

# 最新分管学校安全副校长责任人 学校副校长分管工作述职报告(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 分管学校安全副校长责任人篇一

尊敬的领导、各位教职工：

大家晚上好！

时光飞逝，转眼又一学期在繁忙的工作中不知不觉而去。在过去的一学期里，作为分管教学工作的副校长，我与老师们一样，在王校长的带领下，牢固树立“质量立校，特色立校，一切为了师生发展”的理念，以“和谐教育”为抓手，打造高效课堂，开展有效教研，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，用智慧和心血见证和打造学校的发展。现将一学期来自己所做的工作梳理如下：

“活到老，学到老”，作为教师更需要不断学习充电，不断更新教育教学理念，提高个人教育教学素养。

### 1、以“主题式”教研活动为主线，积极开展校本教研

我校以“三定研备”活动为载体，通过集体备课、上课、评课、教后反思等一系列活动，进一步推进我校课改模式的实践应用。集体备课中，要求老师们人人认真读教材、读教参、主备教师说课、说导学案设计思路，辅备教师人人畅所欲言、集思广益，修改完善导学案。听课活动中，大家实实在在研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，

提高了教研的实效性。本学期开学初，各学科确立了各自教研活动主题，围绕主题，进行了以学科为特征的教研活动。同时，学校组织了“解读学科核心素养”为主题的大型教研活动。经过一学期的“主题式”教研，一方面，学科的教研氛围愈加浓厚了，另一方面，教师的业务水平也有相应程度的提高。

## 2、借助片区教研平台，大面积提升教师教学水平

本学期，我校为了响应长治市深化基础教育改革十大行动的号召，全面促进教师专业水平的提高和学生综合素养的发展，进而提升办学品位和教育教学质量。根据县教育科技局教研室区域教研活动安排，于2019年12月11日进行了红旗小学片区教研活动。从这次活动开始，我校一改以往指派个别骨干教师作示范课的做法，尽量覆盖多年级、多学科教师讲研究课。课后大家针对课堂模式、问题设计、学生活动、合作探究、展示交流等问题展开说课。同时，我们还推出一线教师作讲座，赵云波老师在讲座中解读了高效课堂下导学案的研备与运用。所有参与教师，无论是讲者还是听者，都进一步明晰了高效课堂的课改理念，实现了一次业务的大提升。

## 3、加强教师培训，为教师成长搭建平台。

本学期，学校派教师外出长治、太原、太谷、长春、广州等地学习二十多人左右，并要求外出学习的教师要做到认真学习，认真做好笔记，回校进行分享汇报，以便达到经验共享，促进教师教学理念进一步的辐射与提升。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

### 1、抓常规，促进管理规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学质量意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，尤其是本学期面对全面更换的语文、道德与法治统编教材，教师如何把新教材的理念、思想转变成教学行动，弄清楚新教材到底新在什么地方，在教学实践中怎样体现出新的理念和思想，如何让自己的教育教学行为符合新教材的要求，是摆在大家面前的问题。因此，学校要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。本学期教导处多次组织了全面常规检查，针对老师们的教学常规，及时发现问题，提出问题并解决问题。每次检查教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。通过检查，发现我校有一部分教师对待备课认认真真、一丝不苟。如有的教师手写教案书写整洁、有创新，集备导学案能深挖教材、设计有效的练习。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，除了公开课以外，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任。

(4)抓教学后记

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要手段。因此，我校要求教师课课进行简要的反思。

### （5）抓作业布置与批改

要求教师详批详改，作业量适中，家庭作业有布置有检查。作业布置要依据教材精选习题，体现明确性和针对性，作业量要适中，难度要适宜，要有一定梯度，不加重学生学习负担，作业批改及时，课堂作业不隔课，其它作业不隔天，做到“有做必改，有收必改，有改必评，有错必纠”写清批改日期，批语简明易懂：少指责，多鼓励提高。通过多次常规检查，发现老师们批语有创新，有的老师自制印章给予学生图案表扬，有的老师将二十年前自能作文的三级评改优秀传统沿用至今，中年级的读书笔记有模有样、坚持不懈，写字书的字迹越来越规范。

