

幼儿园中班刺猬的教学活动教案(优质8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇一

本主题以庆祝新年为中心，让幼儿感受到节日的欢乐气氛。了解冬天的主要特征，

知道大人在冬天里仍然坚持工作，学习他们的.勇敢精神，自己也不怕冷，积极参加户

外体育锻炼，能用语言讲述自己在冬天的活动，学习复述故事。

品德：

不怕寒冷，坚持上幼儿园。

习惯：

出门穿大衣，戴帽子，手套，懂得保暖。

劳动：

学习折叠大衣，并放在指定位置。

入园途中引导幼儿观察冬天人们的劳动，提醒幼儿早睡早起，按时入园。

活动一： 萝卜回来了 （重点领域语言，涉及领域社会）

活动二： 月亮 （重点领域语言，涉及领域社会）

活动三： 新年 （重点领域语言，涉及领域社会） 大全

活动四： 雪花和雨滴 （重点领域艺术，涉及领域科学）

活动五： 办家家（2） （重点领域艺术，涉及领域社会）

活动六： 一年四季我知道 （重点领域体育，涉及领域科学）

活动七： 狼捉小兔 （重点领域体育，涉及领域社会）

活动八： 相同的放在一起 （重点领域数学，涉及领域语言）

活动九： 举卡片 （重点领域数学，涉及领域社会）

活动十： 冬娃娃 （重点领域艺术，涉及领域健康）（绘画170）

活动十一： 企鹅 （重点领域艺术，涉及领域科学） 绘画168

活动十二： 天气冷了怎么办 （重点领域健康，涉及领域科学）

活动十三： 冬天的取暖用具 （重点领域科学，涉及领域语言）

活动十四： 夸夸班上的好孩子 （重点领域社会，涉及领域语言）

活动十五： 我长大了 （重点领域社会，涉及领域语言）

活动十六： 新年庆祝活动

结构区： 高楼大厦 美工区： 节日装饰、贺卡、窗花（纸的艺

术)

语言区：科学认读 科学区：（谜语）雪

娱乐区：层层叠 音乐区：排练节目

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇二

2008年北京奥运会牵动着每个中国人的心，在组织幼儿观看了“奥林匹克珍藏品展览”后，“运动”成为了幼儿最关注的话题，于是，我班围绕“我运动、我快乐”的主题开展了一系列的活动。

在整理幼儿收集的奥运资料时，2008年北京奥运会体育运动标志以其鲜明的运动特征、优雅的运动美感及丰富的文化内涵深深吸引了我。在暗自庆幸发现了这个具有教育价值的内容的同时，我也在思考着：幼儿园社会活动大多只关注到幼儿的情感体验，如何能打破学科的界限，体现教育的整合性，促进幼儿多方面能力的提升呢？在我冥思苦想时，幼儿正在玩的“我们都是木头人”游戏给予了我启发，于是，我以奥运体育标志为切入点，结合幼儿感兴趣的体育运动，让幼儿在猜想和模仿运动标志的过程中，提升民族自豪感。

“运动小人”活动，以幼儿多种感官介入的探究猜想活动为主体，以开放性提问为中介，以诱发积极思维、大胆猜想、自主表达为核心，在猜想、交流、模仿、创造中认识2008年北京奥运会常见的运动项目标志，从而发展幼儿的表现力，激发幼儿的民族自豪感。

