

幼儿小班家风家训内容 小班幼儿健康活动教案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿小班家风家训内容篇一

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

- 1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷, 里外刷,

牙齿刷得白花花。

早上刷, 晚上刷,

没有蛀牙人人夸。

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时, 他们齐刷刷的做起动作来了。

幼儿小班家风家训内容篇二

- 1、通过操作探索, 初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想, 尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法
1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的方法
1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）
小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看你吹出的泡泡什么形状的幼儿再次操作二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录1、师：星星形吹出的`泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）2、记录操作结果小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

幼儿小班家风家训内容篇三

幼儿小班主题活动的开展是为了更好地锻炼幼儿各方面的能力。下面就随小编一起去阅读幼儿小班主题活动教案，相信能给大家启发。

团体或小组教学。

演示示范法。

1、让幼儿学会正确的插话方式。2、培养良好的社交行为习惯。

人交谈 勿打断 安静等 不扰乱有急事 要表达 经允许 才讲话

邀请班级其他教师一起做示范，并提前商量好如何示范

(一)导入活动：

直接导入活动主题，教师：“现在我要介绍如何打断他人的讲话，请小朋友认真地看。”

(二)关键步骤：

1. 教师示范如何插话。

(1) 张、李两位教师正在交谈，王老师走过去，轻轻拉了一下李老师的手，然后说：“对不起，我能打断一下你们的讲话吗？”

(2) 李老师转过头来说：“请您在旁边稍微得一下，我马上就跟她说完话了。”然后李老师尽快和张教师结束了谈话，并转身说：“感谢您的等候，请问您有什么事情？”

(3) 王老师向李老师交待事情。

2. 讨论：

“当张老师和李老师正在讲话时，王老师想插话是怎么做的？”

“我们应该如何插话？”

(三) 结束部分：

老师总结插话的方法。

通过说故事、团讨、戏剧表演的方式学习插话的礼仪。

1. 若有紧急情况，要及时通知老师，大声表达，让老师能够听到，以帮助幼儿处理问题。
2. 若老师正在谈重要的事情，可以请需要帮助的幼儿找其他老师帮助。若没有其他老师，老师可以请小朋友先去做自己的事情，告诉他等会儿老师讲完话会主动去找他。

幼儿小班家风家训内容篇四

幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子活动在孩子的发展中有着十分重要的意义。以下是幼儿小班亲子活动教案，欢迎阅读。

1. 幼儿能在成人的引导下愿意主动参与活动。
2. 幼儿通过活动，认识班级的老师和小朋友。
3. 幼儿能认识自己的小标识，知道标识应贴在相应的位置上。
 1. 有幼儿名字和图片对应的姓名贴。
 2. 班级物品如床、桌子、椅子等图片。
 3. 音乐《围个小圆圈》《小动物来游戏》。
 4. 陪同幼儿活动的家长穿运动裤和运动鞋。

播放《小动物来游戏》音乐，教师邀请幼儿和家长一起随音乐做模仿操。

师：“欢迎小朋友们来到小一班，请跟着小动物一起做游戏吧！”

1. 幼儿和教师进行自我介绍，相互认识。

师：“大家好，我是xx老师，我今年3岁了。我是一名小女孩，希望大家喜欢我！”

师：“小朋友都认识我了吗？谁愿意向大家介绍一下自己呀？”

2. 教师出示班级物品图片，引导幼儿了解不同物品的不同作用。

师：“小朋友都能大方地介绍自己，真棒！”

师：“老师这有几张图片，谁能告诉我图上都有什么？它们都有什么用？”

3. 引导幼儿探索贴标识的方法，和家长一起将标识贴在相应的物品上。

师：“咱们班里有桌子和椅子吗？可是老师发现所有的桌子和椅子都一样，小朋友离开后，我不知道小椅子是谁的，也不知道小朋友坐在哪，怎么办呢？”

师：“小朋友都有姓名贴的标识吗？请你和爸爸、妈妈一起把姓名贴标识贴在自己的桌子和椅子上吧。”

4. 播放音乐《围个小圆圈》，教师邀请幼儿与家长进行音乐游戏。

师：“小朋友们，标识都贴好了吗？我们一起围个小圆圈走一走吧！”

