

# 最新幼儿园托班老师个人成长总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇一

新的学期已经到来，教师如何制定个人成长计划呢？下面是本站小编收集整理的教师个人成长计划书，欢迎阅读。

### 一、自我定位：

xx年8月我有幸成为教师行业中的一员，到现在已经快一年了。期间我任教信息技术和科学两门科目。随着工作的深入，各方面经验渐长，对岗位工作情况已基本熟悉。曾开过科学和信息技术校级公开课各一节，并在校组织的青年教师校本培训中给我校全体教师开过一节《多媒体制作——ppt制作》。如何在现有的基础上进步和突破，尽快成长为一名优秀的教师，是我近三年奋斗的目标。

### 二、优势分析：

- 1、具有一定课堂教学经验，基本能胜任三、四、五、六年级的教学工作，能积极配合学校做好各项工作。
- 2、积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。

- 3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。
- 4、基本上能正确处理和同事、学生之间的关系。
- 5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

### 三、存在的问题：

- 1、对于现在的课堂教学有些茫然，尤其是在新课标下，教学还显得比较陌生，操作有时会走老路子。
- 2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。
- 3、完成工作时没有把紧时间，经常是前松后紧，有时会影响工作的质量。有好的想法，但因为时间的问题无法实践。

### 四、三年规划总目标〔(20xx学年—20xx学年)〕

- 1、主动探索教学理念，理论落实行动，积极进行各种教学实践，摸索出有个人特色的教学路子。
- 2、不断学习，充实自己的理论水平，提高自己的素养。
- 3、树立现代的学生观，学会以发展的眼光看待和对待每一个学生。
- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。
- 5、做一名善于反思、勤于积累的教师，完善自己的工作方法。
- 6、学会调节自己的情绪，积极设定工作进程和完成时间，避免前松后紧。

### (一) 第一年目标□(20xx.8—20xx.6)

适应与转变好教师的角色。

- 1、多听有经验教师的课，及时做好经验总结，并在教学中进行实际尝试，做到快学快用。
- 2、努力研究好新课标，提高教学效率。
- 3、努力上好每次公开课，多吸取经验和建议，争取越上越好。
- 4、用心积累和学生相处的经验，多询问有经验的老师，为今后做班主任打好基础。
- 5、主动熟悉学校的各项工作。

### (二) 第二年目标□(20xx.8—20xx.6)

基本适应好各项工作。

- 1、继续多方面吸取别人好的经验，努力探索有个人特色的教学路子。
- 2、争取当上班主任，实践对学生的各项教育和管理，并在其中不断使自己成长和成熟。
- 3、继续提高自身专业素质和科研水平，开始积极参加各项专业技能比赛，多见见世面，在“赛”中求进步。

### (三) 第三年目标□(20xx.8—20xx.6)

成为可以独挡一面的年轻新力量。

- 1、仍旧不断学习新的教学方法和理念，形成自己的特色教学

路子。

2、能够处理好班级的各项事务，成为一名合格的班主任。

3、经过比赛的历练，熟练了各项教学基本功，提高了自身专业素质，对教师技能比赛游刃有余。

4、提升自己的业务能力，成为学校的骨干教师。

正式工作近一个月，从忙乱到适应，从紧张到淡定，慢慢地学到很多东西。上了新教师亮相课，从试教，到正式上课，再听老教师的点评，我了解了我的不足之处，也找到了自己的目标。在我刚踏上新起点的道路上，放眼教育理论改革的大潮，我认为新时期的教师应该是：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。借此我对个人的发展进行有条理的规划，我重新审视了自己。并制定出个人成长计划，在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高自己各方面的能力和水平，以此作为一名教师应具有素质。以下是我的具体做法：

一、在理论学习中成长：

1、认真学习课程标准(教学大纲)、钻研教材、认真备课。

2、做好教学基本功的自练。

3、认真备好每次教案，并及时向师父和老教师请教。

二、在实践中成长：

1、积极参加教学改革和教学研究活动。

2、认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇二

幼儿入园之初，托班教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于托班教师个人计划的资料，希望大家喜欢。

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教诲仍是不容忽视，领导他们形成正确的道德意识跟良好的道德举动在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年事特点，咱们制订以下做法：

### 一、重视情感教育

在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教贍养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

