

分糖果幼儿教学反思(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

分糖果幼儿教学反思篇一

幼儿教育是一项极其重要的工作，是对未来的培养和塑造，不仅仅需要教师有深厚的教学技巧，还需有对教学反思的内容和方法。幼儿教师面对着不同性格、不同能力和不同成长阶段的孩子，需要根据每个孩子的需求去制定合适的教学计划，而教学反思能够帮助幼儿教师更好地理解并管理幼儿的学习和成长。

第二段：详述幼儿教学反思的重点

在幼儿教学反思中，教师需要思考很多问题，如是否给每个孩子提供了足够的注意力和关注，是否提供了充分的团队合作和社交体验，是否提供了具有挑战性和难度的学习任务，是否与家长进行真实和有效的交流，等等。除此之外，在教学反思中，教师还需要审视自己的教学方法和技巧，评估其有效性和需要改进的地方。

第三段：探究教师在幼儿教学反思中的职责

教师在幼儿教学反思中所扮演的角色非常关键，作为教育者，教师需要密切关注孩子的需求和意见，并根据孩子的表现和反应进行调整和改进。此外，教师还需要与家长和同事们进行沟通，寻找更好的教学方法和策略，以促进幼儿的个性发展和成长。

第四段：探究幼儿教育反思对教师个人成长的影响

通过幼儿教学反思，教师可以发现自己的不足之处，并通过持续的自我提高来改进自己的教学方法和技巧。同时，反思教学还能促进教师对自己职业生涯的规划和发展，学习新事物和积极评估自己的表现，使教师成为更加出色的幼儿教育工作者。

第五段：总结

幼儿教学反思是幼儿教师提升自己教育质量和水平的一种有效途径，也是保证孩子个性化学习和成长的一种必要手段。在这个过程中，教师应该从自己的实践经验中总结经验，并与其他教师进行沟通和交流，对自己的教学方法进行反思和改进，以更好地促进幼儿的发展。

分糖果幼儿教学反思篇二

教育是一种渗透生活的事业，幼儿教育是从孩子刚开始接受教育开始的，幼儿教育也是从幼儿教育中的重要组成部分。反思教育教学实践经验是教育工作者进步和提高的重要途径。本文基于我多年的幼儿教育经验，对幼儿教学进行反思，总结出一些非常有益的体会和心得，以便与广大幼儿教育工作者分享，共同进步。

第二段：认识幼儿教育

首先要认识到幼儿教育与普通教育不同，幼儿的身心发展水平还不成熟，因此在幼儿教育的实施中，常常需要采取一些特别的措施和方法。幼儿教育应该是全面的，因为幼儿阶段有着非常敏感的感受和较快的发展，我们在幼儿教育时，需要注意让幼儿接触身体语言，音乐、绘画等，以便打开他们的视野，创造更多的机会让他们学习。同时，在幼儿教育时，还需要采用浅显易懂，生动有趣的教学方式。

第三段：反思幼儿教育现状

在幼儿教育中，有一种现象就是教学内容单一，过于强调知识教育，忽略了幼儿的身心发展。同时，一些幼儿教师对自己的教学认真程度有限。这使得幼儿教育不能真正把那个无瑕的细胞培养成为一个有着丰富情感、明晰思维的个体。当然，也有一些老师注重幼儿的全面发展，也不断地学习、提升自己，积极探索最适合幼儿阶段教育的方法。

第四段：反思幼儿教育策略

教学策略应该是以适应幼儿的心理、认知特点和能力水平为基础，按照幼儿的身心发展阶段和要求，采用合适的教学手段方式，调动幼儿的积极性，充分发挥幼儿自主学习的主观能动性。这时，老师的教育方式，如“幼儿问、老师答、结合生活实践”式的教育方式；还要拓展幼儿视野，使他们的视野开阔，多了解生活、社会情况和相关知识。

第五段：结论

幼儿教育是关系着每一个小生命的成长，也是关系着国家和未来的成长，也是关系着国家和未来的发展。作为幼儿教育工作者，我们应该不断反思自己的教育方法，不断学习、进步，以实践证明自己的正确和不断提升自己的教育能力。让我们共同为幼儿教育做出更多的贡献！

