

鞋子大班教案 幼儿园片区活动心得体会 (模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

鞋子大班教案篇一

幼儿园片区活动是指在一个特定的区域内，由多个幼儿园共同协作，开展针对幼儿的各种活动。其目的是为了幼儿提高的综合素质，促进幼儿之间的交流和相互学习。随着现代城市化进程的加速，幼儿园片区活动也越来越受到人们的关注和重视。

第二段：描述参与幼儿园片区活动的体验和感受

我作为一名幼儿园老师，有幸参与了多个幼儿园片区活动。在这些活动中，我与来自不同幼儿园的老师们一起分享了自己的教学经验，交流了各自的教育理念和教学方法。同时，我们也带着自己的幼儿去参加各种活动比如游戏、拼图、体育等。这些活动让我深刻感受到了幼儿的好奇心和求知欲，也让我感受到了幼儿身上的无限可塑性和惊人的发展潜力。

第三段：探讨幼儿园片区活动对幼儿成长的积极影响

幼儿园片区活动对幼儿的成长具有积极的影响。首先，通过参与这些活动，幼儿可以更好地适应社会环境，提高社交能力和合作精神。其次，这些活动也可以激发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿的智力发展和创造思维能力。此外，这些活动还可以培养幼儿的体育素养和艺术修养，提高幼儿的综合素质和领悟力。

第四段：总结幼儿园片区活动的意义和价值

幼儿园片区活动是一项十分有意义和有价值的教育探索。通过这些活动，不仅可以促进幼儿之间的交流和相互学习，也可以促进幼儿的全面发展和不同层面的提高。同时，这些活动也让幼儿更好地适应社交环境，为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

第五段：提出未来幼儿园片区活动的发展方向

未来，幼儿园片区活动应该更加贴近幼儿的发展需求和现实生活，更加注重发扬幼儿的个性和特长，让每个幼儿都能够找到自己感兴趣的领域。同时，这些活动也应该更加注重引导幼儿正确对待失败和挫折，培养他们的坚韧意志和积极心态。总之，幼儿园片区活动应该在未来继续发扬光大，为幼儿的健康成长和全面发展贡献更大的力量。

鞋子大班教案篇二

教师：“小朋友们，我们一起来看看你们以前画的手指画好吗？”（好）

幼儿观看手指画，教师提问：“你发现了什么？和我们平时画得画有什么不一样的地方？”（孩子们都回答这些画是用指纹印出来的）

教师引导幼儿观察指纹，了解指纹的外部特征

教师提问：“你有指纹吗？指纹在哪里？”（幼儿回答指纹在手指肚上）

教师每组给儿用放大镜观察自己的指纹或是用油印将指纹印到纸上进行观察。并和同伴的指纹比较一下。（教师巡场指导幼儿观察发现指纹的形状、数量不同）

(1) “你的指纹是什么样的？”

(2) “你的每个手指的指纹都一样吗？”

(3) “你的指纹和别的小朋友的指纹一样吗？哪里不一样？”

3. 小结：指纹的罗圈形状和数量都不同，每个人都有每个人自己的指纹；它是每个人的特征之一。

（三）、引导幼儿观察归纳指纹的三种类型

1. 让几个幼儿将指纹印在纸上，然后把纸放到实物投影仪上，让幼儿观察归纳指纹的类型。

2. 找出三种指纹类型，分别给他们起名字。

(1) 第一种叫弓型纹：它的纹路中心就象一把弯弯的弓箭一样。

(2) 第二种叫蹄型纹：它的纹路中心向左或向右偏很象小马蹄子一样！

(3) 第三种叫涡型纹：它的纹路中心就象水流湍急的小漩涡一样！

3. 统计一下各类指纹的数量：有弓型纹的举手、有蹄型纹的举手，有涡型纹的举手（巩固认识指纹的三种类型）。

（四）、观看录像《黑猫警长》，了解指纹的用途

1. “指纹有什么用呢？请大家观看录像，看完你就明白了。”

2. 幼儿观看录像《黑猫警长》。

3. 提问：“黑猫警长是如何破案的？”（黑猫警长通过罪犯留

下的指纹，找到的罪犯)