师：“我们一起跺跺脚吧！我们一起拍拍手吧！我们一起转转头吧！”

5. 引导幼儿分组如厕、洗手、喝水。

a师：“小朋友玩了半天都累了需要休息一下，请苹果组的小朋友跟着老师一起去小便、洗手、喝水吧！”

b师：“桔子组的小朋友可以坐下来跟老师玩一玩吧！”

6. 引导幼儿和家长到室外进行运动游戏“钻山洞”。

师：“外面的天气真好呀，我们需要爸爸、妈妈手拉手举高变身成大山洞，小朋友们都变成小火车一起钻山洞吧！山洞又矮又危险，小朋友要低头弯腰过山洞哦！”

幼儿与教师互相拥抱道别后，离开幼儿园。

师：“小火车要开回家了，小朋友们和老师抱一抱后才能和爸爸、妈妈离开幼儿园哦！”

活动延伸：教师与个别家长沟通交流。

幼儿小班家风家训内容篇五

1、理解诗歌，并尝试根据事物的特征进行诗歌创编。

2、在多媒体手段的帮助下，能积极想象，用诗歌的语言表达感受。

3、喜爱并积极参与诗歌创编，感受语言带来的美感。

1、物质准备：课件、电子白板。幼儿人手一个诗歌本及相关插图。

2、经验准备：幼儿已有相关生活经验。

一、听音乐导入，感受音乐带来的美感。

1、幼儿在“小夜曲”的伴奏下进入教室。

2、幼儿欣赏乐曲，提问：听了这个音乐你有什么感觉？

二、欣赏诗歌，感受语言带来的美感。

1、欣赏教师朗诵诗歌“美丽的梦”。

2、提问：诗歌里都有谁？

3、第二次看课件欣赏诗歌。

4、提问：你最喜欢诗歌里谁？他做了什么样的梦呢？

三、启发幼儿，进入同主体创编。

1、提问：诗歌里小草的梦是什么样的？为什么小草会做这样的美丽的梦呢？提示幼儿用诗歌的语言来回答。

2、提问：小草还会做什么样的梦呢？用同样的方法分别帮助幼儿理解小花、露珠、小朋友的梦。教师帮助幼儿把创编的内容在白板上记录下来。

3、请幼儿在诗歌本上将自己的创编用插图的方式表现出来。

4、和幼儿一起朗诵大家共同创编的诗歌。

5、再次请幼儿在诗歌板上操作，创编诗歌，并将诗歌朗诵给

现场的客人老师听。

6、小结：在这个美丽的夜晚，小草、小花、露珠、小朋友都做出了这么多美丽的梦！

四、开拓幼儿思维，进行不同主体的创编。

1、提问：那么，还有谁也会在这个美丽夜晚做美丽的梦呢？他会做怎样的梦呢？

2、带幼儿到户外寻找答案，离开教室。

幼儿小班家风家训内容篇六

活动目标：

a□练习发准：公鸡、母鸡、黄豆等字音；并认读汉字“公鸡头、母鸡头”。

b□能听懂并理解简单的游戏规则，初步学习简单的仿编游戏儿歌。

c□乐意与同伴一起游戏，共同参与猜测和判断的游戏活动。

活动准备：

纸制的手指玩偶公鸡头、母鸡头幼儿人手两个。

活动过程：

a□问：“咦！它是谁呀？”教师以玩偶的口吻与幼儿相互问好，例如教师：“我是公鸡头，小朋友们好！”幼儿回答：“公鸡头好！”接着，公鸡头和母鸡头分别与个别幼儿问好，教师及时纠正幼儿不正确的发音。（一起认读汉字公鸡头、母鸡头）告

