

最新婚礼感谢父母的话新郎致辞(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校调研方案篇一

1、贯彻“xxx”精神全面落实科学发展观充分、客观地认识现阶段我市学前教育工作面临的新形势了解各级各类幼儿园的基本情况摸清底数掌握第一手资料实现教育工作的科学决策加快学前教育改革、发展的进程。

2、通过调研了解各级幼儿园面临的生存和发展的困难了解目前我市学前教育在经费投入、教育改革、教师队伍等方面存在的问题特别是人民群众关心的孩子“入园难”等热点问题找准制约我市学前教育发展的症结所在分析这些问题产生的根源以及解决问题的对策与措施提高工作效能努力办好让人民满意的学前教育。

3、在深入基层的过程中总结“十五”期间我市学前教育事业发展所取得的成绩发现各地在实践中的先进经验和典型同时了解国内外有关学前教育事业发展的信息和动态思考我市“十一五”期间学前教育的发展方向研究新世纪学前教育发展宏观战略目标以应对时代发展的需要为《学前教育法》的颁布和实施奠定基础。同时根据我市的实际情况研究如何建立起面向农村的学前教育体制探索普及与提高农村学前教育的具体方法与措施努力实现城乡教育的均衡发展。

二。调研的基本内容

- 1、学前教育普及程度、事业发展状况调查
- 2、学前教育质量调查与分析
- 3、普及农村学前教育的有效措施调查与研究
- 4、各类幼儿园教师队伍情况调查
- 5、“十一五”期间学前教育发展战略研究
- 6、民办幼儿园现状与情况分析

三。调研的形式、对象与方法

调研形式：

- 1、深入基层、实地考察课题组的同志要深入到市幼儿园和乡镇中心幼儿园、村小的学前班通过听课、看环境、听取幼儿园领导汇报等环节实地考察、了解情况。
- 2、召开座谈会组织国办幼儿园、乡(镇)中心幼儿园及民办幼儿园的园长、教师代表围绕调研内容进行座谈。
- 3、抽查档案材料查看部分幼儿园近三年的档案资料抽查教师教案、教师业务学习及培训笔记了解其在管理、教育教学、师资队伍、教研科研等方面工作的情况。

学校调研方案篇二

201x课题调研报告范文一：

- 一、课题研究的背景与意义
- 二、课题研究的内容与目标

1、本课题研究的主要内容：(1)对初中住校生和走读生基础知识、学习兴趣、学习环境差异，对数学学习能力影响进行现状调查、成因分析和优化分层教学策略研究。(2)探求初中学生小组合作学习数学与个体差异的有效结合形式，最大限度地利用他们之间的差异互补来促进合作学习数学的有效开展。

其它学科的教学活动中和学校的管理工作中。

三、课题研究的思路与步骤

本课题的研究分为三个阶段。

1、研究的准备阶段。

时间安排：20**、420**、8

(1)设计课题方案、制定了切实可行的研究计划。查阅大量文献，掌握国内外关于学生个体差异对学习数学影响的研究概况，确定研究课题，在科学理论的指导下，设计了课题研究方案，修订、论*研究方案，集中讨论并制定切实可行的研究计划，使课题研究具有明确的目标。

学校调研方案篇三

从xx年10月1日起，新修订的《婚姻登记条例》正式实施，婚前医学检查不再是强制、必须，而是知情、自愿选择。

从“强制”变为“自愿”，是我国法律、法规尊重和保护公民基本*的具体体现。不再强制，并不等于婚检不重要。婚检可以避免家庭和下一代的不幸，它是提高出生人口素质，预防出生缺陷的一级预防措施（注：预防出生缺陷的三级措施是：一级为婚前医学检查；二级为产前诊断；三级为新生儿疾病筛查）。而“提高出生人口素质，预防出生缺陷”是《母婴保健法》《母婴保健法实施办法》颁布实行的主要宗

旨之一。同时《母婴保健法》明确规定：男女双方在结婚登记时，应当持有婚前医学检查*或者医学签订*。婚检也是法律上赋予公民的义务。

二、婚检的内容

婚前保健服务包括婚前卫生指导、婚前卫生咨询、婚前医学检查。婚前卫生指导是关于*卫生知识、生育知识和遗传知识的教育。婚前卫生咨询是对有关婚配、生育保健等问题提供医学意见。婚前医学检查是以男女生殖系统、重要脏器如心、肝疾病、*病等指定传染病、遗传病、精神病检查为重点。

三、婚检的意义

学校调研方案篇四

一、课题研究的背景与意义

我校学生主要来源于县城学校及其周边农村的学校，城区学生与乡下学生的知识基础、学习兴趣、学习环境多方面都有明显区别。如何在课堂教学中正视学生的个体差异，使学生的个*得到充分发展，使每一位学生乐学、善学、会学，让不同类型的学生都能得到不同程度的发展，体验学习的成功与欢乐。防止出现优生“吃不饱”，学困生“难消化”，厌学甚至辍学的现象。我们想通过本课题的研究，在课堂教学中，兼顾学生个体差异，让不同层面的学生分别到达其思维最近发展区，从而使每一位学生得到充分的发展。探索提升教师教学技能的途径和方法，帮助教师掌握*发展策略。

二、课题研究的内容与目标

1、本课题研究的主要内容：(1)对初中住校生和走读生基础知识、学习兴趣、学习环境差异，对数学学习能力影响进行现状调查、成因分析和优化分层教学策略研究。(2)探求初中

学生小组合作学习数学与个体差异的有效结合形式，最大限度地利用他们之间的差异互补来促进合作学习数学的有效开展。

学校调研方案篇五

最近，我们组调研了关于学校环境卫生的主题调研。因为学校环境，人人有责。可惜，有人却不珍惜这卫生环境，进行破坏。于是我们进行调研：包括教室卫生、走廊卫生、操场卫生、花坛卫生和包干区卫生。

下头是我们的学校卫生分析，让我们来带你们看一看：

1、首先是教室的卫生：在调研中，我们发现50%的学生觉得教室卫生好，但也有50%的学生觉得教室卫生一般，没有学生觉得教室卫生差。从中我们觉得学生对教室的卫生还是比较重视的，可是也有学生对教室的卫生不太重视，进行了破坏，如乱扔废纸等等。于是，我们进行了劝阻。

2、接下去是走廊的卫生：在调研中，我们发现40%的学生觉得走廊卫生好，但也有60%的学生觉得走廊卫生一般，没有学生觉得走廊卫生差。从中我们觉得学生对走廊的卫生是比较重视的，可是也有学生对走廊的卫生不太重视，进行了破坏，如乱扔废纸、乱吐痰等等。于是，我们进行了劝阻。

3、然后是操场的卫生：在调研中，我们发现100%的学生觉得操场卫生好，没有学生觉得操场卫生一般或差。从中我们觉得学生对的操场卫生是十分重视的。

4、再是花坛的卫生：在调研中，我们发现20%的学生觉得花坛卫生好，但也有70%的学生觉得花坛卫生一般，有10%学生觉得花坛卫生差。从中我们觉得学生对的花坛卫生不是十分重视的，可是仍需改善。

5、最终是包干区的卫生：在调研中， we 发现有80%的学生觉得包干区卫生好，但也有20%的学生觉得包干区卫生一般，没有学生觉得包干区卫生差。从中我们觉得学生对的包干区卫生是比较重视的。