4. 教师小结：指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号。

(五)、启发幼儿想象指纹的妙用

1. “关于指纹你们还有哪些奇思妙想呢？”（指纹锁、指纹门、指纹冰箱、指纹钱包、指纹手机、指纹汽车……）

2. 教师小结：小朋友想出了这么多的好点子，老师希望你们能用智慧的钥匙开启科学的大门，为人类的发明创造做出一份贡献！让我们一起努力吧。

七、延伸活动：制作幼儿指纹身份证

1. “每个人的指纹都不一样，就像身份证，它只能代表自己，那大家一起来制作一个指纹身份证，好吗？（好）

2. 幼儿制作指纹身份证，教师巡场指导。身份证上有：幼儿姓名、性别、班级名称及幼儿指纹。

本活动通过幼儿观察、比较发现指纹的特征，观看录像了解指纹的作用，引导幼儿通过观察发现指纹的罗圈形状、数量不同，知道每个人的指纹都不一样，它是具有特征的记号，让幼儿了解了指纹的三种类型及指纹的用途，激发幼儿想象指纹的妙用，幼儿制作指纹身份证等，充分调动每一种学习方式，满足了幼儿探究的愿望，保持了幼儿对科学活动探究的热情，从而提高幼儿主动的、科学的学习态度、习惯与能力。很好地培养幼儿的观察能力及探索能力。

鞋子大班教案篇三

幼儿园是孩子们开始接触社交生活的重要阶段，通过幼儿园

片区活动，孩子们能够更好地适应课程，锻炼身体，增强感性体验，培养总体协调能力，更好地适应成人生活，拥有更好的成长体验。

第二段：谈谈幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动设计的目的是为了锻炼孩子们的身体，提供丰富多彩的集体活动，以及促进孩子们对世界的探索和理解。这种活动不仅仅是为了社交、娱乐，也是孩子们思考和创意的基石。它可以帮助孩子们学习自我保护和协作技巧，增强孩子们的荣誉感、责任感和信任感，并将他们引入集体行为和团队合作的实践中。

第三段：谈谈自己的幼儿园片区活动经历

在我参加过的幼儿园片区活动中，最有意义的是春季运动会。我们一年一度的春季运动会课程非常丰富，有有趣的平衡游戏、趣味跳绳、各种球类比赛和智力小游戏。我们还设置了一些特别的活动项目，例如校园马拉松、阳光瑜伽、小小摄影师等等。孩子们极度充满活力的表现，让人感受到他们健康、快乐、积极的状态，也深刻感受到运动会对孩子们身体和品格的塑造。

第四段：我的感受和收获

正如我的经历所显示，幼儿园片区活动在孩子们的成长过程中扮演着非常重要的角色。我的参与让我感受到了运动带给孩子们的快乐和成长。我可以清楚地听到孩子们的心跳、看到他们的笑颜，感受到他们的努力和智慧。当我与孩子们亲近接触时，我不仅成为了学习健康、快乐的师父，还给他们带去了愉快的经历和宝贵的发展机会。

第五段， 总结幼儿园片区活动对孩子的意义

幼儿园片区活动受到家长和老师的认可，因为它可以更好地满足孩子们的游戏需求，激发孩子们的兴趣并促进他们的成长。孩子们通过小组的竞争，提高了他们的协作和合作能力，并增强了他们对压力和挑战的承受力。这项活动使孩子们在愉快和有趣的氛围中吸收社会和生态文化的知识，增强他们对集体的归属感。总之，幼儿园片区活动为孩子提供了一个全面发展的机会，不仅通过0到6岁期间运动、思想和社交能力等方面的提高，还培养了孩子们的内在素质和未来的学术成就。

鞋子大班教案篇四

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的`活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨,亲爱的老师,小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx,今天我很荣幸地站到国旗下讲话,在这阳光明媚的日子,鲜艳的五星红旗迎着朝霞,沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了,从幼儿园的小弟弟,小妹妹长成了大哥哥,大姐姐,我们的知识一天天丰富,我们的能力一步步提高,我们每一点进步,每一次成功,都离不开我们亲爱的老师,在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心,我们会积极勇敢地参加各种活动,会获得更多的进步。

请老师放心,我们会好好学习,天天向上,给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领,祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家!

