

2023年老师活动总结发言稿(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师活动总结发言稿篇一

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住省“培养小学生阅读兴趣与习惯的实践研究”课题组提出的暑期“师生共读活动”为契机，结合我校《“小学生阅读习惯养成教育”的实践研究》的课题，利用暑假休息的时间，布置老师读书，来扩大教师的阅读面，增加阅读理论基础，以便更好地对学生的阅读习惯养成、阅读内容及方式进行有效地指导，暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

为落实《课标》中提出的“读好书，好读书，读整本的书”，暑期，课题实验教师自行选择中外名著和教育理论书籍各一本进行阅读。虽是暑假，教师读书活动蔚然成风，他们尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。9月12日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中交流反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。这次活动，课题组13人全体参加，上交的笔记、总结书写认真，读书总结达2万多字。老师们主要从自己所读内容的感受、获得的知识、读书方法以及自己的教学经验撰写了读书总结，其中龙春根副校长结合自己所读的《爱的教育》和《三国演义》这两本书谈了自己的读书心得和教学实践感悟，谈了自己对读书的三点看法：第一教师为什么要读书？第二教师应

该读什么书？第二教师应该怎样读书？这样来激励广大师生多读书、读好书；杨先翠副校长读《在与众不同的教室里》，李才桂副校长读《赏识你的学生》后结合自己教学实际谈了自己是怎样关爱学生的，怎样做一个学生喜爱的老师；刘吉荣老师通过阅读总结出了阅读是提高教师素质之途径这一教学理论；王海琳老师结合这次读书活动阅读了大量的图书，并制定了切实可行的读书措施以及在读书活动中应遵循的思路；杨清芳、伍芝云、杨玖兰、彭梅玉、杨再金、张朝玉、李冬进等教师也结合所读的书总结了读书心得和自己的教学经验，探索出很多可用之法。

在交流活动中通过等交流检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如杨再金老师、李才桂老师、杨玖兰老师等。

3、符合要求，大多数老师能从自己所读内容的感受、获得的知识、读书方法以及自己的教学经验撰写了读书总结。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

总之，通过本阶段的读书活动，课题组的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。

教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

通过这次阅读活动，让我们有了更科学的理论指导，结合我们学校原有阅读传统和可利用资源，如学校的图书室、网络图书、家庭藏书等。我们接下来要开展的课题研究活动可从以下几方面入手：

- 1、利用早读时间开展全校性的阅读活动；
- 2、低年级班内开展讲故事比赛；
- 3、高年级在班级开展群读分享会，阅读手抄报展示，阅读比赛，作文比赛等；

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

老师活动总结发言稿篇二

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。回顾这学期，学校要求我们数学老师多次组织教研活动，为我们营造了良好的学习氛围。我们每次确定好教研活动主题，进行激烈的讨论，这样不仅学习到了她人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

本学期我们每次教研都是围绕着每次的教研活动主题展开的，数学教研组长带领我们在一起听课，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后我都会认真地反思教学，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的听课反思，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。评课，又根据自己在平时的教学课堂中遇到的问题，进行交流，找到可以试行的教学方法。

通过本学期教研我感觉首先是实用。每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更促进了我在数学方面的进步。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

其次是努力。教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

今后我将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做的更好！

老师活动总结发言稿篇三

经过一年的工作，现对片区内各校情况有了一定的了解，片区内各校之间资源很不均衡，各校差异较大，但可喜的是片区内除x陵小学以外，其他各校教师还是比较年轻的，有着很广阔的前景，而且通过一年多的交流研讨活动，让我们看到各校拥有着很丰富的教学人力资源年轻化的教师队伍，积极的教学研究态度，很强的对新生事物的接受能力。因此，我们将教研的中心定位于课堂，发展于课堂，将先进的经验推

