒的具体时间和工作要求、制度、职责以及较细致的奖罚方案。保证幼儿每天有二小时以上的户外活动时间，特别加强了幼儿体能方面的锻炼、增强体质抵御疾病的入侵。做好晨检和全日观察工作。

1. 特别加强了晨检工作、我们严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。

2. 对患病儿我们将随时进行观察，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理。

(2) 改善伙食环境，现代化炊事机械齐全；

(4) 降低饮食成本，提高饭菜、点心质量；

(5) 提高炊事员烹调水平，力争做到色、香、味俱佳，使幼儿吃得饱、吃得好，确保幼儿身心健康。

(6) 坚持食物留样24小时，保证留样量200g□

(7) 本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货，保健员每天对食品进行验收检查，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。

(1) 配备卫生保健设施，如紫外线灯管、消毒柜，并按要求定期消毒；

(3) 还加大对幼儿一日生活常规的检查，要求幼儿讲文明懂礼貌不乱仍垃圾；养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡勤剪指甲的良好卫生习惯，教育幼儿自己的事情要学会自己做、乐于助人不吵架打架；发现问题及时指出

纠正。

(4) 完善了传染病报告制度、传染病预防流程及传染病的消毒制度等，今年6月份我园发生了手足口病，全园教职工在园领导的领导下依照传染病的各类制度做好此病的防治工作，使我园能在短时间内杜绝了手足病的漫延。幼儿园是群体生活也是易感人群极容易引起传染病的传播，因此我们加强卫生消毒隔离工作，做到了发现传染病立即上报、并及时让家长把病儿带回家隔离，并立即对所在班级的教室、卧室、玩具等进行消毒以防传染病扩大。

(5) 幼儿是传染病的易感人群，预防接种是防止传染病传播的重要手段之一，积极配合黄埔中医院长洲卫生院做好预防接种工作，很好地完成了幼儿的预防接种工作，有效地预防了传染病的发生。

(6) 我园除“四害”小组成员每月来我园定期给班级、卧室、办公室、食堂喷洒消毒水或灭蚊、蝇、鼠药水。

(7) 成立安全检查小组成员均由园务委员会成员组成。每月安全检查一次，内容包括：电器设备及线路、房舍、防火设备、煤气设备、大型玩具，检查时仔细认真并有记录，发现问题及时汇报及时解决。

我们号召家长搞好卫生消毒加强锻炼增强体质共同抵抗疾病；采用多种形式从多方面地开展健康教育，让大家掌握更多的健康教育知识。做好卫生保健宣传工作，定期向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识，利用家园联系栏及时向家长反馈幼儿生活、卫生、健康状况，家园配合更好地促进幼儿身心和谐、健康发展。

园内各种卫生保健计划、总结完备、统计资料齐全。

存在问题：

- 1、体弱儿的管理不科学化，有待改正。
- 2、心理保健工作的开展不全面
- 3、幼儿龋齿填充的幼儿较少，幼儿的龋齿矫治工作仍需继续加强。

省幼儿园自评报告十项内容篇三

一、基本情况**区美林幼儿园位于美林小区内，创建于20xx年9月。幼儿园占地面积约3亩、总建筑面积约2800平方米，设6个教学班，在园幼儿187名，教职工37名，其中大学本科8名、本科在读16名、大专6名、大专在读2名、中专1名、高中及以下4名。全园教师均取得幼儿教师资格证；保育员均具有初中以上学历，获得保育员培训合格证和育婴师资格证；幼儿园成立至今，我园一直秉承：“办特色教育，创品牌幼儿园、美化幼儿人格、让幼儿自尊、自信、自强，立足社区需要、让家长安心、放心、省心。开设多元课程、促进孩子全面健康成长！”幼儿园成立至今，严格按照上级教育主管部门和相关法律法规的要求，依法办园。先后开展了中国教育学会“十一五”重点课程《0-3岁早期教育师资培训研究》、《学前双语教育师资培训研究》、全国青少年文明礼仪教育课题实验幼儿园、《分享阅读与儿童自主阅读能力培养》课题组。并授予了“全国家园共育实验基地”、《**市发展最快幼儿园》、《中华爱国工程联合会》等称号。先后获得了“第五届**省青少年、教师优秀书法绘画作品大赛一等奖”、“童星奖”、“第五届全国青少年书画、摄影竞赛活动”集体一等奖。

二、自评工作情况我园根据区政府教育督导室幼儿园督导评估工作安排，为做好督导评估自评工作，成立了以总园长为组长。执行园长为副组长，各岗位工作负责人组成的自评工作领导小组，认真组织教师学习关于教育督导的有关文件，制定了工作计划，明确了督导评估工作的目的意义、方法及步骤，在达成共识的基础上，形成合力。对照《**省幼儿园

《督导评估标准要求》中的32项c级指标要求，我们将评估指标分解到部门和个人进行收集、整理，做到目标任务层层分解，层层落实。经过自检自查，结合定性分析与定量分析，形成了自检自查报告的初稿，在此基础上我们又召开了全园教职工大会，针对自评工作报告初稿广泛征求意见，不断修改完善自评报告。对照《**省幼儿园督导评估标准要求》所列的32项c级指标要求，我们自评c6任职履职□c7环境□c10经费投入□c18地位待遇□c24教育科研□c30综合表彰□c32幼儿园特色七项指标为合格，其余25项指标均为优秀，自评结果为：合格。

三、主要成绩、经验及特色（一）明确办园目标，提高管理效益我园以争创示范性幼儿园为目标，关注幼儿园及幼儿的发展与成长，注重营造关爱氛围，以现代的管理理念引导教师，建立有效的管理机制，提高整体绩效。

1. 统一思想，明确方向我园领导班子成员团结协作、恪尽其职，处处成为教职工的表率，形成了一个强有力的领导集体。构建了一个由总园长统一领导，执行园长分级管理，各职能部门分工负责、园长监督的互动式的科学管理网络。我园确立了“感悟孩子的心灵，走进孩子的世界，让孩子在实践中认识，在游戏中体验。”的教育理念；“以塑造完美人格，培养自主行为，开发特长潜能，以幼儿个性化发展培养国际化人才。”为教育目标，形成了幼儿园特有的园所文化。