1. 能认识2008年北京奥运会常见运动项目的标志；
2. 能模仿并用语言交流不同运动项目的动作特征；
3. 为北京举办2008年奥运会感到自豪。

1. 知识经验准备。

幼儿：与家人观看体育节目，对常见的运动项目有初步认识。请家长带幼儿参观“国际奥林匹克珍藏品展览”，帮助了解奥运会的相关知识。

教师：熟悉2008年北京奥运会运动项目标志和各类运动的特点。

2. 物质材料准备。

幼儿：利用废旧材料自制运动器械。

教师：课件(奥运会运动标志和宣传片)、电脑、电视、数码相机。

3. 环境准备。

师幼共同创设主题墙：“我运动、我快乐”。

活动过程

1. 猜一猜。

(1) 幼儿观看课件《运动小人》，提出问题：屏幕上有什么？他们在干什么？

(2) 幼儿逐图自由猜想：不同的小人在做什么运动？

(3) 集体猜想运动“蹦床”。

首先看运动图标，集体猜想：这是什么运动？为什么？再观看“蹦床”的宣传片。

(4) 小结：运动小人是2008年北京奥运会运动项目的标志，代

表着不同的运动项目。

2. 看一看，说一说。

(1) 观看2008年北京奥运会宣传片《同一个世界同一个梦想》。

(2) 幼儿自由交流：我最喜欢的运动。

3. 演一演。

(1) 游戏：我们都是运动小人。

幼儿边念儿歌边用身体动作表现运动造型：先自由表现运动造型；接着利用自制体育器械表现运动造型；最后同伴合作表现运动造型。

(2) 幼儿欣赏运动造型的照片，交流自己的运动造型。

4. 谈一谈。

你想为2008年北京奥运会做些什么？

1. 幼儿尝试运用电线制作“运动小人”。

2. 在区角展示“2008年北京奥运会运动项目标志”，供幼儿继续猜想和认识运动图标。

在“运动小人”活动的预设和实施中，教师以引导者、支持者、合作者的身份参与其中，真正使幼儿的情感教育得到落实。

该活动的最大亮点是以探究为核心，有效实现教育的整合性。第一，活动以探究为核心，力求使幼儿经历发现问题、猜想预设、相互交流、验证假设、创造表现的全过程。第二，活动为幼儿提供充分的时间和空间亲历探究，为幼儿提供丰富、

不同层次的材料以顺应幼儿的探究，并鼓励幼儿创造性地利用自制器械合作表演运动项目。第三，关注幼儿探究思维能力的培养。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇三

1. 能探究出多种方法比较物体的粗细，并按粗细规律进行排序。(重点)
2. 初步感知长度与粗细的关系，提高逻辑思维能力。(难点)
3. 喜欢参与小组合作活动，在动手中体验数学带来的乐趣。

1. 经验准备：

- (1) 了解粗细概念。
- (2) 对测量工具测量方法有初步了解。

2. 物质准备□ppt课件；记录表、画笔、制作腰带用的材料：彩纸、剪刀、展示板等。

活动过程：

1. 创设“嘟嘟熊开商店”情境，鼓励幼儿动手操作探究多种方法比较粗细并按粗细规律进行排序。

(1) 参观商店，发现货物的不同粗细，激发幼儿探究活动的欲望。

(2) 幼儿选两样商品，尝试用不同的方法比较粗细。

提问：“比一比哪一个粗哪一个细？你是怎样发现的？还有什么不一样的方法？”

小结：我们可以用眼睛看一看、手握一握、瓶底对瓶底的方法进行比较粗细。

(3) 两人合作将手中的物品，探索按照从粗到细进行排序。

提问：“你是怎样排队的？把它画在记录表上吧。”

(4) 展示统计结果，了解粗细的不同排序方法。

2. 给客人妈妈、姐姐和弟弟制作腰带，初步感知长度与粗细的关系。

(1) 妈妈、姐姐和弟弟出场，激发幼儿兴趣。

提问：“我们怎么才能做出一条合适的腰带？怎样来量一量？”小结：可以用首尾相接量一量的方式制作一条腰带。

(2) 幼儿制作，教师巡回指导。

(3) 制作腰带后，在探究中感知长度与粗细的关系。

提问：“谁的腰带最长？为什么？谁的腰带最短？不长不短的腰带是谁的？”

小结：腰带最长的是妈妈，因为妈妈的腰最粗，腰带最短的是弟弟，因为弟弟腰最细，不长不短的是姐姐，妈妈的腰不粗也不细。腰带越长腰越粗，腰带越短，腰越细，原来长度与粗细也是有关系的。

(4) 了解不同的测量工具。

3. 寻找并比较生活中粗粗细细的东西，体验数学在生活中的乐趣。

(1) 寻找生活中粗粗细细的东西。

提问：“在生活中你们还见过哪些粗粗细细的东西？”(2)欣赏生活中不同粗细的东西。

3. 活动延伸：

师：在幼儿园、家中、商场中还有很多粗细不同的东西，我们就用今天探索到的测量方法，比较更多东西的粗细吧。

本次活动是在幼儿对粗细概念有一定理解的基础上进行组织的。活动开始，通过创设“嘟嘟熊开商店”的游戏情境，有效的引发幼儿参与活动的兴趣，同时，通过观察和比较，孩子们发现了图片中商品的粗细不同。在活动过程中，为了使幼儿充分进行操作和探索，我提供了许多粗细不同的商品请他们进行比较和感知。探究中，幼儿不仅积极探索，比较出了两种商品的粗细不同，还与同伴进行合作，将四种不同商品进行从细到粗、从粗到细进行排序并进行记录，加深了对物体间粗细概念的理解。