本学期，我校继续将“创建高效课堂教学模式”作为教学研究的立足点，低年级采用“课前热身—游戏引入—教授新知—竞赛巩固—自由交际表演”游戏型教学模式；中高年级采用“四二六”教学模式，实现了以下几方面的突破：

1. 实现了教师角色的转变。在推进课堂教学改革中，教师真正成了学生学习的促进者，做好了教学目标、教学观念、教学关系、教学活动、师生关系、教学结构、信息交流、教学评价八个方面的转变，老师们已基本把新课改精神渗透于当前的教育教学之中。

2. 实现了学生学习方式的转变。我们把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，目前已基本实现五个基本特征：一是主动性。学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。学生表现为我能学。三是独特性。课堂上我们关注学生的独特体验。四是体验性。

我们强调参与，重视直接经验。五是问题性。培养了学生的问题意识，这是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。

### 3. 实现了课堂生态的转变。

我们所追求的课堂可以概括为“知识的超市，生命的狂欢”。目前，无论是我校低年级的智慧课堂，还是中高年级的高效课堂，课堂的价值体现出从“知识”到“生命”的质的飞跃，课堂具有六个特质：自主性、丰富性、选择性、主动性、生动性、生成性。课堂成了学生的课或者以学为中心的课，再也不是教师的课，以教为中心的课。课堂成了一种生生、师生相互作用的合作过程，对每一个学生而言，课堂成了满足“个体”的内心思想、感情、心理需要，因而课堂也给予了学生充分的自主。课堂成了一种“人学”文化的真实体现，因而它有平等、自由、民主的氛围，人与人之间相互包容、倾听、接纳。

#### 1、课外阅读、晨读、午写常抓不懈

(1) 课外阅读：本学期，我校继续推进课外阅读活动，学期初就要求一二年级坚持每周填写一张“小书虫”读书卡，三四年级进一步写好读书笔记，五六年级更要注重阅读感想和读书交流展示，适应统编教材的要求。元旦前夕，我们为了落实和检测阅读活动的开展情况，一二年级成功举行的“书香飘万家”亲子共读活动让我们感动满满，三四年级制作的精美导读小报作了很满意的过渡，五六年级各班的读书交流会可以说更让我们看到了一条落实素养的途径。

(2) 晨读：本学期做到真正落实晨读的内容，做到不挤占，不挪用晨读时间，背诵记忆必背古诗词的同时，力求提升学生诵读的能力和素养。

(3) 午写：学期初，学校给各班下发了规范的“午写流程”，

语文教师严格按照流程，借助“沃笔习字”软件，针对学生的三姿结合当天所学生字进行指导。在书写方面，我们通过作业检查、试卷卷面分加大考核力度。特别是元旦前夕，举行了全校学生硬笔书法比赛，我们欣喜地发现，全校学生书写水平实现了整体提升。

## 2、开发节日课程，努力构建项目式学习

为了激发学生们的过节热情，使祖国文化得以传承，在国庆节和中秋节到来之际，我校布置了假期特色作业即节日课程。活动以设置驱动性任务为抓手，让学生带着任务去思考、观察、合作、研究完成，学生作品独具匠心，我们都已装订成册，作为我校档案资料的亮点进行展示。我们的活动目标不仅仅是让学生学会一项技能，而是更高层次的分析、评价和创造，这既提升了学生灵活运用知识、动手、评价、创造、学习的能力，学生的主体地位也得以体现，真正使核心素养落地，进而落实立德树人的根本任务。

一学期来，我在努力做好自身的工作，但是不足之处也非常之多：

1、学校的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样使集体备课进一步落到实处，课改的一些细节抓得还不够实，如有的班级表面分了小组，并组织学生合作，但实际上只不过是“走过场”。面对如此种种，我们还需要沉下心来去实践研究。下学期，我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

2、课题研究经验欠缺。由于老师们对课题研究认识过浅，缺乏课题研究的相关经验，少数教师缺乏实实在在搞教研和开展课题研究的作风，没有将研究落到实处，导致我们本学期

申报的结题任务目前仍未结题。今后学校将全方位地促使教师积极参与到课题研究之中，有效调动教师参与课题研究的积极性和主动性，促使每位教师在不同程度上得到发展和提高，为今后教科教研工作的顺利开展奠定良好的基础。