2. 明主管理，明主监督幼儿园坚持明主管理，园务公开。认真制定园发展计划，积极推进幼儿园的内部管理体制的改革，鼓励教职工出谋划策，共同推进发展目标的具体实施。积极采纳教职工的合理化建议，倾听职工的心声，为全园教职工营造一个平等、宽松、和谐的工作环境。

3. 以人为本，创新管理我园确立“集团化管理、品牌化发展、靠质量求生存、靠特色求发展”的发展战略，在管理上注重团队精神，突出集体智慧，依靠集体力量，实行科学化、规范

化、集团化、品牌化管理。利用集团优势创建了信息共享、优势互补、相互学习、相互渗透、共同进步的幼儿教育实践平台。在管理过程中，大家共同制定了一系列的管理及考核制度，大大提高了教师的自我规范、自我激励的管理功能。我们始终用欣赏的眼光看待每一名教师，以感恩之心对待每一名任职的职工，做到知能善用，合理地使用老师，为教师创造和谐舒适的工作环境，形成了独具风格的。

（二）强化教师队伍，促进整体优化

1. 交流情感，创建人文环境
教师工作的创新与突破很大一部分来自于教师的内驱力。为此，我们肯定教师优点，善待教师缺点，对工作中存在不足之处一充满信任的语气向教职工提出要求；对做不到位或出现错误的教师采取个别交谈法，真诚指出缺点，并提出整改建议。作为管理者，我们关注的不仅是教师的工作状况，还关注教师们的生活和健康。每逢节假日，幼儿园会组织教师参加各种活动，发放节日津贴；每逢教职工过生日，都会发放生日津贴；若同事生病住院，工会还会牵头给予经济和精神上关爱，让生病的教师感受大家庭的温暖。同时也让帮助他人的教师感受到奉献和快乐。在福利待遇方面，我园为刚生产宝宝的教师提供享受国家规定的120天产假以外的哺乳假（孩子满一岁前，教师半天工作制度）和宝宝入园优惠；这点点滴滴的关爱，犹如春风，让教师感受到领导的关心，感受到工作的乐趣，感受到工作的乐趣，感受到幼儿园就是一个大家庭，每位教师都是家庭中的一员。

2. 勤练内功，提升教师专业素养
教师专业水平的提高需要系统的、针对性的培养和磨练。为此我们实施分层指导、各显才能，促使教师感受到自我的价值，体会到生命的价值。

我园注重教师培训，在几年的培训工作中我们坚持“请进来、走出去”的方针，根据幼儿园多元化发展的需求，积极与公立幼儿园之间进行交流与学习。通过研训一本式培训、交流互动式培训、专家指导式培训、园所分享式培训、合作研究式培训，多层次、多元化的培训等使一些优秀的教师从中脱颖

而出。

我园开展主题教学以来，通过各种教研和研习培训提升教师的教學能力，从天文、地理、自然、科学、人文、风情等方面丰富教师的知识面。在不断的探索和学习中我们总结出了主题教学的理念是：让孩子在真实的生活环境中快乐学习；透过观察、游戏、探索、操作让孩子自己主动发展问题，培养孩子解决问题的能力；在栽种、饲养中让孩子了解生命的意义，让幼儿亲身体验，拓展学习经验，进而发展孩子的生活能力。引导孩子勇于梦想，发展多元智能。并将教学理念透过生活教学教法研习、统整课程研习、自然与生活文化研习、自然科学到主题课程的研习、主题情景规划到学习区的研习、根据主题研习幼儿教具的使用、探索科学闯关活动的开展等的园本培训渗透进孩子的日常生活教学中，教师带头勇挑重担、新教师勇于实践、乐于反思，形成了一支自主发展的教师群体，彩绘出自我生命的亮丽。

3. 弘扬师德，实精神素养我园将“五心”精神（爱心、耐心、细心、关心、责任心）贯穿于教师的每日工作之中，每一位教师和保育人员要爱孩子、亲孩子，给孩子无微不至的关怀，使幼儿开心、家长放心。教师的道德风貌无时无刻不在影响着身边那些天真活泼的孩子们。幼儿园通过树新风讲师德、优秀教职工评选等，引导教师确立正确的价值观、人生观，在园内教师们关注着每个孩子生活上的点点滴滴，并记录在了宝宝成长档案上，利用教研活动让老师交流自己在教学实践中亲身经历的“爱心小故事”。介绍发生在自己身边的真实故事，分享教学经验。在交流过程中，我们欣喜地发现“爱”在幼儿园的各个班级，在孩子们生活的每一个环节。我们深切地感受到师爱就在身边，师爱就在园内，师爱就闪耀在每个教师的身上。

4. 密切家园联系，形成教育伙伴在家园共建方面，通过填写《家庭联系本》、《幼儿园电访表格》等定期对幼儿家长举行心理健康、亲子关系、家庭教育讲座等沟通方式，提高了

家园联系的频率，开辟了家园互动工作的新局面。从幼儿入园一日生活、游戏、教学活动作详细记录，突出幼儿个性，关注幼儿个体成长，师生之间、教师与家长之间关系融洽，形成良好的教育协作关系。有效提高了教职工教书育人的自豪感、使命感、责任感。

（三）深化课改理念，促进幼儿发展我园以人为本，尊重孩子的兴趣，倡导孩子玩中学，挖掘孩子的潜力，让孩子在探索中构建自己的知识、能力、智力及人格品质；教孩子学会学习、学会做事、学会做人、学会与人相处的方法。全面促进幼儿的和谐发展；1. 加大资金投入，显现环境活力幼儿园从开园之初投入资金近百万元对幼儿园总体设施进行装修，购置了大型玩具一组、煤气灶具、蒸饭箱、消毒柜、冷藏柜及部分厨房用品。为创设良好的校园环境购买绿化植物100余株，并将每年对设备及房屋进行局部修缮。我们注重环境的有效创设，合理利用活动室空间环境，体现环境的参与性和动态性，合理化分活动区，将班级户外空间布置墙面后把空间留给幼儿，让幼儿和家长共同收集材料进行创设，突出孩子是环境的主人，每个班级创设主题墙，注重创设动态环境，随着主题活动的深化而变化，形成一个渐进的系列，只有这样，才能满足不同水平幼儿发展需要，才能更好体现幼儿的个体差异，凸现教育重点，才能更好地使幼儿通过环境和材料的互动构建新知，达到幼儿实现自主发展的目标；巧妙利用户外场地，提供户外活动空间，户外活动场地是给幼儿一个身心开放的游戏场地，对于幼儿这个年龄段来说非常重要。

