

2023年大国工匠结束语 大国工匠影视心得体会(优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学期教育教学工作计划篇一

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨

重细节、讲实效、看长远。

四、工作要求

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

- 1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。
- 2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。
- 3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。
- 4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。
- 5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。
- 6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“彩

虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

幼儿园学期教育教学工作计划篇二

以《指南》《纲要》精神为指导，以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》以及县幼教教研工作计划，结合我园实际，不断深化园本课程建设，加强园本研修，进一步促进幼儿园的内涵发展，努力提升幼儿园师资素质和保教水平。

二、工作要点

1、加强教学常规管理。要求教师结合主题，紧紧围绕《指南》各领域的目标科学制定新学期各项计划以及幼儿发展评价方案并进行科学评价，进而进行基于评价的有意识教学。要求教师带领幼儿根据各个主题进行区域游戏环境的创设，教师及时进行区域游戏的更新。保教人员要关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反应幼儿生活、学习与发展。

2、加强园本课程建设。今年我园的班本课程开展得不够理想，不够深入，1月23日全体教师再次观摩了县第八届课程叙事展示活动的.视频，教师们再次进行了深刻的反思，大家分别从主题的选择、网络的构建以及课程的实施等方面进行了思考，认识到幼儿的实践性、操作性、发展性没有能够得到充分体现，同时也对新学期课程的建设进行了认真的思考，即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。

3、加强课程游戏化项目建设。带领全园教师重温课程游戏化

建设的要求，并贯彻和实施。我园课程游戏化建设的项目是《瞄准项目建设，做好“湿地文章”》，我们要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。加强幼儿园功能室的建设，各年龄班认真制定专用室活动的计划并正常开展活动，同时进行功能室活动组织形式的研究，既考虑到《指南》目标的达成，又关注幼儿活动的自主性。

4、加强园本研修。寒假里，我们要求教师阅读了指定书目，本学期将继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的知识理论水平，在读书的同时要求教师进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要读进去，再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书更好的指导自己的工作实践。加强教学研讨，如主题墙、区域游戏环境的创设，游戏的更新等等，教师只有在不断地研讨活动中业务素质和能力才能够得到提升。本学期园长室的蹲班将进一步常态化，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，幼儿良好习惯的养成，课程游戏化精神的落实情况，也更有针对性的指导教师科学的组织幼儿的一日活动。

5、加强对青年教师的培养。对照县教研工作计划，本学期将开展青年教师基本功比赛活动，要求教师利用寒假以及业余时间进行各项基本功训练，以期待在开学初的基本功比赛中获得优异的成绩。继续开展游戏诊断专题培训以及绘本教学研讨活动，虽然前期已经多次开展了相关的专题活动，但是离要求还相差甚远，因此本学期这些工作将常抓不懈。为了让教师在组织幼儿的活动中能熟练的运用现代教育技术提高活动的效果，本学期我们将开展白板微课比赛，开学初首先采取过关的方式检查青年教师寒假期间自学白板软件运用的情况，接着进行白板微型课比赛，通过活动，进一步促进教师加强教学研究，提升专业素养。

6、结合节日积极开展各种主题活动

本学期我们将结合元宵节、清明节、三八妇女节、端午节、五一国际劳动节以及六一儿童节等节日开展相关主题的活动，让孩子们进一步了解这些节日，获得相关的经验，更好的感受生活。

幼儿园学期教育教学工作计划篇三

1、安全工作

(1) 幼儿园有计划开展好教职工的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教职工安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

(2) 教师每周组织幼儿开展一次专题安全教育活动和疏散演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

(3) 将安全设施检查的责任落实到每个部门，定期排查安全隐患，班级设立小小“安全检查员”，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2、卫生保健工作

(1) 全体教职工认真执行幼儿园卫生保健制度，保健员做好幼儿查体、带量食谱制定和新岗位教师的保育知识培训工作。

(2) 园长和保健员严格检查各卫生消毒环节的落实，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的追踪，发现幼儿异常及时通过晨报系统上报上级主管部门，并按规范做出及时的应对措施。