3、教学管理工作层次落实方面还需进一步提高执行力，以便做到上有想法与布置，下有落实与反馈，形成良性循环管理。

## 分管学校安全副校长责任人篇二

我叫，男，汉族，1978年10月13日出生。中共党员，中学二级教师。2019年7月甘肃农业大学毕业，同年8月参加工作。2019年8月至今一直在南坪中学工作，2019年8月担任南坪中学教导主任职务，2019年8月担任南坪中学副校长兼教导主任职务。2019年担任南坪中学副校长至今。

我自从参加工作以来，忠于职守，尽职尽责，全身心地投入教学和学校分管的各项工作之中，求真务实，扎实工作，紧密配合其他管理人员，为学校的教育教学工作的全面开展做出了应有的成绩。

我对自己的衡量标准是高起点、严要求，力求做得更好，做教职工的表率。

1. 加强学习，提高能力与素质。有理论才有水平，有水平才有实力。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、享受学习的过程。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持学习“三个代表”思想、科学发展观和大八大[xx]届三中全会的精神，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践科学发展观作为自己行动的准则。通过学习，我深深感到加强理论学习，认真落实科学发展观，增强政治意识，责任意识，大局意识，忧患

意识，进取意识，是做好本职工作的根本。对于工作中出现的一些问题，我积极反思，更主动虚心地向老师请教，汲取宝贵的意见；对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，经常学习一些教育教学理论和学校管理知识，在工作中找方法，在学习中找到差距，不断提高自身思想水平和知识功底。

2. 以身作则，做教职工的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。在工作实践中，我时时提醒自己是一个普通的服务者，做任何工作，处理任何事，都必须树立学校的利益高于一切的思想，违反制度的事不做，不符合学校师生利益的事不干。只有不断强化责任意识，牢固树立为全体师生服务的思想，增强自律意识，才不会走错路，走弯路。我喜欢和同事们讨论教育教学工作中的各类疑难问题，也喜欢和大家谈生活中各个方面的问题，当大家需要帮助时，我会主动伸出援手。积极帮助同事解决问题是我的乐趣，真诚做大家的知心朋友更是我的追求。

成的过程，把对学生历史知识的教育和爱国情感的培养渗透在学科教学和平时的活动与交流之中，使自己的言行起到潜移默化的作用。在对待学生的态度上，树立平等的学生观，既重视升学有望的“尖子”学生，更注重“差生”的思想转化与指导工作，积极探索“差生”转化的规律和途径，充分调动每一个学生的独立性、积极性与创造性，激发他们的奋发精神，让他们的综合素质和个性特长得到全面、主动、和谐地发展。在课堂教学中，尽力营造一种开放、真诚的教育氛围，鼓励学生独立思考、判断，培养他们良好的自信心、能动性和自主性；根据教学目的和教学计划向全体学生提出统一要求，力求从学生的实际出发，承认个别差异而因材施教，并真正使自己成为关爱学生健康成长的良师益友。

在教学活动中，我能够要求自己的举止行为更加规范。在课堂教学改革背景下努力转变观念，把热爱学生放在第一位，

因为有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。只要是自己的学生，无论成绩好坏，我都能够一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，意图是让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划、制订了学校五年发展规划、制定了南坪中学课堂教学模式，汇同学校教研组组织新型的教学研究活动，通过备课小组集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我能够积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

作为副校长，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好年级组、教研组成员，做好以下几方面的工作：

1. 在校长的指导下，和分管的年级组、教研组成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
2. 制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。
3. 组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审

批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4. 关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5. 组织好备课、听课、说课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，我狠抓教学常规各环节的管理，通过严谨、细致的管理促进教学质量的提高。