2. 完善园本课程，形成教育特色。

主题课程以人性化情境，本土化教育，开放式教法，社会化教学，生活化教材的形式来培养能尊重生命价值，会关心社会环境，会解决生活问题，能沟通人际关系，愿充实文化生活的孩子。主题教学来源于我们的生活，也就是生活化的情境和教学，我们根据生活中的大小事物，来制定课堂上的主题，例如花、草、树木、商店、传统节日都可以透过课程设

计、由老师带领孩子观察、实做、讨论、分享、建构，逐渐加深、加广，最后形成一个主题网，培养孩子的拓展能力。我们将五大领域的学习内容都涵括在了整个主题教学中，形成我们团讨、分组、区角的主题活动形式，还将“幸福的种子”早期阅读课程、美劳diy、奥尔夫音乐融入主题教学中，促进幼儿多元智能的发展，形成了我们的教学特色。

3. 依托主题课程，促进幼儿发展我园注重幼儿的五大领域教学开展，我们把分科教学和主题教学相结合，遵循主题课程是从自然切入，自然是文化的根源、科学是文明的过程、教育是文化的传承的理念精髓，通过幼儿观察、游戏、探索、操作等步骤开展主题教学，开展区角活动，收集宝宝学习过程中的语言及行为表现，制作宝宝学习档案，形成教师教学档案。为实践“主题教学”，开展了以糖果为主题的教学活动。孩子们通过观察、游戏、探索、操作等步骤，参与了“买甘蔗”、“不同的糖”、“糖果屋”，“蛋糕房”、“糖果加工厂”、“圣诞礼物”等活动。了解了糖的来历，观看了各种的糖，认识了糖的制作过程，品尝到各种糖的制品，动手制作了糖果礼品。到集市观看买卖甘蔗的过程是孩子们非常开心的一件事。孩子们通过实际观察削甘蔗的过程，并讲述甘蔗的外形特征，品尝甘蔗的味道，所描画出的甘蔗更加形象。许多从前不爱发问、回答问题的幼儿都能够积极参与到团体讨论活动中来，增长的好奇心，使得性格较为内向的孩子也乐意主动与同伴分享自己的想法，平时活跃的孩子上课时更是表现得积极主动，求知欲也愈加旺盛。

勇于大声地说出自己的想法是“主题教学”活动开展以来孩子们最明显的变化，爱问、爱说、爱表现是孩子的天性，但如果遇到不感兴趣的问题，孩子的表现则是回避。“主题教学”的开展，恰恰遵循了孩子学习方法的客观规律，利用孩子喜欢游戏、直接观察事物、动手操作等特点，运用生活化的课堂学习，吸引了孩子对知识学习的浓厚兴趣。

5. 扎实安全管理，关注幼儿健康我园一向重视幼儿的安全，

将安全工作放在首位。保证安全，注重幼儿保育和体格的发育，在制作幼儿的营养膳食中，我们本着“卫生、营养色香味俱全”的原则，不断改进创新，制定了营养丰富的菜肴。同时坚持每周向家长推荐特色菜及制作方法，给体弱病儿加菜加量，建立体弱儿管理档案，每日与家长交流，园医传授，使家园同步来关心幼儿的体格发育情况。同时我园组织幼儿开展体能活动，每周一是全园各班固定的体能课时间，根据各班幼儿的年龄特点，科学调整幼儿一日作息制度，保育工作双管齐下，使我园的体格检查情况均为优秀，得到了卫生保健部门的较好评价。去年四月发生“手足口病”在上级部门的指导下，我园制定了相应的防控制度，预案、与各班级签订防控责任书，对有关老师进行有关培训，对家长进行有关常识的宣传和卫生要求，严格每天晨检、午检、晚检加强消毒工作的落实，从而有效预防传染病在我园发生。在宝宝入园的同时，幼儿园对新生家长进行了全面的学习和培训。重点讲解幼儿接送制度和幼儿安全问题，从根本上杜绝幼儿因小物品、小挂件造成的安全隐患。并强调幼儿接送时执行接送卡接送或签名接送制度。

6. 探索多种途径，萌发幼儿关爱情感幼儿教育不仅是为了开发幼儿的智力，提高幼儿解决生活问题的能力，不可缺的还要培养孩子的爱心与责任心，因此萌发幼儿关爱情感也是我园教学的主要课题。通过中国的传统节日，培养孩子热爱生活的情感，通过“十.一”国庆节、“五.一”劳动节、“七.一”建党节、“八.一”建军节等节日培养孩子爱党、爱祖国、爱人民的情怀；通过“母亲节”、“儿童节”、“教师节”培养幼儿爱妈妈、爱家人、爱同伴、爱老师，会关心他人，与他人友好相处。今年，在得知**区双龙中学严重缺水的情况后，我园积极组织小朋友、家长进行抗旱捐款活动，短短两天时间就将8000多件饮用水送到旱区学生手中。每年我园都会在集团的牵头下，组织教师、小朋友和家长开展“献爱心、送温暖”的活动。

四、指标完成情况a1办园目标b1办园方向c1全面贯彻教育方

针 自评：优秀我园按照全面贯彻国家的幼儿教育方针和全面提高保教质量的要求，以《规程》和《纲要》为依据，确立了我园的办园指导思想，制定了适合我园实际的办园目标和幼儿发展目标。树立以人为本的教育观、儿童观、教师观，建立平等、尊重、理解的师生关系，按照幼儿身心健康发展的客观规律完善评价体系，全面评价幼儿。近期和长期的发展方向明确，无违背教育方针的现象，发展目标得到落实。

c2依法办园 自评：优秀我园领导班子带头加强理论学习，提高执行政策法规的水平，组织全园教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，强化了法律意识。幼儿园认真执行《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，形成了依法治国、依法治教的氛围。全园无违纪现象发生。

b2办园思想c3双重任务 自评：优秀我园认真学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，明确幼儿园的性质、任务，实现保育和教育目标。制订了以家长上、下班时间相适应的接送时间和相应的合理、得当的措施；每年的寒暑假，我园都坚持开办留园班，更好地服务家长，解除家长的后顾之忧。

c4保教结合 自评：优秀1.“以保教工作为中心，促进幼儿全面发展”是我园工作的出发点和落脚点。园领导经常深入保教一线了解情况，掌握第一手资料，解决具体问题，将保教工作结合到幼儿园管理、保育、教育、后勤工作中。结合幼儿园实际和幼儿身心发展水平，合理安排幼儿一日生活作息，有效地保证了保教工作朝着健康、有序、向上的方向发展。