诉幼儿下面我们来玩游戏《猜猜黄豆在哪头》。

b□教师边念游戏儿歌，边表演动作，最后伸出两个拳头，青幼儿猜猜黄豆在哪头。游戏进行2-3遍。

教师带领幼儿学习游戏儿歌，启发幼儿和教师一起边念儿歌边表演动作。重点带领幼儿练习：公鸡、母鸡、黄豆的发音，先集体练，再个别练。

a□必须边念儿歌边做动作，儿歌结束后伸出两只拳头请同伴猜黄豆在哪只手里。

b□猜的小朋友，必须用手指对方的手说：“黄豆、黄豆在这头(在那头)□”c□猜对了，就将黄豆交给对方，交换角色，重新游戏。若猜错了，游戏继续进行。

三、教师分别与幼儿表演“公鸡头、母鸡头”的游戏活动，纠正不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的玩法。

每人发一颗黄豆(红豆或者纽扣)，拿到物品的`先作为表演者与同伴一起玩“公鸡头、母鸡头”的游戏活动。提醒幼儿按规则交换角色。最后，请出两对幼儿分别上台来表演，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

五、教师引导幼儿创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏的难度。

(结束活动)请家长将幼儿创编的儿歌记录下来明天交给老师。

公鸡头、母鸡头公鸡头，母鸡头，黄豆黄豆在哪头？

在这头，在那头，请你猜猜在哪头？

幼儿小班家风家训内容篇七

数学活动指的是学校或者老师组织的有关趣味数学方面的活动 例如难题多解，分享了幼儿小班数学活动的教案，欢迎借鉴！

根据小班幼儿的年龄特点和对数的认识的发展规律，我首先运用了孩子感兴趣的手指谣来引入本次教学活动，既能很快的吸引孩子的注意力，同时手指谣中也涵盖了数字与相应量对应的关系，为本次活动的目标作下了铺垫，紧接着导入有趣故事情节，教师在其中教幼儿按范例的数量取物，并给幼儿留下思考的空间，自己来按数取物，最后为了增加数学的趣味性，提高幼儿参与数学活动的积极性，我设计了带幼儿去智慧迷宫的游戏，要求幼儿用动作再现数量，通过幼儿的运动觉去感知数量，再一次加深了幼儿对5以内按数取物的认识。

： 5以内按数取物

- 1、加深对数字1~5的认识
- 2、会根据指定的数字取出相等数量的物品
- 3、喜欢参与数学游戏活动，培养对数学的兴趣

： 能将数字与相应的物品对应

： 按指令参加操作活动

插板、教师演示板、背景音乐

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

没有猴子荡秋千

2、引出主题:今天小羊要过生日了,朋友们都要送礼物.

3、小兔子第一个来了,它要送一个礼物,你们猜它送的是什么?(出示萝卜) 1个萝卜用数字几表示?教师拿出数字1放在棋盘第一行.请小朋友拿出一个萝卜放在棋盘第一行数字1的后面,并边插边说,1可以表示1根萝卜,1根萝卜用数字1表示.

4、小猫第二个来了,它送给小羊两件一样的礼物.小猫要送2条鱼, 2条鱼用数字几表示? 教师拿出数字2放在棋盘第二行.请小朋友拿出两条小鱼放在棋盘第二行数字2后面,并边插边说,2表示两条小鱼, 两条小鱼用数字2表示.

5、小狗也来了,它送给小羊三件一样的礼物.小狗要送3个大苹果, 3个大苹果用数字几表示? 教师拿出数字3放在棋盘第三行.请小朋友拿出三个苹果放在棋盘第三行数字3面,并边插边说,3示三个苹果, 三个苹果用数字3示.

7、教师总结

小羊今天收到了这么多的礼物,它真是太高兴了,让我们来一

起看看都有什么？（让幼儿自述出数字和相应的量）

8、现在我们帮小羊把这些礼物都整理放好吧。

整理棋盘，送棋盘回家。

1、情景引入：今天老师要带你们去智慧迷宫玩，但是去之前必须回答对它的几个问题.....

问题一：（出示数字2）请你们拍拍手，拍手的次数要和我一样多

问题二：（出示数字3）请你们跺跺脚，跺脚的次数要和我一样多

问题三：（出示数字4）请你们弯弯腰，弯腰的次数要和我一样多

问题四：（出示数字5）请你们跳一跳，跳的次数要和我一样多

2、小朋友们，你们太聪明了，智慧迷宫提出的问题你们都答对了，现在就和我一起去智慧迷宫玩吧！

幼儿小班家风家训内容篇八

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针

方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。