1. 明确提出各项常规工作要求。一是明确提出教案书写要求。教案必需有教学目的、教学重点、难点、教时安排、教学过程（有教法）、教学反思（对课堂教学认真进行总结、反思、撰写教后笔记）。规范课堂教学，要求坚持做到优化“教学内容、教学过程、教学方法”，突出“重点难点、精讲巧练、因材施教”。抓好作业批改和辅导，要求教师严格批改次数，做到重点问题面批面改，集体讲评，要求学生改正作业中的错题。二是提出听课、评课要求。一学期学校领导听课、评课30节以上，老年教师听课、评课20节以上，年轻教师听课、评课40节以上。

2. 加强常规检查。为保证常规教学切实到位，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实。一是加强对课堂巡查、监控，规范教师的课堂教学行为。二是加强对教案、作业批改、听课情况的检查。由教导处和教研组一学期检查四次教案、作业，会议上通报检查情况，并努力做到客观公正、实话实说，既讲成绩又摆问题，既指出问题又提出今后努力方向。教导主任和教研组长对存在问题的教师进行贴身指导，促其整改。

3. 发动教师广泛开展辅导。要求教师要辅导及时，体现针对性和全面性原则。能充分利用晚自习和第二课堂开展各学科

的培优补差工作。特别是多关注临界生、学困生，能够给以信心和方法，促其进步。做到第二课堂、晚自习跟班没有闲人。

4. 加强毕业班及薄弱班级的管理。我把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识，要全力组织好毕业班的教学工作。争取毕业班第二学期第六周结束全年课程，使其有充分的时间复习。建立以强带弱、以老带新、以组促个人的帮扶制度，帮助薄弱班科任老师成长。

5. 推陈出新，不断深化课堂教学改革。深化课堂教学改革的实施，意味着我们传统的课堂教学必须面临一场艰难的变革和阵痛，从根本上改变传统的课堂教学模式，最为关键的是我们能够进行思想的变革和理念的更新。我认为，课堂教学改革应该遵循三个宗旨：一是打破传统教学束缚学生思维发展的旧模式；二是遵循以人为本的理念，给学生发展提供最大的空间；三是能根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学的重点。

能使教师心悦诚服。因为学校工作的重心，一是教学质量的提高；二是全方位人才的培养；三是师资队伍建设的不断加强。所以在平时的工作过程中，我始终把教育质量作为学校工作的生命线来抓，科学管理，严谨治校，始终坚持“管理就是质量”的总思路。坚持把提高教育教学质量作为学校工作的核心，一切工作都围绕教育教学工作运转，视质量为学校的生命线。我把培养合格人才视为学校发展的基石，牢固树立质量意识，引导教师从学生的前途、未来和家庭的利益去看质量，从而增强责任感和使命感。

在学校工作决策上，我充分发扬民主，集思广益，深入调查研究，广泛讨论，最大限度的体现群众意志，使学校决策建立在科学民主的基础之上；在教师管理上，能做到用人之长，容人之短，容人之异，一视同仁、严格要求，多一份关怀和理解，从而激发了教职工的工作积极性和主动性。

在新的办学理念的指引下，我全力抓好课堂教学改革、精细化管理、教师素质提升、语言文字规范化建设、学校团委等日常工作，其成绩突出。先后被评为县级“精细化管理示范校”和县级“语言文字规范化示范校”和“五四红旗团委”，并确定为全县课改名校培育的试点校。第五届全县课堂讲赛5名参赛教师勇夺4个全县第一。我分管教学，并且包九年级，今年的中考成绩更是喜人。其中有两门学科位居全县第一，其他学科也位于同类校和全县的前列。综合评估有望跃居全县第三。南坪中学近三年来共向庄浪县普通高中输送优秀学生500多名，今年城区普通高中一二志愿录取93人，其中庄浪一中25人，紫荆中学26人，庄浪四中42人，成绩上线调剂生10名左右，加上三限生和艺体生，高中上线达到110人左右，普通高中升学率达到69.18%。再加上职教中心和韩店中学的中职生和高职生，升学率达95%。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周代课6节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。也亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

在教育不断改革创新今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展的需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。去山东杜郎口中学、江苏洋思中学等学校参观学习带回来的资料，我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