2. 每学年合理调配人员，优化组织；按“计划开支，按需购进，服务保教”的原则合理配置人、财、物，体现保教并重的原则。

a2办园条件b3教职工队伍c5定编定员 自评：优秀我园在编在编教职工26，按照定编定员的要求，合理设置了各种岗位人数。教职工与幼儿的比例为1:5；每班配备3名老师（教师2

人，保育员1人）；炊事员与幼儿的比例为1:50。

c6任职履职 自评：合格我园有26教职工，其中大学本科2人、大专6人、中专1人，大专在读2人，本科在读6人，初高中学历4人，具有大专以上学历教师的比例逐年提高。教师学历符合《教师法》要求，教师均取得幼儿教师资格证；保育员均具有初中以上学历，获得保育员培训合格证和育婴师资格证；其他人员具有相应业务基本功和资格证，教师普通话达二级甲等的有（ ）人，占（ ）%。职工结构合理，分工明确，能认真履行自己的岗位职责，保证了我园教育教学活动及各项工作的顺利发展。

b4园舍设备c7环境 自评：合格我园占地面积约2.5亩，生均占地12.6米，建筑面积2200平方米，生均占地16.2，室外活动场地1265生均占地为7.1，配套房和设施齐全，配备了幼儿活动所需要的大、中、小型玩具和运动设备器材，在为幼儿开展活动、进行游戏、观察和学习提动了条件。幼儿生均面积均达标准。

为体现环境及教育的大课程观，我园为师生创设了与教育相适宜的环境，室内、室外的环境创设丰富多彩、健康有趣，处处体现了绿化、美化、儿童化、教育化。

c8用房设施 自评：优秀1. 我园各类房屋设施坚固适用，具有6个班级配套用房。具有音体室、盥洗室、保健室、厨房、教职工厕所、会议室等。全园房屋通风明亮，符合规定要求。

2. 为了不断改善办学条件，为幼儿提供一个明快、温馨、健康的环境，幼儿活动室面积690平方米、寝室面积720平方米，生均面积达到8.4平方米。有专属的保健室、由于条件限制，没有单独设置隔离室。

c9设备购置 自评：优秀1. 根据幼儿身心发展特点和幼儿活动的需要，我园配备了符合幼儿身高的桌椅和小床、安全卫生

的被褥用具、各班级配有开放式的玩具柜、口杯架、毛巾架，保证幼儿一人两巾一杯。

2. 各班配有电脑及投影□vcd机、录音机、饮水机等物品，办公室配备了办公室桌椅、柜子、电脑、打印机、传真机、饮水机等。

3. 有符合幼儿年龄特点的图书，生均5册，逐年增加。

4. 配备了保健医生和常用医疗用品、药品器械，厨房消毒设备完善，餐具每餐消毒，紫外线消毒灯进入了各班寝室，做到每日消毒一次。园内重视安全防火工作，制定消防预案，按照消防要求在厨房及各楼道配置了灭火器共计6个，并定期检查更换，同时经常对教职工进行消防安全的各项培训。

c10经费投入 自评：合格我园历来本着勤俭节约的原则，经费的使用做到收支两条线，专款专用，做好经费预算，做到少花钱多做事，把有限的资金投入到的有效的管理中，办学条件得到很大改善。

1. 充分保证教育教学的需要，重视教职工业务进修的投资，每年为教职工进修及培训支出5万余元，为方便教职工及时获取最新的信息，掌握当前幼教的动态，为教师订阅各种业务书籍和报刊杂志，业务资料提供投资近3000余元。

a3办园过程b5行政管理c11组织管理 自评：优秀1. 在上级主管部门的关心指导下，我园配备一名园长、一名副园长，其中园长学历本科、副园长大专，园长有参加研究生班学历进修，并通过园长上岗培训、园长高级研修班培训，符合任职条件。

2. 幼儿园实行在园长领导下的民主集中制管理，制度明确，工会及各部门机构健全，分工明细、团结协作。认真拟订工作计划、总结，积极开展各项活动，各项活动记录详细、健

全。

c12规划管理 自评：优秀1. 幼儿园的工作是一项系统工程，必须具有方向性、科学性、可行性。依据《纲要》精神，结合我国实际，制定了幼儿园的发展规划，并把教育目标与发展目标相结合在一起，共同实施，把规划的实施体现在一日生活的各项活动之中。

2. 各项工作计划已形成计划，执行、检查、总结的常规，并详细记录。

c13规章制度 自评：优秀1. 规章制度是科学管理的重要保证，为使幼儿园各项工作正常有序的开展，管理更加规范和科学化，我国建立了一套具有可行性并行之有效的规则制度、岗位职责，使各项工作有章可循，制度面前人人平等，尤其是在教师的绩效考核方面做到与时俱进，随着时代的发展及时有效地调整考核内容、改革考核方法。实行园长负责制与民主管理相结合，形成了以园务会议统一决策形成的管理体系，对于重大问题共同决策，把民主、科学、集体决策融为一体，在管理中将制度化管理与人性化管理相结合，积极采纳 教职工的合理建议，倾听职工心声，为全园教职工营造了一个平等宽松的环境。

2. 幼儿园的性质和目的决定了幼儿园的具体任务，幼儿园必须以幼儿发展目标为核心，将各种教育因素有机结合起来。

《规程》和《纲要》提出保育教育目标是制定儿童发展目标的指导思想，儿童身心发展的规律和特点有是制定儿童教育目标的理论依据。同时根据实现目标的需要、选择相应的教育内容、方法手段，形成与目标为导向，发展目标、发展规划与教育目标相统一的体系，并在目标的层层分解落实和每日的各项活动中有序开展。

c14档案管理 自评：优秀档案管理是我园科学化、规范化管理的一个重要组成部分，也是我们不断总结工作经验，提高

管理水平，使各项工作有证可查的重要资料。我园从办园开始就建立了档案管理制度，每年都按照行政管理、教育教学、科研课题、卫生保健、财务管理、家长工作等立卷归案，由专人负责。

c15财务管理 自评：优秀1. 幼儿园设置专职财务人员，建立健全财务和财产管理制度，进一步规范了物品采购、验收、造册、入库保管是使用的管理制度，财务人员的职责明确，严格执行国家财经纪律，定期参加业务培训，执行收支两条线。做到财务票据齐全，填写规范，收支账目明确，分类管理规范，账务出入相符，收费项目及标准符合规定。保证专款专用，合理开支。