广于课堂，切实提高课堂教学的效果和效率。通过片区教研活动整合八校的力量，传播新的教学思想和理念，促进教师个体与教研共同体的自主发展。活动依然采用以x陵小学为中心，其余7所学校联动的方式开展片区教研活动，充分发挥城区小学的教育资源优势，起到中心辐射的作用，逐步达到教育资源的平衡发展的目标。

二、精心准备并组织开展好片区教研活动

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大的教研活动。

第二教研片区主要进行了片区内骨干教师的巡课活动，从片区内各校抽出县级骨干教师和各校级的骨干教师形成一个巡课团队。在经过一番问题调查和各校情况摸排之后，各校将各自薄弱学科报给片区教研工作站，教研工作站再根据各校的实际将巡课团队分成小组。

在统一的安排和领导下，由巡课带队领导带领骨干教师深入到各校，针对各校的薄弱学科进行教学全过程的了解和指导，不仅要求巡课的领导和骨干教师要深入课堂指导教学，还要了解这些授课教师的整个教学过程。

如：备课、学情把握、教学设计理念、课后反思、课堂重建等等，从教学的细节入手，手把手，面对面交流，真正起到指导和交流的作用。为提高片区内薄弱学科的教学质量做好前期的铺垫工作，为后续的送教下乡亲临指导，课堂比对，真正促进薄弱学科的健康成长。

我校还应郭镇中心小学的邀请，参加了郭镇中小学开展的课堂教学大教研活动，在冯维斌校长的带领下，教研室的大力支持下，我们一行6人参加了课堂观摩和课堂评价活动，课后与授课教师的交流真诚且有效，不仅有简要的亮点陈述，更多的是为他们提出了很好的教学建议，使在场的教师很受益，

受到郭镇小学领导和教师的热烈欢迎。

小学第二片区8所学校的骨干教师和主管教学的各校领导聚集于我校的小会议室，开展了片区内以有效课堂教学为主题的教学研讨活动，共有13名教师参加了此次论坛，而且每位参与论坛的教师还配有ppt演示，对个人的一些好的作法和观点与大家一起分享和交流，对提高课堂教学效果起着很好的指导意义。

三、精心策划活动，力求效果

在为数不多的几次活动中，第二片区教研工作站从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量体现专家引领。

从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到更多的收获。通过几次活动我们基本形成了活动开展的基本模式：教研工作站根据计划制定活动的初步方案与承办学校面对面协商活动细节教研工作站收集并汇总片区内各校参与活动教师(或授课)的相关资料承办学校制定具体活动实施方案活动实施资料的收集、整理、归档。

虽然，几次的活动下来，为以后的片区教研工作的开展积累了宝贵的经验和财富，但片区教研工作任重而道远，还需要我们多动脑子，多想办法，在失败中总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作搞得有声有色，发挥片区教研的作用，为略阳县的教育事业做出应有的贡献。

老师活动总结发言稿篇四

秦安县小学英语西片“同课异构”教研活动兴国一小成功

举办。共有30名英语教师参加本次活动，本次活动以小学英语优质高效课堂观摩和研讨为主题，在认真组织，充分准备，严密筹措，积极参与的基础上拉开帷幕，各单位发挥本单位的教学研究特长，在认真听取观摩课之后，结合自己单位的教学实际和教学研究成果，积极参加研讨和评课活动，使本次活动成为取他人之长，补自身之短，共同研究，共同进步的真正有所收益的一次教研活动。下面对本次活动的开展做如下总结。

本次活动分为观摩课观摩、集体研讨、评课交流三部分。首先，由兴国一小小学和各学区的教师分别出示一节公开课，授课人员都是各学校素质高、能力强的教师。在课堂教学过程中，各位教师认真组织课堂教学，为与会的教师们展示了一节高质量、高标准的优质高效的观摩课。