自强之外，无胜人之术；自制之外，无过人之法。我今后将会更加严于律己，虚心学习，注重“内涵”，发扬成绩，改进不足，坚决服从上级领导，进一步提高政治觉悟和思想水平，潜心钻研业务，提高教书育人、管理育人的能力，全面履行岗位职责，出色完成各项教育教学任务。

## 分管学校安全副校长责任人篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我担任副校长，分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，

在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

### 1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

### 2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

### 3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

1、领导能力有待提高，个人简历特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的`意见，使自己把工作做得更好。

## 分管学校安全副校长责任人篇四

尊敬的领导、各位教职工：

大家晚上好！

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各项培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校

的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求最佳的管理途径；六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观；根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理条例，各级考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课；对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校；加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果；认真实施年级组月考、期中、期末考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展；作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职员工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

## 分管学校安全副校长责任人篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

述职人xxx□1966年出生，1984年参加工作，大学本科学历，中学高级教师□20xx年秋□xxx中学和xxx中学合并后，领导把

我从主任推到了副校长的位子，并分管学校后勤工作。在合并后的一年多时间里，我带着全体教师的信任与期待，坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需”的服务原则，以“后勤不后，服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，加强后勤管理，强化服务意识，认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、加强学习，提高能力与素质。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源。对于工作中出现的一些问题，我总是认真反思，并虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。后勤工作分散、零碎、我总是亲自动手，换龙头，关门开门，送电，送水。为迎接均衡教育检查，完成运动场体育器材安装，我和毛明主任利用周末亲自动手，顶着烈日，中午和工人师傅加班到一点多钟，完成了篮球架的安装。从开学至今我没有完整的休息一个周末，从路面硬化、理化生器材安装、健身器材的布置到教学楼西侧草坪绿化都是我利用休息时间亲自指导完成的。现在每当走在校园里看到校园里看到自己为之付出的努力，总会有一种满足感。

抓财经，算细账。针对学校资金严重短缺的情况，在平时的工作中我们坚持“能省则省，能代则代，能修则修，能借则借”的原则，增收节支。从用水、用电到基建维修都精打细算，从去年两校合并开始两个暑期，我没有休息一天假，和校长及后勤一般人深入建设工地，亲自指导，拿方案、定措施，为两校合并后师生住宿生活绞尽脑汁。极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量的完成了任务。在平时，我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸。每个周末校园里就空荡荡的，我总要到校内走一走转一转，看看门锁了没有、电脑关了没有、龙头坏了没有、操场有没有损坏。时时加强管理，制止铺张浪费行为。

在贫困寄宿生生活补助费发放工作中，我从严把关，一是大

力宣传党的政策，让家长明白放心，二是严肃纪律，责任到人，要求老师对学生家庭情况进行调查摸底，切实做到了把钱发放到困难学生手中。

一年半来，我一直担任七年级的语文教学，为尽量克服行政工作对教学的影响，特别是临时开会，我常常要与其他科老师进行调课，回来后再补上，从未耽误一节课。另外，我还积极参加教研教改活动，深入课堂听课，和大家一起研究，取长补短。

回顾一学期来的工作开展情况，我觉得我的工作尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。后勤工作真正为学校发展起到保驾护航作用。在此，我要感谢所有支持我工作的教职工特别是后勤人员。在取得成绩的同时，也存在着缺点与不足，一是由于经费不足，两校合并后学校债务压力大，两校财务手续一直没有交接，部分教职工有关待遇和欠账不能兑现。学校基本运转存在压力，严重制约了后勤工作为教学一线服务功能的发挥；二是后勤保障能力仍需加强；三是自己的管理水平、工作方法、协调能力还有待提高。

各位领导、各位同志，在今后的工作里，我郑重承诺，将继续一如既往地全力支持校长的工作，摆正自己的位置，站好自己的岗位，以工作大局为重，服从工作安排，承担任务不讲价钱。发扬求真务实、雷厉风行的工作作风，进一步增强为师生服务的责任感，始终保持与时俱进、奋发有为的精神状态，弘扬改革为先的创新精神，以饱满的热情做好每一项工作。为大家多办事，办实事、多服务，服好务，为建设和谐校园添砖加瓦。

谢谢大家！