

# 幼儿园大班家访计划下学期工作总结 大班下学期家访计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班家访计划下学期工作总结篇一

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由51名小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

- 1、家访主要了解孩子的生活习惯，如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。
- 2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。
- 3、了解孩子的兴趣爱好。
- 4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。

5、家访工作重点放在那些适应能力较差的孩子身上。柳依馨及班上的几位小朋友由于过度依赖家长。在家访过程中应争对这个情况与家长交流。

6、家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作

的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。

7、本学期主要对柳依馨等十位小朋友进行家访。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给与我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

### 期初家访工作

本时间段的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。对于他们的家访工作具体的内容如下：1. 孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2. 了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的. 细心。

另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往。

## 期中家长工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。 家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

； 2015年9 月

## 一 活动目标

了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。了解学生家长教育孩子的方式方法。

向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方案，发现好的家庭教育典型。

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

## 二、活动方法

登门家访。

## 三 活动要求

家访要面向全班学生，特别是要突出重点，

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”。不准要求家长安排车辆接送，不准借

家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

#### 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

2015年12月27日

## 幼儿园大班家访计划下学期工作总结篇二

老师和家长之间的沟通已经成为了现代教育不可缺少的组成部分，要想做好班级管理工作 and 教育工作，就必须意识到与家长沟通的重要性。苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”基于这样的理念，我园家访工作具体的内容如下： 学期初家访工作：

- 1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，

平时在园要多给予一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家访工作：

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的`优点与不足，及时地给与帮助与支持。 期末家访工作：

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

## 一. 情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

## 二. 家长工作目标

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼

教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

### 三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

8. 征求家长意见，做好反馈工作。

## 幼儿园大班家访计划下学期工作总结篇三

指导思想：



随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

### 一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

### 二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、幼儿进行初步的五爱教育，培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天”，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善表达的习惯。

2、年级组教师好课活动。

3、年级组教师学习文章及安全教育。

4、着手准备大班毕业典礼及“六一”节的研究方案。

五月份：

- 1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、结合主题进行家园亲子活动。
- 3、排练“六一”节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六、七月份：

- 1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。
- 3、大班冷餐会。
- 4、组织大班幼儿拍毕业照。
- 5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 6、毕业典礼及工作总结

