

2023年诚信的实践报告步骤(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

诚信的实践报告步骤篇一

目的:深入了解大学生打工情况,分析打工原因,进行深入探究。

调查地点:咸阳师范学院

调查时间:4月

调查对象:在校生

调查要点:大学生打工情况

二、调查目的

时下大学生通过利用课余时间找份兼职工作打工已经成为一股热潮,对于大多数学生而言,挣钱是打工的首要目的,有的却认为这是参加社会实践、提高自身能力的机会。绝大多数在校大学生对在校兼职持肯定态度,并都想通过兼职来了解社会、增长见识、提升自己,为未来走进社会做好准备。因此,针对大学生的打工情况、原因进行调查,加强对其引导是一个重要的课题。

三、调查内容

随着假期的到来,学生们拥有的时间越来越多,尽管我们大

学生尚未离开老师家长们的庇护，但是从实践中获取知识从打工中累积经验从而接触了解社会接触社会已经成为一种热潮，越来越多的大学生们开始投入到假期工这一群体中。于是我们小组做了一个“关于大学生打工情况调查”的问卷，了解当代大学生的打工情况。

四、调查过程：

在实践时间里，我们学习小组发放了大量的调查问卷，调查了咸阳师范学院学生关于大学生假期打工的看法。分别对我校学生进行整群随机抽样调查，共回收数据132份。因此，这次得到的调查结果是具有相当的可信度的。此次调查实践问卷主要涉及了以下几个问题，我将统计结果整理如下：

大学生假期打工情况调查表

第1题您现在所在的年级?[单选题]

第2题你的性别?[单选题]

第3题您有过假期打工或社会实践的经历吗?[单选题]

第4题您认为利用假期打工或实习有意义吗?[单选题]

第5题如果打工，您会选择的打工种类?[多选题]

第6题您获得打工信息的渠道是什么?[多选题]

第7题您觉得假期打工最大的困难是什么?[单选题]

第8题您能接受的每天工作时间是多长?[单选题]

第9题您假期打工一般的时间安排[多选题]

第10题您觉得假期打工一天的工资在多少你能接受?[单选题]

第11题您做假期打工时的态度?[单选题]

第12题假期打工求职时最关心的问题是什么[单选题]

第13题您假期打工的原因是什么?[单选题]

第14题假期打工最吸引您的是什么?[单选题]

第15题您认为在假期打工中，是赚钱了，还是花钱了?[单选题]

第16题您在假期打工过程中有注意自己的权益问题吗?[单选题]

第17题您认为假期打工有哪些缺点?[多选题]

第18题大学生在打工过程中的最大的收获[多选题]

第19题打工的经历对您的学习和工作求职有帮助吗?[单选题]

选项小计比例

五、调查总结：

通过以上的数据，我们对大学生就业情况有了了解，虽然促使大学生们打工的原因很多，但是不论是哪一种因素，无疑都激发了大学生们的打工热情。在这次实践调查中发现，暑期大学生兼职主要集中在家教、商品促销、传单发放等。做家教相对而言花费精力较小，报酬不错，最受学生的青睐，尤其对于师范生而言，家教更是对他们有几大的优势，另外，近几年，大学生到各个企事业单位实习交流的例子也数见不鲜，而自己有点本钱又比较能力又可以吃苦的同学则选择了自己进小商品在旅游景点贩卖，同样也取得了不少利润。为此，我们学习小组研究讨论了大学生假期打工情况，几点如下：

一、对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的，假期中大学生不免会与同学们聚会享乐，已经成年的大学生们不希望只依赖于父母，而打工就成了赚钱最简单可行的途径。打工赚来的钱是靠自己的努力所得，所以大学生们也会花钱来的心安理得。

二、淡然有的大学生却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会，为自己以后的学业更好地定位提供一些依据，也为自己毕业时的求职简历增加“厚度”，作好更多的心理准备。