### 二、器重性格培育

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

### 三、重视幼儿的生活自理才能和独破才干的造就

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

#### 四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警戒撞到同伴会说“对不起”，接受别人的货色或帮助会说“谢谢”，下战书离园会对老师和同伴说“再见”，按照班级班规。

#### 五、建立良好的师生关系和同伴关联

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心跟环境任务感，并有初步的环境保护的意识。
2. 清楚要着手动脑去摸索身边的环保。
3. 能在老师带领下，通过变废为宝的运动增强缭绕意识，闭会环保活动的乐趣。

详细内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的造成

1. 安排环保课，让幼儿接受“围绕”概念。
2. 利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
3. 请家长配合，在日常生涯中赞助幼儿牢固“环保“概念。

## 四月收集废旧物品

1. 发展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
2. 教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
3. 连续进行环保教育课的学习。

## 五月废物变宝活动(一)

1. 纸板画 鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，先生帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。
2. 牛奶盒的妙用 将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。
3. 塑料袋娃娃 教师供应娃娃的五官，幼儿负责装潢，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

## 六月废料变宝活动(二)

1. 空铁桶变宝 将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。
2. 快餐盒的功效 将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。
3. 酸奶瓶哑铃 将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

## 月底作品展出

1. 将幼儿的作品分类、整理。
2. 分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

### 3. 编写〈变废为宝的〉书面材料。

#### 一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

#### 二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

### 三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

### 四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇三

还记得刚参加工作时，我对美好前景的向往；对教师这份职业的无限热爱；对教育教学工作充满了热情；对学生的耐心教导。总觉得自己身上有使不完的劲，每一分每一秒都在工作，办公室的老老师说：“小邱，休息一下吧。”我摇摇头说：“不累。”那时只要有时间就愿意多看书、多学习、不放过一次听课的机会。

时光飞逝，转眼间我已经是在这个平凡而伟大的岗位上工作了将近15年了，愉快地送走一批又一批学生。在这十五年的教学工作中，我无论做任何事都是认认真真、踏踏实实，所以，教学水平有了一定的提高，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，也取得了一点点成绩，作为一名教师，我深感荣幸。同时觉得自己对工作的那股热情正在慢慢地消退，满足于现状，思想上有了惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及

观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔及论文。面对竞争激烈的教师队伍，我不仅感到了身上的压力，还深感惶恐——我对得起学生，对得起家长，对得起教师这个职业吗？我将会被淘汰！我深知只有不断地学习，不断地充实自己，才能让自己不断地发展。我将在今后的工作中，找回那个浑身是劲的我，努力学习。

### （一）争当区市级优秀班主任。

1□20xx年前，我曾多次被评为区优秀中队辅导员，也曾评为区师德建设先进个人，可没有评选过区级优秀班主任。记得去年，区里要评优秀班主任，我提出申请，悉心准备并上交了材料，可是因为我这么多年来并没有总结自己在班主任工作中的经验，更没有积极撰写德育论文，而被刷了下来。我当时真后悔，其实每年学校都会动员老师撰写德育论文参加上级教育部门评选，而我由于怕麻烦，不愿动脑筋，从不参加论文评选活动。这次算是给了我一个教训，今后，要善于总结，勤于笔耕，每年至少撰写一篇德育论文，并随时总结班主任工作经验，积极撰写教育故事。

2、当个优秀的班主任，还要管理好所带的班级，做个深受学生喜爱的老师。我的班级管理目标是：培养学生自我管理能力和培养学生良好的学习习惯、礼仪习惯、卫生习惯，用自己的教育观念影响着学生和他们的父母，取得家长们的支持和配合。我用发展的眼光看待每个学生，根据学生的个性特点因材施教，争取让每个学生每天都有一点进步，每学期至少获得五次“流动红旗”及一次星级奖章。

### （二）提高教学教研能力，积极参加各级各类教学竞赛。

1、每天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍，认真做好读书笔记，写有质量的心得。积极参加各种培训活动，并做好笔记。

2、认真研读教材，疏通相关的教材，认真备课，做好教学动态设计，教学时不仅能把握教学重点还要做到有实效、简明、有趣味；课后，及时总结教学中的得失撰写教学随笔，每个教学单元写一篇有质量的教学反思，发在博客上；并每学期整理教学反思，写一篇教学论文，努力在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文。

3、苦练教学基本功，特别是三笔字的书写和朗读的训练。每日坚持在黑板上书写端正漂亮的粉笔字，为学生朗读一篇美文。

4、加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼。以前，每次听完课，我总是听其他教师来点评，自己很少发言，在每周的教研活动中，也是如此。今后，我要多多说出自己的看法，提高教学基本功。