本次活动，通过以游戏情境为主线，逐步以比较商品粗细、给商品排排队、制作腰带一系列情节进行，孩子们在对活动始终十分感兴趣的同时，理解了粗细以及与长度的关系。

但在此次活动中，我也有不足的地方，比如在为妈妈、姐姐和弟弟制作要的时候，应该清楚明了的提出要求，请幼儿自己来分分工，这样就不会出现有的孩子又测量又贴腰带，而有的幼儿两手空空的。因此，在今后的教学活动中，不论在设计还是在其他方面，都要充分考虑到教学过程中会出现的问题，提前做好预想，以便在组织过程中进行有效的解决。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇四

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数

词表示物体在序列中的位置。

3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：

5只不同的小动物(贴有双面胶)，画有5节车厢的火车的图卡。

三、活动过程及指导：

(一)谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二)以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？(引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。

)2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子(教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。

)分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”

要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”

(三) 幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。

找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢。

(xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”

)——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。

请个别幼儿介绍自己的操作方法。

(四)、游戏“排队”

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

(五)、活动结束。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇五

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域:

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域:

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域:

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇六

一、教研组情况分析

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。
- 3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

三、本学期工作目标

- 1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。
- 2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动的价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施

1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容：

分级阅读：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听？理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

社会：

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

健康：

(一)喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四)知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

美术

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用

词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇七

- 1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。
- 2、知道做事要坚持到底。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、能简单复述故事。

一、引入

师：今天我想问问小朋友们，你们知道什么叫减肥吗？

你们认识的人中有谁在减肥的嘛？他为什么要减肥？用什么方法减肥？

胖会给他们带来什么麻烦？

师：胖有那么多坏处呀，所以这只胖胖兔也要减肥了，想知道他是用什么方法减肥的吗？听了这个故事你们就知道了。

二、理解故事。

- 1、教师口述故事：故事《胖胖兔减肥》
- 2、提问。

故事讲完了，先问问小朋友，这个故事的名字叫什么？我们一起说：《胖胖兔减肥》

那胖胖兔想用什么办法减肥的呢？打篮球，恩，打篮球是一个很好的运动方法，可以让胖胖兔变成了运动员小兔，让身体变得更加健康。

可是他会打篮球吗？当然不会了，他从来不运动怎么可能会打篮球呢？

后来是谁给胖胖兔想了个好办法呀？袋鼠

聪明的袋鼠想了个什么好方法？先学习拍球。

可是胖胖兔连拍球都不会呀，拍着拍着就滚远了，小朋友们在学拍皮球的时候是不是这样的呀？是的。

那你是用什么好办法解决的？

那故事里的小袋鼠想的是怎么样的好办法？

原来要学会拍皮球那么麻烦呀干脆就不要学了，胖胖兔为什么还要坚持下去？

因为呀不管做什么事情，都要坚持到底，如果说我们小朋友学习拍球，学到一半就跟老师说：“那么累的，我要投降了，不要练了”，那他就永远学不会了，其他小朋友今天不会拍，没关系，我们认真练，练多了坚持下来了就会了，等到其他小朋友我们都在玩皮球的时候，这个小朋友就只好站在旁边看别人玩了。就像故事里，胖胖兔每天坚持下来，后来成功没有？成功了，胖胖兔变成了运动员小兔。