三、许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。

既然大学生打工已经出现了这么多的问题，解决问题，使大学生打工有个畅通无阻的道路就是关键。首先马克思之一哲学认为一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，大学生想要或得更大的提高除了吸取间接经验外，最重要的就是实践打工，但是在打工的过程中大学生应该树立自我保护的意识一些学生在打工前没有与用人方签订劳动合同，仅达成了口头协定，还有一些学生认为自己的工作是由熟人帮忙介绍的，相信应该不会出什么问题，签协议也觉得不好意思，而这有可能为双方的纠纷埋下伏笔。所以大学生在正式工作前需要和雇主签订协议，仔细阅读协议中的条款，保护自己的合法权益。一旦协议中有违反权益或者雇主拖欠工资等现象，要采取法律手段保护自己。其次，学校也需加强对学生的引导，为学生打工做好“铺路架桥”工作。学校可以加强与人才市场和用人单位的联系，构筑供需信息网络；在暑期来临之前，高校可通过举行“高校暑期勤工助学供需见面会”等形式，为学生暑期打工做好中介服务和管理工作。再次，社会政府应当对大学生大假期打工引起足够重视。社会应健全保障大学生权益的制度，推动形成大学生勤工助学的机制定期举行一些短期招聘会，或

者由高校建立与大公司的合作。要尽快建立起健康诚信的中介市场，充分发挥他们的桥梁作用。现在大学生打工在中介那里受骗的事情屡见不鲜，勤工助学中介市场也亟待规范。另外，雇主们要合理整顿自己的企业，给大学生们提供更多可以打工的岗位，积极吸纳有信心有干劲的大学生，虽说经验对于许多雇主们来说是不可或缺的东西，但是经验来源于实践，没有你们为大学生提供实践的渠道，又何来经验呢，所以请各方面都给予大学生更多的机会，让他们可以在打工这条道路上尽情的展现自我。

诚信的实践报告步骤篇二

活动主题：对本村留守孩的生活和教育状况进行调查

活动时间□xx年2月9日

活动地点：**市**湖村马湖二队

活动内容：1、调查外出务工人员比例

2、调查留守孩比例

3、面对以上问题该如何做

实践人员：熊梦杰

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守孩”俨然成为一大社会问题，大学生留守孩问题社会实践报告。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对**市**湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，

超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守孩”。

据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守孩”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守孩”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守孩”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。

“留守孩”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”，社会实践报告《大学生留守孩问题社会实践报告》。在生活上，“留守孩”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守孩”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守孩”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73%的孩子表示最担心父母的健康和安安全全；有48%的孩子表示面临的最大的困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

(1) 自由散漫，不服管教。在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起

生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2) 成绩偏差。大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(4) 心里问题严重。由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

诚信的实践报告步骤篇三

摘要：诚信是中华民族的传统美德，是全人类所共同认可的道德规范。它在提升整个社会的道德水平、促进经济的发展和保持社会的稳定等方面具有重大的意义。目前在中国，诚信危机充斥于政治、经济、文化、社会各个领域，连高校都不能幸免。本文从大学生的诚信问题入手，分析大学生诚信问题的主要表现、探析了其产生的主要原因，并在此基础上提出了一些相应的对策。

关键词：大学生；诚信问题；原因；对策

一、诚信的含义

诚信是一个具有普遍性和初始性的道德规范，它出现在全人类各民族的文化要求中，是最起码的基本的道德。诚信包括诚实和守信两个方面，它们是相互联系相辅相成的。诚实就是言行与内心一致，不虚假，也就是忠诚老实。它主要是对人处事时的道德准则，这一准则要求人们与人交往时说真话，向别人传递真实的信息，不掩盖或歪曲事实的真相。守信是遵守诺言，实践自己的诺言。言必信，行必果是中国传统道德中的精华。

二、当代大学生诚信问题的主要表现

从总体情况看，我国大学生的诚信品质是好的，绝大多数学生是真诚善良、言而有信的。但最近几年来，大学生的诚信缺失问题越来越严重，主要表现在以下几个方面：

（一）大学生弄虚作假的现象严重。

1. 考试作弊屡禁不止。现在很多高校里都流传着这样的课桌文学：“学不在精，作弊则灵；功在不深，会抄就行。”大学生考试作弊的现象已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的“职业”队伍。2. 学术抄袭司空见惯。目前，抄袭作业、写论文移花接木、做实验假想数据等等现象对于不少大学生来说已经是家常便饭。其三、简历注水花样百出。为了在双向选择的就业市场中找到好的归宿，不少大学生在个人简历表上大做手脚。于是招聘会上个个都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