听课过程中，与会教师认真听课，仔细做好笔记。研讨过程中，大家积极参与，畅所欲言，结合自己的学习和教学实际，发表自己的看法，并形成了本学区的意见。

之后，每个学区中心评课人进行了评课交流，对几节公开课发表自己的看法，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。县教研室教研员也做了权威性的指导和评价，并对各位英语教师提出来要求和希望。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，大大增强了各学区教师的凝聚力。也顺应了新时期的教育要求。

1. 本次活动的开展，促进了各学区之间的教学教研交流，进一步拓宽了教师提高和发展的空间，减少了小学英语的城乡差距，推动了秦安县西片英语教学质量的提高。
2. 本次活动的开展促进了各学区英语优质高效课堂教学的开展，加快了各学区英语优质高效课堂教学的推动进程，为进一步提高英语课堂教学的质量提供了条件。

3. 本次活动的开展为本小组内的英语教师之间的合作和交流提供了机会，英语教师们在活动中，相互交流，取长补短，有利于教师自身的发展和提高。

老师活动总结发言稿篇五

遵照教育局的文件精神，按照“引领、名师带动、校际联合、均衡发展”的整体构想，强化新课程下“手拉手结对互助活动。”随着我校与石哈河小学联谊活动的不断深入开展，无论是在教学方式方法、教学研究，教师专业发展，师资培训等方面，还是学校管理、校园文化建设等方面两校都取得了十分显著的成绩，我们两校始终以教育教学研讨和探索学校管理为重点积极开展活动，营造和促进了两校教育教学良好的环境，为双方开展教育教学和学校管理方面的交流搭建了广阔的平台。为了更好地开展两校的联谊活动，现结合我校开展的工作做如下总结：

一、校级领导高度重视，精心安排，互通有无，建立了和谐联谊关系。自两校联谊结对以来，两校领导都非常重视此项工作，通过密切的交流和勾通，融洽了感情，促进了学校的发展。

1、学校双方领导就对口支援工作做了广泛的勾通和交流，根据两校间的实际情况，针对师资培训、教育教学管理、物质支援等方面做了详尽的安排，并根据相关事宜，将要开展的相关活动都做了较为详尽的联谊计划，并按计划认真组织开展和落实。

2、为了更好的开展好两校的联谊活动，开学初，双方领导都能针对现行的学校规章制度进行了广泛的探讨与交流，从面进一步完善充实学校各方面的规章制度，有效地保证了，两校联谊活动的顺利进行，促进了两校双方的共同发展。

二、两校联谊搞教研互学互进共成长

自我们两校联谊结对以来，开展了不同层次不同形式的多个教研活动，为交流拓宽了渠道，加强了相互之间的教研交流活动，两校教师均开阔了眼界，并且氛围融洽，提高较快。同时，开展有针对性的交流研讨活动，可以促进双方教师共同提高。我校语、数、英教师代表到石哈河小学作课，教育局相关领导也参与了此次活动，并给予了很高的评价。我校邀请联谊校校长到我校作了教学工作讲座。促进了两校科研工作向纵深发展。

通过两校教师的互动交流，有效地提高了名师、骨干教师和支教师的业务水平，同时两校也能将教研和科研工作有机地结合起来，充分发挥了教研带科研，科研促教研的作用。

新的目标和任务等待我们去完成，我们不会停止将探索的脚步。我们两校一定会在教育局的统一领导下，将一如既往的开展好联谊活动，通过在教育教学的各个领域开展广泛的交流合作，取长补短，共同提高，使联谊校活动长期有效的开展下去。同时，我校也一定会以新的姿态和面貌去迎接挑战。我们有理由相信在不久的将来，我们的学校一定可以再一次谱写新的篇章。

老师活动总结发言稿篇六

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德。在第31教师节到来之际，我校少先队大队部以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展了丰富多彩的活动，既庆祝节日，又让队员们在活动中体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

一、加强组织领导，把活动落到实处

在学校领导的重视下，少先队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何贯彻落实上级精神，如何把活动落实到位，