2. 我院经费投入能保证我园教育需要，对于设备、硬件的购置做到逐年递增，各项财务工作有计划、有预算，为合理使用资金提供了依据，为幼儿园的教育教学提供了后勤保障，为改善办园条件积累资金。设备维修工作由专人负责，保证保教工作的正常开展。

b6师资管理c16师德规范 自评：优秀我园利用晨会和教研活动组织全体教师学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教师语言行为“八禁”“八忌”》。并通过教育笔记、学习体会和教育论文的撰写，不断提高教职工教书育人的自豪感、使命感、责任感。在教职工中树立“五心”精神，对孩子做到爱心、耐心、细心、关心、责任心，给孩子无微不至的关怀，杜绝体罚和变相体罚现象的发生，爱岗敬业、为人师表、使幼儿开心，家长放心，师生之间，教师与家长之间关系融洽，形成良好的教育协作关系。

c17培训考核 自评：优秀1. 提高教师思想政治工作学习，对教师法、未成年保护法、幼儿园纲要的学习有情况的记录，和教师的心得体会及总结。

2. 我园的教师培训已经园本化，有关于我们各种教学培训的

计划、和教研研习方案、材料和详细记录c18地位待遇 自评：合格1. 我园贯彻《教师法》，让教师在履行义务的同时，享受应有的权利。我园教职工享有养老保险、生育保险等福利待遇。幼儿园会在教职工生日是送上福利金，以示幼儿园对教职工的问候与关心。并按工龄长短给予不同比例的旅游补助，意在开阔教师的视野，增强幼儿园教师间的情感交流，放松身心保证更好的工作。工会利用各种节假日组织教师开支各种文体娱乐活动，是全体教职工感受大家的温暖。另外，我园还为女职工提供120天产假、职工宝宝入园优惠、及五年以上的教师享受外出免费旅游、骨干教师差额补贴考察费，全额培训费等待遇。

2. 建立健全教职工代表大会制订工会活动内容丰富，有活动的详细记录。

b7保育管理c19膳食管理 自评：优秀合理的营养供给和平衡的膳食管理，使幼儿健康成长的保证。保健医生、后勤组长、炊事员每学期定期召开会议，分析改进幼儿伙食，每周跟换一次营养代量食谱，厨房人员严格执行卫生“五四制”，幼儿饮水做到随渴随喝，并养成自己饮水的习惯。把好“采买关、验收关、加工关、烹饪关、”。幼儿伙食盈亏不超过2%，专款专用。

c20卫生保健 自评：优秀1. 卫生保健是幼儿园保教工作的重要环节，优质的卫生保健工作是促使幼儿生理、心理得到健康发展的保证。新生入园体检率达100%每年复检率95%做到每学期协助市儿保所医生为幼儿复检一次，定期分析评价幼儿身高、体重、血色素、的增长态势，教职工每年体检率达100%以上。

2. 建立健全晨、午检的观察记录。

3. 各种消毒制度建立完善、措施齐全，有合理的作息制度。

4. 对体检后需要矫治的幼儿及时给予加强各方面的管理率达90%。

c21安全管理 自评：优秀安全工作是一切工作的生命线，我园始终把幼儿安全和健康视为幼儿工作的重中之重，把安全工作放在全园工作的首位。根据上级要求和幼儿园实际工作情况成立了安全工作领导小组，制定了各岗位工作责任制，消防预案，并签订岗位责任状，定期邀请消防队同志到幼儿园进行专题知识讲座，增强教职工消防安全意识，重视各环节中的安全教育。加强进行幼儿自我保护意识的建立和自我保护意识的培养。组织幼儿到消防队进行社会实践活动，把安全教育纳入幼儿园正常教育教学内容之中，并渗透在一日活动的组织过程中，全园牢固树立安全第一意识，定期召开安全会议，定期或不定期检查环境、室内为活动设施，发现隐患及时维修整改，建立健全安全制度，有确实可行的措施，几年来我园无任何重大安全责任事故发生。

b8教育管理c22教育思想 自评：优秀1. 为实现《纲要》的培养目标，我园经常组织教师学习教育理论、更新教育观念，及时转变教育思想，在如何创设教育环境，促进幼儿发展问题上有明确的认识。把体、智、德美教育有机结合，渗透到一日活动中的每个环节。在幼儿园的活动中贯穿以教师为主导，以幼儿为主的思想，发挥教师的主导作用。

2. 根据幼儿的年龄特点，充分利用我园有限的活动空间，有目的、有计划的组织户外游戏、体育活动，保证幼儿足够的户外活动时间，丰富幼儿的晨间锻炼，使幼儿在户外游戏中陶冶了情操哦哦，增强了体制，促进了体能的发展。面向全体幼儿，注重个体差异，促使幼儿在不同水平上发展，要求教师在日常工作中人认真观察、了解、掌握幼儿的发展水平，做到观察在前，目标在后。

3. 加强德育教育，从情感教育入手，培养幼儿良好的行为习惯。注重抓好幼儿的一日生活中各项环节的随机教育，培养

文明礼貌、守纪律、讲卫生、爱惜物品、互相帮组的良好品德及行为习惯。

c23教育规划 自评：优秀1. 幼儿园教育计划是幼儿园教育工作的基本环节，它直接影响幼儿教育的质量和教育目标的实现，我园以《纲要》思想为指导，根据幼儿发展水平、经验和发展需要确定课程目标；课程内容的选择充分考虑幼儿的学习性、趣味性、活动性、综合性。拟定幼儿有课程实施计划，即：幼儿教育教学计划，学期计划，周日活动计划等各种教育活动计划。

2. 教育活动的组织与实施是教师创造性的开展工作的过程。所以，要求教师根据《纲要》，从幼儿实际情况出发，制定确实可行的计划并灵活执行，可根据幼儿发展水平和生活经验、兴趣需要，灵活调整教育目标和家教学内容，每学期对教育计划的实施情况都进行研讨交流。同时根据幼儿年龄特点，科学合理的安排、组织幼儿一日活动，建立健全良好的一日常规。