（二）大学生信用意识淡薄。

1. 骗贷逃贷。从开始实施的国家助学贷款是以资助家庭经济贫困子女顺利完成大学阶段学业为目的，以大学生自己的身份、人格和信誉为担保的贷款，是完全意义上的信用贷款。

这件利国利民的好事，却被少数不讲信用的学生抹上了一层阴影。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，现在全国已有不少高校被银行列入暂停发放助学贷款的“黑名单”。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况，出具虚假贫困证明骗取助学贷款。2.拖欠学费。恶意拖欠学费住宿费的现象在许多高校普遍存在，新大每年都有大量学生的名字出现在学费催缴单上。其三、随意违约。大学生中任意变更、不履行合同规定义务的行为时有发生，特别是在毕业生就业过程中，不履行就业协议的情况更是突出。

（三）人际关系淡漠。

现在的大学生越来越缺乏信任感和安全感，很多都只活在自我的世界里，很少与陌生人打交道，因为他们认为在这个竞争的年代里，如果不保持警惕，就有可能让别人占上他们的便宜。由于缺乏真诚和信任，现在大学里出现了很多与大学生年轻、健康、向上形象不符的现象。比如说沉迷于网络的虚拟世界，不愿意同同学、老师交往的现象；背地造谣中伤，偷看他人日记，甚至盗窃别人财物的现象；为争夺恋人，抢夺升学、留学机会而不择手段的现象；逢场作戏，未婚同居，多角恋爱，因恋爱不成而轻生自杀或是凶残报复的现象等等。人际关系的淡漠，容易导致大学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于大学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

三、解决大学生诚信问题的对策

大学生诚信问题之所以会产生，主要是因为由计划经济向社会主义市场经济转轨的过程中，由于体制方面的原因以及维系市场经济信用关系的制度和道德体系尚未完全建立起来，导致社会政治经济生活中失信现象严重，再加上学校教育的疏忽和家庭教育潜移默化的影响，从而出现了一系列的大学生诚信问题。要解决大学生诚信问题，我们要从以下几个方

面入手：

（一）抓好诚信教育，培养完善人格。

1. 健康、高雅、积极向上的校园文化对大学生有着潜移默化的导向作用。我们应该做到：加强教学管理，紧抓学风建设，培养大学生诚信品格，营造良好的育人环境。高校自身要树立良好形象，按章办事，制度面前人人平等；老师要以身作则，严谨治学，实事求是，保持良好的师德，做到教书育人，为人师表。

2. 加大对高校毕业生就业过程的监控及管理力度，从制度上防止和根绝毕业生就业过程中弄虚作假行为的发生。高校应致力于建设有本校特点的积极健康的校园文化生活，利用丰富多彩的校园文化作为实施诚信教育的有效方式，加深学生对诚信这一基本道德规范的理解，使大学生能渐渐学会宽容和尊重，懂得求实进取，追求高尚的人格魅力，寻求人与人之间的理解与真诚，建立和谐的人际关系。

（二）强化诚信共识，营造诚信氛围。

在全社会开展以“八荣八耻”为内容的诚信教育，充分发挥大众传媒的宣传功能，在全社会倡导和弘扬诚实守信的良好风尚，批判各种不诚信的行为和观念，最终在社会中形成健康的道德评价体系。在学校积极营造“诚实守信为荣，以见得忘义为耻”的校园氛围。假如诚信的行为得不到鼓励和表彰，不守诚信的行为没有受到谴责和制裁，谁诚信谁就吃亏，不诚信反而得益，那么诚信的风气是永远树立不起来的。通过教育，使大学生树立正确的价值观、人生观和荣辱观，使诚实守信成为大学生自觉追求的行为准则。

（三）加强自身修养，树立诚信信念。

无论外界给予我们怎样的诚信管理，诚信问题要从根本上解

决问题，还是要从大学生内在的修养做起。大学生应坚定自己的道德信念，要以严格的个人修养来约束自己。“言必信，行必果”，自觉接受老师和其他学生的监督，用良好的道德形象取信于人，在生活中要时时注意培养诚信品德，在工作和社会活动中则要不断强化诚信的意识和规则，把诚信作为人格和信念，让诚信贯穿于人的一生，成为一生不懈地追求。

参考文献：

[2]吴秀明.关于大学生诚信问题及诚信教育的思考.[j].南京师范大学学报（哲学社会科学版），(9).

