

2023年幼儿园大班工作计划下学期计划 期 下学期幼儿园大班年级组工作计 划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班工作计划下学期计划期篇一

大班年级组的工作开展要立足幼儿园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进教学质量的提高。下面是本站小编整理的一些关于20xx下学期幼儿园大班年级组工作计划的相关资料，供你参考！

一、情况分析：

优势：幼儿已基本适应新校园环境，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于幼儿大多数都是独生子女，因此部分幼儿还存在自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯

较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：各班班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，培养幼儿的文明礼仪习惯。
- 2、认真开展每月主题教学，丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，早期阅读特色活动，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

(一)结合三月常规培养月，规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，重点工作放在培养幼儿的礼仪教育。本学期，带领我级老师积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规落到实处。

(二)开展具有班级特色的教育教学工作。

- 1、本学期，结合大班幼儿的年龄特点，把工作的重点继续放在“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据

各班幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育活动。活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据幼儿进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

(三) 丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

(四) 家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情

况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看八中的哥哥、姐姐上课，请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等；请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能为幼儿顺利地踏入小学做好充分准备。

四、具体工作安排二月份：

- 1、认真制定好各科教学计划。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理布置工作，迎接幼儿入园。

三月份：

- 1、主题活动：《礼仪伴我行》
- 2、开展常规养成月系列活动，加强常规训练，优化幼儿一日生活。
- 3、各班结合实际制定方案，对幼儿进行礼仪教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 4、组织并召开好期初家长会。
- 5、利用半日活动进行常规养成月活动经验交流。
- 6、社区活动：快乐春游

四月份：

- 1、主题活动：《安全你我他》
- 2、进行安全月与三生教育活动的研讨。
- 3、组织年青教师积极参与第一轮教学扫描活动。
- 4、年级活动--防震、消防演习
- 5、组织好教师教学课堂考核活动。
- 6、社区活动：亲子踏青活动

五月份：

- 1、主题活动：《快乐成长》
- 2、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 3、通过成长节活动方案，配合举办好第四届幼儿成长节。
- 4、做好六一成长节展示工作。
- 5、配合做好幼儿的体检工作。

六月份：

- 1、主题活动：《滇中民族乐》
- 2、庆六一成长节。
- 3、做好幼儿身心发展水平测评工作，并汇总分析。
- 4、积极开展民族文化月系列活动。

5、照毕业照，着手准备大班毕业典礼。

6、家园社区活动

七月份：

1、主题活动：《我毕业了》

2、填写、完善幼儿成长档案。

3、召开好期末家长会，提醒家长注意假期安全。

4、收集整理教学资料。

一、情况分析

本年级组大多数是年轻教师，工作有干劲、有活动，且都虚心好学。以往在园领导的正确指导下，教师的教育观念有了较大的转变，能广泛地吸收教育改革的信息，积极思考，虚心学习，大胆进行教学改革，取得了一定的成绩。

经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。

家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

二、指导思想

本学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以教师和幼儿发展为本”的思想，从实际出发，充分发挥教研工作职能，全面提升教

育工作质量。

三、工作重点

1、加强理论和业务学习，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。认真学习教材教法，刻苦钻研建构教材，改变教学思路，大胆探索新的教学方法，使教学活动富有新意和活力。

2、认真开展教研活动

(1)、坚持每周二下午有目的、有计划地进行教研活动。

(2)、组织教师进行理论学习研讨，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，交流教改信息交流，对建构教材进行研究探讨。

(3)、组织教师集体备课、说课、听课、评课。

(4)、教师要在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，谈自己的收获和体会，并在自评和他评中反思自己的教育行为，调整教育策略，不断改进自己的教育实践，努力使教育教学活动上升到理论的高度。

(5)、利用示范课、进步课、过关课活动让教师互相学习，取长补短，引导教师们通过活动展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

(6)、为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过公开课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加

幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

3、科学合理组织幼儿的一日活动。

全组各班教师要坚持认真抓好幼儿常规。要善于发现和把握教育的契机，将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。有计划、有目的地培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯和学习习惯。力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无所谓的等待时间，在观察、了解幼儿的基础上，为每一幼儿的发展提供有力的促进和支撑，使每一个幼儿的个性得到发展，为孩子形成爱学、会学、独立学，创造性比学奠定初步的基础，教师做有心人，耐心细致地观察幼儿，教育幼儿，并认真做好幼儿的个案记录。

4、为幼儿创设良好的学习、生活环境。

根据教材特点，结合主题内容，设计墙饰、区角内容。教师带领幼儿一起共同布置环境，让孩子成为环境的主人，让幼儿在丰富多彩的环境中愉快生活，主动学习，主动探索知识，自由地体验，建构各种知识，掌握一定的技能。

5、积极做好家长工作。

全组各班教师要主动、热情地与家长联系，取得家长的对工作的理解、支持、配合。

(1)、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

以电话反馈、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通，与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

利用每周一期的“家长园地，让家长了解孩子在园的学习、生活情况，指导家长科学育儿的方法，为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园教育获得统一。

认真召开家长会，认真填写“幼儿成长记录”，让家长全面了解幼儿园的工作。

(2)、积极争取家长资源，丰富主题活动，在各主题即将开展时，通过家长园地向家长介绍主题活动目标，请家长收集各种材料。挖掘家长教育资源，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与到今天为止活动中。

