

小班语言逛菜场教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言逛菜场教案反思篇一

- 1、学会跳小精灵的律动。
- 2、感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、经验准备：已欣赏过动画《糖果仙子之舞》。

2、材料准备：音乐cd《小精灵》、律动vcd《小精灵》、头饰小鸭、节奏卡（×—×—|××××|）；自制魔法棒。

一、体态预备。

1、教师出示魔法棒，讲故事《小精灵之舞》导入。

教师：“在遥远的地方，有一个非常美丽的仙女王国。仙女王国里住着许多漂亮的小精灵。小精灵们每天都会快乐的舞蹈。有一天，仙女王国里发生了一件很有趣的事情，美丽的仙女用一根神奇的魔法棒一点，小精灵就会变出许多漂亮有趣的动作。”

2、教师引导幼儿随音乐自由律动做有趣的造型动作热身。

二、听辨旋律。

1、教师播放音乐cd《小精灵》，幼儿倾听音乐，想象并说说小精灵花园里的美丽景象。

教师：“花园里可能有什么？”

2、教师出示节奏卡，引导幼儿一边听音乐一边感知节奏。（用拍手、跺脚等多种方法感知。）

三、肢体体验。

1、教师扮演仙女，用“魔法棒”将幼儿全部变成“鸭精灵”，并请幼儿随音乐表现小鸭的动作。

教师用照相机捕捉幼儿有创意的动作。

2、教师播放律动vcd《小精灵》，幼儿模仿律动动作。（牵手转圈，小鸭走、互挠痒等等。）

3、教师引导幼儿完整地表现动作。

四、配乐表现。

教师播放音乐，并引导幼儿完整跳律动《小精灵》。

五、音乐游戏。

1、教师播放音乐，请幼儿戴上头饰进行表演，也可以让幼儿分组进行不同形式的表演。

2、全班幼儿做“小鸭精灵”的动作走出活动室。

小班音乐律动《小精灵》是一个非常生动有趣的活动。根据小班幼儿好动、好玩、好模仿，注意力易转移的特点。我在教学活动中采用了循序渐进的教学方法，这样他们就不会觉得活动很枯燥。活动中，首先以一首欢快的曲子吸引幼儿，开始的导入部分很成功，一下子吸引了幼儿的注意力，为后面的活动做了成功的铺垫。在活动过程中，小朋友们能大胆尝试模仿动作，乐意用身体摆出各种造型动作。

我觉得本次活动还是比较适合幼儿的年龄特点，活动中我尝试把游戏化、情景化融入教学过程中，让孩子自主表达和表现。活动中幼儿兴趣很浓，参与积极性也很高，通过律动游戏，体验到了韵律活动的乐趣。幼儿在“玩中学”“学中玩”，不仅感受到了音乐的旋律和节奏，而且获得了活动的快乐。

但是活动中还是存在一些不足：在创编动作时，虽然孩子们能创编出老师想要的动作，但有个别孩子还是比较茫然，想象力很有限，分析原因，我想这应该跟平时的经验积累有关，所以在今后的教学中我会尽可能多给孩子创造学习机会，给予孩子想象的空间，让孩子们展开想象的翅膀，从而获得学习的快乐。

小班语言逛菜场教案反思篇二

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

- 2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。
- 3、纸衣服卡片若干
- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。
- 5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”
- 6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。
- 8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。
- 9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

小班语言逛菜场教案反思篇三

活动结束后，我想这个活动有成功的地方，如：能根据突发事件（天气下雨）来作为活动的契机，并激发幼儿的兴趣。孩子们的兴趣很浓。同时，以大雨和小雨贯穿整个活动，对孩子的情感培养起到了积极的促进作用。

但是，活动也有不足之处。首先，从目标来看，目标的容量太大，不集中，主要目标不够清晰，是让幼儿学习用长短线

表现大雨、小雨为主，还是以用身体各部位来表现大雨和小雨为主，或是用打击乐器来表现大雨和小雨的声音为主？其次，从活动环节来看，由于目标容量大，导致过程繁多。有些环节只能是走过场，孩子显得被动，与整个活动的预想有一定的距离。