诚信的实践报告步骤篇四

从客观上讲造成的原因有：

一是社会大环境的影响，我国公民的整体素质有欠缺，对大学生从小的道德教育产生影响；历史积淀的负面影响是导致大学生诚信缺失的历史根源。在中华文明的发展史上，虽然形成了诸如童叟无欺，公平交易、一言既出，驷马难追等诚信的经典之句，但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式，加之历史上见什么人说什么话、老实人吃亏等俗语古训，导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实，无真实则无诚信。因此，历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生，而且这种影响还具有世袭的趋势。

二是传统的应试教育，导致学校过分注重了知识教育而忽视了德育教育；教育机制、管理体制的不完善是造成大学生诚信缺失的重要原因。首先，学校在诚信教育的方式方法上，重理论轻实践，重灌输轻引导，忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动，而不善于形成文化氛围对学生进行熏

陶;习惯于居高临下对学生提出种种要求,而不善于从学生角度进行分析,以心理咨询的方法来引导学生。其次,在评价机制上,存在着重知轻德的现象,把道德简单地用各种数据来量化衡量,只重结果,不重过程,造成老实人吃亏的后果。这种评价机制在一定程度上给学生一些误导,使他们错误地认为,只要自己能够获得好的成绩,至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手,从学生综合测评作假到后勤采购黑心棉事件的屡屡得逞,所有这些虚假行为,客观上助长了大学生诚信的缺失,加剧了诚信缺失的泛滥。再次,高校管理体制上的不完善给大学生不守信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着许多弊端和漏洞,这主要表现在:一是学校决策制度不完善。一方面学生对学校、学院乃至本年级的重大决策、诸如重要学生干部的任用事项、综合测评的依据、学生入党、保送研究生的程序等等的知情权、参与权监督权落实不到位;另一方面,民主集中制形同虚设。少数人决定重大决策的事情在学生中经常发生,特别是在一些与学生关系特别密切的职能部门,存在着严重的饿工作无序、制度缺乏、管理松散监督不力等弊端。二是监督约束机制不完善。学校的规章制度制定以后,缺乏有效的实施与监督,这在一定程度上助长了诚信缺失学生的侥幸心理。

一、摘要

大学生是新生代的力量,是未来社会的主要生力军。大学生的诚信状况如何,将直接关系到中华民族的整体素质,关系到和谐社会的建设进程,关系到社会主义现代化建设能否成功,关系到能否实现中华民族的伟大复兴,大学生诚信属于特定社会群体的公民道德,因此大学生的道德取向,是一个社会道德的风向标,它的好坏可以直接反映出这个社会所存在的问题。当代大学生的诚信现状是令人困惑的,在就业、经济、社会等方面的压力下,大学生的道德现状也是值得思考的。在本次调查中,大二学生和即将毕业的大三学生对诚信问题的关注比较多,而在调查问卷中反映同学们对校园的

缺失诚信问题都感到了危机，因此就此问题我做了一次在淮安信息职业技术学院的问卷调查。由于现代社会风气不正，虚假事物过多等严重腐蚀了大学生的健康思想，使大学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从大学生对社会、学校、家庭、诚信问题是否影响就业诚信现状进行归纳总结。

二、调查概况

1、研究背景及目的

目的：我希望通过这次调查能够真实的反映出大学生的诚信问题，为教育机构提供真实信息来掌握我们大学生的实际情况。

三、研究方法

为了了解大学生的诚信现状，现对淮安信息职业技术学院的学生进行了问卷调查，总共发出了问卷200份，收回200份，占100%，收回的问卷全部是有效答卷，而且卷面干净整洁。

四、大学生诚信调查结果及分析

诚信是否影响就业?75%认为一定会，25%认为不一定，没有人认为不会。而诚信是否能成为就业的主要条件，53%的同学认为一定会，28%认为可能会，只有少数人认为不会。然诚信，就是竞争力，就是品牌，就是效益，就是财富，就是成功。