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演,表演结束后各班老师带领幼儿回班休整,然后回到操场上各自的区域;家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则:教师吹口哨,幼儿听见一下哨声可以前进,听见两下哨声马上停止前进,中途有违规者,惩罚暂停一次,违规三次则出局;首先到达终点获胜。

游戏规则:侦查员在起点,哨兵在终点背对侦查员,当哨声起时侦查员向前移动,哨兵回头时立刻停止,否则会被哨兵发现,则侦查失败,反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

鞋子大班教案篇五

欢庆圣诞迎接元旦

20xx年12月25日上午9:00

中班在多功能活动室,小班在舞蹈室,大班在各自班级

教师、幼儿、家长

1、装饰教室、活动室环境,突出节日气氛。

2、节日亲子演出

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函(园里统一发放)，组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特色，让每个孩子都有机会表演展示，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间掌握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午餐。

鞋子大班教案篇六

幼儿园片区活动是针对幼儿教育的一项重要措施，旨在通过各种有趣的活动，全面发展幼儿的身体、智力、情感、社交等方面能力。最近，我参加了一次幼儿园片区活动，收获颇丰，在此分享一下我的心得体会。

第二段：活动内容

这次活动的内容非常丰富多彩，带给幼儿们非常愉悦的体验。我们先是进行了一场团体辨色游戏，让孩子们学会辨色的能力，同时也增强了团队合作意识。接着，我们还进行了一个DIY手工制作活动，让孩子们在手工制作中体验成功感。最后，我们还进行了一场趣味运动会，让孩子们在运动中锻炼身体，学会竞争与合作。

第三段：活动过程

整个活动非常热闹，孩子们兴致勃勃地参与其中。在团体辨

色游戏中，孩子们积极地交流、相互配合，体现出了团队合作的优秀品质。在DIY手工制作中，孩子们充分展现了自己的创造力和想象力，在完成作品后，得到了自我肯定的喜悦。在趣味运动会中，孩子们尽情释放自己的活力，参与各种趣味比赛和游戏，充分锻炼了身体，也增强了对竞争和合作的认识。

第四段：活动体会

这次幼儿园片区活动，让我深刻体会到幼儿教育的重要性，也让我更加明白了如何在活动中引导孩子全面发展自己的能力。通过各种富有创意和趣味性的活动，孩子们在得到快乐的同时也获得了有效的教育。此外，在活动中，孩子们还能够互相交流、建立起新的友谊，身心得到了愉悦的满足。

第五段：总结

总的来说，幼儿园片区活动对于幼儿教育的发展有着积极的贡献，能够帮助孩子们充分发展自己的能力，不仅促进了身体、智力和情感发展，同时也通过活动中的互动和交流，建立了朋友圈，培养了社交能力，更增强了他们的自信心。在今后的工作中，我将积极参与各种幼儿园片区活动，尽我所能为幼儿教育做出更大的贡献。

鞋子大班教案篇七

为深入推进基础教育课程改革，鼓励教师用新课程理念指导教育教学实践并进行理性思考，培养教师的研究意识、创新意识，推动教师从经验型教师成长为研究型、学者型教师，切实提升我市教师专业化水平，促进全市教育教学质量持续全面提高。经研究决定，开展全市中小学、幼儿园优秀教学反思评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全市的中小学、幼儿园教师，教研员。

二、内容要求

1. 参评的“教学反思”要以先进的'教育教学理念为指导，力求理论与实践相结合，具有真实性和典型性。可以是对课堂教学、阶段性教学或者一次考试分析的反思，也可以是对整节课或某个教学片段的反思。

2. 参评的“教学反思”应包含下列内容：（1）标题：标题应体现一个鲜明的主题；（2）情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；（3）反思和分析：揭示教学事件所反映主题的实质；对于事件的指导思想、过程、结果，以及利弊得失进行反思和评析，提供问题解决办法，有结论性意见。

3. 参评的“教学反思”不少于1500字，标题字体统一采用2号黑体、居中，作者姓名、单位依次放在下方，正文统一用四号宋体。每篇文章要求报送电子稿[word文档, 文件名为文章标题)和a4纸打印的纸质稿1份。