班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣，教育效果显著。

二、组织到位，活动有效

1、升旗仪式中，进行了“感恩老师”国旗下讲话

在教师节到来之际，学校总辅导以“感恩老师”为主题在国旗下讲话，表达了对老师辛勤工作的肯定，并对少先队员提出了尊师重教的要求，学生明白了为什么要感恩老师，如何感恩。讲话中要求队员们在教师节来临之际，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，以中队的名义，在老师们的办公室桌子上放一张贺卡、一张满意的答卷、一封贺信等。

2、开展了“感恩老师”为专题的红领巾广播活动

通过广播，队员们了解了有关教师节的知识，节日的意义。体验了教师工作的辛劳，明白了尊敬师长的道理。

3、开展了感谢恩师“五个一”活动

召开了一次以“老师，您辛苦了”为主题的中队会；队员们制作了“感谢师恩”贺卡或一幅画；组织队员们为教师写了一段祝福的话或一句谢语或一篇文章；举行了一次有队员代表发言的国旗下讲话。还开展了“我为辛勤的园丁做一件小事”的活动。通过开展丰富多彩的活动，使课堂充满了温馨，校园到处洋溢着喜庆，老师们感受了节日快乐，享受了幸福。

通过以上庆祝教师节的系列活动，收到了良好的效果。不仅让队员们体验了

教师工作的辛劳，明白了尊敬师长的道理，还在活动中学会自主学习的自我管理。

熊家庙寄宿制小学少先队

20xx年9月10日

老师活动总结发言稿篇七

为发扬尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，懂得感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。大力开展感恩老师教育活动，让学生在活动中学会感恩老师，受到了很好的教育效果。我班的感恩老师活动总结如下：

通过主题对会和音乐课，教唱感恩老师的歌曲《我爱米兰》，做到了熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛。

(1) 开展“给老师写一封信（打一个电话）”活动，与老师说说心里话，感谢老师养育之恩。

(2)、对老师说一句谢语，向老师说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

(3)、为老师做一件实事，为老师做一件小事的服务活动。

(4) 开展感恩卡制作活动：自制一张送给老师的感恩卡。

(5) 开展了一次以“感恩老师”为主题的手抄报制作比赛。

(6) 组织一次“我为老师献首诗”诗朗诵会，并进行评比。

在学校开展的《学会感恩，与爱同在》活动中，我班举行了感激，老师主题队会上，队会上，张力元和董路谣同学的诗歌朗诵《老师，好》，抑扬顿挫、声情并茂；朱涛等同学讲

述的老师关心自己的故事，饱含深情、令人感动；全班同学吟唱的歌曲《我爱米兰》，婉转动听、沁入心田；王怡然等同学带来的伟人们尊敬老师的故事更是让人深受启发。最后，大围绕平时应该怎样尊敬老师展开了热烈的讨论，并各抒己见，也决心将尊敬老师的表现落实到行动中去。队会即将结束，辅导员我作了总结：“同学们，从这次队会，感受到了你们的一颗感恩、理解、尊重老师的心。”本次队会活动的举行抒发了学生对老师的感激之情，激励了学生更加热爱老师、尊敬老师，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲，同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。大一致决定以后爱老师、敬老师就要从小事做起，从点滴做起。这次对会，我班荣获了校《感激，老师》主题队会优秀奖、小合唱《我爱米兰》和讲《名人尊师》的优秀节目奖。感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

圣旦节前夕同学们发祝福短信、电子贺卡，给任课老师送鲜花、送水果、送自己亲手制作的贺卡等，以此来表达自己对老师们的感谢和祝福，用“平平安安”的苹果，祝福老师节日快乐，身体健康。我心里非常感动。如果老师辛勤的工作能换来学生思想上、学业上、身体上不断地进步，那就是我最大的欣慰，即使再辛苦，我也感到莫大的幸福！

总之，通过半年的感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。