三、总结

我们小朋友像当胖胖兔还是运动员小兔呢？

那你有没有什么好办法可以减肥的？

有那么多好办法，我们平时在幼儿园一定要积极锻炼身体才能变成运动小兔，健健康康的。

1、引入环节较生活化，能引起幼儿共鸣，展开讨论。

2、教师在教学过程中应避免“瘦瘦的才好”之类的语言，一面误导幼儿只有很瘦才健康。

3、结尾部分可以配合动作，如幼儿说“可以打羽毛球”，教师可以带领幼儿一起来做做这个动作。后半部分幼儿注意下降，可以通过“动”来吸引幼儿的注意力。

附：故事《胖胖兔减肥》

胖胖兔从来不运动，长得越来越胖，走起路来都呼哧呼哧喘气。终于有一天，它要去篮球场运动运动。袋鼠奇怪地问：“胖胖兔，你来干吗？”胖胖兔说：“学打篮球呀！”袋鼠说：“打篮球先要学会拍球。”“啊，这么简单。”胖胖兔学着袋鼠的样子拍起篮球来。可是，刚拍了一下，篮球就滚跑了。再捡起来一拍，篮球又滚跑了。袋鼠在地上画了一个圈：“你站在里面，不许拍到圈外，每次连着拍10下。”“1、2、3，我累死了！”胖胖兔拍了三下，就拍得手发软，腿发抖。第二天胖胖兔拍了5下，就累得坐在地上。胖胖兔站起来接着拍。拍着拍着，篮球听话了，不会到处乱滚了。一下两下三下，胖胖兔可以连着拍10下了。胖胖兔越拍越有趣，每天都来拍球。几天以后，胖胖兔变成了运动员小兔，走起路来再也不会呼哧呼哧喘粗气了。

幼儿园中班刺猬的教学活动教案篇八

粉红盒学具——培养判断推理能力

粉红盒

1. 儿歌《开火车》
2. 相关课件
3. 火车底卡、火车头饰、粉色蓝色纸张若干、
4. 贴贴纸

主要目标：

通过用学具块按规律摆放的操作活动，让全班90%以上的幼儿能在4分钟能观察出本教案一个挂图学具块颜色排列的规律，并将空白处用适当的学具块补充完整，培养幼儿归纳推理的能力。

渗透目标：培养幼儿的自然观察能力

活动过程

教师情景引入，引导活动定向

指导语：“农民伯伯正在果园里辛勤工作，汗水淋湿了他的衣服。我们可以帮农民伯伯做些什么呢？不如我们一起来制作汗巾送给农民伯伯吧！”

分别出示挂图1~3，让幼儿为农民伯伯制作3中不同汗巾。

小结评价

（一）给火车加车厢

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图1，指导语：“果园里的`水果成熟了，农民伯伯打算用小火车来运水果，他一节车厢放一种水果，可是…还有两种水果没有车厢放，怎么办？有什么好办法吗？”

幼儿讨论后，教师继续说：“对了，可以帮火车再添上两节车厢。车厢的颜色有什么特点呢？请你用前面两行的学具块，在桌面的底卡上摆出这列火车，并补上后面两节车厢。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，从学具盒中取出一粉红底色一绿底色的两个学具块（只要底色正确就可以，画面图案没有要求），排在自己拼摆的“火车”的后面。

教师巡回指导，对个别幼儿进行启发。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师评价幼儿：“这列火车车厢颜色的排列规律是一节粉红色，一节绿色，一节粉红色，一节绿色，所以后面加上两个车厢也一个是一个粉红色一个绿色的。”

（二）给火车车厢填色

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图2，指导语：“农民伯伯又开来一辆小火车，一节车厢放一箱苹果，可是…其中有两节车厢坏掉了。请小朋友仔细观察并想一想，应该补上什么颜色的车厢？请你用后面两行学具块，在桌面上摆出这列火车，并把车厢颜色补上。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，在桌面上摆出底色规律为蓝—蓝—黄—黄—蓝—蓝—黄—黄的共8块学具块的火车。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师对幼儿进行评价。指导语：“小朋友真聪明，火车摆得又快又好！”

教师小结，向幼儿分析挂图2的学具块颜色排列规律。

（三）给火车车厢填色，相同步骤操作

依据上述步骤和指导语，教师出示挂图3，让幼儿完成排列火车的操作。

游戏：设计彩色小火车

指导语：“聪明的小朋友，火车摆得又快又好！现在请小朋友们用白色和橘黄色两种颜色，自己给农民伯伯设计一列火车，请你从学具盒拿出8块学具块来设计你的这辆火车，注意颜色排列要有规律！看看哪个小朋友能摆出最漂亮的火车。”

幼儿用白底色和橘黄底色的学具块在桌面上排出一列有颜色规律的“火车”。

教师让幼儿将学具恢复为常规排列收拾好，并从椅子下拿出纸张。教师当火车头，幼儿当车厢，让幼儿开着有颜色规律的火车去参观农民伯伯的果园。活动结束。