

最新幼儿园数学教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学教案篇一

活动目标：

- 1、学习9的分合，知道9分成两份可以有8种分法，并记录结果。
- 2、在探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字，在观察中发现两部分数之间的增1减1的关系。
- 3、会用较完整的语言讲述操作过程。

活动准备：

- 1、教具：放大的操作材料。
- 2、学具：购物券、水果卡片，记录卡。

活动过程：

- 1、情境导入，引起幼儿兴趣。

师：今天，小兔水果店开业了，这个水果店里的水果都卖9元钱。小兔水果店还为我们小朋友每人准备了8张购物券呢。

- 2、介绍购物券。

3、分组进行活动。

(1) 每组一个营业员（挂牌），其他幼儿去营业员那买水果，营业员一定要严格验证小朋友是不是付了9元钱。

师：营业员一定要把好关，看看买水果的人是不是付了9元钱，不然会赔钱的。

顾客买了水果后，要将自己用的是哪两张购物券、买的是什么水果记录到记录卡上，记录好后，再去买，看看谁买的多。

(2) 幼儿把自己买的情况记录到卡片上，例如我用1元钱和8元钱买了桃子。

4、展示个别幼儿的记录卡，发现互换关系。

师：谁来告诉大家，用哪两张购物券合起来正好是9元？

5、知道9的8种分法。

师：哦，原来9有这么多的分法呢，让我们一起来按顺序说一说吧。

9可以分成1和8……9有几种分法呀？（8种）

(1) 出示操作材料，介绍做法。

(2) 幼儿做，教师指导。

师：做完后请小朋友检查，检查对了再交给我，我送给小兔妈妈，让她的孩子们看看。

幼儿园数学教案篇二

【教学目标】

【教学重、难点】 复习5以内数的分解及组成。

【教学准备】

教具：黑板上范画，数字卡片1-5。

学具：幼儿每人胸前一个数字挂牌，每人一份苹果娃娃。

【教学过程】

1、运用找朋友的游戏，复习4的组成今天，老师请小朋友来玩找朋友的游戏，但有要求，音乐一结束，要迅速找到和自己胸前的数字合起来是4的朋友。

为什么找他做朋友

2、幼儿操作，探索5的4种分合方法。

（1）简单介绍游戏材料及操作要求上次我们学了4的组成，知道把4分成两份有3种方法，那你们想不想知道把5分成两份有几种方法呢？那就请你们去分一分，玩一玩，并把你分的方法记录下来。

（2）幼儿进行操作活动，教师巡回指导，观察了解幼儿操作情况，进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

（3）幼儿介绍自己的操作过程。

小结：5分成两份有4种分法。

3、进一步学习5的分合式，感知分合式的有序性出示图，观察画面，提问：图上有什么？有多少苹果？这些苹果有哪些地方不一样。

启发幼儿根据右边的标记特征，说出苹果的数量，教师记录。

引导幼儿竖着观察分合式，你发现数字是怎样排列的，再看右边，你又发现了什么？

组织幼儿讨论，使幼儿知道左右两边的数字分别是倒数和顺数排列的，最后带幼儿读一读5的分合式。

4、操作活动

5、活动评价请幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的练习，教师对操作认真以及大胆讲述的幼儿给予表扬和肯定。

活动延伸：

先完成的幼儿到区域里去玩关于5的组成的活动

教学反思：

学生初步了解和掌握5的分解和组成，部分学生记住了5的分解和组成。

幼儿园数学教案篇三

1. 引导幼儿在尝试操作活动中，学习数字5的组成，知道5可以分成2和3，3和2，1和4，4和1。

2. 发展幼儿的观察力和思维力。

【活动准备】

1. 小盘每人一只，瓶盖每人5只(也可用正反棋、双面雪花片等)。

2. 二套练习纸每人各一份。

3. 教师用范列表各一份。
4. 数形小方块若干。
5. 铅笔每人一支。

【活动过程】

1. 幼儿每人手持5只瓶盖，在小盘里撒，看看瓶盖有几个朝上，几个朝下?(边撒边做记录)能力强：用铅笔写在记录纸上。能力弱：用数形小方块在记录纸上表示。

2. 幼儿操作，教师指导。

3. 讨论：

(1)你玩出了几种方法?有几种不同的结果?