分糖果幼儿教学反思篇三

情感目标是培养学生的估计意识和勇于创新的精神。

在教学例题时有些同学能很快的知道20块糖分给4个小朋友，每人分到4块糖。但当50块糖分给4个小朋友时，有很多同学是不知道如何分的，当我问同学们还有什么方法时，同学们都摇头，只有一个同学举手。当她把答案写出来时，同学们都笑了还有的孩子喊出：“错了。”我让他说说自己是如何想的，这时孩子们才明白。

于是有一些孩子明白了其中的道理也会分了，可是还是有许多的孩子不会分。很显然教学目标没有完成。事后和平行班的老师交流，得出了解决的方法。

1、让孩子明白题意，让他们知道我们可以用不同的方法得到相同的结果。

2、引导学生对不同的方法进行分析、比较，使学生从中探讨出一些估算的方法。

3、注意讲清分得每一个步骤让孩子有个清晰的思路。

4、对既直接又简单的方法应肯定，鼓励，这样孩子们在今后的生活中才会采用既简单又方便的方法。

看来，教研对我们的教学是多么的重要。在今后的教学中我要努力做到不懂就问——不会就问——不耻下问，不断提高自己的专业素质！

分糖果幼儿教学反思篇四

糖果是孩子们生活当中常见的、爱吃的食品。它甜甜的味道，鲜艳的包装，亮丽的色彩，都是孩子们十分感兴趣的话题。有一个专家曾经说过：“教育来源于生活。”然而糖果对于小班的幼儿来说有着很大的诱惑力，而且活动的取材贴近幼儿的生活经验。《甜甜的糖果》在实施过程中，取得了不错的教学效果：

一、本次活动开展的非常的顺利，这与家长的积极配合是分不开的，在开展活动前家长为幼儿准备了各种不同的糖果带到幼儿园来。在活动中，我给孩子们展示的是平时生活中常见的、熟悉的材料，幼儿都非常喜欢，兴趣较高。

二、在整个教学过程中，我始终让幼儿自己去探索糖果的特

征，在探索过程中，让幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝的方式来掌握糖果的特征。这种方法极大地激发了幼儿参与活动给的兴趣，同时也是比较符合小班幼儿的`认知特点。同时在活动中我还让幼儿在说说、玩玩中发展语言表达能力和动手操作能力。

三、考虑到小班幼儿的发展水平和年龄特点，在活动中，我比较注重充分发挥幼儿的自主性，所以在活动中幼儿的兴趣比较浓厚，自始至终都比较的投入，一直处于积极的参与状态，直到活动的结束，幼儿的兴趣都比较高。

在取得不错的教学效果同时，也还是存在一定的问题：

一、活动设计的内容比较多，在时间上把握的不够准确，时间有些长了，到最后个别孩子都坐不住了。

二、由于幼儿入园时间不长，规则意识还不是很好，并且在进行活动时对于老师的提问，只有几个小朋友能够回答出来，与老师的互动还不够积极。

在开展《甜甜的糖果》活动过程中，从中折射出了自己在教学经验上的不足与欠佳，还需要在以后的教学工作中不断的学习、不断的摸索、不断的实践！

分糖果幼儿教学反思篇五

幼儿教育是一项神圣的工作，它涵盖了孩子们成长的方方面面。他们是未来的希望，因此在他们的教育过程中需要特别的重视。作为一名幼儿教师，反思也是进步的捷径，只有不断反思才能更好地成长和提高。在我教学的过程中，也遇到了一些问题，这些问题让我更加反思自己的教学方法。

第二段：思考上课前的准备工作

在准备课程的时候，我发现自己经常会安排一些难度较高的内容，想要让孩子们学到更多的知识，但是这样做的结果就是孩子们没有办法理解课程内容。我意识到，只有从孩子们的角度出发，了解他们的认知水平和兴趣点，才能真正为他们设计出有意义的课程。我开始倾听孩子们的声音，了解他们的需求和兴趣爱好，然后再针对性地设计课程。这样我们的课堂氛围更为舒适，孩子们的参与度也更高。

第三段：思考课程教学过程中的方法

在教学过程中，我意识到有些孩子喜欢听故事，喜欢做手工，在这些方面的安排中我需要更加具有创造力和想象力。除此之外，我还需要注意孩子们的心理状态，要有耐心和包容心，不要让孩子觉得他们对不起你或者自己的家长。在课堂上引导孩子们自学自知，适当给孩子自由安排参与的机会，让他们在探索的过程中寻找他和自己的内心。