3. 我园除日常的教育教学外，每学期根据幼儿需要组织幼儿外出进行社会实践活动（如：参观消防队、逛超市、参观博物馆、书店等），将课堂搬到实际的生活里，丰富了课堂内容，拓展了幼儿知识面，开阔了幼儿视野，受到了家长的一致好评。

c24教育科研 自评：合格1. 教育科研是幼儿园教育工作的重要内容，富有实效的教研活动是促进幼儿园可持续发展、保证良好运转的内驱力，也是促进教师专业化成长的有效手段之一，幼儿园加强科研工作地开展，更能促进园所的可持续发展。

2. 我园目前教研组织尚不健全，教研组长责任不到位，缺乏相应的教研计划及总结。在教学观念的转变、教学形式的改革、教学 游戏等方面的研讨交流也不够。每学期由教研组牵

头进行教学观摩，针对课题进行查课及专题研讨，大家相互交流，共同探讨，共同进步。

a4办园效益b9幼儿发展c25身体质量 自评：优秀每学期我园都积极与儿童保健所配合，对全园幼儿进行体格检查。通过体检，我园幼儿身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，有一定的自我保护意识，掌握了基本的自我保护方法。我园长期以来重视幼儿的身心锻炼，不仅坚持开展春游、秋游活动，还在每学年冬季定期组织幼儿冬季运动会，既保证每个幼儿参与的权利又保证每个幼儿身体锻炼的机会，这些活动给幼儿的身心带来了愉悦和成长，也获得了家长的好评。针对春、秋两季多发病季节，幼儿园做好预防疾病的宣传工作，多次邀请国内、省内知名专家和教授为家长开办关于幼儿身心健康发展的知识讲座，保证幼儿身心健康的成长。聘请外籍专任教师对幼儿进行特长教育，满足不同层次家长和幼儿的需要。

c26智能发展 自评：优秀我园各年龄班幼儿对各种学习活动感兴趣，有较强的好奇心和求知欲，乐意参加活动，注意力集中。因此，我们的教育密切联系幼儿实际生活进行，尽量创造条件让幼儿实际参加活动。通过幼儿的学习和生活，幼儿逐步学会应用多种感官动手动脑探究问题，感知事物，解决生活中遇到的简单问题，他们的学习具有一定的自主性和独立性。初步学会有目的、有顺序、较准确的观察事物，有丰富的想象力和大胆的创造精神，愿意与他人合作，分享探索的过程和结果。

我园注重培养幼儿使用规范的母语，孩子们能听懂、会说普通话，能够理解日常用语，能用语言表达自己的愿望和要求，乐意与人交谈，喜欢听故事、看图书。同时我园注重幼儿语言的最近发展区，引进剑桥儿童英语，挖掘发展幼儿双语教学，研究出非母语国家幼儿学习英语的有效途径。

在日常教学中，引入到幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，帮助幼儿建立初步的数的概念，让他们从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到学习的重要性和有趣性。

幼儿在教师的组织下，会使用作业纸、彩笔、胶水、剪刀等工具和学具操作材料，会使用教室内的玩具进行游戏并知道爱护，用完后会收拾整理放到指定的位置，养成了良好的生活、学习习惯。

c27品德行为 自评：优秀在幼儿的日常生活中，同伴及教师是影响幼儿良好品德行为习惯形成的重要因素。因此，我园教师利用幼儿与幼儿、幼儿与教师之间的交往，在游戏、劳动、教学等活动中教育他们懂得：每个小朋友都是集体中的一员，要相互关爱，有集体荣誉感。在教师的正确引导下孩子们能主动参与各项活动，有信心，有同情心，乐意与人交往，对人有礼貌，学习互助、合作、分享。能理解并遵守日常生活中基本的社会行为、规则；努力做好力所能及的事，不怕困难，有社会责任感。组织幼儿参加各种社会实践活动，进一步激发孩子们爱祖国、爱家园、爱社区的纯真感情，并有初步的环保意识。

c28审美能力 自评：优秀幼儿对生活中美的事物较为喜爱，喜欢接触周围美的色彩和声音、形状和美的行为，能积极的发现和感受自然美、社会美、艺术美。通过艺术活动激发幼儿的情趣，培养幼儿的审美能力和大胆的表现能力，在艺术活动中鼓励孩子用自己喜欢的方式大胆表现于创作，充分体验艺术活动给他们带来的乐趣。我园的幼儿绘画作品在全国以及省、市级的绘画大赛中多次获奖，赢得了较好的社会声誉。

b10社会反映c29社会及家长反映 自评：优秀坚持贯彻“关注儿童，关注未来，以人为本”的教育理念，全面落实《纲要》精神，端正办园思想，全面提高保教质量，促进每一个幼儿

在原有的基础上身心不断的发展，我园多次设计制定家长问卷调查表，通过征询家长意见、建议不断改进工作中的不足之处，取得了家长的信任和好评。

家长委员会、工作月历、幼儿园的大型活动等问题及时通报家长，每学期向家长进行半日活动开放，使我们的工作得到家长的理解与支持，教育教学中存在的问题及时与家长沟通和交流，做到家园共同进步。

c30综合表彰奖励 自评：合格先后开展了：中国教育学会：“十一五”重点课程《0-3岁早期教育师资培训研究》、《学前双语教育师资培训研究》、全国青少年文明礼仪教育课题实验幼儿园、《分享阅读与儿童自主阅读能力培养》课题组。并授予了“全国家园共育实验基地”、《**市发展最快幼儿园》、《中华爱国工程联合会》等称号。先后获得：“第五届**省青少年、教师优秀书法绘画作品大赛一等奖”、“童星奖”、“第五届全国青少年书画、摄影竞赛活动”集体一等奖。

b11办园特色c31幼儿兴趣 自评：优秀在完成教学的基础上，教师通过分析教学效果，找出各年龄段幼儿在发展过程中的薄弱环节，有针对性的开张各年龄段的特色活动，如创作室活动、手工、表演、生活礼仪训练等，以促进幼儿的自我服务能力。通过活动启迪和深化幼儿对煤电感受能力，帮助幼儿发现美、认识美、欣赏美、表现美、创造美的。每学期进行不同内容、不同教育形式的社会实践活动及每年举行的“六一”“冬运会”教师们自编的节目得到家长和社会的认可和好评。

c32幼儿园特色 自评：合格**区**幼儿园的创办与发展为昆明**幼教的发展打下了坚实的基础，但由于开园时间较短，办学规模还不是很大，所以只初步形成了一些特色。比如，男教师入伍以及我们的阳光体育课程等。