您对考试时的作弊行为有何看法?有40%的人认为作弊总比补考好吧，20%的认为为了高分可以理解甚至没什么大不了，我也干过，只有15%的人反感，自己从来不作弊。从这道题中就可以反映出当代大学生对于考试作弊问题虽然都有了正确的认识，但是仍然因为各种原因作弊过或对作弊表示无奈与认同。所以，虽然大学生的心理已经趋向成熟了，但是对事物认识的不稳定性、不全面性和矛盾性仍然不能忽视。

从客观上讲造成的原因有：

一是社会大环境的影响，我国公民的整体素质有欠缺，对大学生从小的道德教育产生影响；历史积淀的负面影响是导致大学生诚信缺失的历史根源。在中华文明的发展史上，虽然形成了诸如童叟无欺，公平交易、一言既出，驷马难追等诚信的经典之句，但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式，加之历史上见什么人说什么话、老实人吃亏等俗语古训，导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实，无真实则无诚信。因此，历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生，而且这种影响还具有世袭的趋势。

二是传统的应试教育，导致学校过分注重了知识教育而忽视了德育教育；教育机制、管理体制的不完善是造成大学生诚信缺失的重要原因。首先，学校在诚信教育的方式方法上，重理论轻实践，重灌输轻引导，忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动，而不善于形成文化氛围对学生进行熏陶；习惯于居高临下对学生提出种种要求，而不善于从学生角度进行分析，以心理咨询的方法来引导学生。其次，在评价机制上，存在着重知轻德的现象，把道德简单地用各种数据来量化衡量，只重结果，不重过程，造成老实人吃亏的后果。这种评价机制在一定程度上给学生一些误导，使他们错误地认为，只要自己能够获得好的成绩，至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手，从学生综合测评作假到后勤采购黑心棉事件的屡屡得逞，所有这些虚假行为，客观上助长了大学生诚信的缺失，加剧了诚信缺失的泛滥。再次，高校管理体制上的不完善给大学生不守信以可乘之机。高校中的许多管理领域和部门存在着许多弊端和漏洞，这主要表现在：一是学校决策制度不完善。一方面学生对学校、学院乃至本年级的重大决策、诸如重要学生干部的任用事项、综合测评的依据、学生入党、保送研究

生的程序等等的知情权、参与权监督权落实不到位；另一方面，民主集中制形同虚设。少数人决定重大决策的事情在学生中经常发生，特别是在一些与学生关系特别密切的职能部门，存在着严重的饿工作无序、制度缺乏、管理松散监督不力等弊端。二是监督约束机制不完善。学校的规章制度制定以后，缺乏有效的实施与监督，这在一定程度上助长了诚信缺失学生的侥幸心理。

诚信的实践报告步骤篇五

熊梦杰基于以上情况存在的问题：

（1）自由散漫，不服管教。

在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守孩”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

（2）成绩偏差。

大多数“留守孩”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守孩”占70%，这些“留守孩”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守孩”已成为学习成绩后退的一快“心病”。

(3) 家教缺位，不良行为突出。

(4) 心理问题严重。

由于缺乏全方位的监管引导。“留守孩”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守孩”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。作，将其在校的各个方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守孩”的成长情况，形成学校、家长共同教育的局面。

二是在学校开设“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立心理健康咨询室，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守孩”解决心理上的困惑。

三是教师要切实增强对“留守孩”的关爱度。调查显示，在很多教师眼里，“留守孩”与双差生划上等号，属于“不受欢迎”的一群，“留守孩”，从老师那里得到的关爱明显要少于非留守孩，对处于义务教育阶段的孩子而言，教师与其亲密程度越高，越有信赖感受。对其的影响就越大。在家长与“留守孩”之间产生隔阂较为疏远的情况下，老师理应担当起“扭转乾坤”的角色，四是深入开展有助于“留守孩”身心健康发展的各类活动。如：主题班会、联谊会、道德法制讲座以及“我为留守孩献爱心”活动等，让“留守孩”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

当然，要从根本上解决留守孩问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人

员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守孩营造良好的成长环境。