三、评选要求与程序

1. 本次评选活动分初评、复评两个阶段。初评由各县市区、市直学校及市开发区社会发展局组织人员进行，复评由市教研室组织人员进行。

2. 各地在初评后，选出能够代表本地水平的优秀教学反思参加市级评选。报送时请按学科（小学语文、小学数学、小学英语、小学品德、小学科学、幼教、中学语文、中学数学、中学英语、中学政治、物理、化学、生物、历史、地理、职教、信息技术、音乐、体育、美术、特殊教育）分类汇总（汇总登记表文字稿和电子文稿各一份）。

3. 市教研室将聘请有关专家担任复评评委，评委将依据公正、公开原则进行认真评审，择优产生一、二、三等奖。由市教研室颁发获奖证书。

4. 各县市区、市直学校及市社会发展局务必于2015年3月20日前将参评文章（含电子稿）报至市教研室杨亚丽处，逾期不予评审。

鞋子大班教案篇八

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；
3. 认真倾听别人的讲述；

：中、大班幼儿

初赛□20xx年10月25、26日

决赛□20xx年10月31日（下午15：00）

户外舞台或音乐媒体室

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

：家长代表和教师代表

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目（初赛）

3、10月29日——整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日（下午15：00）——“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛；

鞋子大班教案篇九

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安

在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们玩水活动奠定了坚实的基础。

第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美好的成长体验。

鞋子大班教案篇十

幼儿园玩水活动是幼儿园常规活动的一部分，也是幼儿园生活中非常重要的一环节。玩水活动能够增强幼儿园儿童的兴趣，开拓视野，促进身心健康，丰富幼儿园生活。随着季节的不断变化，幼儿园会在适当的时候开展玩水活动，为幼儿

们提供一个欢乐、清凉、平和的环境，给孩子留下美好的回忆。

二、实践体验：玩水活动带给我们的感受

在一个酷热的夏日，我们去参加了幼儿园的玩水活动。一进入操场，我们就感受到了阵阵凉意，有一种积蓄已久的舒爽感。水池中有许多模仿泳圈和浮板的玩具，孩子们跳跃、嬉戏、打水仗，仿佛一下子忘却了炎炎夏日的酷热。我们的教练安排了许多有趣的游戏，例如互相传球、跳跃、带上游戏道具进行游戏等，孩子们全身心地投入，一点也不觉得累。在这样的轻松愉快的氛围下，孩子们大声欢笑、跑跳玩耍，作为老师的我们也跟着他们一起嬉戏，感到非常开心和愉快。

三、体会收获：玩水活动对孩子们的影响

通过这次玩水活动，我发现孩子们的心理状态和身体状况都得到了极大的改善。首先，孩子们能够像鱼一样畅游在水中，体现出他们本来的天性。他们齐心协力，参与各种活动，增强了集体合作的意识和习惯。其次，水中运动能够锻炼孩子们的协调性、平衡感和灵敏程度，有助于促进他们身体的健康发展。最后，玩水活动给孩子们提供了一个独特的体验，让他们感受到了自然美好的一面。孩子们在游泳、跳水的同时，认识了水的特性，克服了对水的畏惧，促进了对自然的认知和理解。

四、改进措施：提高幼儿园玩水活动的效果

虽然玩水活动对幼儿园的儿童具有多重的好处，但是也必须特别留意，避免可能的危险。因此，在开展玩水活动的时候，必须要有专业的管理者和经验丰富的教育工作者在场。我们也必须制定详细完整的计划，有计划地组织各项活动，确保每位小朋友的安全和正常进行。同样重要的是，我们还要在幼儿园日常教育中注重锻炼孩子们的身体素质，让他们具备

基本的游泳技能。

五、总结：幼儿园玩水活动的未来

随着时代发展、科技进步，儿童的体质状况与日俱增，在未来，玩水活动在幼儿园的地位将更加重要。幼儿园除了日常教育外，更需要注意儿童的身体发育，并通过适当的游泳训练来达到这个目的。我们也应该加强家园协作，向家长们宣传游泳的好处，让更多的家长意识到玩水活动对于孩子成长的重要性。只有全社会的共同努力，我们才能让幼儿园玩水活动成为孩子们健康快乐成长的一个重要组成部分。