我们深知幼儿园的工作离上级主管部门的要求还有一定差距，但从我园的自身发展来看，我们从科学管理、队伍建设、办

园条件的改善、保教质量的提高等方面都在大步的前进，今后我们有信心在上级主管部门的领导下，全体教职工的共同努力下，全面提高办园水平，使我园的工作再上一个新的台阶。

省幼儿园自评报告十项内容篇四

为了实现先示范幼儿园的奋斗目标，我院全体教职工不断与时俱进，不断创新，不断更新教育观念，树立名牌意识，努力提高教师素质，提高办园条件，优化育人环境，提升保教质量，根据《评估标准》将我园自评情况汇报如下：

园舍条件房屋设施房屋建筑8间，安全，室内通风宽敞明亮，地面硬化。

每班有独立配套的活动室3间，人均活动面积1.8m²

教室办公室2间，功能室2间，幼儿厕所2间。

有适合幼儿的桌子30张，凳子90个，保温桶2个，并有取暖和消防设备。

我园有保健箱和常用药。

环境我园园舍是中心校中最好的，独门独院，清洁向阳，无污染，无噪音。

园内壁画栩栩如生，环境优美，绿化美化符合幼儿特点。

我园大、中、小班活动角各5个，符合教育要求，并做到定期更换，幼儿参与活动率达93%以上。

场地我园活动场地安全宽敞，户外场地人均占地面积2m²便于幼儿活动游戏。

园内有适合幼儿年龄的种植园地，动物饲养角，让幼儿了解植物的生长规律，人是动物的习性。

教学条件我园配有大、中型玩具：滑梯、转椅、木马、小型体育器械：跳绳、沙包、球类、呼啦圈等。

每班有适合有而使用的自制玩具：如响铃、小汽车、小船、花篮、宝塔、蛋糕等，多种多样。

有适合幼儿的图书、如《看图识字》、《认识动物》、《奥特曼》等和幼儿杂志、刊物。

班内有收录机、电子琴、玩具橱、图书架□dvd□电视等。

总之，我园硬件设施安全、办公条件优越、幼儿活动场地宽敞、舒适、布局合理，整个院内呈现出一片净化、绿化、艺术化、儿童化和教育化的自然景观，是孩子们健康快乐成长的乐园。

行政管理办园方向我园自办园以来，认真贯彻保教结合、保教并重的原则，重视幼儿园全面和谐发展，面向全体幼儿，我园办园宗旨是：“为了一切孩子，为了孩子一切”。

我园制订了符合本园实际的近远期发展目标，具体、措施切实可行，得到了村委会，乡政府和教办的大力支持。

管理措施我园按照上级要求建立了严格的规章制度且上墙，责任具体，落实到人。

教师都按时参加教办组织的各项活动，能较好的落实各项职责。

各类档案资料齐全，有专人管理，能反映本园各阶段管理工作情况。

队伍建设我园首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育，积极倡导一讲奉献，而讲创造性开展工作，三讲团队合作精神，并始终把思想建设放在首位，坚持学习与交流。

我园分大、中、小三个班，设园长1人，每班专职教师1人，保育员1人。

我园教师遵循幼教规律，认真组织教育教学，积极参加业务学习和教研活动。

工作时间都能讲普通话。并力求讲的标准，教育孩子从小养成说普通话的习惯。

家长工作家长与教师是一种教伴关系，只有同心，形成合力，孩子才能健康的发展，因此我园采取多种形式，征求家长意见，共同搞好幼儿园管理工作。

通过宣传栏、家长开放日、家长会、家访等形式与家长取得联系，争取家长支持，共同教育好幼儿。

办园经费我园经费有教办负责筹措，有稳定的经费来源，今年暑假有投资七千余元新添了玩具、图书等幼儿用品。

教师工资每月按时发放。

我园按规定收费，做到专款专用。

教育教学教育思想我园认真贯彻《规程》和《纲要》，树立正确的儿童教育观，制定科学的幼儿一日常规，将各种教育贯彻与一日活动中，做到以游戏为主的基本内容与教育手段，面向全体幼儿，注重个别教育，努力实现教育目标。

提供多种可变性、操作性和实用性的材料，让幼儿动手动脑丰富孩子的感情生活，发展他们的感知觉和观察力。为此，

教师引导，针对孩子的个性发展有效的实施教育。

卫生保健搞好卫生保健工作，确保幼儿安全健康成长。

制定各种制度，确保制度落实到位。

做好日常消毒工作，做好消毒工作登记，加强监督管理。

做好传染病预防工作，把好幼儿查体关，定期做好身高体重测量，做好评价。

有晨午检记录，严禁幼儿带危险品入园，做好消防与传染病预防工作。

重视幼儿良好的生活习惯的培养，制定了文明行为规范要求，从保证幼儿生命安全出发，做好安全工作，将管理工作列入奖惩考核制度。

结合幼儿的特点，经常进行教育，加强教职工安全意识的培训，提高教职工及幼儿的自我保护意识及能力，最大限度地杜绝不安全隐患事故的发生。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，但这不是我们的最终目标，因为我们清醒的认识到幼儿园的挑战性，要使办园水平真正适应新形势的需要，在激烈的竞争中站稳脚跟还需不断努力，同时恳请领导给予我们指导，使我们在办园方面真正办出具有本园特色的园所，为孩子们健康成长撑起一片蓝天。

省幼儿园自评报告十项内容篇五

走进xx市xx区xx街道xx幼儿园xx分园，感悟到的是一种轻松、自然、欢快的和谐氛围；呼吸到的是书香飘溢的清新空气；流淌着的是健康、快乐、自信、合作的动人音符……政府的高瞻远瞩□20xx年x月这所幼儿园正式开园，这是一所乡镇公办

的集体事业编制幼儿园，现占地面积xxxx平方米，建筑面积xxxx平方米，绿化面积达xxxx平方米，户外活动面积为xxx平方米。现有xx个班级，其中□x个小班□x个中班□x个大班，在园幼儿共计xxx名。园内现有教职工xx名，有市骨干教师x人，区学科带头人x人，区骨干教师x人。专任教师xx名，专业合格率达100%，大专学历占100%，本科学历为xx%□保育员xx名，100%持有保育员证。