## 幼儿园大班家访计划下学期工作总结篇四

科学：

主题：光和影

活动二：镜子反光

活动目标：（1）探索能反光的物体，积极探索自然科学的奥秘，享受游戏中的乐趣。

活动三：找影子

活动目标：（1）探索光和影子的关系，体验游戏的快乐。

#### 活动四：光和影子

目标：（1）进一步了解光和影子的关系，能主动参与科学探索活动。

#### 活动五：影子游戏

活动目标：（1）进一步探索光和影子的关系，能够表达发现的愉快，体验与同伴游戏的快乐。

社会：

主题：我爱中国

#### 活动三：我爱北京

活动目标：（1）知道北京是祖国的首都，了解北京的著名景点。

（2）培养热爱祖国首都的情感。

#### 活动四：国旗、国徽、国歌

活动目标：（1）知道国旗、国徽、国歌都是祖国的象征物。

（2）培养热爱祖国的情感。

#### 活动五：中国古代四大发明

活动目标：（1）认识我国古代四大发明，初步了解我国古代劳动人民的勤劳智慧。

（2）感受祖国的伟大，做中国人的自豪。

## 活动六：名胜古迹

活动目标：（1）认识我国典型的名胜古迹，感受中国是一个伟大的文明古国。

（2）在对祖国名胜古迹的欣赏中培养热爱祖国的激情。

艺术：

主题：秋天的色彩

活动一：秋天的童话

活动目标：（1）感受歌曲的内容与灵感。

（2）用自然、愉快的声音歌唱。

活动二：音乐活动——会跳舞的叶子

活动目标：（1）感受乐曲中3拍子的节奏，在唱歌时把握正确的节奏。

（2）尝试根据音乐创编舞蹈动作。

活动三：美工活动——蔬菜水果大制作

活动目标：（1）喜欢运用多种材料制作，尝试根据其特征外形想象创造。

（2）体验动手制作的乐趣。

主题：寻找欢乐

活动一：仿编歌曲——爱运动的人

活动目标：（1）感受歌曲轻松与快乐，并大胆进行歌词创编。

（2）尝试把歌曲中的运动用动作表现出来。

健康：

主题：小小运动会

活动二：投篮高手

活动目标：（1）训练投掷能力和自制力，发展动作的协调性、灵活性。

（2）培养对投掷活动的兴趣和竞争意识。

活动三：摘星星

活动目标：（1）练习原地纵跳触物，训练快跑和纵跳能力。

（2）培养竞赛兴趣和自信心。

主题：好玩的呼啦圈

活动一：呼啦圈转转转

活动目标：（1）练习单、双手摇呼啦圈，发展手臂力量，协调性、灵活性等。

（2）学会玩呼啦圈，培养合作和创新意识。

活动二：呼啦圈跳跳跳

活动目标：（1）练习单双脚跳，双脚左右连跳等动作提高弹跳能力，发展动作的灵活性，协调性。

数学：

活动二：20种水果

活动目标：（1）学习比较1~10与11~20之间的异同，认识并试着书写11~20的数字。

（2）培养幼儿的观察及概括能力。

（3）体验生活中的数学。

活动三：买鞋

活动目标：（1）在游戏中让幼儿学会2个2个的数数。

（2）培养动手能力，提高幼儿数数的兴趣和能力。

（3）体验生活中的数学乐趣。

活动四：数糖果

活动目标：（1）能在操作活动中10个10个地数物品。

（2）培养动手能力，提高数数能力。

活动五：我会买东西

活动目标：通过活动巩固幼儿对钱币种类的认识，能初步比较10元以内钱币的多少。

（2）联系日常生活活动初步培养使用钱币的能力。

语言：

活动二：交通工具大集合



活动目标：（1）通过集中认识同类实物或图片学习语言文学。

活动三：假如~

活动目标：（1）运用假设情景的方法，学习围绕话题连贯地表达自己的想法。

活动四：我有一个梦

活动目标：（1）感受诗歌美好的意境，学习模仿创编诗歌。

主题：新年的礼物

活动一：新年的礼物

活动目标：（1）续编故事，学习讲述的技巧。

## 幼儿园大班家访计划下学期工作总结篇五

幼儿经过两年半的幼儿园学习生活，已经养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，所以还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，以自我为中心，不懂得相互谦让，不

能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小、怕生、不够自信、不能大胆的表达自己的想法及需求。

5、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯对以上情况，我们将继续依据《纲要》《指南》精神，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二、环境创设。

为幼儿创设有利于身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等融洽的同伴关系合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域教学内容及游戏的需要，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。

将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## 三、各领域具体训练：

### （一）、健康领域：

1、训练幼儿走、跑、跳等动作技能。

- 2、培养幼儿的竞争意识，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情。
- 4、注意保护幼儿的视力，要求幼儿养成正确的读写姿势。

## （二）、社会领域：

- 1、愿意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。
- 3、学会整理自己的物品，帮助老师整理班级的玩教具。

## （三）、语言领域

- 1、能大声连贯地讲述图片内容、想象图片中的故事情节和人物对话。并感受故事的教育意义。
- 2、知道9.10是教师节萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、能有感情的朗诵散文，初步感受散文的美。
- 4、按老师的口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感并能大胆、自然地、有感情的朗诵诗歌。

## （四）、科学领域

- 1、爱护周围环境里的树，感知树的功能及其对环境的保护作用。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节积极参加节日活动。

- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知10以内数多、少的关系。
- 5、认识10以内的相邻数。
- 6、练习10以内数的分解组成。
- 7、认识长方形、三角形、圆形、正方形、椭圆形、梯形。

#### （五）、艺术领域

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、能以正确的姿势、自然的声音唱歌、并能大胆地表演。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中想象歌曲的内容，感受愉快的情绪。
- 4、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 5、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

#### 四、家长工作：

- 1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、教育教学计划，以相互交流经验，增强家园合作，共孚开放教同资源的意识。
- 2、每周更换“家园互动窗”，的内容，开展“亲子活动”，创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的了解，从而促进家园沟通。
- 3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材

料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感的交流。

xxx幼儿园

20xx年xx月xx日

## 幼儿园大班家访计划下学期工作总结篇六

计划的种类很多，可以按不同的标准进行分类。下面是小编为大家整理的关于幼儿园大班的下学期计划，欢迎大家的阅读。

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读，幼儿园大班下学期教研组计划。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

### 优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。
3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

### 薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。
2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。
3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作，幼儿园工作计划《幼儿园大班下学期教研组计划》。

### 大班教研组计划各月工作重点提示调整与实施

#### 2月

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

#### 3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和

确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。