(3) 加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。

1、继续坚持每月一次对《幼儿园教育指导纲要》的学习交流活动，在说学期全面学习的基础上提倡大家诵读《纲要》、解读《纲要》、结合实践运用《纲要》，以达到不断更新教育理念、优化教育行为的目的。

2、发挥好每月一期的“优秀园丁”评选和“幼儿园里好事多”的德育价值，营造教师之间、师幼之间和家园之间相互欣赏、相互学习的精神氛围。

3、组合语言组教师开展“我讲故事给你听”的家长开放日活动，提高教师对图画书讲述的深入研究。组织音乐教师继续开展本学期音乐内容的边弹边唱技能考核，提高教师的专业技能。

4、进行庆六一节目创编与交流活动，提高教师设计与组织大型家长开放日活动的的能力。

5、组织教师开展玩教具的制作与评比活动，提高教师动手动脑能力，丰富幼儿园玩教具。

1、各班结合本班实际水平和幼儿园工作计划制定切实可行的班级工作计划，教研组长根据工作的需要制定主题教研计划。要求各计划具体、详实、实用。

2、语言教研组和体育教研组的分别以“亲近图画书”和“创编轻器械操”为主题，开展好有关阅读、诵读的语言活动和丰富多彩的幼儿健康活动。

3、加强领导推门听课和教师之间互相听课的力度，逐步提升日常教育教学质量。

4、结合春季大好时光，组织各班开展“找春天”的踏青活动，带领幼儿走出校园，感受大自然的千变万化。

5、运用小学现有资源，结合幼儿发展现状，全方位做好大班幼儿的幼小衔接工作，组织好毕业典礼，培养幼儿良好的学习和生活习惯，确保幼儿顺利升入小学。

1、发挥幼儿园家长委员会成员的积极作用，认真听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织好各班的特色家长开放日活动，让家长更多地参与班级活动，增强家园互动力度，形成有效家园合力。

3、组织好一年一度的庆六一家长开放日活动，向家长全方位展示幼儿综合素质的发展。

4、继续发挥好“家园直通车”、“撷海拾贝”、“家园共育”和“园长信箱”等多种家园联系栏的作用，加强与家长的沟通与交流。

5、合理规划下学期招生工作，组织好新生家长会，为下学期幼儿的培养打下基础。

2、制定切实可行的幼儿园、教研组、卫生保健和班级工作计划，并进行交流活动

3、进行各班轻器械操的创编与交流活动

4、语言组进行“我讲故事给你听”的亲子阅读活动

1、各班进行特色家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园、走进课堂，参与各项班级活动

2、进行教师自制玩教具评比与交流活动

3、组织教师进行《纲要》诵读与保育员应用知识考核活动

1、组织教师开展庆“六。一”节目创编活动

2、组织各班开展轻器械操评比交流活动

3、全方位开展大班幼儿的幼小衔接工作

1、组织庆“六。一”家长开放日活动

2、进行下学期招生工作，召开新生家长会

3、音乐组教师进行边弹边唱的技能考核

1、组织大班幼儿的毕业典礼

2、进行期末备课评优活动

3、各部门进行学期工作总结，班级进行期末展示活动

幼儿园学期教育教学工作计划篇四

新的一学期即将开始了，我班的孩子们一转眼就成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析：

我们班现有幼儿39名。通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用筷子、餐巾、毛巾、便纸。大部分幼儿步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归原处的好习惯。另外，通过在区角活动中的探索、操作，幼儿学了进行简单的比较、分类、

测量等活动。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

(一)语言领域：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

(二)健康领域：

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(三) 社会领域：

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲望。

- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

下一页更多精彩“幼儿园教育教学工作计划”

幼儿园学期教育教学工作计划篇五

1. 平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况进行调整班级计划。
2. 定期开班务会，及时总结工作的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
3. 进一步领会《纲要》精神并较好的融洽活动之中，创造性地使用新的课程。
4. 坚持做好清洁卫生工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习环境。

二、本学期主要工作任务及实施措施

- (一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的`动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四) 安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

幼儿园小班学期计划

一、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

（一）、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。
- 6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通

话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。（敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等）

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。（如秋游等活动）

（四）、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具，
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健

康、愉快的成长。