5、只要学校获上级有教学竞赛活动，我要积极报名参加，精心准备，争取通过每次竞赛让自己在教学即教研上都有进步。

#### （一）加强教育理论学习

1、教学刊物《小学语文教师》《班主任之友》《教师博览》

2、教育名著《陶行知文集》《和老师的谈话》《第56号教室》

3、理论视野《叶圣陶教育文集》《爱心与教育》

4、教改实践《为了每位学生的发展——基础教育课程改革纲要》《向孩子学习》

及时了解教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。

## （二）常规教育工作

1、平时做个有心人，关注学生的一举一动，经常利用课余时间通过聊天、周记、书信等方式与学生沟通，了解学生的思想动态及学习态度。

2、根据学校一日常规要求来制定班级一日常规，用精细化的理论来管理班级事务。例如：早上到校，由上午的清洁委员督促上午的值日生打扫各自负责区域，打扫完后清洁委员负责检查，如遇到有值日生请假，或迟到就清洁委员顶上。其他学生快速地把作业交给组长，然后早读。课间，班干部督促同学们安全游戏。灯长负责在室内光线不好时开灯，离开教室或吃饭时关灯。班上还设立了很多这样的校岗位，让学生们人人充当班级的小主人，增强学生们的管理意识。中午，负责下午卫生的清洁委员督促下午的值日生们打扫教室清洁责任区。我还制定了一系列的奖惩措施，来督促学生遵守学校和班级的各项制度，同时还可以调动小干部的工作积极性，这样有利于班级管理。

3、加强与家长的沟通，让各种形式的家访成为与家长沟通的有效桥梁。

4、多多听取班级科任老师的意见和建议，改善班级管理措施。

## （三）常规教学工作

努力激发学生学习数学的兴趣；使部分学生不厌倦数学课，做到上课听讲，认真抄笔记。根据教材中的教育内容，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，使学生中爱学语文的人数有所增加；提高学生学习的积极性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上形成较好的学习氛围，学生学习的积极性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮助困难生提高学习成绩，也使他们自身的能力得以提高，教学效果显著。

教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。教学中，采用质疑教学法、朗读感悟法，提高学生阅读理解能力，学习语文的能力。精心批改作业，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

课后，及时认真地批改和审阅学生的作业。争取做到给每个学生每周写两次作业评语。通过写作业批改评语，可以实现与学生跨越时空的对话，可以通过作业本、笔和纸模拟出一个虚拟的教学空间，完成教师课堂教学智慧的继续生成。

#### （四）教研工作

积极参加各种教研和教学活动，培养善于总结、反思能力，每个月要写一篇教育教学的博文，力争在区级发表两篇论文。

最后，我将用朱熹的诗句“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”来勉励自己。

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇四

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自己的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自己研修计划。

#### （一）提高自身政治和职业道德素养

敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自己。

## （二）加强专业理论学习

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习语文学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

## （三）立足常规教学

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

## （四）注重理论总结

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

### （一）研读课标

研读《语文课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

### （二）钻研教材

钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学语文教材。

### （三）语文专业理论学习和教材教法学习

研读语文教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教

学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

#### （四）积极推进课堂教学实践

设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

#### （五）积极开展教学研究

积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇五

本学期我担任二、四年级的数学教学工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守

学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现

教和学的有效性。

我将谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

杜俊斋

20xx.2

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇六

为了学习先进的教育理念、不断提高自己的教书育人水平，早日成为育人的模范、教学的专家，特制定20xx年度个人工作计划。

我有自己的优势也有劣势。优势是：我有强烈的事业心和责任感，乐于进行新探索。处在大的中心校，可以向有经验的老教师请教和学习。劣势是：非科班出身的我上岗时间短，在教学的基本方面还比较欠缺，更没有实战经验。因此必须不断地进行学习，笨鸟先飞，争取超越。

1、积极完成工作室的各项任务。认真填写“名师成长手册”，将自己的教学成果、优秀案例、获奖论文、课题研究、优质课、荣誉等全面综合记录，关注自身的成长。

2、利用课余时间学习教育名著，学习先进的教育理论，学习新课程标准，深入钻研教材，不断提高自己的教学素养和教学能力。

3、一年内，积极参加县名师工作室数学教研活动和学校的数学教研活动。听有经验教师的课，交流自己的感悟，争取各种出外提高的机会，及时写培训心得和体会，不断学习，不断反思，积极撰写教学案例。