对照省优质园的创建要求和评估标准，我园在硬件设施配备到位的基础上不断加强内部建设，不断提升办园品质。近三年来，我园先后荣获“xx省平安校园”□“xx市优质幼儿园”□“xx市绿色学校”□“xx市a级示范食堂”□“xx市早教示范基地”□“xx区‘团结、廉洁、开拓’好班子”□“xx‘五一’巾帼标兵岗”等荣誉称号。

1. 关注专业发展。我园以五大领域为基础，竞选出责任心强、有学科特长的老师担任教研组领头人，形成以业务园长为核心的分层管理机制，有效保障了常态化园本教研的开展，同时采取走出去，请进来的办法，以此提升了教师们的专业素养。

2. 抓实研究过程。我园以发展园所的“教育科研共同体”创造出了“百花齐放春满园”的局面。如今，园所的教育科研形成了既有常态课题支撑，又有省、市级重点课题带动，人人参与的良好局面。通过研究，教师们的工作水平、能力、思维方式等方面都得到了很大的提升。近三年来，形成了园本《基于生态园区的幼儿园主题活动案例集》、《基于生态园区的幼儿园主题活动照片集》。教师们撰写的课题论文有20多篇分别在省、市、区获奖，有20多篇论文分别发表在各类杂志上，我园的省级重点资助课题成果荣获xx区“xxxx”教研成果评比一等奖的称号。

3. 强化师德建设。“坚持园内的平衡，让每个孩子都能公平

地接受优质的教育”这已成为我们北幼人实实在在的追求。每学期初，我园就制定了详实的师德建设实施方案，教师们能善待每位家长，关爱每位幼儿。在每学期的家长调查问卷中，家长的满意率达93%。

1. 创设多元环境。我园园舍宽敞，结构合理，专用活动室条件优越。活动室设计为上下两层的复式结构，融幼儿活动和生活为一体。园内草坪如茵、四季如春，攀岩墙、沙水池、种植园等为孩子创设了富有童趣和挑战的活动环境。幼儿教育设施设备齐全，为幼儿的生活、学习、游戏提供了多元化、多维度的条件。

2. 挖掘教育资源。我园充分挖掘可利用的教育资源，因地制宜开发运动环境，积极争取政府的支持，近三年街道政府投入xx多万元对园舍设施进行了维修，幼儿园又相继投入资金xx多万元，新铺设了xxx平方米的塑胶地，新增了xxx平方米的户外活动场地，逐年添置幼儿活动器具和图书。幼儿人均用地、建筑、绿化、户外面积，现已分别达到xx平方米□xx平方米□x平方米□x平方米，为幼儿开展各类活动提供了有力的保障。

1. 严格落实制度。我园认真贯彻执行《xx省托幼机构卫生保健标准》的要求，不断完善并认真执行各项卫生保健制度，做好卫生保健台帐，把其目标和任务融入到规范化的常规管理之中。我园十分重视食堂卫生安全工作，食堂工作人员均持健康证上岗，严把进货关，坚持外购食品索证、索票制度，坚持师生伙食分开，多年来，未发生一起食物中毒及其他食品安全事故。我园规范、细致的卫生保健工作受到各级领导的高度评价。

2. 强化安全责任。我园成立了安全领导小组，园长为第一责任人，并和教职工逐级签定安全责任书，将其考核结果与绩效工资相挂钩。全园以促进每个幼儿健康成长为主要目标，

落实到健康与安全教育活动。从制定各类应急预案，到组织演练如消防安全演练、地震逃生演习等；从安全、健康教育活动，到各类幼儿竞赛，不断地促进了幼儿的身心健康。三年来，我园未发生一起安全事故，并于20xx年被评为xx省平安校园。

1. 认真执行常规。我园组织教师认真学习并贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》中保教结合的原则，实施分层管理机制，提高了一日活动组织的规范性和有效性。在课程落实过程中，我园力求体现“以游戏为基本活动”“以幼儿为主体”的理念，充分利用活动室、走廊等开展游戏，严格按照安排表组织游戏活动，确保了幼儿的游戏时间和质量，提升了教师的设计和指导游戏的能力。

2. 关注幼儿发展。我园以《xx市幼儿园儿童发展评价指标》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为导向，根据幼儿年龄特点和发展目标，细化目标并落实到每个具体的活动中，同时运用多种观察评价的手段来了解幼儿发展，尤其是重点关注幼儿个体的纵向发展，及时反思并调整活动形式和要求，使之更加适合幼儿。我园不仅注重幼儿良好行为规范的养成，还积极倡导友好相处、乐于助人，学会分享，努力给孩子的生命涂上亮丽的精神底色。

1. 优化办学行为。我园坚持以“让每个孩子充分享受童年的天真与快乐”为办园宗旨，积极实施科学管理，引导教师转变观念，关注幼儿的全面和谐发展，努力让每个孩子享受优质的学前教育。在办园过程中确保了规范收费，并能严格按幼儿教育规律办园，控制班额并杜绝小学化和体罚现象。在积极争取家长与社区支持的同时，我园主动利用园所的教育资源为社区服务，与计生、妇联等部门联手把0-6岁婴幼儿初步列入一体化教育的范畴，真正构建一个家园社区的共育平台。

2. 彰显特色成效。我园以课题培育特色，坚持以“给每个孩

子展示自己的机会，让每个孩子享受成长的快乐”为办园理念，抓住“绘本阅读”的主线，积极进行课题研究，逐步夯实内涵发展。三年来，课题组逐步建立了“绘本阅读”园本课程的目标体系与各年龄段目标，构建了特色课程体系，把绘本与课程、表演及亲子活动相整合，尤其是“小舞台”的方寸之地成了幼儿学习、体验和展示才华的天地，让幼儿更好地感知并理解绘本，培养了他们的表达、想象、欣赏美及表现美的能力。我们的研究得到了家长的积极支持与响应，家庭的亲子阅读已成为孩子最快乐的活动，同时，幼儿园的绘本阅读活动得到了来自小学老师的充分肯定与认可，在周边地区形成了一定的影响。近三年来，教师们撰写的特色论文有20多篇分别在省、市、区获奖。20xx年，我园的亲子绘本剧《xxxx》在区童话剧比赛中荣获一等奖。我园成功举办了两届绘本节。