(2)用什么好办法把这四种方法全部记住?

4. 小结：撒5只瓶盖按正、反面区分有四种不同的结果。(边归纳边有规律地记录于范列表中)

5. 延伸活动：

(1)可与同伴比比，看谁玩出的方法最多?

(2)回家后，也与爸爸、妈妈玩这一游戏，比比谁玩出的方法最多?

1. 幼儿每人一张图表，上面有许多空格，请幼儿将其补填完整。提示：

(1)观察表格中的不同点。(圆点与数字的区别)

(2) 按照表格中圆点与数字的提示，正确填写。(若表中的第一行是圆点，则下面的空格也用圆点表示，若表中的第一行是数字，则下面的空格也用数字表示)

2. 幼儿操作，教师指导。能力强：用笔直接记录于纸上。能力弱：可用5只瓶盖操作，并用数形小方块表示。

3. 讨论：请个别幼儿在范列表中进行操作，并要求全体幼儿验证。

幼儿园数学教案篇四

目标：

1、学习4的组成，知道4分成两份有三种分法

2、学习用实物和数字表示这个过程

准备：圆点图片卡1、2、3、4及分合号；数学练习册

过程：

1、复习2、3的组成

教师：“上次我们学习了2和3的组成，一起来复习一下吧。”

2、学习4的组成

(1) 教师：“今天，我们要来学习4的组成。请小朋友来看一看。”

看一看：教师逐一在黑板上画出四只桃子，引导幼儿把四只桃子分别放在下面两个盘子里（用笔画）

(4可以分成2和2、1和3、3和1)

(2) 请个别幼儿上黑板操作（不会画桃子的幼儿可以用圆来代替）

教师：“我们请某某小朋友把黑板上的四只桃子分放到下面两只盘子里，其他小朋友做小评委，看看他有没有分对？”

(3) 老师引导幼儿一起观察操作情况，一起学用完整地话讲述分解的图。

教师：“我们来看看刚才小朋友分的苹果对不对？谁能用分合式表示分桃子的事？”

(4)（教师出示带有四个小圆片的图片）请个别幼儿上来示范分解四个小圆片

教师：“小朋友都知道怎么分苹果了，老师现在把苹果换成了小圆片，有谁会分？”

(5) 请个别幼儿来做数学4的分解，其他幼儿一起验证是否正确。

重点指导能力弱的幼儿，知道分桃子时下面要画桃子而不能数字来代替，下面有几条线就是有几种方法。分解数字时下面就要用数字来表示。

教师：“请小朋友把练习册打开到第25页，完成4的分解组成及加减法”

教师：“做加减法时，题目的要求是：右边每个盘里原来有4个桃子。小动物们分别拿走了几个？还剩几个？听清楚题目，想好了再做。”

1、对上课认真听讲并独立完成作业的小朋友予以表扬。

2、对能力较弱的幼儿再进行重点指导，直到弄明白为止。

幼儿园数学教案篇五

在活动中,数学教师要力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,形成合作式的师幼互动。以下是小编整理的幼儿园小班数学活动教案,希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动设计:“1只小猴去钓鱼,鳄鱼来了,鳄鱼来了,嗷、嗷、嗷……”这首是幼儿非常喜欢的数字手指谣。结合小班数学活动宜情景化、游戏化的特点,以及孩子们已经学习了4的构成的基础上,我以这个手指谣为引子,设计了这个《智救小猴,勇闯难关》的数学游戏,引导幼儿初步理解4以内数的实际意义,激发幼儿斗志,渲染活动氛围,使孩子们在解决难题的过程中即可以体验到成功的喜悦,又能通过动手操作,逐步建构抽象的数概念。让幼儿在游戏中逐步地亲近数学,愉快地步入数学世界。

活动目标:

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量,初步理解4以内数的实际意义。
- 2、能进行4以内的按数取物或按物取数。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力和动手能力。
- 4、乐于参加集体游戏。

活动准备:

一个数字转盘、大鼓一个、1—4的数字卡若干

“数、物拼板”、印章若干、雪花片若干

活动过程:

一、预备活动：

教师带幼儿边念手指谣，边走到相应的位置。

二、集体活动：

1、引起幼儿活动兴趣

我昨天呀，乘鳄鱼不在，偷偷的到小猴家旁边看了看，我发现了四个难题，我们就先来解决这四个难题吧。

2、复习4以内的数字

师：我们现在就来解决第一难题——数字大转盘。

在这个转盘上有数字和指针，教师来转动指针，当指针停止指向数字几，就请幼儿大声地说出这个数字。

3、记忆4以内的数字

师：小朋友们真棒，一下子就解决乐第一个难题，现在我们来解决第二题——“谁不见了”

教师出示1—4的大数字卡，拿掉其中一个数字，请幼儿说出是哪个数字不见了。

4、4以内的按数取物

1) 听鼓说数

师：第二题我们也顺利解决拉，我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个游戏

我这有一个鼓，请小朋友们根据鼓声来说数字，告诉我我敲了几下。

2) 按数取物

师:现在,我们第三个难题来啦,准备好了没有?

4套1—4的物卡,请幼儿根据教师说的数找出相应的物卡。

三、分组活动:

师:小朋友们,你们太棒拉,这么快就解决了第三个难题。现在我们就要向第四题出发拉,刚才前几题都是小朋友们在一起通过的,第四关呀坏鳄鱼要把小朋友们分开了,要分组考你们。

教师一一介绍每组的活动

第一组:盖印章

第二组:数、物拼板

第三组:数、物对应

幼儿活动时,教师巡回指导

四、教师讲评:

针对幼儿在操作中的现象加以讲评

五、收拾教具:

师:小朋友们,我们一下子就帮小猴他们解决了四个难题,让猴妈妈能搬去离鳄鱼远一点点的地方啦,但是这只是前面四题,而且在分组解决第四题的时候,有些小朋友只去解决了其中一组。老师会把这几组投放到区角里,小朋友们你们有时间还可以去练一练。

后面还有许多的难关等着我们呢,我们还要继续努力,学习更

多的本领,解决更多的难题!

活动反思

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握,在活动中我准备了丰富的活动材料,引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量,并且我创设了幼儿喜欢的“解决难题”的游戏,让幼儿听一听、说一说、动手做一做,吸引幼儿,使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中,我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,形成合作式的师幼互动。

但是在实际操作的过程中,让我感到遗憾的是虽然我设计了情景,但是没有将情景很好的贯穿于整个活动,一直没有出现“救小猴”的环节,使孩子们都没有身临其境的感觉,影响了整个活动的效果。今后,在环节的设计过程中,我会注意这一点,让我的活动真正做到“情景化”,让孩子们在情景中自然地习得知识。

【活动目标】

- 1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品,知道总数。
- 2、鼓励幼儿积极参与点数游戏,体验快乐。

【活动准备】

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景。

【活动过程】

一、情景引入

圣诞节快到了,虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了,也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

师：“这四个卫兵长的一样吗？”

二、欢庆圣诞——游戏：我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

三、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的虫子

师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送错家了。”

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

活动目标1. 能区分方形和长方形，感知它们的特征。

2. 联系方形、长方形的物品。

活动准备：摸箱和图形块，图形印章。幼儿操作材料《数学》第16--19页。

活动过程一、给图形描边。

1. 使用幼儿操作材料《数学》第18页“方形和长方形”，看上面的方形和长方形，叫说长方形的名称。然后幼儿用笔给两个图形描边。要求每个图形的一条边描一种颜色。

2. 提示幼儿，一边描一边比较方形和长方形有什么不一样？

3. 操作后说一说：方形和长方形有什么不一样？主要比较两种图形的边有什么不同，结合操作体验，进行感知经验的比较。

三、长方形像什么？

四、分组活动。

1. 给图形涂色。

使用幼儿操作材料《数学》第18页。让幼儿数数方形有多少？长方形有多少？把方形涂一种颜色？把长方形涂一种颜色。

2. 摸图形。

供给摸箱和图形快，印章。幼儿做图形标记插进分类盒中，再从摸箱中摸图形块，按标记分放。一边放一边说是什么图形。