4、立足课堂，深入研究，形成个人风格。提高教育教学质量是教师的最重要的任务。因此，在教学的第一线，我们要不断地研究，探索出适合自己学生的学习方法，要适时改进教学方法，灵活地驾驭课堂，形成自己独特教学风格。

5、勤于反思，不懂的地方积极向老教师请教，把学到的好的方法运用到教学中去，进行初步探索和尝试，不断总结得失，提高课堂教学效率。

1、多读书，读好书，开阔自己的视野，增加自己的知识储备，丰富理论水平。深入研究课程标准和教材，把知识吃透。读教育名著，增加知识。

2、多参加教研活动，多听课，多反思。利用各种方法积极学习好的教学经验、教学方法，不断反思，结合学生的实际进

行运用。

3、深入研究，提升自己。在数学教学中坚持在教学中反思，在反思中教学，将理论与实践充分结合起来，细致深入的进行研究，不断提高自己各方面的能力。

4、利用工作室qq群、公共邮箱等多种方式为互动交流，不断提高自己的水平。

世上无难事，只怕有心人。我只要自己摆正心态，不怕困难，坚信乘风破浪会有时，终会直挂云帆济沧海。

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇七

### 一、现状分析：

我是一名较年长的幼儿教师，有近30年的教龄。优势：多年的工作我积累了必须的经验：应对孩子，我有充足的自信和驾驭课堂的本事，应对家长，我有成功与家长沟通的经验，工作30年多，我与家长的关系都十分融洽，家长也很配合我的工作。不足：应对已50岁年龄，继续奋战在一线，和年轻的教师等量工作，我感觉压力很大。首先，体力不抵。和年轻教师等量的工作，我每一天都会感觉身体十分疲惫；其次，自我的教育理念与现代科学理念的新思路有必须差距。随着教学工作日新月异，我必须挺住，尤其是要有坚定的信念，并且敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击。

### 二、个人发展目标

做一名孩子喜欢、家长认同、适应学前教育发展的幼儿教师。

### 三、具体措施

（一）克服年龄大的困难，在职的每一天，都要认真学习专

业理论，进取参加幼儿园组织的各种学习，在新的教育教学实践当中继续提高自我的教育教学水平。努力使自我能很好的胜任新时代的学前教育。

（二）进取参加园内的教研活动，虚心向年轻的教师学习。

（三）努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在游戏中欢乐学习，和谐发展。

#### 四、具体资料：

（一）与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规。

（二）注重自身创新精神与实践本事继续积累自我的经验，提高自我的技能；不断提高自我的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

（三）牢记教师的职业价值，树立现代教育观念，做到在职一天爱岗一日。

应对现实，由于年龄较大，体力相对会弱些，平时要注意锻炼身体，坚持愉快的心境。例如：和小朋友一齐活动等等；要努力肩负起自我的职责，让自我有新的成长……可是最重要的还是要让自我坚持一颗稳重平和而又善于思考的心，一颗充满爱的心，给孩子们带去健康欢乐和成长。

## 幼儿园托班老师个人成长总结篇八

从事教育工作已有十多年了，我始终能做到自觉遵守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，教育学生争取做到“晓之以理，动之以情”，本着“廉洁从教，乐于奉献”的宗旨。本人一直履行着自己的职责，在工作中，本人也时时以高标准来严格要求自己，一丝不苟地承担着英语教学的任务。

随着教育的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求也越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为一名从教多年的英语教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

首先，树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一名教师必须树立的师德观。为此，我打算努力学习马列主义，掌握正确的人生观、价值观和科学的方法论，有爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，争取做到用人格培养人格。

其次，作为英语教师，在学识上“广开门路”，“广种博收”，努力提高专业知识水平显得尤为重要。为此，我要积极听各种讲座，参加各种培训，坚持不断学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

再次，我积极了解教育的趋势，关心教育新动向，努力更新教育理念，积极贯彻实施教育教学的新理念。我打算以问题为纽带，让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习的积极性，引导学生学会学习，进一步开发学生的想象和创造力。在整个课堂教学中，教师只是引导者。

最后，我将认真钻研教材上好每一节课，坚持经常教后反思，不断总结教学的得与失，积极听课以学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节公开课并主动积极听取其他教师的意见。以此来提高自己的教学水平。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是

教师教学自己提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是我本人的教学目标，也是新世纪教师应有的终身学习观。