第四段：思考课堂管理和与家长的沟通

课堂管理和家长沟通对于幼儿教育来说，尤其重要。作为教师，应该尽可能少的干涉到孩子的自由，也要理解家长的需求。和家长保持联系，让他们更好地了解自己孩子的成长和进步情况，这样也能使家长更加信任你，并且对你的工作更加满意。

第五段：总结

总之，在幼儿教育方面，反思和提高教育质量至关重要。我们需要像孩子们一样保持一颗稚嫩的心，学习真正为孩子着想，了解他们的内心世界和需求，并且为他们精心地设计教学内容和方式。我相信只有这样，我们才能更好地为孩子提供优质的教育，让他们快乐成长，成为伟大的人。

分糖果幼儿教学反思篇六

《分糖果》是小学数学第三册第四单元的第三课时内容，通过小组合作的形式，体验平均分的过程，并能准确地完成记录表的填写。

本节课我采取4人一小组的合作学习方式，二年级学生较小，难于控制。但我想，只要经历多次的尝试与操作，应该能把合作学习的学习方式在教学中开花结果。

在开始上课的时候，我就和学生说了一个关于“合作”的故事，使学生认识到“合作”的重要性，培养学生的团队精神。在实际操作中，遇到了很多意想不到的问题。

第一、人员的组合，因为贪图方便，我按原座位前后两排合并的方式进行组合，出现了几个优秀的学生或者几个学困生在一组的现象。在以后应该深入了解学生各方面的能力、人际关系再进行重新组合，并作好记录。

第二，学生的有效交流极少，差不多都是组长是主角，成员成配角的情形，大家不多发表自己的意见，只听组长说什么就是什么。以后要训练学生学会说出自己的意见，交流后选出最佳的方案，组长只是这交流过程的组织者和最后最佳方案的执行者。

第三、在派代表汇报时，成员经常推诿，不敢大胆发言。要训练学生把这们的机会当作表现自己的机会，应该主动争取，大胆地发表自己的意见。

在二年级第一次组织的小组合作学习，虽然是失败的，但这样的失败给了我很多的启发，尤其是上完这节课后，有机会听了李玉平老师的一节有关小组合作学习的课例，有了更多的想法。以后的教学工作中，只要经过努力，我想一定能走向成功。

分糖果幼儿教学反思篇七

活动目标

1. 通过各种游戏活动，引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。
2. 通过形式多样、有趣的操作，激发幼儿乐于参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点难点

引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

活动准备

点子卡片、各种糖果、魔术袋、夹子。

活动过程

案例描述：

(a)□小游戏：变魔术。

1. 教师变魔术。教师手中握1-2粒糖，让幼儿猜测。
2. 个别幼儿变魔术。

(b)□找朋友。

教师：（一粒糖贴在黑板上）一粒糖还有一个好朋友呢，小朋

友看，它是谁?(小点子)有几个点子呀?(1个)小结：原来1粒糖和1个点子是好朋友。(辅以动作)，幼儿学说。

(c)□夹糖。

(d)□点子与糖果数量的配对。

1. 教师讲解示范。

2. 幼儿操作。

3. 给动物送糖果。

(e)□延伸活动：品尝糖果。

教学反思

本次活动属于数学领域，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。对照《纲要》精神，反思我的教学，从中得到了一些启示：

1. 在活动中要体现以“幼儿为主体”的新理念，教师要真正做到以参与者、支持者的角色出现在整个活动中，如：让孩子看，让孩子猜，让孩子试，让孩子说，让孩子学，在各种游戏活动中掌握点子与食物的配对。

2. 教学目标：着眼发展，注意整合。如：在让幼儿说一说，自己装了几粒糖?去给小动物送的时候，说一说，小青蛙，我送你一粒糖等等，敢于说出自己操作结果是渗透语言领域的

目标;，“积极主动地参与操作活动，感受成功的乐趣，唤起自信心”，则是社会领域的目标。

3. 教学内容：源于生活，缘于兴趣。

《糖果游戏》这一课的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的糖果作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，我认为教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。