(3)、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班工作计划下学期计划期篇二

一、指导思想以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学

模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周三和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为

幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

- 1、主题活动：难忘的春节。
- 2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。
- 3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。
- 4、正式启动家园联系册。
5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月份

- 1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。
- 2、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。
- 3、年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？
- 4、组织大班年级组体育比赛。

四月份

- 1、预设主题：美丽的春天 等
- 2、社会实践活动：扫墓、春季运动会

3、园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

六月份

1、六一文艺表演节目。

2、预设主题：小学在等我 等

3、幼小衔接活动：参观小学。

七月

1、做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

2、准备毕业典礼。

伴随着春天的脚步，我们大班年级组的成员在稍适休息后，精神抖擞的迈向工作岗位，。本学期我们换了新的教材《幼儿园可操作性学习新方案》，由此我们大班的八名老师因做好学期前的课程讨论计划。我们年级组一共有八个班，每个班两个老师安排好本班的课程，做好每科的课前准备。我们全年级组的成员将以甘于奉献的爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。

一、我们初步计划从以下几方面做好各项工作：

1、做好新生的安抚、稳定情绪的工作。其中包括孩子与家长两方面。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

《大班年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、注重“四个有序”的培养，建立良好的班级氛围，在有序的环境中学习和工作。

4、结合大班级的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，提高英语的口语，让幼儿学会简单的交流短语，形成我园的特色课程。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

6、倡导“踏踏实实读一本书”，教师根据自身的业务需要确定学习的导向，通过书本的指引与实际工作结合，在学期末将自己“理论联系实际”的体会与大家分享，共同发展，工作计划《》。

7、安全合理的安排体能活动、提高幼儿的身心发展。

8、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

9、坚持每周一升旗仪式的排练与主持工作，增强参与意识。

10、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场

地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

二、教学言论

考孩子们的心算能力。加强幼儿的.分解与组成的认识，学习10以内的分解组成，面积守恒、长短守恒，认识钱币等课程。数学体现有点薄弱，这学期需加强！

语言方面：增强幼儿的语言表达能力，提高幼儿的胆量，课堂上应组织丰富多彩的活动，让幼儿积极参与到活动当中来，让幼儿多说、认真倾听幼儿的想法及鼓励她们！认识书中汉字，引导幼儿学会看图讲故事。

美术方面：锻炼幼儿的动手能力及想象力，引导幼儿合理安排画面布局。增强幼儿的艺术情感。

音乐欣赏：感受4/2的节奏，学习打节拍。通过音乐的欣赏，提高幼儿的音乐感知。根据音乐的节拍编出简单的动作。

社会健康：引导幼儿了解钙对身体的重要性，知道吃什么补钙，能有良好的饮食习惯以及运动带来的健康等。与小伙伴们能友好相处，有礼貌等教育。

科学活动：培养幼儿对植物的喜爱的情感，引导幼儿有目的、有计划地进行观察，能够发现不同植物根的力量不同。让幼儿都能实践试验活动中，体验其中的乐趣。

三、如何保证工作计划得到执行：工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不

仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。

相信在我们年级组的八名老师的共同努力下，我们年级组的工作会开展得更好的。

转眼间，已经是大班最后一个学期了，从小班把这些宝贝们带到大班，这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

（一）日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，例如勤洗手，勤剪指甲，吃饭后擦嘴，并保持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服，自己穿脱-衣服、自己提裤子。
- 3、小朋友之间团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不打闹，不挖人。
- 4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想

办

法解决。

(二)、在文明礼貌教育方面：

培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(四) 教学工作

1制定学期计划，月计划，周计划并按计划进行课堂教学活动

2语言方面 完成分级阅读的八本故事和诗歌的教学，学会拼音声母g k h j q x zh ch sh r z c s y w的教学，并且利用语言课和其他时间进行古诗、儿歌、故事、童谣的教学。

3数学方面完成多角度分类，20以内加减法，立体图形的教学，并且把20以内加减法作为本学期的重点。

4社会方面在日常生活中随机进行教育，让幼儿懂得基本的进餐，上课，睡眠，家庭的礼仪

(五) 家长工作

1充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

- 2、加强平时电话联系，特别是对未到园的幼儿要及时电话联系，了解情况，取得家园教育的一致性。
- 3、坚持每月及时更换“家园联系栏”，使家长能即使了解幼儿在园的情况，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动，主题汇报等亲子活动。
- 5、充分利用校讯通、微信平台，及时发送、上传孩子在园信息图片，与家长做好有效互动。

希望经过我的努力能够使本学期工作能圆满结束

幼儿园大班工作计划下学期计划期篇三

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有77名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，在学习韵语识字的同时，可适当的教孩子一些拼音，使孩子们能够熟练掌握。在教学方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子

的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿园大班工作计划下学期计划期篇四

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的理念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、

效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

幼儿园大班工作计划下学期计划期篇五

新的学期又是一个新的挑战，新的开始，第二学期，大班是如何制定工作计划的?下面是本站小编收集整理的幼儿园大班下学期工作计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主

动, 积极地与同伴交流, 较清楚的说出自己的想法和感受, 大多数幼儿语言比较完整, 流畅, 用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规: 有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食习惯. 针对以上情况, 我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划, 结合本班幼儿实际情况, 拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标:

- 1、幼儿倾听习惯的培养。

- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地

内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

共2页，当前第1页12