究竟怎样预设適切的发展目标，怎样让过程为目标服务，小班孩子怎样调动孩子的主动参与性，从而发挥孩子的表现力更好的顺应孩子的发展呢？我调整了方案，进行了第二次活动。

我预设了这样的目标：

- (1) 尝试能用不同力度的'身体动作表现大雨和小雨。
- (2) 能用不同的唱法表现大雨和小雨。分成两个环节进行。

我感到第二次活动目标清晰，同时过程能紧紧围绕目标展开。个别—集体—分组—个别，孩子的主动性得以发挥，既保证了目标的达成，又保证了孩子充分展现自我的机会。但孩子们对不同的下雨声仍很感兴趣，似乎这节课并没有达成最终目标。因此，我进行了第三次活动。

我预设了这样的目标：

- (1) 用力度合适的歌声来分别表现大雨和小雨。
- (2) 用合适的乐器演奏大雨和小雨，在演奏中体验轮流演奏的愉快。仍然采用个别—集体—分组—个别的形式，通过三个环节来实施。第一，用不同力度的歌声表现大雨和小雨，第二，用不同的乐器演奏大雨和小雨，并进行个别练习。第三，集体在老师的动作和语言提示下边唱边演奏。

我感到第三次活动的目标更加清晰，目标重点放在演奏大雨

和小雨的声音上，同时过程紧紧围绕目标展开，幼儿通过个别—集体—分组合作一个别的形式，孩子的主动性得到充分发挥，同时体验到合作演奏的愉快情感。

活动的启示：

1、课改需要反思型的教师。活动过后，我们应当进行反思。但这种反思不应停留在表面而应走向理性，追寻“实践—反思—调整—再实践—再反思—再调整”的循环往复的过程，不断寻找推进孩子发展的策略，（目标的制定、幼儿的反应、教学的方法、细节的处理等）从而提升自己的专业化水平。

2、目标的定位非常重要，要有一个适切度，不能贪多求高，每次活动解决一个难点，围绕一个重要目标展开，以帮助孩子更好的更有效的学习。

3、活动的过程要针对目标有效地设计，把孩子推在活动的前沿，让他们在自主活动的过程中或在与同伴的相互影响中获取和积累一些感性的经验。

4、内容的组织应充分考虑孩子的学习特点和认知规律，关注孩子的兴趣点，尊重孩子的活动，帮助孩子真正在原有基础上得以提高。

小班语言逛菜场教案反思篇四

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班美术活动教案《下雪了》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

喜欢参与美术活动，尝试使用棉签点画雪花。

培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地

在同伴之间交流。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点：点画雪花

难点：培养幼儿良好的作画习惯

1、ppt课件、音乐《雪绒花》。

2、白色颜料、碟子、棉签。

3、范例、幼儿操作背景图每人一张(教师自备)。

小班美术棉签点画教案《下雪了》含ppt课件

二、演示点画方法：

1、介绍绘画工具：棉签、白色颜料

2、教师示范。

师：用棉签有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边轻轻的刮一刮，在纸上点一下，变出一朵小雪花，再点一下，再变出一朵小雪花，点点点，变出许多小雪花。蘸一蘸，刮一刮，点点点，点雪花。

3、请个别幼儿尝试。

师：你想试一试吗？画完的棉签放在哪啊？(放在盘子里)

三、幼儿作画，教师巡回指导。(伴《雪绒花》音乐)

要求：培养幼儿良好的作画习惯，别淋的到处都是。

指导语：用有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边刮一刮，点一点，有的在空中跳舞，有的雪花飘到了房顶上，你们的雪花飘到了哪呀？请幼儿说一说。

四、展示幼儿作品，欣赏作品，结束活动。

师：小朋友变出了这么多的雪花。雪人，房子都高兴的笑了，他们说：“谢谢小班的小朋友，”。小朋友们，你们可真能干，给自己鼓鼓掌吧。让我们和美丽的雪花一起跳舞吧！

幼儿的动手能力是各方面能力中最为重要以及最常用的能力，它需要通过一系列有计划、有步骤的方法，才能得到进一步的发展，而灵活的动手能力在平时的学习、生活、游戏中都将是必不可少的组成部分。

小班语言逛菜场教案反思篇五

1. 初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。
2. 学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

1. 教师示范用的大人衣服2件（套头衫和开衫各1件）
2. 幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2. 请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1. 关关门，关关门。（纽扣与纽扣一一对应）

抱抱臂，抱抱臂。（袖子对袖子向胸前叠加）

弯弯腰，弯弯腰。（衣服的下摆与上部对齐折叠）

我的衣服叠好了。（双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里）

2. 教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3. 幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4. 幼儿两人一组分别练习，看看谁跌得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。